

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **5-6**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г., № 968, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 71643, Профессиональных стандартов «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н), «Специалист по школьному и студенческому спорту" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля сентября 2023 г. № 352н) и учебного плана.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики:

Кекова Любовь Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Минашкин Алексей Александрович, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 7.49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД 1.): ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 3 курсе (2025 год приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.6), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.: ЦО 5.1. – 5.7., ЦО 6.: ЦО 6.1 – 6.6).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ЦО.05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к

	стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦО.6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК. 1.1. Технологии физкультурно-спортивной работы	
Иметь навыки	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
Уметь	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; планировать работу судейской коллегии; находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
Знать	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы; значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения.
МДК. 1.2. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Иметь навыки	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

Уметь	пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
Знать	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 336

Из них на освоение МДК: 144

МДК.01.01 «Технологии физкультурно-спортивной работы»:

Всего часов 108, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 90 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

МДК 01.02. «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»:

Всего часов 36, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 36 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

На практическую подготовку – **180** часов, из них:

учебную практику – 72 часа;

производственную практику – 108 часов.

Квалификационный экзамен – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональ ных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретически х занятий	Лабораторных, и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01 Технологии физкультурно- спортивной работы	108		90	X	18	X	X	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
МДК.02.02 Организация спортивно- массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов	36		36	X	X	X	X	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

к труду и обороне»									
УП.01.01 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36						36	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.02 Организация физкультурно- спортивной работы	36						36	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	108							108	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Промежуточная аттестация	12					12			
Всего:	336	0	126	0	18	12	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Форма проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
МДК.01.01 Технологии физкультурно-спортивной работы			90/60		
Раздел 1. Технологии физкультурно-спортивной работы			54/18		
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	ПЗ	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы	ПЗ	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы по различным видам спорта	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПЗ	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	ПЗ	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	ПЗ	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста по различным видам спорта.	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со	ПЗ	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

студенческой молодёжью	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением	ПЗ	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со взрослым населением. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	ПЗ	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами) по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
6 семестр					
Раздел 1. Технологии физкультурно-спортивной работы			36/24		
Тема 1.9. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	ПЗ	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

Тема 1.10. Организация и проведение спортивных соревнований	ПЗ	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. Проведение соревнований по различным видам спорта	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.11. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ПЗ	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Освоение технологии организации и проведения физкультурных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.13. Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи в детских	ПЗ	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	ПЗ	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.14. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	ПЗ	Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Разработка дидактических материалов на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Самостоятельная учебная работа Подготовка дидактических материалов Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы Обзор современных технологий в физкультурно-спортивной деятельности Изучение влияния цифровизации на физкультуру и спорт Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности			18		
5 семестр					
МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			36/24		
Раздел 1. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			36/24		
Тема 1.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	ПЗ	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

Тема 1.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	ПЗ	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	1	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
		Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	1		
		Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	1		
		Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1		
	ПЗ	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	3	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
		Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии	3		
		Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	3		
		Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	3		
Тема 1.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	ПЗ	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
		Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	4		
Семестр 6					
УП.01.01 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			36		

Учебная практика Раздела 1 МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Виды работ 1. Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью 3. Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью 4. Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан 5. Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы	36		
Учебная практика Раздела 1 МДК.01.01 Технологии физкультурно-спортивной работы Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 3. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия 5. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 6. Разработка и проведение мероприятий по предотвращению применения допинга	36	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	108		
Производственная практика Виды работ 1. Анализ общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 5. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	108	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

6. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 7. Осуществления контроля за соблюдением участниками правил выполнения испытаний (тестов ГТО) 8. Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ 9. Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга 10. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 11. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия 12. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 13. Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации 14. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия 15. Осуществления рефлексии и самоанализа по итогу организации и проведение физкультурно-спортивной работы			
Объем часов по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	336		
Из них: теория			
Курсовые работы	0		
Практические занятия	126		
Учебная практика	72		
Производственная практика	108		
Промежуточная аттестация – экзамен	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» / Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный – оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).

- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы)

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук преподавателя;
- колонки;
- компьютеры для студентов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

3.2.1.2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

3.2.1.3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3.2.1.4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3.2.1.5. КПЗнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. КПЗнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

3.2.1.6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с.

3.2.1.7. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

3.2.1.8. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2.2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2.4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 10.03.2025)

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.3.3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

3.2.3.5. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.6. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Библиотека физической культуры и спорта https://vniifk.ru/library_of_physical_culturesports/ (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.2. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.3. Факультет физической культуры и спорта Университет Лобачевского <https://fks.unn.ru/biblioteka-3/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.4. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.6. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта <https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 18.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	определяет цели, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; разрабатывает документы планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; анализирует и оценивает физкультурно-спортивную работу на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	-определяет возможности средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; разрабатывает планы и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач, и методических требований к разработке; разрабатывает планы и программы, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач, и	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	методических требований к разработке; разрабатывает планы и проводит физкультурные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; разрабатывает планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей, и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; проводит физкультурные мероприятия для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	определяет задачи и содержание физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; разрабатывает программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; составляет план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; организует и проводит физкультурно-оздоровительные и (или) спортивно-массовые	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; проводит инструктаж по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определяет соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	организует деятельность волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	осуществляет контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; оформляет документы при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; выполняет функции судей при проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); разрабатывает план и проводит занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	проводит образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обосновывает выбор методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; анализирует результаты собственной деятельности в соответствии с экспертной оценкой; распределяет рационально время при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обосновывает выбор необходимых источников для решения поставленных задач; обосновывает выбор и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; выполняет точно и своевременно поручения руководителя; организует эффективно коллективную (командную) работу при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	излагает свои мысли и грамотно оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	осознает значимость профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; учитывает климатические условия региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; использует средства профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует грамотно нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике