

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

---

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **6**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 № 193 (ред. От 03.07.2024).

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчик (-и):** Козлова Е.А., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.03 Спорт, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 3): ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего общего образования), профессиональный модуль реализуется на 3 курсе (2025 год приема).

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5, ЦО 6).

### **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД</b>	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
<b>ПК 3.1.</b>	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
<b>ПК 3.2</b>	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
<b>ПК 3.3.</b>	Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров
<b>ПК 3.4.</b>	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
<b>ПК 3.5</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

### 1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в

	изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

#### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>	
<b>Иметь навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</li> <li>– планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li> <li>– разработки методических материалов для реализации программ;</li> <li>– анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя);</li> <li>– презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>–оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>–участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</li> <li>–анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</li> <li>–анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>–осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</li> <li>–отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li> <li>–разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</li> <li>–разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>–подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</li> <li>–руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</li> <li>–регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>–использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения;</li> <li>–использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>–анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>–интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>–определять пути самосовершенствования профессионального мастера;</li> <li>–обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;</li> <li>–обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</li> <li>–представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>–разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>–готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>–определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы методической деятельности тренера (тренерапреподавателя);</li> <li>– условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях;</li> <li>– условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</li> <li>– виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li> <li>– требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li> <li>– особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</li> <li>– теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;</li> <li>– современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</li> <li>– нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;</li> <li>– назначение и особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;</li> <li>– источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</li> <li>– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> <li>– основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методы и методики педагогического исследования и проектирования.</li> </ul>



**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 168

Из них на освоение МДК: 48

**МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта»:**

Всего часов 48, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 36 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

На практическую подготовку - **108** часов, из них:

учебную практику - 36 часов;

производственную практику - 72 часа.

Квалификационный экзамен - **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессионал ьных общих компетенций и ЦО, формировани ю которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретическ их занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта»	48	X	36	X	X	10	X	X	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Учебная практика УП.03.01 Учебно- исследовательская деятельность в физическом воспитании	36						36		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5

<sup>1</sup> Для ППСЗ.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

									ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Производственная практика ПП.03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	72							72	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Промежуточная аттестация	12					12			
<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия <sup>3</sup>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия <sup>4</sup>	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
<b>МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>					
<b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			36/36		
<b>Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение содержания методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	<b>4</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6

<sup>3</sup> Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

<sup>4</sup> Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

<b>Тема 1.2.</b> Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>ПЗ</b>	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих реализацию программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	4	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
<b>Тема 1.3.</b> Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>ПЗ</b>	Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части требований к содержанию и структуре программ спортивной подготовки. Анализ дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта. Анализ программ спортивной подготовки по виду спорта	10	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
<b>Тема 1.4.</b> Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	<b>ПЗ</b>	Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	8	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО

					6.1 – ЦО 6.6
<b>Тема 1.5.</b> Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	<b>ПЗ</b>	Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Планирование тренировочного и соревновательного процессов в ИВС с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки. Разработка планов спортивной подготовки, в том числе, в части, касающейся организации общей, специальной подготовки. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	<b>10</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <b>1.</b> Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. <b>2.</b> Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. <b>3.</b> Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. <b>4.</b> Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.			<b>36</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <b>1.</b> Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. <b>2.</b> Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. <b>3.</b> Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. <b>4.</b> Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.			<b>72</b>	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Объем часов по ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта			<b>168</b>	очный	

Из них: теория	-		
Курсовые работы	-		
Практические занятия	<b>36</b>	очный	
Учебная практика	<b>36</b>	очный	
Производственная практика	<b>72</b>	очный	
Цифровой модуль <i>(указывается, если предусмотрен)</i>			
Промежуточная аттестация – <i>в соответствии с учебным планом</i>	<b>20</b>	очный	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № А-219 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол преподавателя: 1 шт.
- Стул преподавателя: 1 шт.
- Стол ученический типа «трансформер»: 20 шт.
- Стул ученический: 40 шт.

Мультимедийное оснащение:

- Компьютер преподавателя с периферийным оборудованием: монитор 1 шт. + системный блок (core i5) 1 шт. + клавиатура 1 шт. + мышка компьютерная 1 шт.
- Анатомическая модель скелета человека: 1 шт.
- Стол Пирогова: 1 шт.
- Система вывода звука: колонки SONY, 40 Вт, 220V
- Проектор: подвесной, 1 шт.
- Экран проектора: подвесной, 1 шт.

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта» (Аудитория Б-129):

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский: 1 шт.
- Стул учительский: 1 шт.
- Стол ученический типа «трансформер»: 55 шт.
- Стул ученический: 110 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.
- Флипчарты: 2 шт.

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» (Аудитория А-306):

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский: 1 шт.
- Стул учительский: 1 шт.
- Стол ученический типа «трансформер»: 18 шт.
- Стул ученический: 36 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.



- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий А-303:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский: 1 шт.
- Стул учительский: 1 шт.
- Компьютер с периферическим оборудованием: 1 шт.
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки): 1 шт.
- Стол компьютерный ученический: 12 шт.
- Компьютер с периферийным оборудованием ученический (системный блок + монитор + клавиатура + мышь компьютерная): 12 шт.

Мастерская физического развития

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Помост соревновательный: 8 шт.
- Стойки для пауэрлифтинга комбинированные: присед + жим: 8 шт.
- Гриф тяговый модели TexasBar: 6 шт.
- Гриф соревновательный 29 мм: 5 шт.
- Диски тренировочные 25 кг: 30 шт.
- Диски тренировочные 20 кг: 20 шт.
- Диски тренировочные 15 кг: 20 шт.
- Диски тренировочные 10 кг: 16 шт.
- Диски тренировочные 5 кг: 12 шт.
- Диски тренировочные 2,5 кг: 10 шт.
- Диски тренировочные 1,25 кг: 10 шт.
- Гриф Eleiko соревновательный мужской: 6 шт.
- Гриф Eleiko соревновательный женский: 6 шт.
- Замки соревновательные для грифа IWF: 12 пар
- Диск соревновательный 25 кг: 20 шт.
- Диск соревновательный 20 кг: 16 шт.
- Диск соревновательный 15 кг: 12 шт.
- Диск соревновательный 10 кг: 10 шт.
- Диск соревновательный 5 кг: 8 шт.
- Диск соревновательный 2,5 кг: 8 шт.
- Диск соревновательный 1,25 кг: 6 шт.
- Блочный тренажер «Разгибание ног» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание ног лежа» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Жим вверх» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание/разгибание туловища» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание рук» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Тяга вертикальная/горизонтальная» MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Сгибание/разгибание ног сидя» MATRIX – 1 шт.
- Блочная мультистанция на 8 станций MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Тяга к груди» MATRIX – 1 шт.

- Блочный тренажер «Жим под углом» регулируемый MATRIX – 1 шт.
- Блочный тренажер «Гравитрон» MATRIX – 1 шт.
- Силовая рама для подтягиваний MATRIX – 1 шт.
- Беговая дорожка механическая с регулируемым сопротивлением BRONZEGYM – 3 шт.
- Беговая дорожка электрическая – 2 шт.
- Эллипсоид электронный BRONZEGYM – 3 шт.
- Велоэргометр горизонтальный – 2 шт.
- Сайкл механический – 2 шт.
- Гребля с аэромагнитной системой нагружения – 3 шт.
- Скамья регулируемая для сгибания туловища – 2 шт.
- Степы и BRONZEGYM – 20 шт.
- Набор мини-штанг на 20 человек для занятий «Бодипамп» - 1 шт.
- Мячи набивные от 1 до 3 кг с упругим отскакиванием – 3 набора.
- Слэмболы 5-7-10-15-20 кг – 5 наборов;
- Тумбы для запрыгивания разной высоты – 3 набора;
- Набор гирь 4-8-12-16-20-24-32 кг – 4 набора.
- Коврики для йоги – 70 шт.
- Фитнес-коврики Аэрофит – 20 шт.
- Весы профессиональные соревновательные – 1 шт.
- Комплект для демонстрации обучающего контента (телевизионная панель + ПК + звуковыведение) – 2 шт.

#### Спортивный зал (универсальный)

Аудитория для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Скамьи гимнастические 2 м: 12 шт.
- Тумба для измерения гибкости: 1 шт.
- Дорожка для челночного бега 13 м: 1 шт.
- Дорожка для прыжков в длину с места 4 м: 1 шт.
- Маты гимнастические: 6 шт.
- Перекладина высокая: 2 шт.
- Перекладина низкая: 2 шт.
- Платформа для отжиманий: 2 шт.

Оснащенные баз практик в соответствии с п 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.
3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fismag.ru/> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
  8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>.
  9. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fizkulturaravshkole.ru> (дата обращения: 30.01.2025).
  10. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (дата обращения: 22.01.2025).
  11. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 22.01.2025).
  12. Электронный ресурс ФизкультУРА [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru> (дата обращения: 30.01.2025).
- 3.2.3. Дополнительные источники**
- 3.2.4. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
  - 3.2.5. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 3.2.6. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
  - 3.2.7. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
  - 3.2.8. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 3.2.9. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
  - 3.2.10. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### **4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ федеральных стандартов спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</li> <li>– анализ планов спортивной подготовки и годовых тренировочных планов спортивной подготовки;</li> <li>– анализ документов, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– осуществление планирования с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</li> <li>– отбирание наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li> <li>– разработка планов спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</li> <li>– разработка документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную</p>	<p>– подбор показателей и систем тестов для определения уровня физической и</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

подготовленность занимающихся в циклах тренировки	<p>функциональной подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</li> <li>– регистрирование и фиксирование контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– использование контрольно-измерительных приборов и средств измерения;</li> <li>– использование систем тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– интерпретирование результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> </ul>	<p>практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение путей самосовершенствования профессионального мастерства;</li> <li>– обобщение передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложений по его использованию;</li> <li>– обобщение и анализ собственного соревновательного и тренировочного опыта;</li> <li>– представление результатов собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение целей, задач, планирование исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 03.01 экзамен по профессиональному модулю
<b>Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>



межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
<b>Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках цифрового модуля (при наличии ЦМ)</b>	<b>Критерии оценки цифрового модуля</b>	<b>Методы оценки результатов обучения цифрового модуля</b>