

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И СУДЕЙСТВА  
СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2–4**, семестр **3–7**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2021 г № 193.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчики:**

Кекова Любовь Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Бубенцова Юлия Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

- |          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 |  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     |  |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта работы является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт, входящей в состав укрупненной группы 49.02.03 Спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 1.): ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 2 - 4 курсе (2025 год приема).

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.6), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.: ЦО 5.1. – 5.7., ЦО 6.: ЦО 6.1 – 6.6).

### **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

<b>ВД 1</b>	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
<b>ПК 1.1.</b>	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
<b>ПК 1.4.</b>	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.
<b>ПК 1.5.</b>	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.
<b>ПК 1.6.</b>	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
<b>ПК 1.7.</b>	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
<b>ПК 1.8.</b>	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.
<b>ПК 1.9.</b>	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).
<b>ПК 1.10.</b>	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### 1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

<b>ЦО.05</b>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<b>ЦО 5.1</b>	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
<b>ЦО 5.2</b>	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
<b>ЦО 5.3</b>	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
<b>ЦО 5.4</b>	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
<b>ЦО 5.5</b>	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
<b>ЦО 5.6</b>	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ЦО 5.7</b>	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ЦО.6</b>	Профессионально-трудовое воспитание
<b>ЦО 6.1</b>	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны

<b>ЦО 6.2</b>	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
<b>ЦО 6.3</b>	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
<b>ЦО 6.4</b>	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
<b>ЦО 6.5</b>	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
<b>ЦО 6.6</b>	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

#### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>МДК.01.01</b> Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	
Владеть навыками	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего</p>

	<p>спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
Уметь	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</p>

	<p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p> <p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
Знать	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>



	<p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p>
<b>МДК.02.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>	
Владеть навыками	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>

	<p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
Уметь	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p>

	<p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p> <p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
--	---

Знать	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p>
-------	--

	<p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p>
<b>МДК.02.03 Основы антидопингового обеспечения</b>	
Владеть навыками	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>

Уметь	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p>
-------	--

	<p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
Знать	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p>

	<p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p>
--	--

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 930

Из них на освоение МДК: 264

##### **МДК.01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта»:**

Всего часов 168, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 150 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

##### **МДК 01.02. «Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»:**

Всего часов 60, в том числе:



обязательной аудиторные занятия 42 часов;  
самостоятельной работы студента 18 часов.

**МДК 01.03. «Основы антидопингового обеспечения:**

Всего часов 36, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 36 часов;  
самостоятельной работы студента 0 часов.

На практическую подготовку – 648 часов, из них:

учебную практику – 468 часа;  
производственную практику – 180 часов.

Квалификационный экзамен – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионально го модуля	Всего , час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессион альных общих компетенци й и ЦО, формирова нию которых способствуе т элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретиче ских занятий	Лабораторн ых, и практическ их занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа	Промежуточная аттестация	Учебн ая	Производств енная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	168	X	150	X	18		X	X	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
МДК.02.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	60	X	42	X	18		X	X	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

МДК.02.03 Основы антидопингового обеспечения	36	X	36	X	X		X	X	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.01 Организация физкультурно- спортивных занятий на местности	108						108	X	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.02 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	72						72	X	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.03 Профессионально -спортивное совершенствовани е в избранном виде спорта	252						252	X	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.04 Проектирование	36						36	X	ОК 01 – ОК 09

спортивных сооружений									ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
ПП.01.01 Организация физкультурно-спортивной работы	180							180	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Промежуточная аттестация	18					18			
<b>Всего:</b>	<b>930</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>468</b>	<b>180</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта			168/150		
Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта			36/36		
<b>Тема 1.1.</b> Особенности спортивного отбора в избранном виде спорта	<b>ПЗ</b>	Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям избранным видом спорта,	4	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	<b>ПЗ</b>	Методики массового и индивидуального отбора.	4	очный	
	<b>ПЗ</b>	Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям избранным видом спорта.	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Определение способов оценки мотивации и психологического настроя поступающего в группы спортивной подготовки.	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающих в группы спортивной подготовки.	2	очный	

Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы	ПЗ	Общие основы спорта, спортивная подготовка.	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Структура спортивной тренировки, организационно-методические основы подготовки спортивного резерва.	2		
	ПЗ	Планирование графика спортивных соревнований в избранном, Моделирование в спортивной тренировке	2	очный	
Тема 1.3. Особенности тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе в избранном виде спорта	ПЗ	Нормативно-правовые особенности работы в профильных организациях с контингентом спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки,	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	2		
		Особенности физической подготовки в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	2		
		Особенности технической подготовки в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	2		
		Основы тактической работы тренера в избранном виде спорта	2		
		Планирование тренировочных нагрузок на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта	2		
	ПЗ	Методическая работа тренера на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	очный	
Семестр 5					
Раздел 2. Особенности тренировочного процесса в избранном виде спорта			36/36		

<b>Тема 1.4.</b> Особенности тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе в избранном виде спорта	<b>ПЗ</b>	Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности тренера на спортивно-оздоровительном этапе в избранном виде спорта	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	<b>ПЗ</b>	Составление тренировочных планов для развития физических качеств в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Составление тренировочных планов для технической подготовки базового уровня в избранном виде спорта	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Решение кейсов и ситуационных задач тактической направленности в избранном виде спорта	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Осуществление контроля физической подготовленности в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Осуществление различных видов контроля функционального состояния спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Осуществление контроля технической подготовленности в избранном виде спорта	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов микроцикла в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной тренировки	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Составление методических рекомендаций по работе со спортсменами на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта	2	очный	
<b>Тема 1.5.</b> Особенности тренировочного процесса спортсменов на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта	<b>ПЗ</b>	Нормативно-правовые особенности работы в профильных организациях с контингентом на этапе спортивной специализации	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	<b>ПЗ</b>	Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивной специализации	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Особенности физической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивной специализации	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Особенности технической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивной специализации	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Основы тактической работы тренера в избранном виде спорта	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Виды контроля и особенности их применения на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта	2	очный	

	<b>ПЗ</b>	Планирование тренировочных нагрузок на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Методическая работа на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности тренера на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта	2	очный	
Семестр 6					
<b>Раздел 3. Тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта</b>			24/24		
<b>Тема 1.6.</b> Особенности тренировочного процесса спортсменов на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта	<b>ПЗ</b>	Составление психологического портрета занимающегося на этапе начальной подготовки и планирование траектории его развития	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	<b>ПЗ</b>	Составление тренировочных планов для развития физических качеств в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Решение кейсов и ситуационных задач тактической направленности в избранном виде спорта на примере спортсменов на этапе начальной подготовки	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Осуществление контроля физической подготовленности в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Осуществление контроля технической подготовленности в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов макроцикла в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки	2	очный	
<b>Тема 1.7.</b> Особенности тренировочного процесса на этапе спортивной специализации в	<b>ПЗ</b>	Нормативно-правовые особенности работы в профильных организациях с контингентом на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)
	<b>ПЗ</b>	Особенности физической подготовки в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Тактическая работа тренера в соревновательной деятельности спортсменов высшего спортивного мастерства	2	очный	



избранном виде спорта	ПЗ	Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности тренера на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	очный	ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Составление психологического портрета спортсмена на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	ПЗ	Решение кейсов и ситуационных задач тактической направленности в избранном виде спорта на примере соревновательных ситуаций спортсменов высшего спортивного мастерства	2	очный	
7 семестр					
Раздел 4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта			72/54		
Тема 1.9. Особенности тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	ПЗ	Составление тренировочных планов для развития физических качеств в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Составление тренировочных планов для технической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	ПЗ	Осуществление контроля физической подготовленности в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	ПЗ	Осуществление различных видов контроля функционального состояния спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	ПЗ	Осуществление контроля технической подготовленности в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	ПЗ	Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов микроцикла в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)
	ПЗ	Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов мезоцикла в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	
	ПЗ	Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов макроцикла в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства	2	очный	

	ПЗ	Составление методических рекомендаций по работе со спортсменами на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	2	очный	ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
<b>Тема 1.10.</b> Методика контроля состояния спортсмена в избранном виде спорта	ПЗ	Методические основы осуществления этапного контроля спортсменов в избранном виде спорта	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Методические основы осуществления текущего контроля спортсменов в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Методические основы осуществления оперативного контроля спортсменов в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Медико-биологический и врачебный контроль спортсменов в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Методика постановки задач при осуществлении различных видов контроля спортсменов в избранном виде спорта.	2	очный	
	ПЗ	Планирование процедуры этапного контроля спортсмена в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Планирование процедуры текущего контроля спортсмена в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Планирование процедуры оперативного контроля в избранном виде спорта	2	очный	
<b>Тема 1.11.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Интеграция результатов врачебного контроля в планирование тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта соревнований	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Виды микроциклов в спортивной подготовке	2	очный	
	ПЗ	Виды мезоциклов в спортивной тренировке	2	очный	
	ПЗ	Виды макроциклов в спортивной тренировке	2	очный	
	ПЗ	Методика планирования тренировочных нагрузок в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Планирование микроциклов различной направленности в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Планирование мезоциклов различной направленности в избранном виде спорта	2	очный	

	ПЗ	Планирование макроциклов различной направленности в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Составление задач для проведения различных видов контроля спортсменов в избранном виде спорта	2	очный	
	ПЗ	Проведение процедуры оперативного контроля в избранном виде спорта	2	очный	
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Подготовка дидактических материалов Анализ и оценка тренировочной работы в избранном виде спорта Обзор современных технологий в тренировочном процессе в избранном виде спорта Изучение влияния цифровизации на физкультуру и спорт Разработка общего плана тренировочной работы в избранном виде спорта Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности в избранном виде спорта			18		
5 семестр					
<b>МДК 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			<b>60/42</b>		
<b>Раздел 1. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			<b>36/18</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы организации и проведения соревнований	ПЗ	Организации, проводящие соревнования.	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований	2	очный	
	ПЗ	Виды, характер и уровни соревнований	1	очный	
	ПЗ	Допуск участников, заявки	1	очный	
	ПЗ	Представители и капитаны команд	1	очный	
	ПЗ	Заявления и протесты	1	очный	
	ПЗ	Спортивный судья	1	очный	
	ПЗ	Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований.	1	очный	
<b>Тема 1.2.</b> Правила соревнований	ПЗ	Разработка Положения и программы соревнований	1	очный	ОК 01 – ОК 09
	ПЗ	Структура и содержание правил соревнований	2	очный	
	ПЗ	Требования и условия для присвоения разрядов и званий	2	очный	
	ПЗ	Анализ структуры и содержания правил соревнований	2	очный	

	ПЗ	Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий	1	очный	ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Подготовка дидактических материалов Анализ и оценка судейской работы в избранном виде спорта Изучение влияния цифровизации на организацию судейства в избранном виде спорта Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности при организации судейства в избранном виде спорта			18		
Семестр 6					
<b>Раздел 2. Особенности работы судей при организации судейства в избранном виде спорта</b>			24/24		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
<b>Тема 1.3.</b> Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	ПЗ	Требования к местам проведения соревнований	2	очный	
	ПЗ	Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю	2	очный	
	ПЗ	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	2	очный	
	ПЗ	Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта	2	очный	
	ПЗ	Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования	2	очный	
	ПЗ	Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	2	очный	
<b>Тема 1.4</b>	ПЗ	Судейская коллегия конкретного соревнования	2	очный	

Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	ПЗ	Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований	2	очный	
	ПЗ	Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований	2	очный	
	ПЗ	Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования	2	очный	
	ПЗ	Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта	2	очный	
7 семестр					
МДК 01.03 Основы антидопингового обеспечения			36/36		
Раздел 1. Осуществление противодействия употреблению допинга			36/36		
Тема 1.1 Введение в допинговую систему.	ПЗ	История борьбы с допингом в спорте.	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Понятие допинга. Запрещенный список: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список.	2	очный	
	ПЗ	Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.	2	очный	
	ПЗ	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	2	очный	
	ПЗ	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	очный	
Тема 1.2 Места проведения соревнований, экипировка,	ПЗ	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	2	очный	ОК 01 – ОК 09
	ПЗ	Образ мышления применяющих допинг, почему используется допинг.	2	очный	

оборудование и инвентарь	ПЗ	Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.	2	очный	ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	2	очный	
	ПЗ	Профессиональные ценности спортсмена.	2	очный	
Тема 1.3 Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	ПЗ	Международно-правовые основы антидопингового регулирования.	2	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
	ПЗ	Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс.	2	очный	
	ПЗ	Международные антидопинговые стандарты	2	очный	
	ПЗ	Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).	2	очный	
	ПЗ	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	2	очный	
	ПЗ	Национальная система противодействия допингу в спорте	2	очный	
	ПЗ	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена	2	очный	
	ПЗ	Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации.	2	очный	
Семестр 6					
УП.01.01 Организация физкультурно-спортивных занятий на местности			108		

<p><b>Учебная практика Раздела 1</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на местности в избранном виде спорта</li> <li>2. Методы и приемы проведения тренировок на открытой местности в избранном виде спорта</li> <li>3. Техника безопасности при проведении занятий на природе в избранном виде спорта</li> <li>4. Особенности питания и гидратации при физических нагрузках на свежем воздухе в избранном виде спорта</li> <li>5. Правовые аспекты организации массовых спортивных мероприятий в избранном виде спорта</li> <li>6. Планирование и проведение отдельных этапов занятий в избранном виде спорта</li> <li>7. Организация и проведение беговых тренировок на пересеченной местности</li> <li>8. Организация и проведение силовых упражнений на открытой местности.</li> <li>9. Организация и проведение игр и эстафет на природе.</li> <li>10. Организация и проведение туристических походов и экскурсий.</li> <li>11. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта на открытой местности.</li> <li>12. Оценка физического состояния участников и коррекция нагрузок.</li> <li>13. Работа с группами различного уровня подготовки в избранном виде спорта</li> <li>14. Планирование и проведение отдельных этапов занятий в избранном виде спорта</li> <li>15. Анализ проведенных занятий и разработка рекомендаций по улучшению их эффективности в избранном виде спорта</li> <li>16. Работа с группами различного уровня подготовки в избранном виде спорта</li> <li>17. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы в избранном виде спорта</li> <li>18. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия</li> </ol>	<p><b>108</b></p>	<p>очный</p>	<p>ОК 01 –  ОК 09  ПК 1.1 –  ПК 1.10  (ВД 1)  ЦО 5.1 –  5.7, ЦО 6.1  – 6.6</p>
<p><b>УП.01.02 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b></p>	<p><b>72</b></p>		

<b>Учебная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> <li>3. Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью</li> <li>4. Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан</li> <li>5. Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>6. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</li> <li>7. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных. возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>8. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).</li> <li>9. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</li> </ol>	72	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
<b>УП.01.03 Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>	252		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными принципами спортивной подготовки и судейства</li> <li>2. Организационные аспекты спортивной подготовки. Планирование и организация тренировочного процесса. Создание расписаний тренировок, составление программ тренировок для разных уровней подготовки</li> <li>3. Техническая подготовка спортсменов. Обучение основным техническим элементам и приемам в избранном виде спорта. Освоение техники выполнения упражнений, отработка технических приемов</li> </ol>	252	очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6



<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Физическая подготовка спортсменов. Развитие основных физических качеств. Выполнение комплексных тренировок, направленных на развитие физических качеств, участие в контрольных тестах</li> <li>5. Тактическая подготовка спортсменов. Изучение тактических схем и стратегий в соревновательной деятельности</li> <li>6. Анализ видеозаписей соревнований, разработка тактических планов для конкретных ситуаций</li> <li>7. Правила проведения соревнований, обязанности судей. Судейская практика. Участие в реальных соревнованиях в качестве судьи, практика применения правил, работа в команде судей</li> <li>8. Восстановительные мероприятия и профилактика травматизма. Реабилитация после травм, восстановление после нагрузок. Применение методов восстановления (массаж, физиотерапия), обучение самоконтролю за состоянием здоровья</li> <li>9. Психологическая подготовка спортсменов. Работа над мотивацией, стрессоустойчивостью, концентрацией. Семинары и тренинги по психологической подготовке, методы управления эмоциями перед соревнованиями</li> <li>10. Инновационные технологии в спорте. Использование современных технологий в спортивной подготовке и судействе. Исследование новых гаджетов и приложений для мониторинга состояния спортсменов, анализ данных с помощью аналитических инструментов, создание презентаций о новейших технологиях в спорте</li> <li>11. Спортивный маркетинг и продвижение. Маркетинг и продвижение спортивных мероприятий и клубов. Разработка маркетинговых стратегий для привлечения зрителей и спонсоров, создание рекламных материалов, проведение PR-акций</li> <li>12. Командная работа и лидерство. Развитие навыков командной работы и лидерства в спорте. Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, управлению конфликтами, принятию коллективных решений. Также возможна организация мини-турниров с акцентом на командную работу</li> <li>13. Этика и социальная ответственность в спорте. Этические вопросы в спорте и их влияние на общество. Дискуссии на тему допинга, гендерного равенства, прав спортсменов, социальной ответственности спортивных организаций. Возможно также посещение лекций приглашенных экспертов</li> </ol>			
--	--	--	--

<p>14. Креативные проекты в спорте. Разработка и реализация творческих проектов в спортивной сфере. Создание уникального спортивного продукта (например, настольной игры, мобильного приложения, онлайн-курса), проведение исследований на актуальные темы, написание статей для спортивных журналов</p> <p>15. Специализированное судейство. Детальное изучение правил и тонкостей судейства в избранном виде спорта. Участие в специализированных семинарах и мастер-классах по судейству, анализ сложных случаев и спорных моментов, самостоятельное судейство учебных соревнований</p>			
<b>УП.01.04 Проектирование спортивных сооружений</b>	<b>36</b>		
<p><b>Учебная практика</b> Раздела 1</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация спортивных сооружений: крытые и открытые объекты, многофункциональные комплексы.</li> <li>1. Характеристики стадионов, бассейнов, ледовых арен, фитнес-центров и других типов спортивных объектов.</li> <li>2. Функциональные зоны спортивных сооружений: игровые поля, трибуны, вспомогательные помещения</li> <li>3. Анализ требований к безопасности и доступности спортивных объектов</li> </ol>		очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
<b>ПП.01.01 Организация физкультурно-спортивной работы</b>	<b>180</b>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации</li> <li>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации</li> <li>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ol>		очный	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Планирование проведения физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения</li> <li>5. Проведение и самоанализ физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>6. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>7. Осуществления контроля за соблюдением участниками правил выполнения испытаний (тестов ГТО)</li> <li>8. Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ</li> <li>9. Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга</li> <li>10. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>11. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия в избранном виде спорта</li> <li>12. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>13. Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации</li> <li>14. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия</li> <li>15. Осуществления рефлексии и самоанализа по итогу организации и проведение физкультурно-спортивной работы</li> <li>16. Разработка и составление плана проведения групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта</li> <li>17. Подбор и разработка тестов для мониторинга физического состояния участников и корректировка нагрузок</li> <li>18. Проведение групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта</li> <li>19. Мониторинг физического состояния участников и корректировка нагрузок</li> </ul>			
Объем часов по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	930		
Из них: теория	0		

Курсовые работы	<i>0</i>		
Практические занятия	264		
Учебная практика	<b>648</b>		
Производственная практика	<b>180</b>		
Промежуточная аттестация – экзамен(+Консультация)	<b>16(+2)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта»,  
Аудитория № А-219:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол преподавателя: 1 шт.
- Стул преподавателя: 1 шт.
- Стол ученический типа «трансформер»: 20 шт.
- Стул ученический: 40 шт.

*Мультимедийное оснащение:*

- Компьютер преподавателя с периферийным оборудованием: монитор 1 шт. + системный блок (core i5) 1 шт. + клавиатура 1 шт. + мышка компьютерная 1 шт.
- Анатомическая модель скелета человека: 1 шт.
- Стол Пирогова: 1 шт.
- Система вывода звука: колонки SONY, 40 Вт, 220V
- Проектор: подвесной, 1 шт.
- Экран проектора: подвесной, 1 шт.

**Спортивный зал (универсальный)**

Аудитория для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Скамьи гимнастические 2 м: 12 шт.
- Тумба для измерения гибкости: 1 шт.
- Дорожка для челночного бега 13 м: 1 шт.
- Дорожка для прыжков в длину с места 4 м: 1 шт.
- Маты гимнастические: 6 шт.
- Перекладина высокая: 2 шт.
- Перекладина низкая: 2 шт.
- Платформа для отжиманий: 2 шт.

**Плоскостные спортивные сооружения**

- Уличные игровые покрытия;
- Уличные спортивные покрытия;
- Легкоатлетическая беговая дорожка 400 м;
- Уличный силовой комплекс;
- Игровая площадка волейбольная;
- Игровая площадка баскетбольная

**Мастерская физического развития**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Помост соревновательный: 8 шт.
- Стойки для пауэрлифтинга комбинированные: присед + жим: 8 шт.

- Гриф тяговый модели TexasBar: 6 шт.
- Гриф соревновательный 29 мм: 5 шт.
- Диски тренировочные 25 кг: 30 шт.
- Диски тренировочные 20 кг: 20 шт.
- Диски тренировочные 15 кг: 20 шт.
- Диски тренировочные 10 кг: 16 шт.
- Диски тренировочные 5 кг: 12 шт.
- Диски тренировочные 2,5 кг: 10 шт.
- Диски тренировочные 1,25 кг: 10 шт.
- Гриф Eleiko соревновательный мужской: 6 шт.
- Гриф Eleiko соревновательный женский: 6 шт.
- Замки соревновательные для грифа IWF: 12 пар
- Диск соревновательный 25 кг: 20 шт.
- Диск соревновательный 20 кг: 16 шт.
- Диск соревновательный 15 кг: 12 шт.
- Диск соревновательный 10 кг: 10 шт.
- Диск соревновательный 5 кг: 8 шт.
- Диск соревновательный 2,5 кг: 8 шт.
- Диск соревновательный 1,25 кг: 6 шт.
- Блочный тренажер «Разгибание ног» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание ног лежа» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Жим вверх» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание/разгибание туловища» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание рук» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Тяга вертикальная/горизонтальная» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание/разгибание ног сидя» MATRIX – 1 шт.
- Блочная мультистанция на 8 станций MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Тяга к груди» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Жим под углом» регулируемый MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Гравитрон» MATRIX – 1 шт.
- Силовая рама для подтягиваний MATRIX – 1 шт.
- Беговая дорожка механическая с регулируемым сопротивлением BRONZEGYM –

3 шт.

- Беговая дорожка электрическая – 2 шт.
- Эллипсоид электронный BRONZEGYM – 3 шт.
- Велоэргометр горизонтальный – 2 шт.
- Сайкл механический – 2 шт.
- Гребля с аэромагнитной системой нагружения – 3 шт.
- Скамья регулируемая для сгибания туловища – 2 шт.
- Степы и BRONZEGYM – 20 шт.
- Набор мини-штанг на 20 человек для занятий «Бодипамп» - 1 шт.
- Мячи набивные от 1 до 3 кг с упругим отскакиванием – 3 набора.
- Слэмболы 5-7-10-15-20 кг – 5 наборов;
- Тумбы для запрыгивания разной высоты – 3 набора;
- Набор гирь 4-8-12-16-20-24-32 кг – 4 набора.
- Коврики для йоги – 70 шт.
- Фитнес-коврики Аэрофит – 20 шт.
- Весы профессиональные соревновательные – 1 шт.
- Комплект для демонстрации обучающего контента (телевизионная панель + ПК + звуковыведение) – 2 шт.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий А-303:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский: 1 шт.
- Стул учительский: 1 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.
- Стол компьютерный ученический: 12 шт.
- Компьютер с периферийным оборудованием ученический (системный блок + монитор + клавиатура + мышь компьютерная): 12 шт.

Лаборатория спортивного анализа

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стул ученический «трансформер» со встроенной партой – 24 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.
- Шкаф для хранения оборудования – 4 шт.
- Стабилоплатформа с программным обеспечением и БОС-комплект – 1 шт.
- Комплект биомеханического анализа Неврокор с программным обеспечением – 1 шт.
- Комплект для диагностики нервной системы «Психофизиолог» с программным обеспечением – 1 шт.
- Гольф-симулятор – 1 шт.
- Обучающий комплект ВР-оборудования – 1 шт.
- Стол антрополога с комплектом измерительного оборудования – 1 шт.
- Варикард с программным обеспечением – 2 шт.
- 3Д анализатор тела – 1 шт.
- Анализатор строения стопы – 1 шт.
- Газоанализатор с комплектом велоэргометра и беговой дорожки – 1 шт.

Оснащенные мастерских, лабораторий и баз практик в соответствии с п 6.1.2. образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с..
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
3. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.
5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.
6. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 19.02.2025).
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 19.02.2025). — Текст : электронный.
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 19.02.2025).

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.

3. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

4. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

2. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в	осуществление планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;

избранном виде спорта.		экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.	проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; проведение мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы; использование собственного тренировочного опыта при проведении тренировочных занятий	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.	проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик; оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях с учётом задач контроля;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.	определение факторов, влияющих на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; составление протокола наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; определение значимых показателей для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности; соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.	-определение готовности занимающихся к спортивным соревнованиям на основе системы показателей; использование способов повышения мотивации и воли к победе занимающегося с учётом возраста, задач соревновательной деятельности; использование способов психолого-методической поддержки занимающихся с	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и

	учётom возраста, задач соревновательной деятельности;	производственной практике
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.	ведение учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	определение наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; оценивание мотивации и психологического настроя поступающего в группы спортивной подготовки, используя соответствующие задачам диагностики методы и методики; разработка рекомендаций по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).	осуществление тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки; осуществление учета и оценки собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	осуществление оценки соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на

	оценивание корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта; анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики