

Отзыв

об автореферате **Казанцевой Анастасии Александровны** на тему «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Казанцевой Анастасии Александровны посвящено актуальной проблеме современной лингводидактики – разработке научно обоснованной методики подготовки будущих бакалавров, владеющих китайским языком, стратегиям восприятия и понимания электронных текстов на китайском языке. Посредством разработки такой технологии, возможна наиболее эффективная подготовка студентов языкового вуза к профессиональной деятельности и осуществлению межкультурной коммуникации.

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена насущной необходимостью формирования у будущих бакалавров-китаистов компетенций, связанных с обработкой иноязычных текстов в цифровой среде. Данная потребность вызвана современными требованиями к профессиональной подготовке лингвистов, востоковедов и преподавателей, где особую значимость приобретает способность к эффективной межкультурной коммуникации в условиях цифровизации языкового образовательного пространства.

На основе автореферата можно судить о **теоретической значимости** работы, заключающейся: в уточнении особенностей восприятия и понимания электронных иероглифических текстов на китайском языке в русскоязычной аудитории; в расширении теоретических представлений о стратегиях чтения иноязычных текстов, в частности, путем конкретизации совокупности знаний и умений, необходимых выпускникам лингвистических вузов для эффективного восприятия и понимания электронных иероглифических материалов; в проведении сравнительного анализа и дифференциации стратегий чтения печатных и электронных текстов на китайском языке; в развитии теоретико-методических основ обучения чтению через технологию формирования у студентов профессионально ориентированных стратегий восприятия и понимания электронных иероглифических текстов различных жанров, релевантных для деятельности лингвистов, преподавателей и востоковедов.

Наглядно представлена технология обучения студентов языкового вуза стратегиям восприятия и понимания электронных текстов на китайском

языке, основанная на целесообразных принципах обучения, реализующихся посредством методов проблемного обучения. Результаты опытно-экспериментальной проверки разработанной методики, выражающейся в значительном повышении уровня овладения студентами стратегиями восприятия и понимания электронного текста на китайском языке, доказывают правильность принятых автором технологических решений.

Автореферат полноценно отражает ход и основные положения исследования. Диссертант изложил положения, способные расширить представление о теории и методике обучения иностранному языку студентов языкового вуза. Содержание работы отразилось в 12 работах автора, 3 из которых опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

В процессе изучения автореферата возник уточняющий вопрос:

1. Как результаты данного исследования могут быть встроены в существующие образовательные программы по китайскому языку?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Казанцевой Анастасии Александровны на тему: «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 с изм. от 16.10.2024 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Данные об авторе отзыва

Гурин Максим Владимирович

кандидат философских наук

Место работы и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет», доцент

Почтовый адрес: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект
Калинина, д. 9.

Телефон: 8 928 316 89 86

E-mail: max-gurin@yandex.ru

Сайт организации: <http://minobrnauki.gov.ru/>

**Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в
документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их
дальнейшей обработки, не возражаю**

Дата 08.09.25

Гурин Максим Владимирович



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Казанцевой Анастасии Александровны на тему: «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Актуальность выбранной автором темы не вызывает сомнений, так как в связи с развитием российско-китайского сотрудничества во всех сферах деятельности особую ценность приобретает способность будущих бакалавров, изучающих китайский язык, уметь работать с большим массивом текстовых данных на китайском языке в электронном формате.

Автореферат демонстрирует **научную новизну работы**, которая заключается в представлении умений чтения электронных текстов как компонентов содержания обучения восприятию и пониманию электронных текстов на китайском языке и разработке авторской методики обучения студентов языкового вуза процессам рецепции текстов на китайском языке в цифровом воплощении. Особого внимания заслуживает представленная автором классификация стратегий восприятия и понимания электронных иероглифических текстов и определении их структуры через совокупность знаний и умений. Не менее важным представляется подробное рассмотрение термина «иероглифический электронный текст» с позиций обучения студентов восприятию и пониманию заложенного в нем содержания.

Сделанные в теоретической части выводы положены в основу разработки методики обучения студентов языкового вуза стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке: в работе проведен отбор аутентичных электронных текстов на китайском языке разных жанров; разработан комплекс заданий для обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронных иероглифических текстов, в чем и заключается **практическая значимость** исследования.

Значимость и востребованность представленной технологии подтверждены результатами опытно-экспериментального обучения, глубина и обстоятельность интерпретации которых свидетельствуют о качестве разработанной автором методики.

Несомненна **достоверность результатов исследования**. Автор опирается на широкий круг работ в области лингвистики, социолингвистики, методики обучения иностранным языкам, как отечественных, так и зарубежных. Значительный личный вклад диссертанта в разработку проблемы

исследования подтверждается статьями автора и выступлениями на конференциях.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Казанцевой Анастасии Александровны на тему: «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14) ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (в действующей редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Кремнёв Евгений Владимирович

Ученая степень: кандидат социологических наук

Место работы, должность: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», доцент-исследователь

Почтовый адрес: 236041, Россия, г. Калининград, ул. А. Невского, д.14

Телефон: 8 (914) 953-02-91

E-mail: kremnyov2005@yandex.ru

Сайт организации: <https://kantiana.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

Дата 3.09.25

Кремнев

Кремнёв Евгений Владимирович



ОТЗЫВ

об автореферате Казанцевой Анастасии Александровны на тему:
«Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания
электронного текста на китайском языке (языковой вуз)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования)
(педагогические науки)

В рецензируемом автореферате Казанцевой Анастасии Александровны представлено глубокое научное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне, которое посвящено вопросу обучения студентов языкового вуза стратегиям восприятия и понимания электронных текстов на китайском языке. **Актуальность** диссертационного исследования определяется острой потребностью будущих бакалавров, изучающих китайский язык, уметь работать с текстами на китайском языке в цифровом пространстве, что, в свою очередь, обуславливает возможность осуществлять межкультурную коммуникацию.

Отвечая на социальный заказ, Казанцева А.А. ставит перед собой задачу разработать методику обучения студентов языкового вуза умениям, входящим в стратегии чтения электронных текстов на китайском языке. Автореферат демонстрирует **научную новизну и теоретическую значимость** проведенного исследования, в котором разработана теоретически и практически обоснована методика обучения студентов языкового вуза стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке. Определена специфика феномена «электронный иероглифический текст», классифицированы стратегии восприятия и понимания электронного текста на китайском языке, установлен профиль выпускника языкового вуза (востоковеда, лингвиста и преподавателя), владеющего стратегиями «цифрового» чтения.

Особого внимания заслуживают проведенные автором отбор и научное обоснование комплекса компонентов содержания обучения, прежде всего, знаний и умений, входящих в стратегии чтения электронных текстов на китайском языке.

Несомненна достоверность результатов исследования. Автор опирается на обширный теоретический материал, всесторонний анализ различных точек зрения на методику обучения студентов, изучающих китайский язык, стратегиям восприятия и понимания электронных текстов на китайском языке.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Казанцевой А.А. отличается структурной целостностью, последовательностью и развернутой аргументацией. Автором убедительно обоснована проблема исследования, что способствовало эффективному решению поставленных в работе задач.

Вопрос/-ы диссертанту, не влияющий на оценку качества выполненного исследования:

1. Любой электронный текст обладает рядом лексических особенностей, такими как использование сокращений, жаргонных лексических единиц, заимствований и эмоционально окрашенной лексики. В китайских иероглифических текстах особого внимания заслуживают вэньянизмы. Скажите, пожалуйста, как Ваша методика работы с электронными иероглифическими текстами учитывает данные особенности?

2. Вы указываете на необходимость учета особого типа мышления автора иероглифического электронного текста. Не могли бы Вы более подробно описать этот «особый тип мышления».

3. Ваше исследование посвящено методике обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного иероглифического текста. Не согласитесь ли Вы, что на нынешнем этапе одинаково важным и необходимым является обучение данной методике и современных преподавателей-китаистов?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Казанцевой Анастасии Александровны на тему: «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14) ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (в действующей редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Пруцких

Имя: Татьяна

Отчество: Анатольевна

Ученая степень: кандидат филологических наук

Ученое звание: доцент

Место работы, должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», и. о. заведующего кафедрой восточных языков, доцент кафедры восточных языков

Почтовый адрес: 191023, город Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32, литер А. Вход в университет с набережной канала Грибоедова, дом 30-32

Телефон: 89025668928, e-mail: pruta@mail.ru

Сайт организации: <https://unecon.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

Дата 25.08.2025г.

Пруцких Татьяна Анатольевна



Подпись руки заведяю
Начальник отдела кадров по работе
с персоналом управления кадров
Е.С. Петрова
«25» августа 2025 г.

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Казанцевой Анастасии Александровны на тему **«Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Актуальность рассматриваемой научной работы не вызывает сомнений в силу ее обусловленности повышением требований к выпускникам языковых вузов, владеющих китайским языком, и способных осуществлять межкультурную коммуникацию в электронной среде.

Автор убедительно формулирует противоречия, которые предлагает разрешить средствами методики обучения студентов языкового вуза стратегиям восприятия и понимания электронных текстов на китайском языке.

Анализ автореферата диссертации позволяет выделить теоретические и практические научные результаты соискателя. *Научная новизна, теоретическая и практическая значимость* диссертации Казанцевой А.А. сформулированы корректно и позволяют констатировать значительный вклад диссертанта в методику организации иноязычной подготовки будущих бакалавров, изучающих китайский язык.

Большое значение для практики иноязычной подготовки будущих бакалавров (востоковедов, лингвистов и преподавателей) имеет предложенная технология овладения стратегиями восприятия и понимания электронных текстов на китайском языке. Важным является многокомпонентный состав технологии, включающий в себя: знания и умения, входящие в сложную структуру стратегий рецепции; содержание и средства обучения; принципы и задания.

Представленный список научных трудов позволяет судить о достаточно широком освещении результатов научного исследования, как в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации, так и в материалах международных научно-практических конференций и других сборниках.

В процессе изучения автореферата возник уточняющий вопрос:

Выпускники языкового вуза нередко сталкиваются с необходимостью сдачи онлайн экзамена на определение уровня китайского языка HSK. В этой связи, овладев навыками и умениями, позволяющими определить сложную структуру стратегий восприятия и понимания электронного текста, студентам приходится бегло читать текст на китайском языке за максимально короткий период времени. На Ваш взгляд, должны ли студенты использовать те же стратегии восприятия электронного текста на экзамене HSK или для этого применяются другие стратегии?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Казанцевой Анастасии Александровны на тему: «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14) ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (в действующей редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Шаравьёва Ирина Викторовна

Ученая степень: кандидат филологических наук (Специальность – 10.02.19. Теория языка)

Место работы, должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский

национальный исследовательский технический университет», Байкальский институт БРИКС, директор Департамента гуманитарных наук, доцент.

Почтовый адрес: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83

Телефон: +7(914)8711155

E-mail: sharavievaiv@ex.istu.edu

Сайт организации: <https://www.istu.edu>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

Дата 25.08.2025.

Шаравьева Ирина Викторовна



Специалист по управлению
персоналом 1 категории

Отзыв

об автореферате Казанцевой Анастасии Александровны на тему «**Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Диссертация А.А. Казанцевой обращает на себя внимание как, неординарностью выбранной темы, так и высоким качеством исследования, основная цель которого состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании методики обучения студентов языкового вуза стратегиям восприятия и понимания разножанровых электронных текстов на китайском языке.

Актуальность и научная новизна представленного исследования не вызывают сомнений, что подтверждается тщательно разработанной методологической базой. Безусловный интерес вызывают четко сформулированные задачи, гипотеза и методы исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, свидетельствует о концептуальной проработанности и методологической строгости диссертационного исследования. Соответствие перечисленных структурных элементов требованиям академического дискурса отражает глубину научного подхода и значимость проведенной работы.

Практическая и теоретическая значимость рецензируемой научной работы получила экспериментальное подтверждение. Результаты исследования были апробированы в 12 статьях различных научных изданиях России (включая статьи в журналах из Перечня, рекомендованного ВАК).

Несмотря на необходимую для автореферата краткость, в нем в сжатом виде логично представлено содержание глав диссертации, отражены основные этапы и принципы обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронных текстов на китайском языке.

Содержательное наполнение автореферата и сопутствующих публикаций полностью соответствует основным положениям диссертационного исследования. Проведённый анализ позволяет констатировать, что представленный автореферат является результатом самостоятельного научного поиска, выполненного в соответствии с современными методологическими требованиями и отличающегося безупречным соблюдением норм академического письма. Продемонстрированная автором проблематика свидетельствует о широкой научной эрудиции и междисциплинарном охвате исследуемой темы.

Краткость изложения, присущая формату автореферата, не позволяет получить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли разработанная автором методика применяться в логике обучения китайскому языку студентов неязыковых направлений подготовки?

2. Какие критерии отбора электронных текстов на китайском языке были наиболее значимыми для обеспечения эффективности обучения, и как они соотносятся с профессиональными потребностями будущих лингвистов, преподавателей и востоковедов?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Казанцевой Анастасии Александровны на тему: «Методика обучения студентов стратегиям восприятия и понимания электронного текста на китайском языке (языковой вуз)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, удовлетворяющее требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемых к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 с изм. от 16.10.2024 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Данные об авторе отзыва:

Шишмарева Татьяна Евгеньевна, кандидат филологических наук

Место работы, должность:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», доцент кафедры китаеведения

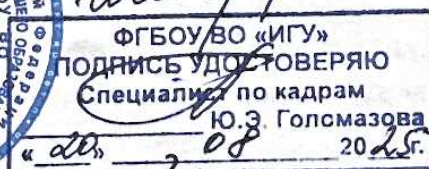
Почтовый адрес: 664003, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1

Телефон: 8(914)899-59-00, e-mail: taniyashi72@yandex.ru

Сайт организации: <https://isu.ru/ru/index.html>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

Дата 13 августа 2025 г.



Шишмарева Т.Е.

ФИО