

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3-4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2022, регистрационный № 71643 и учебного плана

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик: Кекова Л.А., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6, а также результатов целевых ориентиров ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты Педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.
ПК 4.5	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК 4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.7	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

	сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
--	---

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области теории и истории физической культуры и спорта, необходимых для понимания основных закономерностей развития физической культуры и спорта в разное время и эпохи.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ПК 1.1	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
ПК 1.2	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

ПК 1.3	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
ПК 1.5	планировать работу судейской коллегии	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
ПК 2.1	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
ПК 2.2	находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта, передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	представлять результаты собственной профессиональной деятельности	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
ПК 2.4	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
ПК 3.1	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
ПК 3.2	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
ПК 3.4	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные

		формы документации
ПК 3.5	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
ПК 4.1	устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения	теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта
ПК 4.2	соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма	техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
ПК 4.3	выявлять первые признаки утомления занимающихся	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
ПК 4.4	использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек	технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
ПК 4.5	вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде	виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению
ПК 4.6	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения	принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
- теоретические занятия	36
- практические занятия	36
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: в форме экзамена в 4 семестре + консультация	12

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2 Семестр 3					
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта			4	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	УЗ	Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта. Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации	2	очный	
	ПЗ	Анализ системы физического воспитания в Российской Федерации.	2	очный	
Раздел 2. Физическая культура и спорт в древнем мире			12	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 2.1 Физическая культура и спорт в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	УЗ	Теории возникновения физической культуры. Развитие физической культуры на отдельных этапах истории первобытнообщинного строя. Физическая культура в рабовладельческом обществе.	2	очный	
	ПЗ	Проведение сравнительного анализа развития физической культуры в первобытнообщинном строе и рабовладельческом обществе.	2	очный	

Тема 2.2. Физическая культура и спорт в странах Древнего Востока	УЗ	Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Проведение сравнительного анализа развития физической культуры в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае и Персии.	2	очный	
Тема 2.3. Физическая культура и спорт в Древней Греции и Древнем Риме	УЗ	Развитие физической культуры в Древней Греции. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания. Олимпийские игры Древней Греции. Первые античные Олимпийские игры. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Проведение сравнительного анализа развития физической культуры в Древней Греции (афинская и спартанская системы) и в Древнем Риме.	2	очный	
Раздел 3. Физическая культура и спорт в средние века			20/	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 3.1 Физическая культура и спорт в средневековой Европе	УЗ	Особенности развития физической культуры и спорта в средневековой Европе. Рыцарская система физического воспитания. Физическое воспитание крестьян и горожан. Фехтовальные и стрелковые «братства».	2	очный	
	ПЗ	Анализ и выделение основных рыцарских доблестей и добродетелей, крупнейших рыцарских орденов. Сравнение физического воспитания крестьян, горожан и обществ.	2	очный	
Тема 3.2 Физическая культура и спорт в средневековой Азии	УЗ	Особенности развития физической культуры и спорта в Индии, Китае, Японии, у других восточноазиатских народов.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6
	ПЗ	Анализ и сравнение основных течений физического воспитания в восточноазиатских странах.	2	очный	

					ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 3.3 Физическая культура и спорт в средневековье у народов Америки и Африки	УЗ	Особенности развития физической культуры и спорта в Центральной и Южной Америки, Африке.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6
	ПЗ	Проведение сравнительного анализа физической культуры и спорта в средневековой Европе, Азии, Америки и Африки	2	очный	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 3.4 Физическая культура и спорт в Древней Руси	УЗ	Особенности развития и зарождения физической культуры и спорта у народов Древней Руси.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	ПЗ	Составление картотеки народных игр и видов спорта.	2	очный	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 3.5. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения	УЗ	Развитие педагогических идей физического воспитания Я. А. Коменского, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо, И. Песталоцци.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	ПЗ	Представление одной из идей физического воспитания А. Коменского, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо, И. Песталоцци в виде письменного эссе.	2	очный	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Курс 2 Семестр 4					
Раздел 4. Физическая культура и спорт в новое время			12		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 4.1 Физическая культура и спорт в первый период Нового времени (с XVII в. до	УЗ	Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII вв. Развитие теоретических основ физического воспитания. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса. Причины возникновения и развития национальных	2	очный	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7,

1871 г.)		систем физического воспитания в начале XIX в. в Германии, Швеции, Франции (Немецкая, шведская и французская гимнастики).			ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Составление схем гимнастических направлений в физическом воспитании в различных европейских странах.	2	очный	
Тема 4.2 Физическая культура и спорт во второй период Нового времени (1871 – 1917 гг.)	УЗ	Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Возникновение новых систем физического воспитания (Сокольская гимнастика, гимнастика Ж. Демени, «Естественный метод» Ж. Эбера, Гимнастика Н. Бука, Скаутское движение).	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Составление таблицы «Зарубежные системы физического воспитания нового времени».	2	очный	
Тема 4.3 Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года	УЗ	Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта. Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народа. Физическое воспитание в быту дворянства. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания (К.Д. Ушинский, Д.И. Писарев, Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский). Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские олимпиады.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Составление словаря основных понятий по П.Ф. Лесгафту.	2	очный	
Раздел 5. Физическая культура и спорт в новейшее время			16	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7,
Тема 5.1 Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период между первой и	УЗ	Физическая культура в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами. Возникновение профессионального спорта.	2	очный	
	ПЗ	Составление хронологической последовательности возникновения видов спорта в мире в новейшее время.	2	очный	

второй мировыми войнами					ЦО 6.1-6.6.
Тема 5.2 Создание и развитие советской системы физической культуры в период до и в годы Великой Отечественной войны	УЗ	Всеобщее военное обучение (Всевобуч). Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах. Спортивно - массовая работа с населением. Первая Всероссийская спартакиада. БГТО и ГТО. Единая всесоюзная классификация. Спортивные школы, научные кадры и профессиональное образование. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии. Физическая культура во время Великой Отечественной войны. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Анализ структуры и содержания советской системы физической культуры и спорта до и в годы Великой Отечественной войны	2	очный	
Тема 5.3 Физическая культура и спорт в СССР и зарубежных странах после второй мировой войны	УЗ	Развитие физической культуры и спорта в странах социализма. Развитие физической культуры и спорта в государствах Азии, Африки и Латинской Америки. Развитие физической культуры в капиталистических странах. Движение «Спорт для всех». Профессиональный спорт. Международные спортивные связи в послевоенный период. Дальнейшее развитие физической культуры в СССР.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Анализ структуры и содержания советской и зарубежной физической культуры и спорта после второй мировой войны	2	очный	
Тема 5.4 Физическая культура и спорт в Российской Федерации в настоящее время	УЗ	Современная система органов управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом. Федеральный закон N 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Анализ и изучение закона «О физической культуре и спорта»	2	очный	
Раздел 6. История современного олимпийского движения			8	очный	

Тема 6.1 Современные Олимпийские игры	УЗ	Предпосылки зарождения современного олимпийского движения. Деятельность Пьера де Кубертена. Первые игры современности. Международный олимпийский комитет. Олимпийские символы: флаг, гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, талисманы, эмблемы, лавровая ветвь, салют. Олимпийская хартия.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Составление таблицы «Современные Олимпийские игры»	2	очный	
Тема 6.2 Паралимпийские игры	УЗ	История развития и зарождения паралимпийского движения. Сток-Мандевильские игры. Деятельность Людвиг Гуттмана.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
	ПЗ	Составление таблицы «Паралимпийские игры»	2	очный	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка дидактических материалов к практическим занятиям Проклассифицировать средства физического воспитания Проклассифицировать методы физического воспитания Привести примеры применения средств и методов физического воспитания Охарактеризовать принципы физического воспитания Провести сравнительный анализ этапов обучения двигательным действиям Охарактеризовать средства и методы воспитания физических качеств и способностей Анализ особенностей спортивной деятельности			18		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			10		
Объем дисциплины			102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Теории и истории физического воспитания и спорта», оснащенный

- оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).

- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы)

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук преподавателя
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

3.2.1.2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3.2.1.3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с.

3.2.1.4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

3.2.1.5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

3.2.1.6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2.2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 12.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Библиотека физической культуры и спорта https://vniifk.ru/library_of_physical_culturesports/ (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.2. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.3. Факультет физической культуры и спорта Университет Лобачевского <https://fks.unn.ru/biblioteka-3/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.4. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.6. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта <https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 18.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Знать основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта	определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в средневековой Европе, странах Азии, Америки, Африки и в Древней Руси	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в средневековой Европе, странах Азии, Америки, Африки и в Древней Руси	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основные педагогические идеи физического воспитания в эпоху Возрождения	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в эпоху Возрождения	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать зарождение государственных форм физической культуры в России в первый и второй периоды Нового времени	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации

	в первый и второй периоды Нового времени	
Знать основы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в годы Великой Отечественной войны	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в зарубежных странах после второй мировой войны	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в зарубежных странах после второй мировой войны	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в СССР после Великой Отечественной войны	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в СССР после Великой Отечественной войны	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в Российской Федерации в настоящее время	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в Российской Федерации в настоящее время	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать историю современного олимпийского движения	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю современного олимпийского движения	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать зарождение современных Олимпийских игр и паралимпийских игр	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю зарождения современных Олимпийских игр и паралимпийских игр	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Уметь определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения	Применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	Применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта	Применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации