

ОТЗЫВ

о работе Яковлевой Екатерины Васильевны
по кандидатской диссертации

«Репрезентация лингвокогнитивных моделей в англоязычном учебном дискурсе»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по
специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Диссертация Яковлевой Е.В. посвящена значимой и интересной теме, актуальность которой обусловлена важной ролью, которую играет учебный дискурс в целом и англоязычный учебный дискурс в частности в жизни общества, в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих английским языком. Лингвокогнитивные модели, их репрезентация в англоязычном учебном дискурсе, их понимание и усвоение обучающимися играют важную роль в овладении языковыми и лингвокультурными знаниями.

Во Введении диссертационной работы четко и ясно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методологическая база, материал, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

Первая глава диссертации Е.В. Яковлевой посвящена обзору научных трудов, касающихся теоретических аспектов исследования образовательного дискурса. В рамках данной главы Е.В. Яковлева обращается к большому объему трудов отечественных и зарубежных исследователей по проблемам образовательного и учебного дискурсов, малоформатного текста, когнитивных моделей ситуаций.

Вторая глава посвящена анализу репрезентации лингвокогнитивных моделей в малоформатных текстах пособия “English Unlimited”. В рамках данной главы Е.В. Яковлева проводит детальный анализ разноуровневых языковых средств, используемых для репрезентации лингвокогнитивных ситуаций в текстах пособий “English Unlimited Elementary” и “English Unlimited Pre-Intermediate”, а также тщательно изучает процесс выделения доминантных конstituентов в лингвокогнитивных моделях ситуаций посредством языковых средств. Анализ средств выдвижения доминантных конstituентов позволил Е.В. Яковлевой определить механизмы, посредством которых обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми компонентами ситуаций.

В третьей главе диссертационной работы рассматривается специфика репрезентации лингвокогнитивных моделей в зарубежных и отечественных учебных изданиях. В данной главе Е.В. Яковлева обращается к анализу языковой репрезентации лингвокогнитивных моделей ситуаций на материале пособия “English Unlimited” (продвинутые уровни), а также на материале отечественного учебного пособия «English

Communication Perspectives». Ею также был проведен детальный анализ языковых средств репрезентации лингвокогнитивных моделей ситуаций на материале двух пособий. Е.В. Яковлева также провела сравнительный анализ репрезентации лингвокогнитивных моделей ситуаций в малоформатных текстах на материале англоязычного и отечественного учебных пособий.

В результате проведенного исследования Е.В. Яковлева приходит к ряду важных выводов, в частности, о том, что на начальных этапах обучения доминантными компонентами являются «МЕСТО» и «ВРЕМЯ»; о том, что на уровнях Intermediate, Upper-Intermediate и Advanced доминантным компонентом лингвокогнитивных моделей выступает «ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ФОН»; о том, что лингвокогнитивные модели ситуаций учебника "English Communication Perspectives" обладают большим прагматингвистическим потенциалом за счет вариативности их языковой репрезентации посредством использования комплекса разноуровневых лингвистических средств.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что диссертация Е.В. Яковлевой «Репрезентация лингвокогнитивных моделей в англоязычном учебном дискурсе» по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) соответствует необходимым требованиям и может быть представлена в Диссертационный совет для проведения экспертизы.

04.06.2025 г.

Научный руководитель:

Шевченко Вячеслав Дмитриевич

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры «Иностранные языки»

ФГБОУ ВО г. Самары «Самарского государственного технического университета»

443100, Самара, ул. Молодежарядейская, д. 244.

+ 7(846) 278-44-00

rector@samgtu.ru

kaflang@samgtu.ru



Подпись  заверяю
Учёный секретарь федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный
технический университет»
Ю.А. Малиновская