

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**Одобрено решением**

Ученого совета  
от «26» августа 2024 г.  
Протокол № 12

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института среднего  
профессионального образования имени  
К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

С.В. Еремин

Дата «\_\_\_\_\_» 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту

на базе основного общего образования  
срок обучения: **2 года 10 месяцев**

**Москва, 2024 год**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 49.02.01 Физическая культура образование и примерной образовательной программой, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура";

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2022 г. N 68615);

- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н (ред. от 11.02.2019) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2019 № 53396);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н;

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению фитнес-услуг", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 950н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по школьному и студенческому спорту", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля сентября 2023 г. N 352н;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 марта 2019 года № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2022 года № 706 (ред. от 31.08.2023) «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»;
- Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 23 мая 2023 года № 97р «О внедрении практико-ориентированного подхода к реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда и вхождении в федеральный проект «Профессионализм»;
- Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 30 января 2024 года № 18р «Об организации работы по изменению содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- Устав и иные локальные нормативные акты Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ:

Устав ГАОУ ВО МГПУ (с изменениями);

Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год (Приказ № 137общ от 29.02.2024);

Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 53общ от 30.01.2024);

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 278общ от 05.04.2023).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП – образовательная программа;

ОПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОУП – общий учебный предмет;

ДУП – дополнительный учебный предмет;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную

деятельность: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ООП по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования в ГАОУ ВО МГПУ – 2 года 10 мес.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Право на реализацию ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ФГОС СПО имеет образовательная организация при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности:  
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/E605C9EB35A97E7F270975C2A9F914DF/>.

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения образования
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении и по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.4. ООП СПО разработана в соответствии с компетентностным профилем выпускника, для увеличения практикоориентированности обучения, с учетом **уровня образования:**

2.4.1. На базе **основного общего образования** с получением среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура ООП представлена в отдельном файле.

2.4.2 На базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- введена дополнительная профессия: 5090 «Ассистент фитнес-тренера»;
- введена практическая подготовка с 1 курса обучения;
- объём часов профессиональной подготовки составляет 4464 часа, в том числе практика - 1584 часов (35,5 % от общего объема ОП), из них производственная – 1224 часов (27,4 % от общего объема ОП);
- объем часов СГ цикла - 456 часов;
- объем часов ОП цикла - 1434 часов;
- объем часов профессионального цикла - 2358 часов;
- объем часов, отведённых на проведение лабораторно-практических занятий, составляет 61,6 % от общего объема ОП;
- в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учтены часы в размере 35 академических часов для организации проведения учебных сборов на базе организаций, определенных Учредителем.

2.4.3. Распределение обязательной и вариативной части ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и Методическими рекомендациями по обновлению основных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) ГАОУ ДПО МЦРПО.

## 2.5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае поступления в ГАОУ ВО МГПУ лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 2.6. Образовательный модуль в рамках основной образовательной программы для цифровой экономики (далее – Цифровой модуль).

Цифровой модуль направлен на подготовку обучающихся к конкретному виду деятельности и ориентирован на определенный вид деятельности межотраслевого характера.

Цифровой модуль предусматривает формирование практического опыта у обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, представляет совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, умений и знаний, которые формируются у обучающихся по образовательной программе.

## Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики (цифровой модуль)

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код ОП/ МДК</b>	<b>Объем (в ак. ч.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Навыки, знания, умения</b>
OK 01, OK 02, OK 04 OK, 05, OK 09	ОП.07	36	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде;</li> <li>- общей цифровой грамотности;</li> <li>- безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- защиты личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности;</li> <li>- взаимодействия посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией);</li> <li>- межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде;</li> <li>- участия в социальной жизни с помощью цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> возможности использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности.</li> </ul>
OK 01.; OK 02.;	МДК.05.01	28	Тема 4. Моделирование и контроль в фитнесе	<b>Навыки:</b>

OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 08.; OK 09.; ДПК 5.1.		Тема 6. Консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с использованием цифровых технологий</li> <li>- методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов с использованием цифровых технологий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся, в том числе с использованием цифровых технологий</li> <li>- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети «Интернет»</li> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> <li>- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</li> <li>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> </ul>
OK 01.; OK 02.;	МДК.03.01	6	Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»,

OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с разными цифровыми образовательными ресурсами (в том числе с МЭШ) для разных образовательных целей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностей ресурсов МЭШ;</li> <li>- правила и возможности использования он-лайн сервисов для организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать современную информационно-образовательную среду;</li> <li>- использовать ресурсы МЭШ в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности с помощью цифровых образовательных технологий</li> </ul>
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 05.; OK 06.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	МДК.02.01	36	<p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы с разными цифровыми образовательными ресурсами</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта с использованием разных цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений в сети «Интернет»</li> </ul>

				<p>- работы с разными цифровыми образовательными ресурсами (в том числе с МЭШ) для разных образовательных целей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию разработки методических материалов с помощью цифровых технологий</li> <li>- возможностей ресурсов МЭШ;</li> <li>- правила и возможности использования он-лайн сервисов для организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов с помощью цифровых технологий</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта с помощью цифровых технологий</li> <li>- использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса</li> <li>- создавать современную информационно-образовательную среду;</li> <li>- использовать ресурсы МЭШ в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности с помощью цифровых образовательных технологий</li> </ul>
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 08.; OK 09.;	МДК.04.05	10	Продвижение и оказание населению фитнес-услуг	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и возможности использования онлайн-сервисов для организации Продвижение и оказание населению фитнес-услуг</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения</li> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> </ul>
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.2. ; ПК 3.1.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.6. ; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;	ПП.00.01.	Педагогическая практика. (Погружение в профессиональную деятельность (стажировка))	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с разными цифровыми образовательными ресурсами для разных образовательных целей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и возможности использования онлайн-сервисов для организации взаимодействия участников образовательного процесса;</li> <li>- использовать ресурсы МЭШ при проведении уроков по физической культуре;</li> <li>- особенности использования современного оборудования при реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- традиционные и интерактивные методы и формы организации досуговой и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности использования современного оборудования при организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса;</li> </ul>

ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное оборудование при реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать традиционные и интерактивные методы и формы организации досуговой и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать современное спортивное оборудование и инвентарь при организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;</li> <li>- создавать современную информационно-образовательную среду</li> </ul>
---------------------------------	--	--	--	--

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: (специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация</b>
1	2	3
Виды деятельности		
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Педагог по физической культуре и спорту
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Педагог по физической культуре и спорту
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Педагог по физической культуре и спорту
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Педагог по физической культуре и спорту
Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих	Ассистент фитнес-тренера

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навык и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Базовые компетенции для цифровой экономики	Знания, умения	Показатели цифровых компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Креативное мышление в цифровой среде	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте          анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части          определять этапы решения задачи          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          составлять план действия          определять необходимые ресурсы          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах          реализовывать составленный план          оценивать результат и последствия своих действий <u>(самостоятельно или с помощью наставника)</u></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          методы работы в профессиональной и смежных сферах          структуру плана для решения задач</p>	навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды

			порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки общей цифровой грамотности</li> <li>– навыки безопасного поведения в цифровой среде</li> <li>– защита личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности</li> </ul>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Саморазвитие в условиях неопределенности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p>оформлять самозанятость</p> <p>регистрироваться в налоговых органах</p> <p>разрабатывать базовую маркетинговую стратегию</p> <p>взаимодействовать с участниками потребительского рынка</p>	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Коммуникация и кооперація в цифровой среде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать правила информационной безопасности</li> <li>- участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии</li> </ul>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)</li> </ul>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей специальности</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	
			<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>– особенности произношения</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>	

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по 49.02.01 Физическая культура должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде,</li> </ul>

		<p>формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных,</li> </ul>

		<p>нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения</li> </ul>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</li> </ul>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений» в учебном году</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</li> </ul> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</li> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</li> <li>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых</li> </ul>
--	--	--

		<p>требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</li> <li>классификация, направленность и педагогические</li> <li>- возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию</li> </ul>

		<p>подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</li> <li>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> </ul>
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного</li> </ul>
--	---

		<p>возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</li> <li>- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul>
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов занятий</li> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</li> <li>- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса</li> <li>- проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</li> <li>- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков</li> <li>- использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового страйтинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков</li> <li>- вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</li> <li>- координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий</li> <li>- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- разъяснить правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- инструктировать занимающихся перед проведением занятий</li> <li>- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений</li> <li>- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам</li> <li>- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</li> <li>- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности;</li> </ul>
--	--

		<p>социально-демографических и половозрастных характеристик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека</li> <li>- программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков</li> <li>- комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стrettчинга</li> <li>- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе</li> <li>- показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом</li> <li>- структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки</li> <li>- типовые программы детского, подросткового фитнеса</li> <li>- основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- правила вида спорта (спортивной дисциплины)</li> <li>- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий</li> <li>- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся</li> <li>- методика планирования физических нагрузок для различных групп населения</li> <li>- техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий</li> <li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни</li> <li>- техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять первые признаки утомления занимающихся</li> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью</li> <li>- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам</li> <li>- проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения</li> <li>- проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности</li> <li>- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по</li> </ul>

	<p>месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок</li> <li>- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий</li> <li>- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек</li> <li>- подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик</li> <li>- анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности</li> <li>- прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</li> <li>- технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек</li> <li>- способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу</li> <li>- составления индивидуальных программ населению по фитнесу</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганда ЗОЖ и физической активности среди населения</li> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> </ul>

- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
- формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации
- пояснить структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия
- применять методы и технологию фитнес-тестирования населения
- применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ
- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека
- использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей
- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия
- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря

**Знания:**

- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
- физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия
- формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия
- система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий
- противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники самопрезентации в фитнесе</li> <li>- особенности организации фитнеса для лиц различного возраста</li> <li>- структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста</li> <li>- система фитнеса, ее компоненты</li> <li>- фитнес-программы различной целевой направленности</li> <li>- методы и принципы классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</li> <li>- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий</li> <li>- программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности</li> <li>- классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе</li> <li>- методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга</li> <li>- методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения</li> <li>- методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов</li> <li>- тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> </ul>
Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ДПК 5.1 Сопровождение фитнес-программ	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление занимающихся с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение с занимающимися ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- наблюдение за соблюдением занимающимися правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- отслеживание безопасного применения занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора</li> <li>- информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия</li> <li>- запись занимающихся на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию</li> <li>- контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем</li> <li>- ассистирование специалистам при проведении занятий, мероприятий с демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажерных устройствах</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети «Интернет»</li> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> <li>- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</li> <li>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> <li>- разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия</li> <li>- осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- контролировать соблюдение занимающимися правил этичного поведения</li> <li>- определять личную мотивацию занимающихся и их цели</li> <li>- разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию</li> <li>- демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажерных устройствах</li> <li>- пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с использованием цифровых технологий</li> <li>- методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов с использованием цифровых технологий</li> <li>- правила поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию</li> <li>- основные методики диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития</li> <li>- основы методики занятий на тренажерных устройствах</li> <li>- методы контроля при использовании занимающимися спортивного оборудования и инвентаря</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию</li><li>- основные и дополнительные услуги, программы, формы организации и расписание занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию</li><li>- правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря</li><li>- принципы и компоненты здорового образа жизни</li><li>- логистика в месте проведения занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся</li><li>- правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования</li><li>- требования охраны труда</li><li>- правила использования спортивного оборудования и инвентаря</li><li>- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися</li></ul>
--	--

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации ООП**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе с реализацией ФОС основного общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) по МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

Исходя из специфики специальности 49.02.01 Физическая культура для проведения лабораторных занятий в рамках реализации дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, а также профессиональных модулей возможно деление учебной группы на подгруппы.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 23 недели:

1-й год обучения - 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период.

2-й год обучения - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

3-й год обучения - 2 недели в зимний период.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

**5.3. Рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана ООП (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4).**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **5.4. Организация практической подготовки.**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в кабинетах и лабораториях ГАОУ ВО МГПУ путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях ОУ.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ПОО и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов (блоками):

Учебная практика: ПМ.01 - 2 недели (концентрированно), ПМ.02 - 1 неделя (рассредоточено), ПМ.03 - 1 неделя, ПМ.04 – 41/2 недель (рассредоточено), ПМ.05 – 11/2 недели (концентрированно). Объем учебной практики - 360 часов; место проведения - кабинеты и лаборатории образовательной организации.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 - 3 недели, ПМ.02 - 2 недели, ПМ.03 - 8 недель (рассредоточено), ПМ.04 - 4 недели, ПМ.05 - 3 недели, производственная практика «Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)» - 14 недель. Практика (кроме указанных) реализуется концентрировано в несколько периодов.

Объем производственной практики - 1224 часа (27,4 % от общего объема образовательной программы); место проведения - образовательные учреждения и организации.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 10 недель, общий объем производственной практики – 34 недели.

Количество часов практической подготовки, направленных на освоение профессиональных навыков (лабораторно-практических занятий по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов и профессиональным модулям, а также учебной и производственной практик) – 3348 ч., что составляет 75 % от общего объема часов профессиональной подготовки.

При этом:

- объем часов, отведенных на проведение лабораторно-практических занятий, составляет 61,6 % от объема часов, отведенных на циклы дисциплин и на общий объем МДК в профессиональных модулях;

- общий объем производственной практики за весь период обучения составляет 27,4 % от общего объема образовательной программы.

По учебной и производственной практикам определена форма проведения промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом ООП.

### 5.5. Система оценка результатов освоения ООП.

Оценочные материалы для ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов, определяется образовательной организацией самостоятельно на основании положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### 5.5.1. Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

#### 5.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет, (в том числе комплексный);
- семестровый контроль;
- защита проекта;
- защита курсовой работы;
- экзамен, (в том числе комплексный);
- экзамен по модулю,
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

ООП СПО предусматривает освоение основной в соответствии с ФГОС СПО и дополнительной профессии: Ассистент фитнес-тренера.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с обязательным участием представителей работодателя и оценкой профессиональных квалификаций (или ее части) обучающихся, без присвоения уровня квалификации.

По результатам успешного освоения ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» (профессия «Ассистент фитнес-тренера»), который включает в себя проведение практики,

обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.5.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура является:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 5)

#### 5.6. Рабочая программа воспитания. (Приложение 6)

5.6.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов;
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

#### 5.6.2. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.**

ГАОУ ВО МГПУ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

#### **Кабинеты:**

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранных языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Математики;
- Педагогики и психологии;
- Анатомии, физиологии и гигиены;
- Теории и истории физической культуры и спорта;
- Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- Методики преподавания физической культуры;
- Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

#### **Лаборатории:**

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- Проектно-исследовательской деятельности;
- Технологий физического развития.

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный стадион широкого профиля;
- Лыжная база;
- Зал ритмики и фитнеса;
- Тренажерный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Зал единоборств;
- Зал киберспортивных дисциплин.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2.2. Проведение практической подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках сетевой формы реализации ООП не предусмотрено.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3.1. Характеристика библиотечного фонда образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

	браузер, почтовую программу (email-клиент)		
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
11.	Программное обеспечение для фиджитал-спорта и киберспорта (пример: образовательная платформа Phygital Learn)	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27.11.2015 г № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на плату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05 2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.