

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)**

**Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

---

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2–4**, семестр **3–7**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2021 г № 193.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчики:**

Кекова Любовь Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   | СТР. |
|---|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 1    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | 2    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | 3    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 4    |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 2.): ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.7), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5, ЦО 6).

### **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
<b>ПК 2.1</b>	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
<b>ПК 2.2</b>	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
<b>ПК 2.4</b>	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.
<b>ПК 2.5</b>	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.
<b>ПК 2.6</b>	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.
<b>ПК 2.7</b>	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

### 1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности,

	способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

#### **1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>МДК. 02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	
<b>Иметь навыки</b>	анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

<b>Уметь</b>	<p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;</p> <p>стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;</p> <p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p> <p>осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</p> <p>определять задачи и содержание досугового мероприятия;</p> <p>составлять план поведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся</p>

<b>Знать</b>	<p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; способы и приемы страховки и самостраховки; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; основные направления досуговой деятельности; теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий</p>
<b>МДК. 02.02 Организация досуговой деятельности учащихся</b>	
<b>Иметь навыки</b>	<p>анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; планирования подготовки досугового мероприятия; разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); организации и проведения досугового мероприятия; определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p>
<b>Уметь</b>	<p>разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности</p>

	<p>и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;</p> <p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</p> <p>организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;</p>
<b>Знать</b>	<p>организации досуговой деятельности;</p> <p>методика организации и проведения досуговых мероприятий;</p> <p>методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.</p>
<b>МДК. 02.03 Технологии физического развития</b>	
<b>Иметь навыки</b>	<p>определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p> <p>определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися;</p> <p>оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования</p>
<b>Уметь</b>	<p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, сблюдать технику безопасности;</p> <p>проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;</p> <p>стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;</p> <p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p> <p>осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</p> <p>определять задачи и содержание досугового мероприятия;</p> <p>составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся</p>

	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; организовывать и проводить досуговые мероприятия. составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия.
<b>Знать</b>	требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования; требования к разработке документов планирования.
<b>МДК. 02.04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</b>	
<b>Иметь навыки</b>	анализа планов занятий; планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; ведения учетно-отчетной документации при проведении занятий
<b>Уметь</b>	определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения; подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;

	<p>координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;</p> <p>рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине); подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>инструктировать занимающихся перед проведением занятий;</p> <p>демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;</p> <p>пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;</p> <p>определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений, с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;</p> <p>мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;</p> <p>соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;</p> <p>выявлять первые признаки утомления занимающихся;</p> <p>осуществлять контроль за двигательной активностью;</p> <p>использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;</p> <p>интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению</p>
<b>Знать</b>	<p>теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;</p> <p>формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p>

	<p>структурата и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p> <p>специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;</p> <p>физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p> <p>физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;</p> <p>программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p> <p>средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков;</p> <p>комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга;</p> <p>общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе;</p> <p>показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом;</p> <p>структурата и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки;</p> <p>типовыe программы детского, подросткового фитнеса;</p> <p>основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>структурата и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>правила вида спорта (спортивной дисциплины);</p> <p>требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;</p> <p>нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;</p> <p>методика планирования физических нагрузок для различных групп населения;</p> <p>техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;</p> <p>техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий;</p> <p>методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</p>
--	--

	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 1272

Из них на освоение МДК: 282

##### **МДК.02.01 «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»:**

Всего часов 72, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 60 часов.

##### **МДК 02.02 «Организация досуговой деятельности учащихся»:**

Всего часов 54, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 36 часов.

##### **МДК 02.03 «Технологии физического развития»:**

Всего часов 36, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 36 часов.

##### **МДК 02.04. «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»:**

Всего часов 120, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 102 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

На практическую подготовку - 972 часа, из них:

учебные практики - 648 часов;

производственную практику – 324 часов.

Квалификационный экзамен - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы	
		Обучение по МДК					Практики			
		в том числе				в том числе				
		Теоретических занятий	Лабораторных, и практических, занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	72	0	60	0	0	10	-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6	
МДК 02.02 Организация досуговой деятельности учащихся	54	0	36	0		18	-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6	
МДК 02.03 Технологии физического развития	36	0	36	0	0	0	-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08	

									OK 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
МДК 02.04. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	-	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK5 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.02.01 Практикум по легкой атлетике	<b>144</b>						<b>144</b>	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK5 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.02.02 Практикум по спортивным играм	<b>144</b>						<b>144</b>	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK5 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.02.03 Практикум по плаванию	<b>72</b>				<b>12</b>		<b>60</b>	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK5 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6

УП.02.04 Практикум по лыжной подготовке	72				12		60	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.02.05 Практикум по туризму	36						36	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.02.06 Практикум по единоборствам	72						72	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.02.06 Практикум по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	108				12		96	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
ПП.02.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	324							324	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7

									ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Экзамен по модулю	<b>18</b>					18			
<i>Всего:</i>	<b>1272</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>612</b>	<b>324</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
<b>МДК. 02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>			<b>60</b>		
<b>Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>			<b>36</b>	очный	
<b>Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	ПЗ	Определение возможности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
	ПЗ	Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2		

<b>Тема 1.2. Методика обучения двигательным действиям</b>	<b>ПЗ</b>	Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.3. Методика развития физических качеств</b>	<b>ПЗ</b>	Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	<b>4</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
		Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, занимающихся на учебных занятиях	<b>4</b>		
		Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с занимающимися и условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата	<b>4</b>		
<b>Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение требований к современному учебному занятию. Структура учебного занятия.	<b>2</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7
		Определение темы и задач учебного занятия в зависимости от его типа и направленности	<b>4</b>		
		Подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока	<b>4</b>		

					ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>6 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>		<b>24</b>	очный		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Планирование и проведение учебных занятий</b>	ПЗ	Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта.	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.7.</b> <b>Педагогический контроль на учебных занятиях</b>	ПЗ	Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением дистанционных образовательных технологий	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.8. Анализ учебных занятий</b>	ПЗ	Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
	ПЗ	Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам учебного занятия	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.

5 семестр						
<b>МДК. 02.02 Организация досуговой деятельности учащихся</b>			<b>36</b>	очный		
<b>Раздел 1. Организация досуговой деятельности учащихся</b>			<b>36</b>	очный		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.1 Основы организации досуговой деятельности</b>	<b>ПЗ</b>	Анализ направлений, содержания досуговой деятельности	<b>6</b>	очный		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
		Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся				
		Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности				
<b>Тема 1.2 Организация и проведение досуговых мероприятий</b>	<b>ПЗ</b>	Анализ методики организации и проведения досуговых мероприятий	<b>12</b>	очный		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
		Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия				
		Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей				
		Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей				
		Определение мотивов поведения учащихся и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий				
<b>Тема 1.3 Планирование и анализ досуговых мероприятий</b>	<b>ПЗ</b>	Планирование подготовки досугового мероприятия. Определение задач и содержания досугового мероприятия	<b>12</b>	очный		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
		Составление плана и программы проведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся				
		Составление плана ресурсного обеспечения досугового мероприятия				
		Составление отчётной документации о проведении досугового мероприятия				
		Анализ и самоанализ подготовки и проведения досугового мероприятия				

<b>Тема 1.4 Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта</b>	<b>ПЗ</b>	Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
--	-----------	---	----------	-------	--

**5 семестр**

<b>МДК. 02.03 Технологии физического развития</b>		<b>36</b>			
<b>Раздел 1. Технологии физического развития</b>		<b>36</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.	
<b>Тема 1.1 Инклюзивный подход в физическом воспитании и спорте</b>	<b>ПЗ</b>	Проведение комплексной диагностики физической подготовленности и физического развития занимающихся физической культурой и спортом	<b>6</b>	очный	
	<b>ПЗ</b>	Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий различной направленности на основе данных комплексной диагностики физической подготовленности и физического развития занимающихся физической культурой и спортом			
<b>Тема 1.2 Разработка программ дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности</b>	<b>ПЗ</b>	Составление программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.3 Проведение спортивно- массовых мероприятий</b>	<b>ПЗ</b>	Разработка положения о проведении спортивно-массового мероприятия	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<b>ПЗ</b>	Создание инфоповода для привлечения заинтересованных лиц к участию в спортивно-массовом мероприятии			
	<b>ПЗ</b>	Подготовка отчетной документации о проведении спортивно-массового мероприятия			

					ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.4 Проектирование в физкультурно- спортивной деятельности в рамках дополнительного образования</b>	ПЗ	Подготовка паспорта проекта	<b>6</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
	ПЗ	Составление плана реализации проекта			
	ПЗ	Презентация разработанного проекта перед аудиторией			
<b>6 семестр</b>					
<b>МДК. 02.04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</b>			<b>102</b>		
<b>Раздел 1. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</b>			<b>48</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Тема 1.1 Основы врачебного контроля</b>	ПЗ	Понятие о врачебном контроле. Цель, задачи и содержание врачебного контроля. История врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния	<b>6</b>	очный	
	ПЗ	Проведение методов исследования физического развития. Изучение методов исследования физического и психологического переутомления. Изучение физиолого-генетических особенностей спортивного отбора	<b>12</b>		
<b>Тема 1.2. Основы лечебной физической культуры</b>	ПЗ	Изучение особенностей физического и психологического переутомления. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. История развития ЛФК. Показания и противопоказания. Требования к организации ЛФК. Принципы, цели, задачи, средства, методы и формы ЛФК. Обязанности инструктора ЛФК. Отчетная документация по ЛФК	<b>10</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
	ПЗ	Систематизирование и закрепление знаний о средствах, методах, формах и принципах ЛФК	<b>10</b>		
	ПЗ	Изучение внутренней картины болезни. Лечебная физическая культура в педиатрии. Психосоматические заболевания. Лечебная	<b>10</b>		

		физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы			
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</b>		<b>54</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.	
	<b>ПЗ</b>	Проведение занятий по лечебной физической культуре в педиатрии. Проведение занятий по лечебной физической культуре при заболеваниях и повреждениях нервной системы	<b>10</b>	очный	
	<b>ПЗ</b>	Изучение особенностей лечебно-физической культуры при заболеваниях: желез внутренней секреции и расстройств обмена веществ, почек и мочевыводящих путей, сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем	<b>10</b>		
	<b>ПЗ</b>	Проведение занятий по лечебной физической культуре при заболеваниях: желез внутренней секреции и расстройств обмена веществ, почек и мочевыводящих путей, сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем	<b>10</b>		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы массажа</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение истории возникновения массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа, механизм его воздействия на организм человека. Гигиенические основы проведения массажа. Системы, виды, формы и методы массажа. Основные и вспомогательные виды отдельных приемов массажа	<b>4</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
	<b>ПЗ</b>	Закрепление знаний о системах, видах, формах и методах массажа. Изучение основных и вспомогательных видов отдельных приемов массажа. Освоение навыков массажа.	<b>20</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>			<b>18</b>		
1. Внутренняя картина болезни 2. ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 3. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения 4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройств обмен веществ 6. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей 7. ЛФК при неврозах 8. ЛФК в педиатрии					
<b>Учебная практика УП.02.01 Практикум по легкой атлетике</b>			<b>144</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение базовых понятий легкой атлетики. Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Предмет и задачи лёгкой атлетики. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.</li> <li>2. Изучение основных этапов развития и становления лёгкой атлетики в России и мире. Виды лёгкой атлетики: классификация, происхождение и развитие. Терминология в легкой атлетике.</li> <li>3. Изучение основ техники легкоатлетических упражнений, фаз, структуры, силы движений.</li> <li>4. Обучение технике спортивной ходьбы</li> <li>5. Закрепление техники спортивной ходьбы</li> <li>6. Изучение основ техники бега</li> <li>7. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции</li> <li>8. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции</li> <li>9. Обучение технике бега на сверхдлинные дистанции</li> <li>10. Закрепление техники бега на сверхдлинные дистанции</li> <li>11. Обучение технике эстафетного бега</li> <li>12. Закрепление техники эстафетного бега</li> <li>13. Обучение технике барьерного бега</li> <li>14. Закрепление техники барьерного бега</li> <li>15. Обучение технике бега с препятствиями</li> <li>16. Закрепление техники бега с препятствиями</li> <li>17. Изучение основ техники прыжков</li> <li>18. Обучение технике прыжков в длину с разбега</li> <li>19. Закрепление техники прыжка в длину с разбега</li> <li>20. Изучение техники тройного прыжка в длину с разбега</li> <li>21. Обучение технике прыжка в высоту с разбега</li> <li>22. Закрепление техники прыжка в высоту с разбега</li> <li>23. Изучение техники прыжка в высоту с шестом с разбега</li> <li>24. Изучение основ техники метаний</li> <li>25. Изучение техники метания копья, гранаты, малого мяча</li> <li>26. Обучение технике метания малого мяча</li> <li>27. Закрепление техники метания малого мяча</li> <li>28. Обучение технике метания гранаты</li> <li>29. Закрепление техники метания гранаты</li> <li>30. Обучение технике толкания ядра</li> </ol>			<p>ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.</p>
--	--	--	---

<p>31. Закрепление техники толкания ядра</p> <p>32. Изучение техники метания диска, техники метания молота</p> <p>33. Изучение особенностей методики обучения легкоатлетическим видам спорта</p> <p>34. Совершенствование техники спортивной ходьбы</p> <p>35. Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции</p> <p>36. Совершенствование техники бега на сверхдлинные дистанции</p> <p>37. Совершенствование техники эстафетного бега</p> <p>38. Совершенствование техники барьерного бега</p> <p>39. Совершенствование техники бега с препятствиями</p> <p>40. Совершенствование техники спортивной ходьбы и бега средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики</p> <p>41. Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами спортивной ходьбы и бега</p> <p>42. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега различными способами</p> <p>43. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега различными способами</p> <p>44. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики</p> <p>45. Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических прыжков</p> <p>46. Совершенствование техники метания малого мяча</p> <p>47. Совершенствование техники метания гранаты</p> <p>48. Совершенствование техники толкания ядра</p> <p>49. Совершенствование техники легкоатлетических метаний средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики</p> <p>50. Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических метаний</p> <p>51. Изучение особенностей организации и проведения соревнований по легкой атлетике</p> <p>52. Изучение основ судейства разных видов легкой атлетики.</p> <p>53. Овладение элементарными навыками судейства разных видов легкой атлетики.</p>			
<p><b>Учебная практика УП.02.02 Практикум по спортивным играм</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение возникновения и развития спортивных игр.</li> <li>2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки</li> </ol>	144	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК

<p>3. Изучение основных понятий и терминов в теории и методике спортивных игр.</p> <p>4. Организация и методика проведения занятий по спортивным играм</p> <p>5. Организация и методика проведения соревнований по спортивным играм</p> <p>6. Обучение технико-тактическим приемам в баскетболе</p> <p>7. Изучение структуры обучения навыкам игры и развития физических качеств в баскетболе</p> <p>8. Изучение классификаций техники игры в баскетболе</p> <p>9. Обучение техники нападения в баскетболе. Техника передвижения</p> <p>10. Обучение технике передачи мяча</p> <p>11. Обучение ведению мяча</p> <p>12. Обучение броскам в кольцо</p> <p>13. Обучение техники защиты в баскетболе. Техника стоек и передвижений</p> <p>14. Обучение технике овладения мячом и противодействия</p> <p>15. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при броске</p> <p>16. Обучение финграм и сочетанию приемов</p> <p>17. Изучение методик обучения техническим приемам в баскетболе</p> <p>18. Изучение классификаций тактики игры в баскетболе</p> <p>19. Обучение тактикам нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе</p> <p>20. Обучение тактикам защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе</p> <p>21. Изучение методик обучения тактико-техническим приемам в баскетболе</p> <p>22. Развитие ловкости</p> <p>23. Развитие быстроты</p> <p>24. Развитие силы</p> <p>25. Развитие выносливости</p> <p>26. Развитие гибкости</p> <p>27. Изучение классификаций техники игры в гандболе</p> <p>28. Обучение техники нападения в гандболе</p> <p>29. Обучение техники защиты в гандболе</p> <p>30. Изучение методик обучения техническим приемам в гандболе</p> <p>31. Изучение классификаций тактики игры в гандболе</p> <p>32. Обучение тактике нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе</p> <p>33. Обучение тактике защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе</p> <p>34. Изучение методик обучения тактико-техническим приемам в гандболе</p> <p>35. Изучение правил игры в гандбол</p> <p>36. Обучение основам судейства в гандболе</p>			<p>09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.</p>
--	--	--	--

<b>Учебная практика УП.02.03 Практикум по плаванию</b>	<b>60</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Виды работ</b>			
1. Овладение техническими приемами подготовительных упражнений для освоения с водой 2. Овладение техническими приемами плавания способом кроль на груди 3. Овладение техническими приемами плавания способом кроль на спине 4. Овладение техническими приемами плавания способом брасс 5. Овладение техническими приемами плавания способом баттерфляй 6. Овладение техническими приемами стартов в плавании 7. Обучение техники поворотов в плавании 8. Совершенствование способов плавания на различных дистанциях 9. Совершенствование комплексного и эстафетного плавания 10. Овладение техническими приемами преодоление водных преград 11. Овладение техническими приемами ныряния в длину и глубину 12. Овладение техническими приемами освобождения возможных захватов 13. Овладение техническими приемами транспортировки пострадавшего			
<b>Самостоятельная работа УП.02.03 Практикум по плаванию</b>	<b>12</b>		
1. Освоение комплексов упражнений и методика их применения со специальным инвентарем			
<b>Учебная практика УП.02.04 Практикум по лыжной подготовке</b>	<b>60</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<b>Виды работ</b>			
1. Изучение истории возникновения и этапов развития лыжного спорта. Виды лыжного спорта и их краткая характеристика. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания 2. Изучение экипировки лыжника-гонщика. Эволюция лыжного инвентаря. Принципы подбора лыжного инвентаря и экипировки лыжника гонщика. Особенности ухода и хранения лыжного инвентаря и оборудования 3. Изучение определений, терминов и понятий техники лыжного спорта. Классификация способов передвижения на лыжах. 4. Овладение: техническими приемами классического и свободного лыжных ходов, техникой поворотов на месте, техническими приемами спусков и подъемов при передвижении на лыжах, техническими приемами торможения при передвижении на лыжах 5. Изучение упражнений для обучения: поворотов на месте и в движении, классическим лыжным ходам, свободного стиля в лыжной подготовке, способам торможения, способам преодоления спусков и подъемов 6. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в начальной, средней и старшей школе в соответствии с федеральной рабочей программой			

7. Изучение организационных основ и методики проведения комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной, физической, технико-тактической лыжной подготовки			
<b>Самостоятельная работа УП.02.04 Практикум по лыжной подготовке</b> 1. Изучение требований к лыжным трассам для учебных занятий. 2. Методика проведения соревнований по лыжным гонкам. 3. Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий в зимний период	<b>12</b>		
<b>Учебная практика УП.02.05 Практикум по туризму</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение истории развития туризма в мире и в России. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии туризма. Дисциплины спортивного туризма. Краткий исторический обзор развития ориентирования в России и за рубежом 2. Изучение характеристики видов спортивного туризма 3. Освоение должностей в туристской группе постоянные и временные. Постоянные, временные и дежурные должности в группе. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов 4. Подготовка к походу: определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление план-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения 5. Изучение понятия о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Перечень личного снаряжения для ПВД, требования к нему 6. Изучение понятия группового снаряжения, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки 7. Изучение правил размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт 8. Изучение особенностей снаряжения для зимнего похода. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж 9. Изучение продолжительности и периодичности привалов и ночлега в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт)	<b>36</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.

<p>10. Изучение типов костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров</p> <p>11. Изучения порядка движения группы на маршруте. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий</p> <p>12. Изучение первой помощи при мелких травмах и заболеваниях. Походная аптечка и ее состав. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туриста и ее состав. Оказание доврачебной помощи</p> <p>13. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе. Оформление значков и спортивных разрядов участникам</p> <p>14. Изучение разновидностей дистанций, классы сложности. Специальное снаряжение. Основные технические приемы. Специальное снаряжение и оборудование для прохождения дистанции.</p> <p>15. Изучение узлов, их разновидности и применение. Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра. Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину. Схватывающие узлы. Вспомогательные узлы</p> <p>16. Изучение правил «Северная ходьба». Снаряжение для северной ходьбы. Подбор и регулировка палок для северной ходьбы. Техника северной ходьбы</p> <p>17. Изучение правил соревнований по спортивному ориентированию. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Техническая информация о дистанции</p> <p>18. Ознакомление со снаряжением спортсменов-ориентировщиков. Компас, карточка участника, чип. Системы отметки. Одежда и обувь ориентировщиков</p> <p>19. Изучение топографических карты и их особенностей. Изучение условных знаков. Приемы и способы ориентирования. Держание карты и компаса. Снятие азимута. Классификация условных знаков</p> <p>20. Планировка дистанции по спортивному ориентированию.</p> <p>21. Прохождение дистанции «Мини-ориентирование»</p>			
<p><b>Учебная практика УП.02.06 Практикум по единоборствам</b></p>	72	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение техническими приемами при выполнении разминочных комплексов упражнений в единоборствах</li> <li>2. Овладение техническими приемами страховки и самостраховки на занятиях единоборствами</li> <li>3. Овладение техническими приемами при выполнении специальных и подводящих упражнений в единоборствах</li> <li>4. Обучение передвижениям и боевым стойкам</li> </ol>			

<p>5. Проведение подвижных игры для развития специальных физических качеств в единоборствах</p> <p>6. Овладение техническими приемами борьбы в партере.</p> <p>7. Овладение техническими приемами бросков в стойке</p> <p>8. Овладение техническими приемами проведения болевых и удушающих действий в единоборствах</p> <p>9. Овладение техникой атакующих действий в единоборствах</p> <p>10. Овладение техникой защитных действий в единоборствах</p> <p>11. Овладение техникой ответных действий и контратак в единоборствах</p> <p>12. Совершенствование навыков борьбы в партере</p> <p>13. Совершенствование навыков борьбы в стойке</p>			
<p><b>Учебная практика УП.02.07 Практикум по новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Правила спортивных соревнований по пауэрлифтингу. Особенности строения организаций, занимающихся развитием пауэрлифтинга. Требования к проведению спортивных соревнований и турниров по пауэрлифтингу. Особенности экипировки в пауэрлифтинге. Особенности оборудования в пауэрлифтинге. Требования к помещению для занятий пауэрлифтингом.</p> <p>2. Технические правила выполнения приседаний со штангой на плечах. Технические правила выполнения жима штанги лежа. Технические правила выполнения становой тяги в стиле «классический». Технические правила выполнения становой тяги в стиле «сумо». Специально-подготовительные и дополнительные упражнения для освоения соревновательных упражнений.</p> <p>3. Особенности индивидуализации техники выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге. Технологии и методики обучения соревновательным упражнениям спортсменов в пауэрлифтинге.</p> <p>4. Обучение приседанию со штангой на плечах. Освоение специально-подготовительных и дополнительных упражнений для приседаний со штангой на плечах.</p> <p>5. Обучение жиму штанги лежа. Освоение специально-подготовительных и дополнительных упражнений для жима штанги лежа.</p> <p>6. Обучение становой тяге в различных стилях. Освоение специально-подготовительных и дополнительных упражнений для становой тяги.</p> <p>7. Совершенствование техники выполнения приседаний со штангой на плечах.</p> <p>8. Совершенствование техники выполнения жима штанги лежа.</p>	96	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.

<p>9. Совершенствование техники выполнения становой тяги различными стилями: «классический» и «сумо».</p> <p>10. Правила спортивных соревнований по силовому спорту и его различным направлениям. Требования к проведению спортивных соревнований и турниров по силовому спорту и его различным направлениям. Особенности экипировки в силовом спорте. Особенности оборудования в силовом спорте и его различных направлениях.</p> <p>11. Различные виды групповых занятий силовой направленности, используемые в спортивной и спортивно-массовой работе. Оздоровительный и спортивный потенциал групповых занятий силовой направленности</p> <p>12. Обучение проведению занятий по системе «Бодипамп»</p> <p>13. Обучение проведению занятий по системе «Тоталбоди» и «Бодистеп»</p> <p>14. Обучение основным упражнениям стритлифтинга: подтягивания, подтягивания с отягощением, отжимания на брусьях, отжимания на брусьях с отягощением.</p> <p>15. Обучение основным упражнениям пауэрспорта и армспорта: жим штанги вверх стоя, сгибание рук со штангой различными способами, подъем отягощений нестандартного формата.</p> <p>16. Совершенствование техники выполнения основных упражнений стритлифтинга: подтягивания, подтягивания с отягощением, отжимания на брусьях, отжимания на брусьях с отягощением.</p> <p>17. Совершенствование техники выполнения основных упражнений пауэрспорта и армспорта: жим штанги вверх стоя, сгибание рук со штангой различными способами, подъем отягощений нестандартного формата.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа УП.02.07 Практикум по новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p>1. История возникновения и развития пауэрлифтинга в мире и России. Текущее состояние развитие пауэрлифтинга в России и мире. Выдающиеся спортсмены, внесшие вклад в развитие пауэрлифтинга в России и мире.</p> <p>2. История возникновения и развития силового спорта и его различных направлений в мире и России. Текущее состояние развитие силового спорта и его различных направлений в России и мире. Выдающиеся спортсмены, внесшие вклад в развитие силового спорта и его различных направлений в России и мире.</p>	12		
<p><b>Производственная практика ПП.02.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p>	324	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.7

			ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.
2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения. 3. Разработка общего плана физкультурно-оздоровительных мероприятий и программы по формированию ЗОЖ. 4. Проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения. 5. Организация и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и мероприятий по здоровосбережению населения. 6. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.			
Объем часов по ПМ. 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	<b>1272</b>	очный	
Из них: теория	<b>0</b>	-	
Курсовые работы	<b>0</b>	-	
Практические занятия	<b>252</b>	очный	
Учебная практика	<b>648</b>	очный	
Производственная практика	<b>324</b>	очный	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	<b>18</b>	очный	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Методики преподавания физической культуры», оснащенный – оборудованием:**

- посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая доска;
  - наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).
- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы)
- мультимедийный проектор;
  - проекционный экран;
  - ноутбук преподавателя;
  - колонки;
  - камера;
  - компьютеры для студентов.

#### **Спортивный комплекс:**

**Спортивный зал**, оборудованный гимнастическими матами; гимнастическими ковриками; гимнастическими скамейками; стойками для прыжков в высоту; гимнастическими стенками; гантелями разного веса; мячами баскетбольными, волейбольными, футбольными, набивными разного веса; баскетбольными кольцами; волейбольной сеткой; обручами плоскостными и круглыми разного диаметра; скакалками; тренажерами сложного устройства и простейшего типа; эспандерами; футбольными воротами.

**Спортивный стадион широкого профиля**, оборудованная футбольными воротами, баскетбольными кольцами.

**Лаборатория «Технологий физического развития»** с оборудованием для диагностики физического развития и физической подготовленности (шагомер, динамометр кистевой и др.), «Проектно-исследовательской деятельности».

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
5. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.
8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с.
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
11. Лукьяненко, В. П. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. — Москва: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2024. — 566 с.
12. Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: сборник материалов / А. П. Щербак, С. В. Кочегарова, Е. Л. Булыгина, А. И. Мухина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022
13. Теория и методика физической культуры (общие основы физического воспитания в различные возрастные периоды): Курс лекций. — Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2022. — 58 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL: <https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 20.05.2025).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 20.05.2025).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 20.05.2025).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 20.05.2025).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М. В. Еремин, А. Л. Волобуев, И. В. Кутын [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 20.05.2025).

9. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 20.05.2025).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аршинник, С. П. Урок физической культуры в общеобразовательной школе: теория, методика, практика / С. П. Аршинник, К. В. Малашенко. — Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2019. — 112 с.

2. Венгерова, Н. Н. Педагогический контроль и спортивно-педагогическое тестирование / Н. Н. Венгерова, Л. Т. Кудашова, Н. Н. Крафт ; Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2014. — 135 с.

3. Дополнительное образование по видам спорта / Алтайский государственный университет. — Барнаул : Алтайский государственный университет, 2022. — 283 с.

4. Кабачкова, А. В. Функциональное тестирование : пробы с физическими нагрузками / А. В. Кабачкова, А. Н. Захарова. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021. — 38 с. —

5. Ляшко, И. А. Подвижные игры / И. А. Ляшко, А. А. Халявка. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – 108 с.

6. Оправхата, С. Е. Развитие физических качеств у школьников на уроках физической культуры / С. Е. Оправхата. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2022. – 104 с.

7. Подготовка студентов-юношеского возраста к сдаче нормативов раздела "Силовое тестирование" в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / Э. В. Кладов, А. Н. Нефедченко, А. С. Мартынова, Е. Н. Мироненко. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2021. – 37 с.

8. Теория и методика избранного вида спорта / Т. А. Завьялова, А. А. Кылосов, Г. А. Павлов [и др.]. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 189 с.

9. Чепаков, Е. М. Педагогический контроль на занятиях по дисциплине Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) : Учебно-методическое пособие / Е. М. Чепаков, А. М. Фокин, А. В. Зюкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : ООО "Р-КОПИ", 2022. – 91 с.

#### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 20.05.2025)

2. Физическая культура в школе. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 20.05.2025).

3. Фундаментальная библиотека МГПУ. – Режим доступа: <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9> (дата обращения: 20.05.2025).

4. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения: 20.05.2025).

5. Электронно-библиотечная система Знаниум. – Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 20.05.2025).

6. Электронный ресурс ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru> (дата обращения 20.05.2025).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### **4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным	осуществление планирования учебных занятий с учетом требований к планированию;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;

общеобразовательным программам.	определение задач и содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);	экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.	проведение учебных занятий с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; составление протокола наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; установление соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 2.3 Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	осуществление планирования досугового мероприятия с учетом методических требований; разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) в соответствии с требованиями; организация и проведение досугового мероприятия в соответствии с методическими требованиями;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;

<p>ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p>	<p>и определение наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний;</p> <p>разработка плана консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;</p>
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.</p>	<p>определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;</p>
<p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p>	<p>определение соответствия материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;</p>
<p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации</p>	<p>оценка результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

дополнительного образования.	соответствии с методиками оценки результативности работы;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике;
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики;
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p> <p>аргументированная трансляция своей точки зрения;</p> <p>точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;</p> <p>объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования .</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертная оценка проведения мероприятия на производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по производственной практике;</p> <p>экзамен.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p>

<p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>экспертная оценка в процессе выполнения практических работ</p>
<p>OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации задач педагогической деятельности по проектированию и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.</p>	<p>экспертная оценка в процессе выполнения практических работ</p>
<p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках.</p>	<p>на и грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</p> <p>соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>