

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
**«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ Юридический колледж)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*(индекс и наименование учебного предмета)*

Специальность **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1** семестры **1, 2**

Год начала подготовки **2025**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета *OУП.06 Обществознание* разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (*с изм. и доп.*), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «27» октября 2023 г № 798, регистрационный № 76207.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Юридический колледж» (ГБПОУ Юридический колледж)

**Разработчик:** Дроздова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>19</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>47</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>50</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Обществознание предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ Юридический колледж, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.06 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является обязательным учебным предметом.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета**

Цели учебного предмета:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

владение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Актуальность учебного предмета:

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и

непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Рабочая программа ориентирована на решение **следующих задач:**

интенсификация образовательного процесса - освоение большого объема учебного содержания в менее продолжительный по сравнению с общеобразовательной школой период, что в свою очередь позволит обучающимся;

овладеть системой знаний о человеке и об обществе, о взаимоотношении человека с природой, с другими людьми, обществом в целом;

сформировать практические навыки, которые необходимы каждому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь, и умения, способствующие осуществлению типичных социальных ролей в современном мире, решению повседневных бытовых задач в общении с другими людьми;

наряду с усвоением предметных знаний освоение обучающимися социальных норм, способов познавательной и практической деятельности, системы гуманистических и демократических отношений и ценностей, формирование умений, необходимых для осуществления типичных видов деятельности гражданина;

становление существенных элементов социальной, нравственной, правовой, экономической, политической культуры обучающихся;

формирование опыта применения полученных знаний, умений, отношений и ценностей в различных жизненных ситуациях, в том числе и в профессиональной деятельности - это обеспечивает вклад дисциплины в формирование функциональной грамотности обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.06 Обществознание обеспечивает достижение обучающихся **результатов и универсальных учебных действий:**

- Личностных (ЛР):

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **Личностных результатов (ЛР)**

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ЛР.01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР.04	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР.07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР.13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР.14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР.15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### Целевых ориентиров (ЦО)

<b>КОД</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>ЦО 1</b>	<b>Гражданское воспитание</b>
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Оrientированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>ЦО 2</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

<b>ЦО 3</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<b>ЦО 4</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
<b>ЦО 7</b>	<b>Экологическое воспитание</b>
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
<b>ЦО 8</b>	<b>Ценности научного познания</b>
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Целевых ориентиров (ЦО):

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманitarной и волонтерской деятельности;

**2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценостное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности

**5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

**7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**9) эмоциональный интеллект:**

сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

- Метапредметных (МР):

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

- Предметных (ПР)

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидающего труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры

взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,

экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;  
выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;  
самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  
давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;  
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  
делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;  
оценивать приобретенный опыт;  
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям, вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;  
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  
оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  
принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;  
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;  
признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **Совместная деятельность**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;  
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  
оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить корректиды в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

#### **Базовые исследовательские действия:**

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

#### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.06  
Обществознание**

объем учебной нагрузки обучающегося – **114** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,  
из них: теория - 61 час,  
промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена – 12 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 Обществознание

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов на освоение учебного материала</b>	<b>Теория</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	1	1	-
Тема 1.2 Развитие общества	1	1	-
Тема 1.3 Типы обществ	1	-	1
Тема 1.4 Информационное общество и массовые коммуникации	1	-	1
Тема 1.5 Общественный прогресс, его критерии	1	1	-
Тема 1.6 Глобализация и глобальные проблемы	1	1	-
Тема 1.7 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	1	-
Тема 1.8 Становление личности в процессе социализации	1	1	-
Тема 1.9 Деятельность человека	1	-	1
Тема 1.10 Познавательная деятельность человека.	1	-	1
Тема 1.11 Понятие истины, её критерии. Виды истины	1	1	-
Тема 1.12 Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста	1	1	-
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Культура и ее формы	1	1	-
Тема 2.2 Культурное многообразие современного общества	1	1	-
Тема 2.3 Научное познание	1	1	-
Тема 2.4 Наука и ее роль современном обществе	1	1	-
Тема 2.5 Образование	1	-	1
Тема 2.6 Искусство	1	-	1
Тема 2.7 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	1	1	-
Тема 2.8 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	1	1	-
Тема 2.9 Религия. Свобода совести.	1	-	1
Тема 2.10 Мировые и национальные религии.	1	-	1
Тема 2.11 Духовные ценности российского общества	1	1	-
Тема 2.12 Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере науки, образования, искусства	1	1	-
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	1	1	-
Тема 3.2 Экономический рост и пути его достижения	1	1	-
Тема 3.3 Экономический цикл	1		1
Тема 3.4 Экономическая деятельность и рациональное	1		1

экономическое поведение			
Тема 3.5 Предприятие в экономике. Факторы производства	1		1
Тема 3.6 Экономика предприятия и проблемы устойчивого развития общества	1		1
Тема 3.7 Рыночные отношения в экономике	1	1	
Тема 3.8 Виды рынков. Конкуренция	1	1	
Тема 3.9 Рынок труда	1		1
Тема 3.10 Занятость и безработица.	1		1
Тема 3.11 Финансовый рынок и финансовые институты	1	1	
Тема 3.12 Финансовые технологии и финансовая безопасность	1	1	
Тема 3.13 Банки. Банковская система.	1		1
Тема 3.14 Центральный Банк Российской Федерации	1		1
Тема 3.15 Экономика и государство	1	1	
Тема 3.16 Государственный бюджет	1	1	
Тема 3.17 Налоговая система Российской Федерации	1		1
Тема 3.18 Фискальная политика государства.	1		1
Тема 3.19 Мировая экономика	1	1	
Тема 3.20 Инфляция: причины, виды, последствия	1	1	
Тема 3.21 Обобщение и контроль	1	1	
Тема 3.22 Обобщение и контроль	1	1	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 4.1 Социальные общности и группы	1	1	
Тема 4.2 Этнические общности и нации	1	1	
Тема 4.3 Социальная структура общества	1		1
Тема 4.4 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1		1
Тема 4.5 Семья и брак	1	1	
Тема 4.6 Тенденции развития семьи	1	1	
Тема 4.7 Социальные нормы и социальный контроль.	1		1
Тема 4.8 Отклоняющееся (девиантное) поведение	1		1
Тема 4.9 Социальный конфликт	1	1	
Тема 4.10 Способы разрешения социальных конфликтов	1	1	
Тема 4.11 Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере разрешения социальных конфликтов	1	1	
Тема 4.12 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	1	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения	1	1	

Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы	1	1	
Тема 5.3 Государство Российской Федерации	1		1
Тема 5.4 Избирательная система	1		1
Тема 5.5 Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	1		1
Тема 5.6 Политические элиты и политическое лидерство	1		1
Тема 5.7 Политический процесс и его участники	1		1
Тема 5.8 Политические партии	1		1
Тема 5.9 Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	1	1	
Тема 5.10 Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	1	1	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	1	1	
Тема 6.2 Система российского права	1	1	
Тема 6.3 Правоотношения, их субъекты	1	1	
Тема 6.4 Правонарушения и юридическая ответственность	1		1
Тема 6.5 Конституция Российской Федерации	1	1	
Тема 6.6 Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		1
Тема 6.7 Гражданство Российской Федерации.	1	1	
Тема 6.8 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1		1
Тема 6.9 Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	1	
Тема 6.10 Правовое регулирование гражданских правоотношений	1		1
Тема 6.11 Правовое регулирование семейных правоотношений	1	1	
Тема 6.12 Правовое регулирование семейных правоотношений.	1		1
Тема 6.13 Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	1	
Тема 6.14 Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1		1
Тема 6.15 Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	1	
Тема 6.16 Правовое регулирование налоговых правоотношений	1		1
Тема 6.17 Административное право.	1	1	
Тема 6.18 Административное правонарушение и административная ответственность	1		1
Тема 6.19 Экологическое законодательство	1	1	

Тема 6.20 Экологическое законодательство	1		1
Тема 6.21 Правовое регулирование образовательных правоотношений	1		1
Тема 6.22 Юридическое образование.	1	1	
Тема 6.23 Уголовное право	1	1	
Тема 6.24 Уголовная ответственность	1		1
Тема 6.25 Административный процесс.	1	1	
Тема 6.26 Уголовный процесс	1	1	
Тема 6.27 Основные принципы гражданского процесса	1	1	
Тема 6.28 Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1	1	
Тема 6.29 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	1	
Тема 6.30 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		1
Тема 6.31 Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1		1
Тема 6.32 Юристы как социально-профессиональная группа	1	1	
Тема 6.33 Обобщение и контроль	1	1	
Тема 6.34 Обобщение и контроль	1	1	
<b>Форма промежуточной аттестации</b> экзамен	<b>12</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>114</b>	<b>61</b>	<b>41</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия	Коды компетенций, личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы
				1
				<b>1 семестр</b>
Раздел 1. Человек в обществе		12		
<b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	OK 01 OK 05 OK 11 ЛР.01 ЛР.07 ЦО 8.1
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10297920?menuReferrer=catalogue">Видеоурок «Общество – динамическая система»</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10297920?menuReferrer=catalogue">Видеоурок «Типы обществ»</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10297920?menuReferrer=catalogue">Тест «Типы обществ»</a>			
<b>Тема 1.2 Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	OK 01 OK 05 OK 09 ЦО 8.1
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10297920?menuReferrer=catalogue">Видеоурок «Многообразие путей и форм общественного развития»</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10297920?menuReferrer=catalogue">Тест «Многообразие путей и форм общественного развития»</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10297920?menuReferrer=catalogue">Видеоурок «Многообразие путей и форм общественного</a>			

	<a href="#"><u>развития»</u></a> <a href="#"><u>Тест «Многообразие путей и форм общественного развития»</u></a> <a href="#"><u>Человек в обществе. Часть 1</u></a>			
Тема 1.3 Типы обществ	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	OK 01 OK 05 OK 09 ЦО 1.1-ЦО 1.6
	Типы обществ			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#"><u>Видеоурок «Типы обществ»</u></a>			
	<a href="#"><u>Тест «Типы обществ»</u></a>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
Тема 1.4 Информационное общество и массовые коммуникации	<b>Практическое занятие №1. Типы обществ</b>			
	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	OK 01 OK 05 OK 08 ЦО. 8.1 ЦО. 6.3 ЦО. 6.6
	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#"><u>Видеоурок «Информационное общество и его особенности»</u></a>			
	<a href="#"><u>Тест «Информационное общество и его особенности»</u></a>			
	<a href="#"><u>Видеоурок «Информационное общество и его особенности»</u></a>			
	<a href="#"><u>Тест «Информационное общество и его особенности»</u></a>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
Тема 1.5 Общественный прогресс, его критерии	<b>Практическое занятие №2 Информационное общество и массовые коммуникации</b>			
	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	OK 01 OK 05 OK 09 ЦО 8.1
	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#"><u>Видеоурок «Общественный прогресс»</u></a>			
	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11872314?menuReferrer=catalogue"><u>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11872314?menuReferrer=catalogue</u></a>			

Тема 1.6 Глобализация и глобальные проблемы	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на юридическую деятельность. Направления цифровизации в юридической деятельности</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Глобализация и ее противоречия»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Глобализация и ее противоречия»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Глобализация и ее противоречия»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Глобализация и ее противоречия»</u></a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 05 ОК 08 ЛР.01 ЛР.07 ЦО 8.1
Тема 1.7 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Человек в обществе. Часть 2</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЦО. 8.1
Тема 1.8 Становление	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 02 ОК 04

личности в процессе социализации	<p>Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Социализация личности и ее этапы»</a></p> <p><a href="#">Тест «Социализация личности и ее этапы»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Социализация личности и ее этапы»</a></p> <p><a href="#">Тест «Социализация личности и ее этапы»</a></p>			OK 05 OK 09 ЦО. 6.3 ЦО. 6.6
Тема 1.9 Деятельность человека	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Свобода и необходимость в деятельности человека»</a></p> <p><a href="#">Тест «Свобода и необходимость в деятельности человека»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Свобода и необходимость в деятельности человека»</a></p> <p><a href="#">Тест «Свобода и необходимость в деятельности человека»</a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Деятельность человека</p>	1	очный	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 1.10 Познавательная деятельность человека	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Понятие истины, ее критерии. Виды истины»</a></p> <p><a href="#">Тест «Понятие истины, ее критерии. Виды истины»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Понятие истины, ее критерии. Виды истины»</a></p> <p><a href="#">Тест «Понятие истины, ее критерии. Виды истины»</a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	1	очный	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 ЦО 8.1

	<b>Практическое занятие №4.</b> Познавательная деятельность человека			
<b>Тема 1.11</b> <b>Понятие истины, ее критерии.</b> <b>Виды истины</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Виде ourok «Природное и общественное в человеке»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1131788?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1131788?menuReferrer=catalogue</a></p>	1	очный	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 LP.01 LP.07 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 1.12</b> <b>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессионально й деятельности юриста</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Особенности, уровни и методы научного познания. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Виде ourok «Духовная жизнь»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10717433?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10717433?menuReferrer=catalogue</a></p>	1	очный	OK 02 OK 04 OK 05 OK 08 ЦО 8.1
<b>Раздел №2. Духовная культура</b>		12		
<b>Тема 2.1</b> <b>Культура и ее формы</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Виде ourok «Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры»</b>  <b>Тест «Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры»</b>  <b>Виде ourok «Материальная и духовная культура. Многообразие</b></p>	1	очный	OK 03 OK 05 OK 06 ЦО. 8.1

	<a href="#">форм культуры»</a> <a href="#">Тест «Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры»</a> <a href="#">Духовная культура. Часть 1</a>			
Тема 2.2 Культурное многообразие современного общества	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>  Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества  <b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="#">Видеоурок «Функции культуры. Культурное многообразие современного общества»</a> <a href="#">Тест «Функции культуры. Культурное многообразие современного общества»</a> <a href="#">ВидеоДокумент «Функции культуры. Культурное многообразие современного общества»</a> <a href="#">Тест «Функции культуры. Культурное многообразие современного общества»</a> <a href="#">Духовная культура. Часть 1</a>	1	очный	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР.01 ЛР.07 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 2.3 Научное познание	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>  Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках  <b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="#">Видеоурок «Особенности, уровни и методы научного познания»</a> <a href="#">Тест «Особенности, уровни и методы научного познания»</a> <a href="#">ВидеоДокумент «Особенности, уровни и методы научного познания»</a> <a href="#">Тест «Особенности, уровни и методы научного познания»</a>	1	очный	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО 1.1-ЦО 1.6 ЦО 8.1
Тема 2.4 Наука и ее роль	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 02 ОК 03

	<p>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Особенности социально-гуманитарных наук»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Особенности социально-гуманитарных наук»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Особенности социально-гуманитарных наук»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Особенности социально-гуманитарных наук»</u></a></p>			OK 06 ЛР.01 ЛР.07 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 2.5</b> <b>Образование</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Тенденции развития образования в современном обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Тенденции развития образования в современном обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Тенденции развития образования в современном обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Тенденции развития образования в современном обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Духовная культура. Часть 2</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №5. Образование</b></p>	1	очный	OK 02 OK 03 OK 09 ЦО 1.1-ЦО 1.6 ЦО. 8.1
<b>Тема 2.6</b> <b>Искусство</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p>	1	очный	OK 01 OK 05 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<p>Особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в сфере науки, образования, искусства</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Достижения современного российского искусства»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Достижения современного российского искусства»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Достижения современного российского искусства»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Достижения современного российского искусства»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №6. Искусство</b></p>			
<b>Тема 2.7 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Мораль»</u></a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315250?menuReferrer=catalogue"><u>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315250?menuReferrer=catalogue</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Мораль и общественные ценности: гражданственность и патриотизм»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Мораль и общественные ценности: гражданственность и патриотизм»</u></a></p>	1	очный	ОК 05 ОК 06 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 2.8 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Мораль и общественные ценности: гражданственность и патриотизм»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Мораль и общественные ценности: гражданственность и патриотизм»</u></a></p>	1	очный	ОК 05 ОК 06 ЦО. 6.3 ЦО. 6.6
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе</b>	1	очный	ОК 05

<b>Религия.</b> <b>Свобода совести</b>	<p><b>профессионально – ориентированное</b></p> <p>Религия, ее роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Религия»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11319589?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11319589? menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Видеоурок «Роль религии в жизни общества и человека»</b></p> <p><b>Тест «Роль религии в жизни общества и человека»</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №7. Религия. Свобода совести</b></p>			OK 06 ЛР.13- ЛР.15
<b>Тема 2.10</b> <b>Мировые и национальные религии</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Мировые и национальные религии.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Роль религии в жизни общества и человека»</b></p> <p><b>Тест «Роль религии в жизни общества и человека»</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №8. Мировые и национальные религии</b></p>	1	очный	OK 05 OK 06 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 2.11</b> <b>Духовные ценности российского общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Духовные ценности российского общества</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Духовные ценности современного российского общества</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/fbcac390-44d0-4331-9bbe-ab255cd86697">https://uchebnik.mos.ru/material/fbcac390-44d0-4331-9bbe- ab255cd86697</a></p>	1	очный	OK 02 OK 07 ЛР.13- ЛР.15
<b>Тема 2.12</b> <b>Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере науки,</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере науки, образования, искусства</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Тест «Духовная культура»</b></p>	1	очный	OK 02 OK 07 ЦО 1.1-ЦО 1.6

образования, искусства	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-334569?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-334569?menuReferrer=catalogue</a>			
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека»</a></p> <p><a href="#">Тест «Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека»</a></p> <p><a href="#">Тест «Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека»</a></p> <p><a href="#">Экономическая жизнь общества. Часть 1</a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 07 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 8.1
<b>Тема 3.2 Экономический рост и пути его достижения</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</p> <p>Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Экономический рост»</a></p> <p><a href="#">Тест «Экономический рост»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Факторы долгосрочного экономического роста»</a></p> <p><a href="#">Тест «Факторы долгосрочного экономического роста»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Экономический рост»</a></p> <p><a href="#">Тест «Экономический рост»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Факторы долгосрочного экономического роста»</a></p> <p><a href="#">Тест «Факторы долгосрочного экономического роста»</a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 07 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе</b>	1	очный	ОК 02

<b>Экономический цикл</b>	<p><b>профессионально – ориентированное</b></p> <p>Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Экономический цикл</p>			OK 07 ЦО 8.1
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономическая деятельность и рациональное экономическое поведение</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в экономической и финансовой сферах</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Экономическая жизнь общества. Часть 3</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>очный</p>	<p>OK 02 OK 07 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 8.1</p>	

	<b>Практическое занятие №10.</b> Экономическая деятельность и рациональное экономическое поведение.			
<b>Тема 3.5 Предприятие в экономике. Факторы производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Предприятие в экономике. Факторы производства»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Предприятие в экономике. Факторы производства»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Предприятие в экономике. Факторы производства»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Предприятие в экономике. Факторы производства»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Предприятие в экономике. Факторы производства</p>	1	очный	ОК 01 ОК 03 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 3.6 Экономика предприятия и проблемы устойчивого развития общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Экономика предприятия и</p>	1	очный	ОК 01 ОК 03 ЦО 1.1-ЦО 1.6 ЦО 8.1

	проблемы устойчивого развития общества.			
Тема 3.7 Рыночные отношения в экономике	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Рыночное равновесие. Функционирование рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Рыночное равновесие. Функционирование рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Рыночное равновесие. Функционирование рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Рыночное равновесие. Функционирование рынков»</u></a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЦО 8.1
Тема 3.8 Виды рынков. Конкуренция	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Рынки труда, капитала, земли, информации.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Конкуренция. Виды конкурентных рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Рынки труда, капитала, земли, информации.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Конкуренция. Виды конкурентных рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Экономическая жизнь общества. Часть 2</u></a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 3.9 Рынок труда	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда»</u></a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО. 5.2 ЦО. 5.5

	<p><a href="#"><u>Видеоурок «Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №13. Рынок труда</b></p>			
<b>Тема 3.10 Занятость и безработица</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Занятость и безработица. Причины и виды безработицы»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Занятость и безработица. Причины и виды безработицы»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция. Виды конкурентных рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция. Виды конкурентных рынков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Занятость и безработица. Причины и виды безработицы»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Занятость и безработица. Причины и виды безработицы»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №14. Занятость и безработица.</b></p>	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 3.11 Финансовый рынок и финансовые институты</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки.</u></a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<a href="#">Банковская система»</a> <a href="#">Тест «Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система»</a>			
Тема 3.12 Финансовые технологии и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>  Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты <b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="#">Видеоурок «Финансовые институты»</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11228346?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11228346?menuReferrer=catalogue</a>	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 3.13 Банки. Банковская система	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>  Банки. Банковская система. <b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="#">Видеоурок «Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система»</a> <a href="#">Тест «Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система»</a> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №15.</b> Банковская система	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.14 Центральный Банк Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>  Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции <b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <a href="#">Видеоурок «Денежные агрегаты»</a> <a href="#">Тест «Денежные агрегаты»</a> <a href="#">Видеоурок «Денежные агрегаты»</a> <a href="#">Тест «Денежные агрегаты»</a> <a href="#">Экономическая жизнь общества. Часть 4</a> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №16.</b> Центральный Банк Российской Федерации.	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО 1.1-ЦО 1.6

Тема 3.15 Экономика и государство	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Экономические функции государства»</a></p> <p><a href="#">Тест «Экономические функции государства»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Экономические функции государства»</a></p> <p><a href="#">Тест «Экономические функции государства»</a></p> <p><a href="#">Экономическая жизнь общества. Часть 5</a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 09 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 3.16 Государственный бюджет	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Государственный бюджет. Государственный долг»</a></p> <p><a href="#">Тест «Государственный бюджет. Государственный долг»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Государственный бюджет. Государственный долг»</a></p> <p><a href="#">Тест «Государственный бюджет. Государственный долг»</a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 09 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 3.17 Налоговая система Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов»</a></p> <p><a href="#">Тест «Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов»</a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №17. Налоговая система Российской Федерации</b></p>	1	очный	ОК 01 ОК 09 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	Федерации.			
Тема 3.18 Фискальная политика государства	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10695871?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10695871?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Видеоурок «Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов»</b></p> <p><b>Тест «Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов»</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> Фискальная политика государства.</p>	1	очный	ОК 01 ОК 09 ОК 13 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 3.19 Мировая экономика	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Международная экономика. Международное разделение труда»</b></p> <p><b>Тест «Международная экономика. Международное разделение труда»</b></p> <p><b>Видеоурок «Международная экономика. Международное разделение труда»</b></p> <p><b>Тест «Международная экономика. Международное разделение труда»</b></p>	1	очный	ОК 06 ОК 09 ЦО. 5.2 ЦО. 5.5
Тема 3.20	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 06 ОК 09

<b>Инфляция: причины, виды, последствия</b>	Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия			ЦО 1.1-ЦО 1.6
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <b>Видеоурок «Типы, виды и формы инфляции»</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-2307640?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-2307640?menuReferrer=catalogue</a>			
<b>Тема 3.21 Обобщение и контроль</b>	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	1	очный	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.13
	Экономическая жизнь общества			
<b>Тема 3.22 Обобщение и контроль</b>	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <b>Видеоурок «Экономическая сфера жизни общества»</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-282070?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-282070?menuReferrer=catalogue</a>	1	очный	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.13 ЦО 1.1-ЦО 1.6
	Экономическая жизнь общества			
<b>Раздел 5. Социальная сфера</b>		12		
<b>Тема 4.1 Социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	1	очный	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
	Социальные общности, группы, их типы			
<b>Тема 4.2 Этнические</b>	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <b>Видеоурок «Малые группы и их особенности»</b> <b>Тест «Малые группы и их особенности»</b> <b>Видеоурок «Малые группы и их особенности»</b> <b>Тест «Малые группы и их особенности»</b> <b>Социальная сфера. Часть 1</b>	1	очный	ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное			

<b>общности и нации</b>	<p>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации»</u></a></p>			ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 4.3 Социальная структура общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Социальный статус и положение индивида в обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Социальный статус и положение индивида в обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Социальный статус и положение индивида в обществе»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Социальный статус и положение индивида в обществе»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №19. Социальная структура общества.</b></p>	1	очный	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 4.4 Социальное положение личности в</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном</p>	1	очный	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6

обществе и пути его изменения	<p>российском обществе</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Социальные роли. Социальная мобильность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Социальные роли. Социальная мобильность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Социальные роли. Социальная мобильность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Социальные роли. Социальная мобильность»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №20.</b> Социальное положение личности в обществе и пути его изменения</p>			
Тема 4.5 Семья и брак	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Семья и брак. Функции и типы семьи»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Семья и брак. Функции и типы семьи»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Семья и брак. Функции и типы семьи»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Семья и брак. Функции и типы семьи»</u></a></p>	1	очный	ОК 05 ОК 06 ЦО 8.1
Тема 4.6 Тенденции развития семьи.	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации»</u></a></p>	1	очный	ОК 05 ОК 06 ЛР.13- ЛР.15

<b>Тема 4.7 Социальные нормы и социальный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль			
<b>Тема 4.8 Отклоняющееся (девиантное) поведение</b>	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>	1	очный	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
	<a href="#"><u>Видеоурок «Социальные нормы и их виды»</u></a> <a href="#"><u>Тест «Социальные нормы и их виды»</u></a> <a href="#"><u>Видеоурок «Социальные нормы и их виды»</u></a> <a href="#"><u>Тест «Социальные нормы и их виды»</u></a> <a href="#"><u>Социальная сфера. Часть 2</u></a>			
<b>Тема 4.9 Социальный конфликт</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	1	очный	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
	<b>Практическое занятие №21.</b> Социальные нормы и социальный контроль.			
<b>Тема 4.10</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе</b>	1	очный	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6

Способы разрешения социальных конфликтов	<p><b>профессионально – ориентированное</b></p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Тест «Социальный конфликт: виды, причины, способы разрешения»</b></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/450711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/450711?menuReferrer=catalogue</a></p>			ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 4.11 Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере разрешения социальных конфликтов	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере разрешения социальных конфликтов</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Тест «Социальная сфера» 1 вариант</b></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/18046?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/18046?menuReferrer=catalogue</a></p>	1	очный	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 4.12 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.</p> <p>Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Тест «Социальная сфера» 2 вариант</b></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/18086?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/18086?menuReferrer=catalogue</a></p>	1	очный	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.9 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Раздел 5. Политическая сфера	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеолекция «Политическая власть. Политические отношения»</b></p> <p><b>Тест «Политическая власть. Политические отношения»</b></p> <p><b>Видеолекция «Политическая власть. Политические отношения»</b></p> <p><b>Тест «Политическая власть. Политические отношения»</b></p>	10	очный	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЦО 8.1

	<a href="#"><b>Политическая сфера. Часть 1</b></a>			
<b>Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Политическая система, её структура и функции»</u></a>  <a href="#"><u>Тест «Политическая система, её структура и функции»</u></a>  <a href="#"><u>Вideoурок «Политическая система, её структура и функции»</u></a>  <a href="#"><u>Тест «Политическая система, её структура и функции»</u></a>  <a href="#"><u>Политическая сфера. Часть 2</u></a></p>	1	очный	ОК 05 ОК 06 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 5.3 Государство Российская Федерация</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Основы конституционного строя Российской Федерации»</u></a>  <a href="#"><u>Тест «Основы конституционного строя Российской Федерации»</u></a>  <a href="#"><u>Вideoурок «Основы конституционного строя Российской Федерации»</u></a>  <a href="#"><u>Тест «Основы конституционного строя Российской Федерации»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №23. Государство Российская</b></p>	1	очный	ОК 05 ОК 06 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	Федерация.			
Тема 5.4 Избирательная система	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Типы избирательных систем. Избирательная кампания»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Типы избирательных систем. Избирательная кампания»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Типы избирательных систем. Избирательная кампания»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Типы избирательных систем. Избирательная кампания»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Политическая сфера. Часть 4</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Избирательная система</p>	1	очный	OK 03 OK 04
Тема 5.5 Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Политическое поведение и политическое участие»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Политическое поведение и политическое участие»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Политическое поведение и политическое участие»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Политическое поведение и политическое участие»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №25.</b> Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.</p>	1	очный	OK 03 OK 04 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 5.6	<b>Содержание учебного материала, в том числе</b>	1	очный	OK 03

<b>Политические элиты и политическое лидерство</b>	<p><b>профессионально – ориентированное</b></p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Вideoурок «Политическое лидерство»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Политическое лидерство»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Политическое лидерство»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Политическое лидерство»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №26.</b> Политические элиты и политическое лидерство.</p>			ОК 04 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 5.7 Политический процесс и его участники</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №27.</b> Политический процесс и его участники.</p>	1	очный	ОК 03 ОК 04 ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 5.8 Политические партии</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем</p>	1	очный	ОК 03 ОК 04 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Политические партии, их признаки, функции, классификация. Типы партийных систем»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Политические партии, их признаки, функции, классификация. Типы партийных систем»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Политические партии, их признаки, функции, классификация. Типы партийных систем»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Политические партии, их признаки, функции, классификация. Типы партийных систем»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №28. Политические партии.</b></p>			
<b>Тема 5.9 Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Итоговый урок «Политическая сфера»</b></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1948848/view"><u>https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1948848/view</u></a></p>	1	очный	ОК 03 ОК 04 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 5.10 Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Итоговый урок «Политическая сфера»</b></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1948848/view"><u>https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1948848/view</u></a></p>	1	очный	ОК 03 ОК 04 ЦО 1.1-ЦО 1.6
2 семестр				
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 6.1 Право в системе социальных</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Право в системе социальных норм. Источники права.			

норм	<p>Нормативные правовые акты, их виды</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Право в системе социальных норм»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Право в системе социальных норм»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Право в системе социальных норм»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Право в системе социальных норм»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Часть 1</u></a></p>			ЛР.13- ЛР.15 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.2 Система российского права	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Система российского права</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Система российского права»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Система российского права»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Система российского права»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Система российского права»</u></a></p>	1	очный	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.3 Правоотношения , их субъекты	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.4 Правонарушени	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 02 ОК 05

<b>я и юридическая ответственность</b>	<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №29.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.</p>			ОК 06 ОК 13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.5 Конституция Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации»</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.6 Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/test_specification-">https://uchebnik.mos.ru/material/test_specification-</a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<p><a href="#"><b>216605?menuReferrer=catalogue</b></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №30.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>			
<b>Тема 6.7 Гражданство Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Гражданство Российской Федерации.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Конституция Российской Федерации.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Гражданство Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации»</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.8 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №31.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	1	очный	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.9 Правовое регулирование гражданских правоотношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<a href="#"><u>Видеоурок «Собственность в гражданском праве»</u></a> <a href="#"><u>Тест «Собственность в гражданском праве»</u></a> <a href="#"><u>Видеоурок «Собственность в гражданском праве»</u></a> <a href="#"><u>Тест «Собственность в гражданском праве»</u></a>			
Тема 6.10 Правовое регулирование гражданских правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Организационно-правовые формы юридических лиц»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Организационно-правовые формы юридических лиц»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №32.</b> Правовое регулирование гражданских правоотношений.</p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.11 Правовое регулирование семейных правоотношений .	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Семейное право. Семейные правоотношения»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Семейное право. Семейные правоотношения»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Семейное право. Семейные правоотношения»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Семейное право. Семейные правоотношения»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Часть 4</u></a></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.12 Правовое регулирование семейных	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и</p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2

<b>правоотношений</b> •	<p>обязанности родителей и детей</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Семейное право. Семейные правоотношения»</a></p> <p><a href="#">Тест «Семейное право. Семейные правоотношения»</a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №33.</b> Правовое регулирование семейных правоотношений</p>			ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.13</b> <b>Правовое регулирование трудовых правоотношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</a></p> <p><a href="#">Тест «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</a></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.14</b> <b>Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видеоурок «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</a></p> <p><a href="#">Тест «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</a></p> <p><a href="#">Видеоурок «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</a></p> <p><a href="#">Тест «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №34.</b> Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Тема 6.15</b> <b>Правовое регулирование налоговых правоотношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.</p>	1	очный	OK 02 OK 06 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<p>Ответственность за налоговые правонарушения</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков»</u></a></p>			
Тема 6.16 Правовое регулирование налоговых правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №35.</b> Правовое регулирование налоговых правоотношений.</p>	1	очный	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.17 Административное право	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Административное право и его субъекты</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Административное право и его субъекты»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Административное право и его субъекты»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Административное право и его субъекты»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Административное право и его субъекты»</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13
Тема 6.18	<b>Содержание учебного материала, в том числе</b>	1	очный	ОК 02

Административное правонарушение и административная ответственность	<p><b>профессионально – ориентированное</b></p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Административное правонарушение и административная ответственность»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/281108?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/281108?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №36.</b> Административное правонарушение и административная ответственность.</p>			OK 06 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.19 Экологическое законодательство	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Экологическое законодательство. Экологические правонарушения»</b></p> <p><b>Тест «Экологическое законодательство. Экологические правонарушения»</b></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.20 Экологическое законодательство	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><b>Видеоурок «Экологическое законодательство. Экологические правонарушения»</b></p> <p><b>Тест «Экологическое законодательство. Экологические правонарушения»</b></p> <p><b>Видеоурок «Экологическое законодательство. Экологические правонарушения»</b></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<p><a href="#"><u>Тест «Экологическое законодательство. Экологические правонарушения»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 37. Экологическое законодательство.</b></p>			
Тема 6.21 Правовое регулирование образовательных правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №38. Правовое регулирование образовательных правоотношений</b></p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1- ПК 2.2
Тема 6.22 Юридическое образование	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Юридическое образование</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.23 Уголовное право	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Уголовное право. Основные принципы уголовного права»</u></a></p>	1	очный	

	<p><a href="#"><u>Тест «Уголовное право. Основные принципы уголовного права»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Уголовное право. Основные принципы уголовного права»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Уголовное право. Основные принципы уголовного права»</u></a></p>			
Тема 6.24 Уголовная ответственность	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №39.</b> Уголовная ответственность.</p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.25 Административный процесс	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Административный процесс</u></a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/450629?menuReferrer=catalogue"><u>https://uchebnik.mos.ru/material/450629?menuReferrer=catalogue</u></a></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.26 Уголовный процесс	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты</u></a></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6

	<b>уголовного процесса»</b>			
Тема 6.27 Основные принципы гражданского процесса	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Основные принципы гражданского процесса»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Основные принципы гражданского процесса»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Основные принципы гражданского процесса»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Часть 6</u></a></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.28 Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Конституционное судопроизводство.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Арбитражное судопроизводство»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство»</u></a></p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.29 Международная защита прав	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и</p>	1	очный	OK 02 OK 05 OK 09

человека в условиях мирного и военного времени	<p>военного времени</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</u></a></p>			ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.30 <b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №40.</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.31 <b>Функции правоохранительных органов Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Функции правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Правоохранительные органы РФ</u></a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306186/"><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306186/</u></a></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №41.</b> Функции правоохранительных органов Российской Федерации</p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2
Тема 6.32 <b>Юристы как</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1	очный	ОК 02 ОК 05

социально-профессиональная группа	<p>Юристы как социально-профессиональная группа</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Видеоурок «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Тест «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»</u></a></p>			ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.33 Обобщение и контроль	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</u></a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/281149?menuReferrer=catalogue"><u>https://uchebnik.mos.ru/material/281149?menuReferrer=catalogue</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
Тема 6.34 Обобщение и контроль	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b></p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#"><u>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</u></a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/281149?menuReferrer=catalogue"><u>https://uchebnik.mos.ru/material/281149?menuReferrer=catalogue</u></a></p>	1	очный	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.13 ПК 2.1- ПК 2.2 ЦО 1.1-ЦО 1.6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>			
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>114</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и общество знания», оснащенный оборудованием:

- специализированная учебная мебель и средства обучения, соответствующие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам;
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
  - информационно-коммуникационные средства;
  - экранно-звуковые пособия;
  - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд кабинета;
  - рекомендованные мультимедийные пособия, техническими средствами обучения:
  - компьютер;
  - видеопроектор;
  - экран;
- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы; имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1. Основные источники**

##### **4.2.1.1. Основные печатные издания**

1. Учебник СПО. Обществознание. Котова О. А., Лискова Т. Е. Издательство «Просвещение», 2024
2. Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Котова О. А., Лискова Т. Е. Издательство «Просвещение», 2024

##### **4.2.1.2. Основные электронные издания**

1. Учебник СПО. Обществознание. Котова О. А., Лискова Т. Е. Издательство «Просвещение», 2024
2. Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Котова О. А., Лискова Т. Е. Издательство «Просвещение», 2024

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10-11 классы. Тетрадь-тренажёр. Базовый уровень. Издательство «Просвещение» — М., 2023.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение» — М., 2022.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение» — М., 2022.

4. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.
- Нормативно-правовые акты:
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
  3. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).
  4. Налоговый кодекс (НК РФ).
  5. Трудовой кодекс (ТК РФ).
  6. Семейный кодекс (СК РФ).
  7. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ).
  8. Бюджетный кодекс (БК РФ).
  9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).
  10. Федеральный закон «О средствах массовой информации».
  11. Федеральный закон "О полиции".
  12. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности".
  13. Федеральный закон "О политических партиях".
  14. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
  15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования».
  16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
  17. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
  18. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (Утверждена на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования. Протокол № 14\_от «30» ноября 2022 г.).
  19. Программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций» (Утверждена на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования. Протокол № 14\_от «30» ноября 2022 г.).
  20. Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

#### 4.2.3 Электронные ресурсы

1. Московская электронная школа. Библиотека. Самоподготовка СПО.  
<https://uchebnik.mos.ru/main>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:  
[https://elementy.ru/catalog/8601/Edinaya\\_kollektsiya\\_tsifrovyykh\\_obrazovatelnykh\\_resursov\\_school\\_collection.edu.ru](https://elementy.ru/catalog/8601/Edinaya_kollektsiya_tsifrovyykh_obrazovatelnykh_resursov_school_collection.edu.ru)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>.
4. КиберЛенинка. - URL: <https://cyberleninka.ru/>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> .
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
10. Федеральный институт педагогических измерений - URL: <https://fipi.ru/>
11. Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>.
12. Всероссийский Центр изучения общественного мнения. Форма доступа: <http://www.wciom.ru>.
13. Сайт издательства «Просвещение». Форма доступа: <http://www.prosv.ru>.
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Форма доступа: [Znaniум.com Режим доступа: https://znanium.com/ Правообладатель: ООО «Издательский Дом ИНФРА-М».](https://znanium.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета:</i></p> <p>1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p>	<p>Для оценки уровня освоения курсантами учебного материала используется пятибалльная система:</p> <p>«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно</p> <p>оценка 5 «отлично» выставляется, если курсант</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</li> <li>- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</li> </ul>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Вопросы проблемного характера</li> <li>— Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>— Проектные задания</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p><i>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках предмета:</i></p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками,</p>	<p>Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника;</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>— Проектные задания</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>

	<p>к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;</p> <p>использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно, уверенно и безошибочно применять полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;</li> </ul> <p>записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.</p>
<p><i>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках предмета:</i></p> <p>1) сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>	<p>оценка 4 «хорошо» выставляется, если курсант</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий даёт неполные, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;</li> </ul> <p>материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую</p>	<p><i>Устный опрос Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Задания-задачи</li> <li>— Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>— Проектные задания</li> </ul> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>

<p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) умение характеризовать российские духовно-</p>	<p>ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя. В основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</li> </ul> <p>Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей ответ письменной, использовать научные термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).</li> </ul> <p>оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если курсант</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>- материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;</li> <li>- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;</li> <li>- допускает ошибки и</li> </ul>	
---	--	--

<p>нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p>	<p>неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;</li> <li>- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</li> <li>- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;</li> <li>- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.</li> </ul> <p><b>оценка 2</b>  <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если курсант</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;</li> <li>- не делает выводов и обобщений;</li> <li>- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;</li> <li>- не знает и не понимает значительную или основную</li> </ul>	
--	--	--

<p>характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владение умениями проводить с опорой на</p>	<p>часть программного материала в пределах поставленных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;</li> <li>- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</li> </ul>	
---	---	--

полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и

использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую

<p>оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>		
---	--	--