

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И СУДЕЙСТВА  
СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2–4**, семестр **3–7**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2021 г № 193.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчики:**

Кекова Любовь Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Бубенцова Юлия Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

**1        ОБЩАЯ      ХАРАКТЕРИСТИКА      РАБОЧЕЙ      ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2        СТРУКТУРА      И      СОДЕРЖАНИЕ      ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3        УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4        КОНТРОЛЬ      И      ОЦЕНКА      РЕЗУЛЬТАТОВ      ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт, входящей в состав укрупненной группы 49.02.03 Спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 1.): ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 2 - 4 курсе (2025 год приема).

#### **1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.6), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.: ЦО 5.1. – 5.7., ЦО 6.: ЦО 6.1 – 6.6).

#### **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|---------------|---|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| <b>ОК 02.</b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| <b>ОК 04.</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| <b>ОК 09.</b> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 10.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

##### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b> |
|------------|---|
|------------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ВД 1</b>     | Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.   |
| <b>ПК 1.1.</b>  | Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.  |
| <b>ПК 1.2.</b>  | Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.   |
| <b>ПК 1.3.</b>  | Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. |
| <b>ПК 1.4.</b>  | Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.   |
| <b>ПК 1.5.</b>  | Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.   |
| <b>ПК 1.6.</b>  | Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.   |
| <b>ПК 1.7.</b>  | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.   |
| <b>ПК 1.8.</b>  | Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.   |
| <b>ПК 1.9.</b>  | Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).                     |
| <b>ПК 1.10.</b> | Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.   |

### 1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ЦО.05</b>  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  |
| <b>ЦО 5.1</b> | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей  |
| <b>ЦО 5.2</b> | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде   |
| <b>ЦО 5.3</b> | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию  |
| <b>ЦО 5.4</b> | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья   |
| <b>ЦО 5.5</b> | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей  |
| <b>ЦО 5.6</b> | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| <b>ЦО 5.7</b> | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| <b>ЦО.6</b>   | Профессионально-трудовое воспитание  |
| <b>ЦО 6.1</b> | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ЦО 6.2</b> | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности   |
| <b>ЦО 6.3</b> | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности  |
| <b>ЦО 6.4</b> | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества   |
| <b>ЦО 6.5</b> | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества  |
| <b>ЦО 6.6</b> | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |

#### **1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

| <b>МДК.01.01</b> Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта |   |
|--|---|
| Владеть навыками   | <p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего</p> |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>  |
| Уметь | <p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p> <p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p> |
| Знать | <p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p> |
|--|--|

#### **МДК.02.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> |
|------------------|---|

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p> |
| Уметь | <p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандические мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p> <p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p> |
|--|---|

|       |  |
|-------|--|
| Знать | <p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> |
|-------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;<br>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;<br>положение или регламент и программа соревнований;<br>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;<br>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;<br>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС. |
|--|---|

#### **МДК.02.03 Основы антидопингового обеспечения**

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;<br>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;<br>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;<br>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;<br>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;<br>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;<br>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;<br>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;<br>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;<br>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;<br>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;<br>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;<br>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;<br>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);<br>собственного спортивного совершенствования;<br>ведения дневника самоконтроля;<br>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;<br>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований; |
|------------------|--|

|       |   |
|-------|---|
| Уметь | <p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p> |
|-------|---|

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>   |
| Знать | <p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p> |
|--|--|

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 930

Из них на освоение МДК: 264

##### **МДК.01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта»:**

Всего часов 168, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 150 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

##### **МДК 01.02. «Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»:**

Всего часов 60, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 42 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

**МДК 01.03. «Основы антидопингового обеспечения:**

Всего часов 36, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 36 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

На практическую подготовку – 648 часов, из них:

учебную практику – 468 часа;

производственную практику – 180 часов.

Квалификационный экзамен – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Наименования элементов профессионального модуля                                    | Всего , час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |   |                           |                        |                          |             |                  | Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствуют элементы программы |  |
|--|--------------|--|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|------------------|--|--|
|  |              | Обучение по МДК                          |   |                           |                        |                          | Практики    |                  |  |  |
|  |              | в том числе                              |   |                           |                        |                          | в том числе |                  |  |  |
|  |              | Теоретических занятий                    | Лабораторных, и практических их занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная     | Производственная |  |  |
| 1  | 2            | 3  | 4                                       | 5                         | 6                      | 7                        | 8           | 9                | 10   |  |
| МДК.01.01<br>Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта           | 168          | X  | 150                                     | X                         | 18                     |                          | X           | X                | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7,<br>ЦО 6.1 – 6.6                          |  |
| МДК.02.02<br>Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта | 60           | X  | 42                                      | X                         | 18                     |                          | X           | X                | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК ЦО 5.1 – 5.7,<br>ЦО 6.1 – 6.6   |  |

|  |     |   |    |   |   |  |     |   |   |
|--|-----|---|----|---|---|--|-----|---|---|
| МДК.02.03<br>Основы антидопингового обеспечения  | 36  | X | 36 | X | X |  | X   | X | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7,<br>ЦО 6.1 – 6.6 |
| УП.01.01<br>Организация физкультурно-спортивных занятий на местности   | 108 |   |    |   |   |  | 108 | X | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7,<br>ЦО 6.1 – 6.6 |
| УП.01.02<br>Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 72  |   |    |   |   |  | 72  | X | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6    |
| УП.01.03<br>Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта   | 252 |   |    |   |   |  | 252 | X | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6    |
| УП.01.04<br>Проектирование   | 36  |   |    |   |   |  | 36  | X | ОК 01 – ОК 09   |

|  |            |          |            |          |           |           |            |            |   |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|---|
| спортивных сооружений                                  |            |          |            |          |           |           |            |            | ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6                  |
| ПП.01.01<br>Организация физкультурно-спортивной работы | 180        |          |            |          |           |           | 180        |            | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
| Промежуточная аттестация                               | 18         |          |            |          |           | 18        |            |            |   |
| <i>Всего:</i>  | <b>930</b> | <b>0</b> | <b>228</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>468</b> | <b>180</b> |   |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч, | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ   |
|---|----------------------|---|--|---------------------------|--|
| 1   | 2                    | 3   | 4  | 5                         | 6  |
| 4 семестр   |                      |   |  |                           |  |
| МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта                     |                      | 168/150   |  |                           |  |
| Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта                     |                      | 36/36   |  |                           |  |
| Тема 1.1. Особенности спортивного отбора в избранном виде спорта                          | ПЗ                   | Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям избранным видом спорта,  | 4  | очный                     | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | ПЗ                   | Методики массового и индивидуального отбора.  | 4  | очный                     |  |
|   | ПЗ                   | Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям избранным видом спорта.   | 2  | очный                     |  |
|   | ПЗ                   | Определение способов оценки мотивации и психологического настроя поступающего в группы спортивной подготовки.   | 2  | очный                     |  |
|   | ПЗ                   | Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.   | 2  | очный                     |  |
|   | ПЗ                   | Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающих в группы спортивной подготовки.         | 2  | очный                     |  |

|   |           |   |   |       |  |
|---|-----------|---|---|-------|--|
| <b>Тема</b><br><b>1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы</b>  | <b>ПЗ</b> | Общие основы спорта, спортивная подготовка.   | 2 | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Структура спортивной тренировки, организационно-методические основы подготовки спортивного резерва.                                     | 2 |       |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование графика спортивных соревнований в избранном, Моделирование в спортивной тренировке   | 2 | очный |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Особенности тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе в избранном виде спорта</b> | <b>ПЗ</b> | Нормативно-правовые особенности работы в профильных организациях с контингентом спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки, | 2 | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                 | 2 |       |  |
|   |           | Особенности физической подготовки в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                      | 2 |       |  |
|   |           | Особенности технической подготовки в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                     | 2 |       |  |
|   |           | Основы тактической работы тренера в избранном виде спорта   | 2 |       |  |
|   |           | Планирование тренировочных нагрузок на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта                    | 2 |       |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Методическая работа тренера на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта                            | 2 | очный |  |
| <b>Семестр 5</b>  |           |   |   |       |  |
| <b>Раздел 2. Особенности тренировочного процесса в избранном виде спорта</b>  |           |   |   | 36/36 |  |

|   |    |  |   |       |   |
|---|----|--|---|-------|---|
| <b>Тема</b><br><b>1.4.</b> Особенности тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе в избранном виде спорта | ПЗ | Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности тренера на спортивно-оздоровительном этапе в избранном виде спорта                         | 2 | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1<br>– 6.6 |
|   | ПЗ | Составление тренировочных планов для развития физических качеств в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе                              | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Составление тренировочных планов для технической подготовки базового уровня в из-бранном виде спорта   | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Решение кейсов и ситуационных задач тактической направленности в избранном виде спорта   | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Осуществление контроля физической подготовленности в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе  | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Осуществление различных видов контроля функционального состояния спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе  | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Осуществление контроля технической подготовленности в избранном виде спорта  | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов микроцикла в избранном виде спорта на спортивно-оздоровительном этапе спортивной тренировки | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Составление методических рекомендаций по работе со спортсменами на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта         | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Нормативно-правовые особенности работы в профильных организациях с контингентом на этапе спортивной специализации  | 2 | очный |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Особенности тренировочного процесса спортсменов на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта | ПЗ | Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивной специализации   | 2 | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1<br>– 6.6 |
|   | ПЗ | Особенности физической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивной специализации  | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Особенности технической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивной специализации   | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Основы тактической работы тренера в избранном виде спорта  | 2 | очный |   |
|   | ПЗ | Виды контроля и особенности их применения на этапе спортивной специализации в из-бранном виде спорта   | 2 | очный |   |
|   | ПЗ |  | 2 | очный |   |

|           |   |   |       |
|-----------|---|---|-------|
| <b>ПЗ</b> | Планирование тренировочных нагрузок на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта                                   | 2 | очный |
| <b>ПЗ</b> | Методическая работа на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта   | 2 | очный |
| <b>ПЗ</b> | Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности тренера на этапе спортивной специализации в избранном виде спорта | 2 | очный |

**Семестр 6**

|   |   |       |       |   |
|---|---|-------|-------|---|
|   | <b>Раздел 3.</b> Тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта   | 24/24 |       |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Особенности тренировочного процесса спортсменов на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта | <b>ПЗ</b> Составление психологического портрета занимающегося на этапе начальной подготовки и планирование траектории его развития                    | 2     | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1<br>– 6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> Составление тренировочных планов для развития физических качеств в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки                      | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> Решение кейсов и ситуационных задач тактической направленности в избранном виде спорта на примере спортсменов на этапе начальной подготовки | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> Осуществление контроля физической подготовленности в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки                                    | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> Осуществление контроля технической подготовленности в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки                                   | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов макроцикла в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки               | 2     | очный |   |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Особенности тренировочного процесса на этапе спортивной специализации в                               | <b>ПЗ</b> Нормативно-правовые особенности работы в профильных организациях с контингентом на этапе высшего спортивного мастерства                     | 2     | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)                                     |
|   | <b>ПЗ</b> Особенности физической подготовки в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства   | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> Тактическая работа тренера в соревновательной деятельности спортсменов высшего спортивного мастерства                                       | 2     | очный |   |

|   |           |  |   |       |   |
|---|-----------|--|---|-------|---|
| избранном виде спорта   | <b>ПЗ</b> | Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности тренера на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта                                  | 2 | очный | ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6  |
|   | <b>ПЗ</b> | Составление психологического портрета спортсмена на этапе высшего спортивного мастерства   | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Решение кейсов и ситуационных задач тактической направленности в избранном виде спорта на примере соревновательных ситуаций спортсменов высшего спортивного мастерства | 2 | очный |   |
| 7 семестр   |           |  |   |       |   |
| <b>Раздел 4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>   |           | <b>72/54</b>   |   |       |   |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Особенности тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта | <b>ПЗ</b> | Составление тренировочных планов для развития физических качеств в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства                                       | 2 | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Составление тренировочных планов для технической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства  | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Осуществление контроля физической подготовленности в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства   | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Осуществление различных видов контроля функционального состояния спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства   | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Осуществление контроля технической подготовленности в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства  | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов микроцикла в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства                                | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов мезоцикла в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства                                 | 2 | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Составление плана тренировочных нагрузок для различных видов макроцикла в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства                                | 2 | очный |   |

|   |           |  |   |       |  |
|---|-----------|--|---|-------|--|
|   | <b>ПЗ</b> | Составление методических рекомендаций по работе со спортсменами на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта    | 2 | очный | ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6   |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Методика контроля состояния спортсмена в избранном виде спорта       | <b>ПЗ</b> | Методические основы осуществления этапного контроля спортсменов в избранном виде спорта  | 2 | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Методические основы осуществления текущего контроля спортсменов в избранном виде спорта  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Методические основы осуществления оперативного контроля спортсменов в избранном виде спорта  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Медико-биологический и врачебный контроль спортсменов в избранном виде спорта  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Методика постановки задач при осуществлении различных видов контроля спортсменов в избранном виде спорта.                          | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование процедуры этапного контроля спортсмена в избранном виде спорта  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование процедуры текущего контроля спортсмена в избранном виде спорта  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование процедуры оперативного контроля в избранном виде спорта   | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Интеграция результатов врачебного контроля в планирование тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта соревнований | 2 | очный |  |
| <b>Тема 1.11.</b> Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта | <b>ПЗ</b> | Виды микроциклов в спортивной подготовке   | 2 | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Виды мезоциклов в спортивной тренировке  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Виды макроциклов в спортивной тренировке   | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Методика планирования тренировочных нагрузок в избранном виде спорта   | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование микроциклов различной направленности в избранном виде спорта  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование мезоциклов различной направленности в избранном виде спорта   | 2 | очный |  |

|   |           |   |   |       |  |
|---|-----------|---|---|-------|--|
|   | <b>ПЗ</b> | Планирование макроциклов различной направленности в избранном виде спорта                     | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Составление задач для проведения различных видов контроля спортсменов в избранном виде спорта | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Проведение процедуры оперативного контроля в избранном виде спорта                            | 2 | очный |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>   |           |   |   |       |  |
| Подготовка дидактических материалов<br>Анализ и оценка тренировочной работы в избранном виде спорта<br>Обзор современных технологий в тренировочном процессе в избранном виде спорта<br>Изучение влияния цифровизации на физкультуру и спорт<br>Разработка общего плана тренировочной работы в избранном виде спорта<br>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности в избранном виде спорта |           | 18  |   |       |  |
| <b>5 семестр</b>  |           |   |   |       |  |
| <b>МДК 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>  |           | <b>60/42</b>  |   |       |  |
| <b>Раздел 1.</b> Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта  |           | <b>36/18</b>  |   |       |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основы организации и проведения соревнований  | <b>ПЗ</b> | Организации, проводящие соревнования.   | 2 | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО<br>5.1 – 5.7,<br>ЦО 6.1 –<br>6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований                             | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Виды, характер и уровни соревнований  | 1 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Допуск участников, заявки   | 1 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Представители и капитаны команд   | 1 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Заявления и протесты  | 1 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Спортивный судья  | 1 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований.                    | 1 | очный |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правила соревнований  | <b>ПЗ</b> | Разработка Положения и программы соревнований   | 1 | очный | ОК 01 –<br>ОК 09   |
|   | <b>ПЗ</b> | Структура и содержание правил соревнований  | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Требования и условия для присвоения разрядов и званий   | 2 | очный |  |
|   | <b>ПЗ</b> | Анализ структуры и содержания правил соревнований   | 2 | очный |  |

|   |           |   |       |       |   |
|---|-----------|---|-------|-------|---|
|   | <b>ПЗ</b> | Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий  | 1     | очный | ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО<br>5.1 – 5.7,<br>ЦО 6.1 –<br>6.6                  |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b><br>Подготовка дидактических материалов<br>Анализ и оценка судейской работы в избранном виде спорта<br>Изучение влияния цифровизации на организацию судейства в избранном виде спорта<br>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности при организации судейства в избранном виде спорта |           |   | 18    |       |   |
| Семестр 6   |           |   |       |       |   |
| <b>Раздел 2.</b> Особенности работы судей при организации судейства в избранном виде спорта   |           |   | 24/24 |       |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь   | <b>ПЗ</b> | Требования к местам проведения соревнований   | 2     | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1 –<br>6.6 |
|   | <b>ПЗ</b> | Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю   | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта   | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования   | 2     | очный |   |
|   | <b>ПЗ</b> | Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований | 2     | очный |   |
| <b>Тема 1.4</b>   | <b>ПЗ</b> | Судейская коллегия конкретного соревнования   | 2     | очный |   |

|   |           |  |              |       |   |
|---|-----------|--|--------------|-------|---|
| Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь | ПЗ        | Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.  | 2            | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | ПЗ        | Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований  | 2            | очный |   |
|   | ПЗ        | Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований  | 2            | очный |   |
|   | ПЗ        | Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования | 2            | очный |   |
|   | ПЗ        | Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта  | 2            | очный |   |
|   | 7 семестр |  |              |       |   |
| <b>МДК 01.03 Основы антидопингового обеспечения</b>                 |           |  | <b>36/36</b> |       |   |
| <b>Раздел 1. Осуществление противодействия употребления допинга</b> |           |  | <b>36/36</b> |       |   |
| Тема 1.1<br>Введение в допинговую систему.                          | ПЗ        | История борьбы с допингом в спорте.  | 2            | очный | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | ПЗ        | Понятие допинга. Запрещенный список: понятие, структура, порядок создания и изменения.<br>Химическая структура классов веществ, включенных в список.                             | 2            | очный |   |
|   | ПЗ        | Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.   | 2            | очный |   |
|   | ПЗ        | Допинг как глобальная этическая проблема спорта.   | 2            | очный |   |
|   | ПЗ        | Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.   | 2            | очный |   |
| Тема 1.2<br>Места проведения соревнований, экипировка,              | ПЗ        | Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.                                     | 2            | очный | ОК 01 – ОК 09   |
|   | ПЗ        | Образ мышления применяющих допинг, почему используется допинг.   | 2            | очный |   |

|   |    |  |   |            |  |
|---|----|--|---|------------|--|
| оборудование и инвентарь  | ПЗ | Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.   | 2 | очный      | ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1) ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6                     |
|   | ПЗ | Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.   | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Профессиональные ценности спортсмена.  | 2 | очный      |  |
| Тема 1.3<br>Цели и задачи борьбы с допингом.<br>Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте | ПЗ | Международно-правовые основы антидопингового регулирования.  | 2 | очный      | ОК 01 – ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 (ВД 1)<br>ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6 |
|   | ПЗ | Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс.  | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Международные антидопинговые стандарты   | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).   | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.  | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Национальная система противодействия допингу в спорте  | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена | 2 | очный      |  |
|   | ПЗ | Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации.   | 2 | очный      |  |
| Семестр 6   |    |  |   |            |  |
| <b>УП.01.01 Организация физкультурно-спортивных занятий на местности</b>  |    |  |   | <b>108</b> |  |

|  |     |       |   |
|--|-----|-------|---|
| <p><b>Учебная практика Раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на местности в избранном виде спорта</li> <li>2. Методы и приемы проведения тренировок на открытой местности в избранном виде спорта</li> <li>3. Техника безопасности при проведении занятий на природе в избранном виде спорта</li> <li>4. Особенности питания и гидратации при физических нагрузках на свежем воздухе в избранном виде спорта</li> <li>5. Правовые аспекты организации массовых спортивных мероприятий в избранном виде спорта</li> <li>6. Планирование и проведение отдельных этапов занятий в избранном виде спорта</li> <li>7. Организация и проведение беговых тренировок на пересеченной местности</li> <li>8. Организация и проведение силовых упражнений на открытой местности.</li> <li>9. Организация и проведение игр и эстафет на природе.</li> <li>10. Организация и проведение туристических походов и экскурсий.</li> <li>11. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта на открытой местности.</li> <li>12. Оценка физического состояния участников и коррекция нагрузок.</li> <li>13. Работа с группами различного уровня подготовки в избранном виде спорта</li> <li>14. Планирование и проведение отдельных этапов занятий в избранном виде спорта</li> <li>15. Анализ проведенных занятий и разработка рекомендаций по улучшению их эффективности в избранном виде спорта</li> <li>16. Работа с группами различного уровня подготовки в избранном виде спорта</li> <li>17. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы в избранном виде спорта</li> <li>18. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия</li> </ol> | 108 | очный | OK 01 –<br>OK 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1 –<br>6.6 |
| <b>УП.01.02 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>   | 72  |       |   |

|  |     |       |   |
|--|-----|-------|---|
| <p><b>Учебная практика Раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> <li>3. Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью</li> <li>4. Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан</li> <li>5. Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>6. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов)</li> <li>7. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>8. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).</li> <li>9. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</li> </ol> | 72  | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1 –<br>6.6 |
| <b>УП.01.03 Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>   | 252 |       |   |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными принципами спортивной подготовки и судейства</li> <li>2. Организационные аспекты спортивной подготовки. Планирование и организация тренировочного процесса. Создание расписаний тренировок, составление программ тренировок для разных уровней подготовки</li> <li>3. Техническая подготовка спортсменов. Обучение основным техническим элементам и приемам в избранном виде спорта. Освоение техники выполнения упражнений, отработка технических приемов</li> </ol>  | 252 | очный | ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1 –<br>6.6 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <p>4. Физическая подготовка спортсменов. Развитие основных физических качеств. Выполнение комплексных тренировок, направленных на развитие физических качеств, участие в контрольных тестах</p> <p>5. Тактическая подготовка спортсменов. Изучение тактических схем и стратегий в соревновательной деятельности</p> <p>6. Анализ видеозаписей соревнований, разработка тактических планов для конкретных ситуаций</p> <p>7. Правила проведения соревнований, обязанности судей. Судейская практика. Участие в реальных соревнованиях в качестве судьи, практика применения правил, работа в команде судей</p> <p>8. Восстановительные мероприятия и профилактика травматизма. Реабилитация после травм, восстановление после нагрузок. Применение методов восстановления (массаж, физиотерапия), обучение самоконтролю за состоянием здоровья</p> <p>9. Психологическая подготовка спортсменов. Работа над мотивацией, стрессоустойчивостью, концентрацией. Семинары и тренинги по психологической подготовке, методы управления эмоциями перед соревнованиями</p> <p>10. Инновационные технологии в спорте. Использование современных технологий в спортивной подготовке и судействе. Исследование новых гаджетов и приложений для мониторинга состояния спортсменов, анализ данных с помощью аналитических инструментов, создание презентаций о новейших технологиях в спорте</p> <p>11. Спортивный маркетинг и продвижение. Маркетинг и продвижение спортивных мероприятий и клубов. Разработка маркетинговых стратегий для привлечения зрителей и спонсоров, создание рекламных материалов, проведение PR-акций</p> <p>12. Командная работа и лидерство. Развитие навыков командной работы и лидерства в спорте. Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, управлению конфликтами, принятию коллективных решений. Также возможна организация мини-турниров с акцентом на командную работу</p> <p>13. Этика и социальная ответственность в спорте. Этические вопросы в спорте и их влияние на общество. Дискуссии на тему допинга, гендерного равенства, прав спортсменов, социальной ответственности спортивных организаций. Возможно также посещение лекций приглашенных экспертов</p> |  |  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
|   |            |  |
| 14. Креативные проекты в спорте. Разработка и реализация творческих проектов в спортивной сфере. Создание уникального спортивного продукта (например, настольной игры, мобильного приложения, онлайн-курса), проведение исследований на актуальные темы, написание статей для спортивных журналов<br>15. Специализированное судейство. Детальное изучение правил и тонкостей судейства в избранном виде спорта. Участие в специализированных семинарах и мастер-классах по судейству, анализ сложных случаев и спорных моментов, самостоятельное судейство учебных соревнований |            |  |
| <b>УП.01.04 Проектирование спортивных сооружений</b>  | <b>36</b>  |  |
| <b>Учебная практика</b> Раздела 1<br><b>Виды работ</b><br>1. Классификация спортивных сооружений: крытые и открытые объекты, многофункциональные комплексы.<br>1. Характеристики стадионов, бассейнов, ледовых арен, фитнес-центров и других типов спортивных объектов.<br>2. Функциональные зоны спортивных сооружений: игровые поля, трибуны, вспомогательные помещения<br>3. Анализ требований к безопасности и доступности спортивных объектов  |            | очный<br>ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1 –<br>6.6 |
| <b>ПП.01.01 Организация физкультурно-спортивной работы</b>  | <b>180</b> |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Анализ общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации<br>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации<br>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности  |            | очный<br>ОК 01 –<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.10<br>(ВД 1)<br>ЦО 5.1 –<br>5.7, ЦО 6.1 –<br>6.6 |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| <p>4. Планирование проведения физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения</p> <p>5. Проведение и самоанализ физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>6. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>7. Осуществления контроля за соблюдением участниками правил выполнения испытаний (тестов ГТО)</p> <p>8. Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ</p> <p>9. Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга</p> <p>10. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>11. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия в избранном виде спорта</p> <p>12. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>13. Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации</p> <p>14. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия</p> <p>15. Осуществления рефлексии и самоанализа по итогу организации и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>16. Разработка и составление плана проведения групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта</p> <p>17. Подбор и разработка тестов для мониторинга физического состояния участников и корректировка нагрузок</p> <p>18. Проведение групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта</p> <p>19. Мониторинг физического состояния участников и корректировка нагрузок</p> |            |  |  |
| Объем часов по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы   | <b>930</b> |  |  |
| Из них: теория   | <b>0</b>   |  |  |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| Курсовые работы                                   | <b>0</b>      |  |  |
| Практические занятия                              | 264           |  |  |
| Учебная практика                                  | <b>648</b>    |  |  |
| Производственная практика                         | <b>180</b>    |  |  |
| Промежуточная аттестация – экзамен(+Консультация) | <b>16(+2)</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта», Аудитория № А-219:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол преподавателя: 1 шт.
- Стул преподавателя: 1 шт.
- Стол ученический типа «трансформер»: 20 шт.
- Стул ученический: 40 шт.

**Мультимедийное оснащение:**

- Компьютер преподавателя с периферийным оборудованием: монитор 1 шт. + системный блок (core i5) 1 шт. + клавиатура 1 шт. + мышка компьютерная 1 шт.
- Анатомическая модель скелета человека: 1 шт.
- Стол Пирогова: 1 шт.
- Система выводения звука: колонки SONY, 40 Вт, 220V
- Проектор: подвесной, 1 шт.
- Экран проектора: подвесной, 1 шт

**Спортивный зал (универсальный)**

Аудитория для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Скамьи гимнастические 2 м: 12 шт.
- Тумба для измерения гибкости: 1 шт.
- Дорожка для челночного бега 13 м: 1 шт.
- Дорожка для прыжков в длину с места 4 м: 1 шт.
- Маты гимнастические: 6 шт.
- Перекладина высокая: 2 шт.
- Перекладина низкая: 2 шт.
- Платформа для отжиманий: 2 шт.

**Плоскостные спортивные сооружения**

- Уличные игровые покрытия;
- Уличные спортивные покрытия;
- Легкоатлетическая беговая дорожка 400 м;
- Уличный силовой комплекс;
- Игровая площадка волейбольная;
- Игровая площадка баскетбольная

**Мастерская физического развития**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Помост соревновательный: 8 шт.
- Стойки для пауэрлифтинга комбинированные: присед + жим: 8 шт.

- Гриф тяговый модели TexasBar: 6 шт.
- Гриф соревновательный 29 мм: 5 шт.
- Диски тренировочные 25 кг: 30 шт.
- Диски тренировочные 20 кг: 20 шт.
- Диски тренировочные 15 кг: 20 шт.
- Диски тренировочные 10 кг: 16 шт.
- Диски тренировочные 5 кг: 12 шт.
- Диски тренировочные 2,5 кг: 10 шт.
- Диски тренировочные 1,25 кг: 10 шт.
- Гриф Eleiko соревновательный мужской: 6 шт.
- Гриф Eleiko соревновательный женский: 6 шт.
- Замки соревновательные для грифа IWF: 12 пар
- Диск соревновательный 25 кг: 20 шт.
- Диск соревновательный 20 кг: 16 шт.
- Диск соревновательный 15 кг: 12 шт.
- Диск соревновательный 10 кг: 10 шт.
- Диск соревновательный 5 кг: 8 шт.
- Диск соревновательный 2,5 кг: 8 шт.
- Диск соревновательный 1,25 кг: 6 шт.
- Блочный тренажере «Разгибание ног» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание ног лежа» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажере «Жим вверх» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание/разгибание туловища» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание рук» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Тяга вертикальная/горизонтальная» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание/разгибание ног сидя» MATRIX – 1 шт.
- Блочная мультистанция на 8 станций MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажере «Тяга к груди» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Жим под углом» регулируемый MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Гравитрон» MATRIX – 1 шт.
- Силовая рама для подтягиваний MATRIX – 1 шт.
- Беговая дорожка механическая с регулируемым сопротивлением BRONZEGYM – 3 шт.
  - Беговая дорожка электрическая – 2 шт.
  - Эллипсоид электронный BRONZEGYM – 3 шт.
  - Велоэргометр горизонтальный – 2 шт.
  - Сайкл механический – 2 шт.
  - Гребля с аэромагнитной системой нагрузения – 3 шт.
  - Скамья регулируемая для сгибания туловища – 2 шт.
  - Степы и BRONZEGYM – 20 шт.
  - Набор мини-штанг на 20 человек для занятий «Бодипамп» - 1 шт.
  - Мячи набивные от 1 до 3 кг с упругим отскакиванием – 3 набора.
  - Слэмболы 5-7-10-15-20 кг – 5 наборов;
  - Тумбы для запрыгивания разной высоты – 3 набора;
  - Набор гирь 4-8-12-16-20-24-32 кг – 4 набора.
  - Коврики для йоги – 70 шт.
  - Фитнес-коврики Аэрофит – 20 шт.
  - Весы профессиональные соревновательные – 1 шт.
  - Комплект для демонстрации обучающего контента (телевизионная панель + ПК + звуковыведение) – 2 шт.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий А-303:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский: 1 шт.
- Стул учительский: 1 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.
- Стол компьютерный ученический: 12 шт.
- Компьютер с периферийным оборудованием ученический (системный блок + монитор + клавиатура + мышь компьютерная): 12 шт.

Лаборатория спортивного анализа

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол ученический «трансформер» со встроенной партой – 24 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.
- Шкаф для хранения оборудования – 4 шт.
- Стабилоплатформа с программным обеспечением и БОС-комплектом – 1 шт.
- Комплект биомеханического анализа НевроКор с программным обеспечением – 1 шт.
- Комплект для диагностики нервной системы «Психофизиолог» с программным обеспечением – 1 шт.
- Гольф-симулятор – 1 шт.
- Обучающий комплект ВР-оборудования – 1 шт.
- Стол антрополога с комплектом измерительного оборудования – 1 шт.
- Варикард с программным обеспечением – 2 шт.
- 3Д анализатор тела – 1 шт.
- Анализатор строения стопы – 1 шт.
- Газоанализатор с комплектом велоэргометра и беговой дорожки – 1 шт.

Оснащенные мастерских, лабораторий и баз практик в соответствии с п 6.1.2. образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с..
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
3. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.
5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.
6. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 19.02.2025).
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 19.02.2025). — Текст : электронный.
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 19.02.2025).

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.

3. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

4. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
2. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>             | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в | осуществление планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся; | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; |

|  |   |   |
|--|---|---|
| избранном виде спорта.   |   | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике  |
| ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.                                    | проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; проведение мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы; использование собственного тренировочного опыта при проведении тренировочных занятий                                  | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся тренировочных занятиях спортивных соревнованиях. | проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик; оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях с учётом задач контроля;   | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.  | определение факторов, влияющих на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; составление протокола наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; определение значимых показателей для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.  | -определение готовности занимающихся к спортивным соревнованиям на основе системы показателей; использование способов повышения мотивации и воли к победе занимающегося с учётом возраста, задач соревновательной деятельности; использование способов психолого-методической поддержки занимающихся с  | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и                           |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | учётом возраста, задач соревновательной деятельности;   | производственной практике   |
| ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.              | ведение учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;  | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.  | определение наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; оценивание мотивации и психологического настроя поступающего в группы спортивной подготовки, используя соответствующие задачам диагностики методы и методики; разработка рекомендаций по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.  | проведение образовательных и пропагандических мероприятий с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;   | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде (в соответствии с программами спортивной подготовки). | осуществление тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки; осуществление учета и оценки собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля                         | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.   | осуществление оценки соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;   | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>оценивание корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта;</p> <p>анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта</p>  | учебной и производственной практике  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <p>обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию;</p> <p>соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p> <p>проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями;</p> <p>рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.</p>  | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>рациональность распределения времени на все этапы решения задачи;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.</p>  | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <p>самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</p> <p>обоснованный выбор методов и способов личностного развития.</p>   | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | <p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p> <p>аргументированная трансляция своей точки зрения;</p> <p>точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;</p> <p>объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования .</p> | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на   | <p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>   | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.            | и знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  | экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.                | в применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач                            | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики   |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики   |