

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальность 49.02.01 Физическая культура

**Москва, 2022 г.**

Программа практики разработана в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

СОГЛАСОВАНО  
*Партнер-работодатель*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей (ПМ.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; ПМ.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; ПМ.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп), обеспечивающей их реализацию по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Цели и задачи практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; ПМ.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; ПМ.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выпускник специальности 49.02.01 Физическая культура осваивает **профессиональные компетенции**, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

#### *ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы*

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

#### *ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

#### *ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

*ВД 4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп*

ПК 4.1. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 4.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 4.6. Осуществлять организацию продвижения оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура обучающийся в ходе освоения практики должен уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;

– разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

– разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

– использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандические мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения

урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;
- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;
- использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;
- вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
- координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;
- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине) инструктировать занимающихся перед проведением занятий;
- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- пояснить занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;
- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния, и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;
- выявлять первые признаки утомления занимающихся;
- осуществлять контроль за двигательной активностью;
- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;

- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;
- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий;
- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;
- подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;
- анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;
- прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- виды учётно-отчётовой документации, требования к ее ведению и оформлению;
- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;
- формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;
- пояснить структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;
- применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;
- применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;
- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;
- использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;
- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря.

### 1.3. Количество часов на освоение практики:

<b>Индекс УП/ПП</b>	<b>Практика (учебная/производственная)</b>	<b>Курс</b>	<b>Сроки проведения/ форма (семестр/количество недель/концентрированно, рассредоточено)</b>	<b>Объем часов</b>
УП.0.1	Учебная практика «Введение в специальность»	1	1/ 1/ концентрированно	36
УП.1.1	Учебная практика "Организация и проведение подвижных игр на местности и спортивных игр"	2	3/1/ концентрированно	36

УП.1.2	Учебная практика "Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	5/1/ концентрированно	36
УП.1.3	Учебная практика "Технологии физического развития"	3	5/1/ рассредоточенно	36
ПП.1	Производственная практика "Организация физкультурно-спортивной работы"	3	5/3/ концентрированно	108
УП.4.1	Учебная практика "Физкультурно-оздоровительная деятельность"	3	3/2/ рассредоточено	72
УП.4.2	Учебная практика "Продвижение и оказание населению фитнес-услуг"	3	4/1/ концентрированно	36
УП.2	Учебная практика "Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании"	4	7/1/ концентрированно	36
ПП.2	Производственная практика "Методическое обеспечение процесса физического воспитания"	4	7/0,5/ рассредоточено	18
ПП.3	Производственная практика "Пробные уроки"	4	7/1,5/ рассредоточено	54
ПП.4	Производственная практика "Организация физкультурно-оздоровительной деятельности"	4	7/1/ рассредоточено	36
ПП.0.1	Производственная практика «Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)»	4	8/ 14/ концентрированно	504

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план по учебной практике ПМ.1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании (УП.0.1 Учебная практика «Введение в специальность»)

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Образ специалиста на современном этапе развития сферы образования. Планирование деятельности, способствующей формированию гибкости и трудовой мобильности как необходимых и востребованных качеств специалиста на современном этапе развития сферы образования. Самодиагностика профессиональных компетентностей педагога в контексте учета запросов современного рынка труда.	Знакомство со структурой и принципами будущей профессии; Общие представления о специальности, возможность продолжения образования, возможности трудоустройства. Эссе на тему: «Как явижу свою будущую профессию»	14
Раздел 2 Основная характеристика профессиональной педагогической деятельности.	Основные понятия в сфере образования. Ознакомление с законом РФ «Об образовании».	6
Раздел 3 Квалификации и компетенции педагога по физической культуре и спорту. Составление и проведение самопрезентации в области специальности 49.02.01 Физическая культура и видов деятельности в рамках ФГОС.	Работа с ФГОС по специальности. Ознакомление с видами профессиональной деятельности. Разработка самопрезентации и подготовка к выступлению.	14
ВСЕГО ЧАСОВ		36/24

Тематический план по учебной практике ПМ.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (УП.1.1 Учебная практика "Организация и проведение подвижных игр на местности и спортивных игр")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1. Проведение занятий по подвижным играм на местности с детьми младшего и среднего школьного возраста	Планирование и проведение занятий по подвижным играм на местности с детьми младшего и среднего школьного возраста. Анализ проведенных занятий. Оформление дневников по практике.	18
Раздел 2. Проведение занятий по спортивным играм	Планирование и проведение занятий по спортивным играм на спортивной площадке. Анализ проведенных занятий. Практикум по судейству. Оформление дневников по практике.	18
ВСЕГО ЧАСОВ		36/30

Тематический план по учебной практике ПМ.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (УП.1.2 Учебная практика "Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	18
Раздел 2 Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	18
ВСЕГО ЧАСОВ		36/30

Тематический план по учебной практике ПМ.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (УП.1.3 Учебная практика "Технологии физического развития")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1. Стандарты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Ознакомление с регламентом чемпионата, ценностями движения «Профессионалы» и структурой экспертного сообщества	10
Раздел 2. Ознакомление с техническим описанием компетенции «Технологии физического развития»	Знакомство с оценочной стратегией и техническими особенностями оценки; описанием конкурсного задания; требованиями охраны труда и техники безопасности; материалами и оборудованием	12
Раздел 3. Демонстрационный экзамен	Описание модулей демонстрационного экзамена профильного уровня; разбор алгоритма выполнения задания и подготовки площадки. Разработка технологической карты и паспорта проекта.	14
ВСЕГО ЧАСОВ		36/24

Тематический план по учебной практике ПМ.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (УП.2 Учебная практика "Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	12
Раздел 2. Планирование, выполнение и представление фрагментов исследовательской и/или проектной	Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	12

работы в области физической культуры и спорта		
Раздел 3. Анализ научно-исследовательских материалов в области физической культуры и спорта	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию	12
ВСЕГО ЧАСОВ		36/18

Тематический план по учебной практике ПМ.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (УП.4.1 Учебная практика "Физкультурно-оздоровительная деятельность")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; Проведение занятий (фрагментов) на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	20
Раздел 2 Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	14
Раздел 3 Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	20
Раздел 4	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической	18

Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий;	
ВСЕГО ЧАСОВ		72/48

Тематический план по учебной практике ПМ.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (УП.4.2 Учебная практика "Продвижение и оказание населению фитнес-услуг")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Организация и проведение групповых занятий по программам фитнеса	Анализ планов и видов групповых занятий по программам фитнеса. Разработка планов занятий по программам фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение групповых занятий (фрагментов) по программам фитнеса.	8
Раздел 2 Организация и проведение персональных занятий по программам фитнеса	Анализ планов и видов персональных занятий по программам фитнеса. Разработка планов занятий по программам фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение персональных занятий (фрагментов) по программам фитнеса.	8
Раздел 3 Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам.	6
Раздел 4 Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам	Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу. Проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	6
Раздел 5 Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».	8

	Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу. Анализ востребованных в сфере фитнеса организаций, реализующих обучение по дополнительным образовательным программам. Составление анкет\скриптов для выявления потребностей клиента.	
ВСЕГО ЧАСОВ		36/24

Тематический план по производственной практике ПМ.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (ПП.1 Производственная практика "Организация физкультурно-спортивной работы")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Планирование и анализ физкультурно-спортивной работы	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	16
Раздел 2 Организация спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	26
Раздел 3	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий,	20

Организация спортивно-массовых мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	<p>направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p>	
<p>Раздел 4</p> <p>Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p>	16
<p>Раздел 5</p> <p>Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> <p>Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>	30

ВСЕГО ЧАСОВ	108/90
-------------	--------

Тематический план по производственной практике ПМ.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПП.2 Производственная практика "Методическое обеспечение процесса физического воспитания")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;	Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении; анализ программ, учебных планов, ученометодических комплектов по физической культуре; Знакомство с принципами ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	9
Раздел 2 Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	9
ВСЕГО ЧАСОВ		18/12

Тематический план по производственной практике ПМ.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (ПП.3 Производственная практика "Пробные уроки")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1 Анализ учебно-методических планов и процесса обучения физической культуре. Разработка предложений по его совершенствованию	Знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры; Наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов; планирование уроков и занятий по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;	10

<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре.</p> <p>Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>	<p>Проведение анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов к уроку (проектная деятельность);</p> <p>Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности социально-демографических и половозрастных характеристик;</p> <p>Проведение и анализ пробных занятий по дополнительному образованию.</p>	20
<p><b>Раздел 3</b></p> <p>Применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся.</p>	<p>Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>Проводить диагностику физической подготовленности обучающихся; проводят пульсометрию, хронометрирование уроков;</p>	14
<p><b>Раздел 4</b></p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания.</p>	<p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Ведение учётно-отчётной документации при проведении секционных занятий.</p>	10
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		54/36

Тематический план по производственной практике ПМ.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (ПП.4 Производственная практика "Организация физкультурно-оздоровительной деятельности")

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<p><b>Раздел 1</b></p> <p>Планирование физкультурно оздоровительной деятельности</p>	<p>- Разработка общего плана физкультурно-оздоровительных мероприятий и программы по формированию ЗОЖ.</p> <p>Анализ и оценка физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных</p>	8

	<p>мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p>	
Раздел 2 Организация и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий	<p>Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок с учетом физического состояния, развития и физической подготовленности.</p>	8
Раздел 3 Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	4
Раздел 4 Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	<p>Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Организация и проведение мероприятий физкультурно оздоровительной направленности и мероприятий по здоровосбережению населения.</p>	8
Раздел 5 Организация физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	<p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, подростками и молодежью.</p> <p>Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>	8
ВСЕГО ЧАСОВ		36/24

Тематический план по производственной практике ПП. 0.1 Производственная практика «Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)»

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. Выполнение индивидуального задания по избранному виду деятельности.	108 (обязательные) + (96)*
Раздел 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Подготовка отчетной документации.	84
Раздел 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Выполнение индивидуального задания по избранному виду деятельности.	108 (обязательные) + (96)*
Раздел 4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп. Выполнение индивидуального задания по избранному виду деятельности.	108 (обязательные) + (96)*
<b>*96 часов в зависимости от избранного вида деятельности</b>		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>504 / 420</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии физического развития» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от ГАОУ ВО МГПУ (далее – Университет):

Руководители практики от Университета осуществляют общее руководство организацией и проведением конкретного вида практики.

Руководителями практики от Университета назначаются лица, из числа работников, относящихся к преподавательскому составу образовательного структурного подразделения Университета, реализующего соответствующую образовательную программу СПО.

В обязанности руководителей практики от Университета входят:

– обеспечить организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

– нести ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– установление взаимодействия и подготовка договора с профильными организациями (при наличии договора с профильными организациями – проведение организационных работ с руководителями профильных организаций по обеспечению условий для прохождения практики обучающимися);

– разработка рабочего графика (плана) проведения практики (график прохождения практик составляется сроком на учебный семестр по специальности, включая все учебные группы данной специальности, выходящие на практику в соответствии с учебным планом);

– распределение обучающихся по профильным организациям;

– подготовка распоряжений по практике;

– проведение установочной и итоговой конференций по практике;

– проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, контроль заполнения контрольного листа инструктажа обучающихся по охране труда;

– отслеживание оформления и продления медицинских книжек у обучающихся;

– подготовка отчетной документации по практике (зачетная ведомость, характеристика на обучающегося от профильной организации, отзыв преподавателя дисциплин профессионального цикла, отзыв студента, дневник практики, аттестационный лист);

– составление табеля посещаемости студентами практики;

– своевременное устранение недостатков в организации и проведении практики.

Требования к руководителям практики от партнера-работодателя:

Руководителями практики от профильной организации назначаются лица, из числа высококвалифицированных работников профильной организации наставников, которые обеспечивают организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы.

В обязанности руководителей практики от профильных организаций входят:

– согласование индивидуальных заданий обучающихся, содержания и планируемых результатов практики;

– согласование рабочего графика (плана) проведения практики;

– ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности профильной организации;

– предоставление рабочих мест обучающимся;

– обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающихся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и контроль за их соблюдением;

- составление письменного отзыва (характеристики) о прохождении практики обучающимся.

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

Промежуточная аттестация по практике проводится преподавателем дисциплин профессионального цикла с учетом мнения руководителей практики от профильных организаций.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики проходит в форме, предусмотренной программой практики соответствующей образовательной программы. Результаты прохождения практики обучающимися оформляются ведомостью.

Результаты прохождения практики обучающихся обсуждаются на итоговых конференциях.

К участию в итоговой конференции допускаются обучающиеся, представившие руководителю практики от Университета отчетную документацию по практике, отвечающую требованиям программы практики, не позднее одного дня до проведения итоговой конференции.

Перечень и содержание отчетной документации обучающегося устанавливаются программой практики соответствующей образовательной программы.

Отчет о прохождении практики по профессиональному модулю (учебной или производственной) оформляется обучающимся после завершения прохождения данного вида практики по профессиональному модулю.

Руководитель практики от Университета проверяет представленные документы, установленные программой практики соответствующей образовательной программы.

Обучающимся, прошедшим практику в рамках освоения иной образовательной программы (формы обучения) в Университете, при освоении образовательной программы (иной образовательной программы) в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется зачет в форме перезачета или переаттестации полностью или частично результатов прохождения практики в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

При ускоренном обучении сокращение срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе осуществляется путем зачета результатов обучения по отдельным практикам, освоенных (пройденных) обучающимися при получении среднего профессионального образования в иной образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от учебных занятий время.

Невыполнение программы практики, неудовлетворительные результаты или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью:

- обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета;
- результаты прохождения практики представляются обучающимися в Университет и учитываются при прохождении ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению ГИА.

**Отчет преподавателя по практике**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

- 1. Образовательное структурное подразделение Университета –** \_\_\_\_\_
- 2. Специальность** \_\_\_\_\_
- 3. Форма обучения** \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_.
- 4. Вид практики по учебному плану** учебная\производственная по модулю \_\_\_\_\_.
- 5. Форма проведения практики** – рассредоточенная \ концентрированная
- 6. Сроки проведения** по учебному плану с « » \_\_\_\_ 20 г. по « » \_\_\_\_ 20 г.  
Периоды проведения практики в соответствии с распоряжением № от .
- 7. Закрепление обучающихся по профильным организациям:**

Ф.И.О. обучающихся	Наименование профильной организации

- 8. Анализ организаций, проведения и результатов практики:** \_\_\_\_\_

Анализ итогов успеваемости по практике:

Направление подготовки (специальность)	Количество обучающихся на начало проведения практики	Не приступили к практики		Итоговая отметка					
		по болезни	академически й	зачет	Дифференцированный зачет				
по другим причинам	«зачтено»	(не зачтено)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неаттестация »		

Студент ФИО не вышел на практику и не предоставил отчетную документацию, так как был отчислен Приказ № ... от...

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## **Характеристика\* о результатах прохождения практики**

на Ф.И.О. студента (ку) \_\_\_\_\_ формы обучения

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_ курс \_\_\_ семестр группа \_\_\_\_\_

в период прохождения производственной практики (*наименование практики по учебному плану*) с « » 20 г. по « » 20 г. в *«наименование профильной организации»*.

За период прохождения практики обучающийся \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендованная оценка за практику: \_\_\_\_\_.

Преподаватель профессионального модуля \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

(должность) (подпись)

М.П.

\*характеристику на студента пишет преподаватель ПМ по завершению прохождения вида (учебная\производственная) практики по модулю. Если вид практики предусмотрен в нескольких учебных семестрах, в соответствии с учебным планом, то характеристика пишется в последнем семестре прохождения данного вида практики.

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

Институт \_\_\_\_\_  
Учебный корпус «Колледж \_\_\_\_\_»

**ОТЧЁТ  
о результатах прохождения практики**

Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_ формы обучения

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_ курс группа \_\_\_\_\_

в период прохождения учебной\ производственной практики по профессиональному модулю (*наименование практики по учебному плану*)

в «*Наименование профильной организации*».

Преподаватель по практике: *ФИО*

В ходе прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Выполненные задания\виды работ	Анализ и самооценка проделанной работы

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт \_\_\_\_\_**

Учебный корпус «Колледж \_\_\_\_\_»

**ДНЕВНИК**

по практике по профессиональному модулю

*Наименование модуля*

*Специальность \_\_\_\_\_*

*студента (ки)*  
\_\_\_\_\_

*формы обучения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_*

**Содержание**  
**учебной\производственной практики (Наименование практики по учебному плану)**  
**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

**Руководитель профильной организации**  
ФИО \_\_\_\_\_

**Сроки практики по учебному плану в семестре курса**  
с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Руководитель практики от Университета** \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Периоды проведения практики:**

Даты	Кол-во часов	Содержание практики	Оценка	Подпись преподавателя
Всего часов		Итоговая оценка по практике		

Департамент образования и науки города Москвы  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования города Москвы**  
**«Московский городской педагогический университет»**  
Институт \_\_\_\_\_  
Учебный корпус «Колледж \_\_\_\_\_»

**Аттестационный лист по производственной практике  
по профессиональному модулю**

«\_\_\_\_\_ »

**Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_ формы обучения**

**Специальность \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр группа \_\_\_\_\_**

Общие компетенции (код, название)	Оценка уровня освоения компетенции (освоена /не освоена)	Профессиональные компетенции (код, название)	Оценка уровня освоения компетенции

Отметка профильной (образовательной) организации: «\_\_\_\_\_»

Руководитель от профильной (образовательной) организации

подпись

Ф.И.О.

М.П.

