

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность
44.02.04. Специальное дошкольное образование

1. Место практики в структуре ОП СПО:

Производственная (преддипломная) практика относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, является обязательным разделом ППССЗ и проводится после прохождения учебной и производственной практик.

2. Требования к результатам освоения практики:

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:
ОК 1 – 11.

В результате прохождения практики должны быть сформированы профессиональные компетенции по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО:

ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.9, ПК 3.1 - 3.9, ПК 4.1 - 4.5, ПК 5.1 - 5.5.

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
8	144ч	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

10. Участие в установочной и итоговой конференциях;

11. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.

12. Ознакомление с организацией научно - исследовательской работы на месте прохождения практики.

13. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:

- поиск и освоение источников, учебной и научно-методической литературы по теме исследования;
- составление развернутого плана проведения исследования;
- раскрытие технологии принятия решений, проектных технологий, информационно-компьютерные технологии;
- обработка полученных результатов и составление отчета о прохождении практики.

14. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) Основная литература:

1. Аксенова, Лидия Ивановна. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — М.: Издательство Юрайт, 2022
2. Бойков, Дмитрий Игоревич. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022.
3. Ворошнина, Любовь Владимировна. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6
<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-razvitiya-rechi-u-detey-v-2-ch-chast-1-mladshaya-i-srednyaya-gruppy-dou-493331>
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=460060>
4. Ворошнина, Любовь Владимировна. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0
<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-razvitiya-rechi-u-detey-v-2-ch-chast-2-starshaya-i-podgotovitelnaya-gruppy-dou-493954>
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=460062>
5. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2
<https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484>
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=415046>
6. Ганичева, Алла Николаевна. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А.Н. Ганичева, О.Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0
<https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-491058>
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=437031>
7. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2022.
8. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / сост. Е.Г. Карасева. - М.: Рус. слово, 2018. - Добавлено: 29.08.2018. - Проверено: 31.08.2018. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

9. Козина, Елена Федоровна. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4
<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-ekologicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-493018>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=461137>

10. Козлова, Светлана Акимовна. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дошкольное образование" / С. А. Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 143, [1] с.; 22 см. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль: Организация различных видов деятельности и общения детей.); ISBN 978-5-4468-5978-8

<https://search.rsl.ru/ru/record/01009423334>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=392676>

11. Колосова, Татьяна Александровна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022

12. Крежевских, Ольга Валерьевна. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-493185>

13. Микляева, Наталья Викторовна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — М.: Издательство Юрайт, 2022

14. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л.В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459579>

<https://urait.ru/book/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-493074>

15. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-498907>

16. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021.

<https://znanium.com/catalog/document?id=344910>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=466004>

17. Погодина, Светлана Викторовна. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебное пособие: [для программы среднего профессионального образования по специальности "Дошкольное образование"] / С. В. Погодина. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 269, [1] с.: ил., табл. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль. Организация различных видов деятельности и общения детей).; ISBN 978-5-4468-9969-2

<https://search.rsl.ru/ru/search#q=Погодина%2С%20Светлана%20Викторовна.%20Теоретические%20и%20методические%20основы%20организации%20продуктивных%20видов%20деятельности%20детей%20дошкольного%20возраста>

18. Смирнова, Елена Олеговна. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13249-6

<https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-organizacii-obscheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-497275>

19. Специальная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / под ред. Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой. - М.: Юрайт, 2018.

20. Теория и методика игры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко ; под редакцией Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07213-6

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-igry-490508>

21. Токарская, Любовь Валерьевна. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

22. Фесенко, Юрий Анатольевич, Лохов, Михаил Иванович. Коррекция речевых расстройств детского возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

23. Шадрина, Ирина Васильевна. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-491033>

24. Фрейлах, Наталья Ивановна. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Фрейлах, Наталья Ивановна; Н.И. Фрейлах. - М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2021.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=410506>

б) Дополнительная литература:

1. Аксенова, Лидия Ивановна.

Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Аксенова, Лидия Ивановна ; Л.И. Аксенова. - М.: Юрайт, 2018

2. Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна; С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - М. : Флинта, 2020.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=450830>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482094

3. Галасюк, Ирина Николаевна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9

<https://urait.ru/book/osnovy-korrekcionnoy-pedagogiki-i-korrekcionnoy-psihologii-kuratorstvo-semi-osobennogo-rebenka-494287>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=504943>

4. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Библиотека программы "От рождения до школы" /под ред. Е.Н. Вераксы, - М.: Мозаика-Синтез, 2018. (пособия по возрастным группам: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4.5. лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет)).

<https://shkola7gnomov.ru/catalog/knigi-dlya-dou/primernoe-kompleksno-tematicheskoe-planirovanie-k-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoly-3-4-goda-mladshaya-gruppa/>

5. Играем вместе: интегративные игровые процессы в обычном детском саду [Электронный ресурс] / сост. У. Хаймлих, Д. Хельтерсхинкен. - М.: Теревинф, 2019.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=162990>

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=1>

6. Крежевских, Ольга Валерьевна. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-493185>

7. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Елена Владимировна Михеева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=465192>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>

8. Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / составители М. В. Дюжакова [и др.]. — Воронеж: ВГПУ, 2017. — 36 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

<https://e.lanbook.com/book/105500>

9. Патрушева, Инга Валерьевна. Психология и педагогика игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Патрушева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10881-1

<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-igry-495615>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=511357>

10. Хабарова, Т.В. Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» 2-7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskiy-komplekt-k-neyn1/UT000002282/?sphrase_id=35081

в) Интернет-ресурсы:

www.fipi.ru

<https://firo.ranepa.ru/>

<https://doshkolniki.org/>

<https://pedlib.ru/>

www.znanium.com

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.obruch.ru/> - научно-методический журнал «Обруч»

<https://www.sfera-podpiska.ru/stati-instruktor-po-fizkulture> - научно-методический журнал «Инструктор по физической культуре»

https://worldskills.moscow/kompetencii/#comp_list - техническая документация компетенции R04. «Дошкольное воспитание» (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности)

г) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации;
информационные технологии передачи данных и распространения информации;
информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.