

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность 49.02.03 Спорт

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Москва, 2025 г.

Программа практики разработана в соответствие ФГОС СПО, рабочими программами профессиональных модулей по специальности 49.02.03 Спорт и учебного плана.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик: Минашкин Алексей Александрович – преподаватель департамента культуры и спорта,
Бубенцова Юлия Александровна – начальник департамента культуры и спорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	СТР.
1.1. Цели и задачи практики	
1.2. Количество часов на освоение практики в том числе практической подготовки в рамках дополнительных учебных предметов	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Общие требования к организации образовательного процесса	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	
4.1 Контроль и оценка результатов учебной практики	
4.2. Контроль и оценка результатов производственной практики	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорт; ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент фитнес-тренера"; ДУП.02 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент инструктора", обеспечивающей их реализацию по специальности 49.02.03 Спорт.

1.1 Цели и задачи практики

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение навыка, реализующихся в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорт; ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент фитнес-тренера"; ДУП.02 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент инструктора".

Выпускник, специальности 49.02.03 Спорт, осваивает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта

ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

ВД.3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

ДПК 5.1 Сопровождение фитнес-программ

Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

ДПК.5.2 Организации деятельности детского коллектива.

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения видами деятельности по специальности 49.02.03 Спорт, обучающийся в ходе освоения практики должен уметь:

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

– Уметь планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;

– Уметь использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;

– Уметь подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;

– Уметь проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;

– Уметь использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

– Уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;

– Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– Уметь использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;

– Уметь использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;

– Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами;

– Уметь оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

– Уметь анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

– Уметь анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;

– Уметь повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;

– Уметь осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;

– Уметь применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

– Уметь использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;

– Уметь вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;

- Уметь проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- Уметь проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
- Уметь проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- Уметь оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- Уметь находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- Уметь проводить образовательные и пропагандические мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- Уметь вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
- Уметь оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
- Уметь формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
- Уметь оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
- Уметь определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
- Уметь формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
- Уметь пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
- Уметь оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
- Уметь подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
- Уметь осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
- Уметь анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- Уметь оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;
- Уметь анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;

Иметь навыки:

- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;

- оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения дневника самоконтроля;
- обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

- Уметь осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Уметь определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;
- Уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
- Уметь использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- Уметь проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;
- Уметь стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- Уметь составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;
- Уметь устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
- Уметь осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
- Уметь определять задачи и содержание досугового мероприятия;
- Уметь составлять план поведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
- Уметь использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
- Уметь разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
- Уметь составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
- Уметь взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;
- Уметь понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
- Уметь использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- Уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
- Уметь использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
- Уметь организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- Уметь составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;
- Уметь проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
- Уметь выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
- Уметь проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
- Уметь вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- Уметь определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
- Уметь собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;

Иметь навыки:

- анализа планов учебных занятий;
- планирования учебных занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

- проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;
- планирования подготовки досугового мероприятия;
- разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);
- организации и проведения досугового мероприятия;
- определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
- консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
- проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- Уметь анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
- Уметь анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
- Уметь анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- Уметь осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
- Уметь отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- Уметь разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;
- Уметь разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- Уметь подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
- Уметь руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
- Уметь регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- Уметь использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения;
- Уметь использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;

- Уметь анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- Уметь интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- Уметь определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
- Уметь обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
- Уметь обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
- Уметь представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- Уметь разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
- Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- Уметь определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
- Уметь использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- Уметь оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

Иметь навыки:

- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
- планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;
- разработки методических материалов для реализации программ;
- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя);
- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

ДУП. Дополнительные учебные предметы:

Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию

- Уметь использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети «Интернет»
- Уметь подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения
- Уметь применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
- Уметь использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия

- Уметь разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря
- Уметь выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия
- Уметь осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря
- Уметь контролировать соблюдение занимающимися правил этичного поведения
 - Уметь определять личную мотивацию занимающихся и их цели
 - Уметь разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни
 - Уметь определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря
- Уметь вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию
- Уметь демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря
- Уметь разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажерных устройствах
- Уметь пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

Иметь навыки:

- ознакомление занимающихся с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря
- проведение с занимающимися ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря
- информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря
- оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря
- наблюдение за соблюдением занимающимися правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря
- отслеживание безопасного применения занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря
- информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора
- информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия
- запись занимающихся на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию
- контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем
- ассистирование специалистам при проведении занятий, мероприятий с демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажерных устройствах
- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий

1.2 Количество часов на освоение практики в том числе практической подготовки в рамках дополнительных учебных предметов

Индекс УП/ПП	Практика (учебная/производственная)	Курс	Сроки проведения/ форма (семестр/количество недель/концентрированно, рассредоточено)	Объем часов
УП.01.01	Организация физкультурно-спортивных занятий на местности	2,3	3,4,5 семестр 3 неделя Рассредоточено	108
УП.01.02	Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2,4	3,7 семестр 2 недели Рассредоточено	72
УП.01.03	Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	2,3	4,5,6 семестр 7 недель Рассредоточено	252
УП.01.04	Проектирование спортивных сооружений	3	6 семестр 1 неделя Рассредоточено	36
УП.02.01	Практикум по легкой атлетике	2	3,4 семестр 4 недели Рассредоточено	144
УП.02.02	Практикум по спортивным играм	2	3,4 семестр 4 недели Рассредоточено	144
УП.02.03	Практикум по плаванию	3	5,6 семестр 2 недели Рассредоточено	72
УП.02.04	Практикум по лыжной подготовке	3	5,6 семестр 2 недели Рассредоточено	72
УП.02.05	Практикум по туризму	4	7 семестр 1 недели Рассредоточено	36
УП.02.06	Практикум по единоборствам	2,3	4,5 семестр 2 недели Рассредоточено	72
УП.02.07	Практикум по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	3,4	5,6,7 семестр 3 недели Рассредоточено	108
УП.03.01	Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании	3	6 семестр 1 неделя Концентрированно	36
ПП.01.01	Организация физкультурно-спортивной работы	3,4	6,7 семестр 5 недель Рассредоточено	180
ПП.02.01	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	3	5 семестр 1 неделя концентрированно	36

ПП.02.01	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	3,4	6, 7 семестр 8 недель Рассредоточено	288
ПП.03.01	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	3	6 семестр 2 недели концентрированно	72
ПП.01	Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)	4	8 семестр 14 недель концентрированно	504
ДУП.01. УП	Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ	1	1 семестр 1 неделя концентрированно	36
ДУП.02 УП	Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии «Ассистент инструктора»	1	1 семестр 1 неделя рассредоточено	36
ДУП.01. ПП	Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ	1	2 семестр 2 недели концентрированно	72
ДУП.02 ПП	Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии «Ассистент инструктора»	1	1 Семестр 0,5 недель концентрированно	18
		1	1 семестр 0,5 недель рассредоточено	36
		1	2 семестр 1 неделя концентрированно	18
Всего				2448

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики УП.01.01 Организация физкультурно-спортивных занятий на местности ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
Семестр 3		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на местности в избранном виде спорта	4
	Методы и приемы проведения тренировок на открытой местности в избранном виде спорта	4
	Техника безопасности при проведении занятий на природе в избранном виде спорта	4
	Особенности питания и гидратации при физических нагрузках на свежем воздухе в избранном виде спорта	6
	Правовые аспекты организации массовых спортивных мероприятий в избранном виде спорта	6
	Планирование и проведение отдельных этапов занятий в избранном виде спорта	6
	Организация и проведение беговых тренировок на пересеченной местности	6
Всего за 3 семестр		36
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
Семестр 4		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация и проведение силовых упражнений на открытой местности.	4
	Организация и проведение игр и эстафет на природе.	4
	Организация и проведение туристических походов и экскурсий.	4
	Организация и проведение соревнований по различным видам спорта на открытой местности.	8
	Оценка физического состояния участников и коррекция нагрузок.	8
	Работа с группами различного уровня подготовки в избранном виде спорта	8
Всего за 4 семестр		36
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
Семестр 5		

ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Планирование и проведение отдельных этапов занятий в избранном виде спорта	8
	Анализ проведенных занятий и разработка рекомендаций по улучшению их эффективности в избранном виде спорта	8
	Работа с группами различного уровня подготовки в избранном виде спорта	8
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы в избранном виде спорта	6
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия	6
	Всего за 5 семестр	36
ВСЕГО ЧАСОВ		108

Тематический план учебной практики УП.01.02 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
Семестр 3		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6
	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	10
	Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью	8
	Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан	8

	Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4
Всего за 3 семестр		36
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
Семестр 7		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	10
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	10
	Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	6
	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10
Всего за 7 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		72

Тематический план производственной практики УП.01.03 Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
МДК.01.03 Основы антидопингового обеспечения		
Семестр 6		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Знакомство с основными принципами спортивной подготовки и судейства	6
	Организационные аспекты спортивной подготовки. Планирование и организация тренировочного процесса. Создание расписаний тренировок, составление программ тренировок для разных уровней подготовки	12
	Техническая подготовка спортсменов. Обучение основным техническим элементам	18

	и приемам в избранном виде спорта. Освоение техники выполнения упражнений, отработка технических приемов	
	Физическая подготовка спортсменов. Развитие основных физических качеств. Выполнение комплексных тренировок, направленных на развитие физических качеств, участие в контрольных тестах	18
	Тактическая подготовка спортсменов. Изучение тактических схем и стратегий в соревновательной деятельности	10
	Анализ видеозаписей соревнований, разработка тактических планов для конкретных ситуаций	10
	Правила проведения соревнований, обязанности судей. Судейская практика. Участие в реальных соревнованиях в качестве судьи, практика применения правил, работа в команде судей	16
	Восстановительные мероприятия и профилактика травматизма. Реабилитация после травм, восстановление после нагрузок. Применение методов восстановления (массаж, физиотерапия), обучение самоконтролю за состоянием здоровья	8
	Психологическая подготовка спортсменов. Работа над мотивацией, стрессоустойчивостью, концентрацией. Семинары и тренинги по психологической подготовке, методы управления эмоциями перед соревнованиями	10
Всего за 4 семестр		108

МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

МДК.01.03 Основы антидопингового обеспечения

Семестр 5

	Инновационные технологии в спорте. Использование современных технологий в спортивной подготовке и судействе. Исследование новых гаджетов и	24
--	--	----

	приложений для мониторинга состояния спортсменов, анализ данных с помощью аналитических инструментов, создание презентаций о новейших технологиях в спорте	
	Спортивный маркетинг и продвижение. Маркетинг и продвижение спортивных мероприятий и клубов. Разработка маркетинговых стратегий для привлечения зрителей и спонсоров, создание рекламных материалов, проведение PR-акций	22
	Командная работа и лидерство. Развитие навыков командной работы и лидерства в спорте. Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, управлению конфликтами, принятию коллективных решений. Также возможна организация мини-турниров с акцентом на командную работу	24
	Этика и социальная ответственность в спорте. Этичные вопросы в спорте и их влияние на общество. Дискуссии на тему допинга, гендерного равенства, прав спортсменов, социальной ответственности спортивных организаций. Возможно также посещение лекций приглашенных экспертов	20
	Креативные проекты в спорте. Разработка и реализация творческих проектов в спортивной сфере. Создание уникального спортивного продукта (например, настольной игры, мобильного приложения, онлайн-курса), проведение исследований на актуальные темы, написание статей для спортивных журналов	18
Всего за 5 семестр		108
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
МДК.01.03 Основы антидопингового обеспечения		
Семестр 6		
	Специализированное судейство. Детальное изучение правил и тонкостей судейства в	36

	избранном виде спорта. Участие в специализированных семинарах и мастер-классах по судейству, анализ сложных случаев и спорных моментов, самостоятельное судейство учебных соревнований	
Всего за 7 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		252

Тематический план учебной практики УП.01.04 Проектирование спортивных сооружений ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
Семестр 6		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Классификация спортивных сооружений: крытые и открытые объекты, многофункциональные комплексы.	8
	Характеристики стадионов, бассейнов, ледовых арен, фитнес-центров и других типов спортивных объектов.	8
	Функциональные зоны спортивных сооружений: игровые поля, трибуны, вспомогательные помещения	10
	Анализ требований к безопасности и доступности спортивных объектов	10
Всего за 6 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		36

Тематический план учебной практики ПП.01.01 Организация физкультурно-спортивной работы ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
МДК.01.03 Основы антидопингового обеспечения		
Семестр 6		
ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Анализ общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации	4
	Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации	4

	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	4
	Планирование проведения физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	10
	Проведение и самоанализ физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массового мероприятия	10
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивных занятий и (или) спортивно-массового мероприятия	10
	Осуществления контроля за соблюдением участниками правил выполнения испытаний (тестов ГТО)	4
	Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	20
	Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга	20
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	10
	Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия в избранном виде спорта	8
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	16
	Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации	10
	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия	12
	Осуществления рефлексии и самоанализа по итогу организации и проведение физкультурно-спортивной работы	2
Всего за 6 семестр		144

МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

МДК.01.03 Основы антидопингового обеспечения

Семестр 7

ВД.1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Разработка и составление плана проведения групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта	2
	Подбор и разработка тестов для мониторинга физического состояния участников и корректировка нагрузок	2

	Проведение групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта	2
	Мониторинг физического состояния участников и корректировка нагрузок	2
Всего за 7 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		180

**Тематический план учебной практики УП.02.01 Практикум по легкой атлетике
ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области
физической культуры и спорта**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 3		
ВД.2 Преподавание дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по	Изучение базовых понятий легкой атлетики. Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Предмет и задачи лёгкой атлетики. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	2
	Изучение основных этапов развития и становления лёгкой атлетики в России и мире. Виды лёгкой атлетики: классификация, происхождение и развитие. Терминология в легкой атлетике.	2
	Изучение основ техники легкоатлетических упражнений, фаз, структуры, силы движений.	2
	Обучение технике спортивной ходьбы	2
	Закрепление техники спортивной ходьбы	4
	Изучение основ техники бега	2
	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	2
	Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции	2
	Обучение технике бега на сверхдлинные дистанции	2
	Закрепление техники бега на сверхдлинные дистанции	2
	Обучение технике эстафетного бега	2
	Закрепление техники эстафетного бега	2
	Обучение технике барьерного бега	4

	Закрепление техники барьерного бега	2
	Обучение технике бега с препятствиями	2
	Закрепление техники бега с препятствиями	2
	Изучение основ техники прыжков	2
	Обучение технике прыжков в длину с разбега	2
	Закрепление техники прыжка в длину с разбега	2
	Изучение техники тройного прыжка в длину с разбега	4
	Обучение технике прыжка в высоту с разбега	4
	Закрепление техники прыжка в высоту с разбега	2
	Изучение техники прыжка в высоту с шестом с разбега	2
	Изучение основ техники метаний	2
	Изучение техники метания копья, гранаты, малого мяча	2
	Обучение технике метания малого мяча	2
	Закрепление техники метания малого мяча	2
	Обучение технике метания гранаты	2
	Закрепление техники метания гранаты	2
	Обучение технике толкания ядра	2
	Закрепление техники толкания ядра	2
	Изучение техники метания диска, техники метания молота	2
Всего за 3 семестр		72

МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Семестр 4

ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Изучение особенностей методики обучения легкоатлетическим видам спорта	2
	Совершенствование техники спортивной ходьбы	2
	Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции	2
	Совершенствование техники бега на сверхдлинные дистанции	2

	Совершенствование техники эстафетного бега	4
	Совершенствование техники барьерного бега	2
	Совершенствование техники бега с препятствиями	4
	Совершенствование техники спортивной ходьбы и бега средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики	2
	Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами спортивной ходьбы и бега	2
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега различными способами	5
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега различными способами	5
	Совершенствование техники легкоатлетических прыжков средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики	5
	Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических прыжков	5
	Совершенствование техники метания малого мяча	2
	Совершенствование техники метания гранаты	2
	Совершенствование техники толкания ядра	4
	Совершенствование техники легкоатлетических метаний средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики	4
	Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических метаний	4
	Изучение особенностей организации и проведения соревнований по легкой атлетике	2
	Изучение основ судейства разных видов легкой атлетики.	4
	Овладение элементарными навыками судейства разных видов легкой атлетики.	6
Всего за 4 семестр		72
ВСЕГО ЧАСОВ		144

**Тематический план учебной практики УП.02.02 Практикум по спортивным играм ПМ.02
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 3		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Изучение возникновения и развития спортивных игр. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки	1
	Изучение основных понятий и терминов в теории и методике спортивных игр. Возникновение и развитие спортивных игр	1
	Изучение характеристик спортивных игр и их специфические признаки	2
	Организация и методика проведения занятий по спортивным играм	2
	Обучение технико-тактическим приемам в баскетболе	1
	Изучение структуры обучения навыкам игры и развития физических качеств в баскетболе	1
	Изучение классификаций техники игры в баскетболе	4
	Обучение техники нападения в баскетболе	8
	Обучение техники защиты в баскетболе	8
	Изучение методик обучения техническим приёмам в баскетболе	8
	Изучение классификаций тактики игры в баскетболе	4
	Обучение тактикам нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе	4
	Обучение тактикам защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе	4
	Изучение методик обучения тактико-техническим приёмам в баскетболе	16
	Развитие ловкости	2
	Развитие быстроты	2
	Развитие силы	2
	Развитие выносливость	2

	Развитие гибкости	2
Всего за 3 семестр		72
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 6		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Изучение классификаций техники игры в гандболе	2
	Обучение техники нападения в гандболе	4
	Обучение техники защиты в гандболе	4
	Изучение методик обучения техническим приёмам в гандболе	4
	Изучение классификаций тактики игры в гандболе	4
	Обучение тактике нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе	4
	Обучение тактике защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе	4
	Изучение методик обучения тактико-техническим приёмам в гандболе	2
	Изучение правил игры в гандбол	4
	Обучение основам судейства в гандболе	4
Всего за 6 семестр		72
ВСЕГО ЧАСОВ		144

**Тематический план производственной практики УП.02.03 Практикум по плаванию
ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 5		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Овладение техническими приемами подготовительных упражнений для освоения с водой	6
	Овладение техническими приемами плавания способом кроль на груди	8
	Овладение техническими приемами плавания способом кроль на спине	8
	Овладение техническими приемами плавания способом брасс	8
	Овладение техническими приемами плавания способом баттерфляй	8
	Овладение техническими приемами стартов в плавании	8

Обучение техники поворотов в плавании	4
Совершенствование способов плавания на различных дистанциях	4
Совершенствование комплексного и эстафетного плавания	6
Овладение техническими приемами преодоление водных преград	6
Овладение техническими приемами ныряния в длину и глубину	5
Овладение техническими приемами освобождения возможных захватов	4
Овладение техническими приемами транспортировки пострадавшего	4
Всего за 5 семестр	72
ВСЕГО ЧАСОВ	72

**Тематический план учебной практики УП.02.04 Практикум по лыжной подготовке
ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 5		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Изучение истории возникновения и этапов развития лыжного спорта. Виды лыжного спорта и их краткая характеристика. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания	6
	Изучение экипировки лыжника-гонщика. Эволюция лыжного инвентаря. Принципы подбора лыжного инвентаря и экипировки лыжника гонщика. Особенности ухода и хранения лыжного инвентаря и оборудования	6
	Изучение определений, терминов и понятий техники лыжного спорта. Классификация способов передвижения на лыжах.	6
	Овладение: техническими приемами классического и свободного лыжных ходов, техникой поворотов на месте, техническими приемами спусков и подъемов при передвижении на лыжах, техническими приемами торможения при передвижении на лыжах	18

Всего за 5 семестр		36	
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта			
Семестр 6			
ВД.2 Преподавание дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	по	Изучение упражнений для обучения: поворотов на месте и в движении, классическим лыжным ходам, свободного стиля в лыжной подготовке, способам торможения, способам преодоления спусков и подъемов	6
		Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в начальной, средней и старшей школе в соответствии с федеральной рабочей программой	18
		Изучение организационных основ и методики проведения комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной, физической, технико-тактической лыжной подготовки	6
		Изучение требований к лыжным трассам для учебных занятий. Методика проведения соревнований по лыжным гонкам в школе. Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий в зимний период	4
Всего за 6 семестр		36	
ВСЕГО ЧАСОВ		72	

Тематический план учебной практики **УП.02.05 Практикум по туризму ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 7		
ВД.2 Преподавание дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Изучение истории развития туризма в мире и в России. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии туризма. Дисциплины спортивного туризма. Краткий исторический обзор развития ориентирования в России и за рубежом	6
	Изучение характеристики видов спортивного туризма	3
	Освоение должностей в туристской группе постоянные и временные. Постоянные,	3

	временные и дежурные должности в группе. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов	
	Подготовка к походу: определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление план-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения	3
	Изучение понятия о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Перечень личного снаряжения для ПВД, требования к нему	3
	Изучение понятия группового снаряжения, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки	3
	Изучение правил размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт	3
	Изучение особенностей снаряжения для зимнего похода. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж	3
	Изучение продолжительности и периодичности привалов и ночлега в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт)	2
	Изучение типов костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров	2
	Изучения порядка движения группы на маршруте. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий	2
	Изучение первой помощь при мелких травмах и заболеваниях. Походная аптечка и ее состав. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туриста и ее состав. Оказание доврачебной помощи	2
	Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов.	2

	Составление отчета о походе. Оформление значков и спортивных разрядов участникам	
Всего за 5 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		36

Тематический план учебной практики УП.02.06 Практикум по единоборствам ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 7		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Овладение техническими приемами при выполнении разминочных комплексов упражнений в единоборствах	4
	Овладение техническими приемами страховки и самостраховки на занятиях единоборствами	4
	Овладение техническими приемами при выполнении специальных и подводящих упражнений в единоборствах	6
	Обучение передвижениям и боевым стойкам	6
	Проведение подвижных игр для развития специальных физических качеств в единоборствах	6
	Овладение техническими приемами борьбы в партере.	6
	Овладение техническими приемами бросков в стойке	6
Всего за 7 семестр		36
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 7		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Овладение техническими приемами проведения болевых и удушающих действий в единоборствах	8
	Овладение техникой атакующих действий в единоборствах	8
	Овладение техникой защитных действий в единоборствах	8
	Овладение техникой ответных действий и контратак в единоборствах	6
	Совершенствование навыков борьбы в партере	6

Совершенствование навыков борьбы в стойке	
Всего за 7 семестр	36
ВСЕГО ЧАСОВ	72

Тематический план производственной практики УП.02.07 Практикум по новым видам физкультурно-спортивной деятельности ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 5		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, исполнением норм САНПИНа.	8
	Ознакомление с расписанием проведения физкультурно- массовых мероприятий.	8
	Изучение современных тенденций и инноваций в сфере физкультурно-спортивной деятельности	6
	Планирование и проводить занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	6
	Анализ основных принципов и методик тренировок	6
Всего за 5 семестр		36
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 6		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Разработка учебных программ и планов занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	6
	Разработка отдельных этапов занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	6
	Проведение отдельных этапов занятий и мастер-классов	8
	Проведение анализа и самоанализа занятий	6
	Ознакомление с современными тенденциями и инновациями в сфере физкультурно-спортивной деятельности	8
Всего за 6 семестр		36
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 7		

ВД.2 Преподавание дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Разработка и проведение занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	8
	Разработка учебных программ и планов занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	8
	Проведение анализа и самоанализа занятий	4
	Составление глоссария новых видов оборудования	8
	Изучение современных методик преподавания занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности	8
	Всего за 7 семестр	36
ВСЕГО ЧАСОВ		108

Тематический план производственной практики ПП.02.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 5		
ВД.2 Преподавание дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении	6
	Анализ программ, учебных планов, ученометодических комплектов по физической культуре и спорте	8
	Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положении о внутреннем трудовом распорядке организации	12
	Знакомство с принципами ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	16
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта	16
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	14
Всего за 5 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		36

Тематический план учебной практики ПП.02.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 6		
ВД.2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	10
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения.	10
	Разработка общего плана физкультурно-оздоровительных мероприятий и программы по формированию ЗОЖ.	12
	Проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения.	10
	Организация и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и мероприятий по здоровосбережению населения.	10
	Разработка предложений по их совершенствованию.	10
	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	10
Всего за 6 семестр		72
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Семестр 7		
	Разработка планов и программ физкультурно-оздоровительных мероприятий	10
	Организация и проведение занятий физических упражнений малых форм	12

	Проведение групповых и индивидуальных занятий по выбранным видам спорта	8
	Организация и судейство соревнований и турниров	10
	Мониторинг физического состояния участников и корректировка нагрузок	16
	Организация работы волонтеров	10
	Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	20
	Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга	20
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	18
	Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия в избранном виде спорта	18
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	20
	Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации	18
	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия	18
	Осуществления рефлексии и самоанализа по итогу организации и проведение физкультурно-спортивной работы	18
Всего за 7 семестр		216
ВСЕГО ЧАСОВ		288

Тематический план учебной практики УП.03.01 Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
Семестр 7		
ВД.3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ	Анализ научной литературы по избранной теме исследования	4
	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической	4

в области физической культуры и спорта	литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию	
	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	10
	Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	18
Всего за 7 семестр		36
ВСЕГО ЧАСОВ		36

Тематический план производственной практики ПП.03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
Семестр 6		
ВД.3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении	6
	Анализ программ, учебных планов, ученометодических комплектов по физической культуре и спорте	8
	Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положений о внутреннем трудовом распорядке организации	12
	Знакомство с принципами ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	16
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта	16
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	14
Всего за 6 семестр		72
ВСЕГО ЧАСОВ		72

Тематический план производственной практики **ПП.01 Погружение в профессиональную деятельность (стажировка) 49.02.01 Физическая культура**

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
ПП.01 Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)		
Семестр 8		
ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	10
	Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью	10
	Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан	14
	Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	8
	Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	8
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;	Выполнение индивидуального задания	20
	Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении	4
	Анализ программ, учебных планов, ученометодических комплектов по физической культуре и спорте	10
	Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положений о внутреннем трудовом распорядке организации	8
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта	8

	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	8
	Изучение программного обеспечения необходимого в работе педагога по физической культуре и спорту	10
	Выполнение индивидуального задания	20
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры	8
	Проведение анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культурой	8
	Планирование уроков по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	14
	Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре	14
	Проведение и анализ уроков по физической культуре в школе	34
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	12
	Выполнение индивидуального задания	34
	Планирование занятий по физической культуре и спорту, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	20
	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в школе	12
	Планирование и проведение занятий по программам дополнительных занятий в школе	40
	Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в образовательном учреждении в области физической культуры	8
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий	8

	Выполнение индивидуального задания	40
	Составление фитнес программ для занятий с различными группами населения	12
	Разработка планов занятий по программам детского фитнеса	6
	Проведение занятий по программам детского фитнеса	12
	Разработка планов групповых занятий по программам фитнеса	6
	Проведение групповых занятий по программам фитнеса	12
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Разработка планов персональных занятий по программам фитнеса	6
	Проведение персональных занятий по программам фитнеса	12
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	6
	Проведение ознакомительных занятий по фитнесу	6
	Составление анкет\скриптов для выявления потребностей клиента	4
	Выполнение индивидуального задания	24
Всего за 8 семестр		504
ВСЕГО ЧАСОВ		504

**Тематический план практической подготовки (учебной практики) ДУП.01. УП
Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ**

Наименование вида деятельности	Содержание практической подготовки (учебная практика)	Объем часов
Семестр 1		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Педагогические идеи Я.А.Каменского, Ж.Ж.Руссо, И. Песталоцци и их влияние на развитие методики гимнастики. Гимнастика в Древней Греции и Риме. Гимнастика в средние века	2
	Национальные системы гимнастики в Западной Европе (немецкая, французская, шведская, сокольская)	2
	Место гимнастики в отечественной системе физического воспитания и ее значение для человека. Состояние и основные направления развития гимнастики в дореволюционной России. Развитие	2

гимнастики в СССР и России. Возникновение и развитие гимнастики. Развитие гимнастики в России после 1917 года	
Классификация видов гимнастики. Основные средства и методические особенности гимнастики	2
Значение гимнастической терминологии и требования к ней	4
Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов). Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)	2
Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звенями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)	4
Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Стой и его структурные элементы	4
Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям	4
Выполнение и проведение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	10
Всего за 1 семестр	36
ВСЕГО ЧАСОВ	36

Тематический план практической подготовки (производственной практики)
ДУП.01. ПП Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ

Наименование вида деятельности	Содержание практической подготовки (производственная практика)	Объем часов
Семестр 1		
Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	3
	Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	3
	Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (по рассказу, по показу, по рассказу и показу)	18

	Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами с предметами (по рассказу, по показу, по рассказу и показу)	6
	Освоение комбинации вольных упражнений	3
	Разработать и записать комбинацию вольных упражнений	3
	Организационные основы и методика проведения комплексов для формирования правильной осанки	3
	Организационные основы и методика проведения комплексов на тренажерах и нестандартном оборудовании	10
	Организационные основы и методика проведения тренировок для различных групп населения	6
	Освоение основных принципов составляющих ЗОЖ	4
	Разработать мотивирующую систему к занятиям фитнесом	4
	Разработать и записать фитнес-программу для улучшения общего физического состояния	6
	Освоение контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом	3
Всего за 1 семестр		72
ВСЕГО ЧАСОВ		72

Тематический план практической подготовки (учебной практики) **ДУП.02.02.УП**
Практическая подготовка (УП)

Наименование вида деятельности	Содержание практической подготовки (учебная практика)	Объем часов	Семестр 1
<i>Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии «Ассистент инструктора»</i>	Основы работы со спортивным оборудованием в волейболе в избранном виде спорта	6	
	Техническое обслуживание и ремонт инвентаря в избранном виде спорта	6	
	Применение специализированного оборудования в тренировочном процессе в избранном виде спорта	6	
	Применение специализированного оборудования в тренировочном процессе в избранном виде спорта	2	
	Основы тренировочного процесса в избранном виде спорта	6	
	Судейство в избранном виде спорта	6	
	Анализ соревнований в избранном виде спорта	4	

Всего за 1 семестр	36
ВСЕГО ЧАСОВ	36

Тематический план практической подготовки (производственной практики)
ДУП.02.01.ПП Практическая подготовка (ПП)

Наименование вида деятельности	Содержание практической подготовки (производственная практика)	Объем часов
Семестр 1		
<i>Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии «Ассистент инструктора»</i>	Виды инвентаря и оборудования в избранном виде спорта	6
	Построение основной части тренировки в избранном виде спорта	10
	Структура тренировочного процесса в избранном виде спорта	10
	Методика организации групповых занятий в избранном виде спорта	10
Всего за 1 семестр		18
Семестр 1		
<i>Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии «Ассистент инструктора»</i>	Проведение отдельных этапов занятия в избранном виде спорта	8
	Ошибки в технике и их исправление в избранном виде спорта	8
	Контроль навыков в избранном виде спорта	8
	Судейство в избранном виде спорта	8
	Подготовка зала к тренировке в избранном виде спорта	4
Всего за 1 семестр		36
Семестр 2		
<i>Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии «Ассистент инструктора»</i>	Планирование и проведение занятий в избранном виде спорта	6
	Подбор и составление тестов в избранном виде спорта	6
	Проведение анализа занятий в избранном виде спорта	6
	Разработка тренировочного плана в избранном виде спорта	6
	Проведение мастер-класса в избранном виде спорта	4
Всего за 2 семестр		18
ВСЕГО ЧАСОВ		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению и реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии физического развития» (или их аналогов).

Требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению и реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения на базе образовательных организаций, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключил договор о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Требования к руководителям практики от Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Требования к руководителям практики от Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ: Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к руководителям практики от партнера-работодателя: Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практики. В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в рефлексивных дневниках практики, на основе анализа которых составляется отчет по практике.

Требования к отчету по практике.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации (методиста практики).

3. Какие задания были выполнены в ходе практики (краткое описание видов работ и анализ выполненных видов работ).

4. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?

5. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?

6. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?

7. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?

8. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Практика оценивается по итогам выполнения заданий практики, отчета, рефлексивного дневника практики.

Защита отчета по практике организуется на базе образовательной организации партнера-работодателя в последний день прохождения производственной практики.

4.1 Контроль и оценка результатов учебной практики (по профилю специальности)

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля
зачет с оценкой/комплексный зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.
Средний уровень «4» (хорошо)	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Студент убедительно и уверено прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

4.2 Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; - теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09</p> <p>ВД.1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС; - методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; - основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС; - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - особенности антидопингового обеспечения в ИВС; - правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>- основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>- правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; - проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; - подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; - осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; - анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; и, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; - проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; - оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; - наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; - планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>- собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>		
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>- формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья,</p>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 ВД.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<p>Текущий контроль: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>взрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; - способы и приемы страховки и самостраховки; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</p> <p>- определять задачи и содержание досугового мероприятия; составлять план поведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;</p> <p>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;</p>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; <p>организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия; <p>проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности; <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; <p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых професиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; - анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; - наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; планирования подготовки досугового мероприятия; - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); организации и проведения досугового мероприятия; - определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; - консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); - определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; - оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования; 		
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности тренера (тренер преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях; - условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; 	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ВД.3 ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<p>Текущий контроль: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики,</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; - требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; - особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; - теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; - современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся; - назначение и особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся; - источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; методы и методики методы и методики педагогического исследования и проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; 		<p>Оформление отчетной документации практики,</p> <p>Представление практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</p> <p>- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <p>- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>- руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p> <p>- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>- использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения;</p> <p>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;</p> <p>- обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</p> <p>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; – анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; – анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; – отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; – разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организаций общей физической, специальной подготовки; – разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; – руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; – регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; – использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения; – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; – интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; – обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; – обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности; – разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования и 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; 		
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с использованием цифровых технологий; - Методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов с использованием цифровых технологий; - Правила поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию; - Основные методики диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития; - Основы методики занятий на тренажерных устройствах; - Методы контроля при использовании занимающимися спортивного оборудования и инвентаря; - Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию; - Основные и дополнительные услуги, программы, формы организации и расписание занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию; - Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря - принципы и компоненты здорового образа жизни; 	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09</p> <p>ВД.5 ДПК 5.1 ДПК 5.2</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- Логистика в месте проведения занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся;</p> <p>- Правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования;</p> <p>- Требования охраны труда;</p> <p>- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>- Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися;</p> <p>- Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива;</p> <p>основы планирования деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>- Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</p> <p>- Методики анализа результатов его деятельности</p> <p>основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p> <p>подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети «Интернет»; - Подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения - Применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; - Использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря; - Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия; - Осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря; - Контролировать соблюдение занимающимися правил этичного поведения; - определять личную мотивацию занимающихся и их цели - Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни; - Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря; - Вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию; - Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря; - Разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажерных устройствах; - Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием; - Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся - Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности) - Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом - Осуществлять сопровождение деятельности детского коллектива <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление занимающихся с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря; - Проведение с занимающимися ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря; - Информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря; - Оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря; - Наблюдение за соблюдением занимающимися правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря; - Отслеживание безопасного применения занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря; - Информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора; - Информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия; - Запись занимающихся на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию; - Контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем; - Ассистирование специалистам при проведении занятий, мероприятий с 		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажерных устройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий; - Содействия организации и сопровождения деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях); 		