

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор; заместитель директора, курирующий воспитательную работу; кураторы учебных групп; преподаватели |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на

сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Общекультурные личностные результаты выпускника | |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------------|
| <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самОПОПределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|---|-------|
| трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты выпускника, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |

| | |
|--|-------|
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты выпускника, определенные субъектом Российской Федерации (г. Москва) | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 18 |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | ЛР 19 |
| Заинтересованный в улучшении качества жизни в столичном мегаполисе | ЛР 20 |
| Осознающий ценности московского образования | ЛР 21 |
| Проявляющий инициативу в реализации социально значимых городских проектов | ЛР 22 |
| Готовый определять и формулировать некоторые актуальные проблемы городской среды и социума и предлагать проектные решения их преодоления | ЛР 23 |
| Умеющий планировать и осуществлять поиск информации, необходимой для активной деятельности в городской среде | ЛР 24 |
| Заинтересованный в проведении простых исследований в области качества и модернизации городской среды и социального проектирования | ЛР 25 |
| Стремящийся использовать культурное пространство города в своей деятельности; умеющий реализовывать отдельные решения | ЛР 26 |
| Умеющий безопасно действовать в городской среде (в том числе, цифровой) | ЛР 27 |
| Воспроизводящий деятельность безопасно и ответственно в городских сообществах; желающий и умеющий вносить отдельные инициативы в городские сообщества | ЛР 28 |
| Демонстрирующий способность к использованию ресурсов | ЛР 29 |

| | |
|---|-------|
| городской среды в реализации собственных профессиональных и жизненных проектов | |
| Личностные результаты выпускника, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | ЛР 30 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | ЛР 31 |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 32 |
| Стремящийся к проявлению исследовательской позиции в профессиональной деятельности | ЛР 33 |
| Стремящийся соотносить личные и профессиональные потребности | ЛР 34 |
| Готовый к участию в наставничестве | ЛР 35 |
| Осознающий ценности педагогического труда, проявляющий опрятность, вежливость, тактичность в общении с детьми, коллегами и родителями | ЛР 36 |
| Личностные результаты выпускника, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к мобильному изменению траектории профессиональной деятельности | ЛР 37 |
| Интересующийся новыми подходами и направлениями в современном пространстве профессиональной педагогической деятельности | ЛР 38 |
| Готовый к участию в коллективных социальных проектах | ЛР 39 |
| Мотивированный на участие в волонтерской, общественно полезной деятельности | ЛР 40 |
| Мотивированный на создание стартапов в профессиональной деятельности | ЛР 41 |
| Готовый к сотрудничеству с преподавателями и выпускниками ОО и со специалистами разных сфер | ЛР 42 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы¹

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Социально-гуманитарный цикл | |
| История России | ЛР 1,2,3,4, 5,6,7,17,18,19 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1,6,8,29 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,7,8,9,28 |

¹ Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

| | |
|---|---|
| Физическая культура | ЛР 19,29 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 39,41,42 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Основы педагогики | ЛР 5,7,13,16,30,35,36,37,38 |
| Основы психологии | ЛР 5,7,13,16,30,35,36,37,38 |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ЛР 3,5,7,8,12,13,16,30,35,36 |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ЛР 1, 5, 11,12,16,17,21,29,32,36 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 9,29 |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 6,11,13,14,15,20,21,22,23,27,29,32,33 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 6,13,15,25,29 |
| Математика в профессиональной деятельности | ЛР 6,8,29 |
| Возрастная психология | ЛР 5,7,13,16,30,35,36,37,38 |
| Педагогическая психология | ЛР 3,5,7,8,12,13,16,30,35,36 |
| Психология общения | ЛР 5,7,13,16,30,35,36,37,38 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2,5, 7, 8, 16, 18, 20 27, 28, 30, 31, 40 |
| Основы педагогического мастерства | ЛР 5,7,13,16,30,35,36,37,38 |
| Основы специальной педагогики и психологии | ЛР 3,5,7,8,12,13, 16, 30, 35,36,38 |
| Введение в специальность | ЛР 5,7,13,16,30,35,36,37,38, 40 |
| Мышление и письмо | ЛР 1, 5, 8, 14, 17,18,30,39 |
| Московская система образования | ЛР 20,21,22,26,27,29,32,33,37,38,40 |
| Основы проектирования и технологии презентации | ЛР 6,11,13,14,15,20,21,22,23,27,29,32,33,39,41,42 |
| Технологии профессиональной коммуникации и сценическое мастерство педагога | ЛР 1,2,3,4, 5,11,16,17,21,36 |
| Основы социального проектирования | ЛР 6,11,13,14,15,20,21,22,23,27,29,32,33,39,41,42 |
| Практикум по работе в системе «Московская электронная школа» | ЛР 6,13,15,25,29 |
| Калиграфия | ЛР 1, 5, 8, 14, 17,18,30,39 |
| Профессиональные модули | |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ЛР 3,6,9,26,29, 35, 36, 39, 41, 42 |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | ЛР 3,6,9,26,29, 35, 36, 39 |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ЛР 3,4,5,7,9,13,14,17,18,24,27,32,38,39,42 |

| | |
|--|---|
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | ЛР 3,4,6,10,11,13,16,17, 30, 31, 33, 34, 35, 36 |
| Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) | ЛР 1,6,8,29 |
| Преподавание информатики в начальной школе (по выбору) | ЛР 6,13,15,25,29 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности. Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение позволяет полноценно реализовать РПВ и включает в себя следующие виды.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в Институте среднего профессионального образования имени К.Д.Ушинского (далее – Институт);
- Рабочие программы воспитания в Институте, реализуемые как компонент ОПОП;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год в Институте;
- иные документы, регламентирующие вопросы воспитательной деятельности.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ Институт должен быть укомплектован квалифицированными специалистами, в том числе советником по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, иметь кураторов учебных групп, преподавателей, ответственных за реализацию мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности с обучающимися происходит из средств, направленных на выполнение государственного задания.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в Институте компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и

специализированного оборудования. На официальном сайте Института функционирует специальный портал для обучающихся, в котором размещается вся информация о воспитательной деятельности (внедрении), включая настоящую Рабочую программу, Календарный план воспитательной работы и другие официальные документы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
 на период 2023-2024 учебный год

| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|---|--|--|
| Дата, | Содержание и форма деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный | Коды ЛР | Достижения обучающихся |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| В течение года | Социально-образовательный проект «Искусство для города» Выставки работ лиц с инвалидностью и ОВЗ | Обучающиеся, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 6 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 20 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся, кураторы групп | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Еженедельно | «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы групп | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| 26.09- | «Мир детства 2023» | Обучающиеся, | | Ответственные за | ЛР 2 | Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------|---|---|--|
| 29.09.2023 сентябрь очно | | преподаватели | | организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 30 ЛР 35 ЛР 36 | готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| сентябрь 2023 заочно | Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| сентябрь- декабрь 2023 заочно | III Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 29 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| сентябрь 2023 – апрель 2024 Очно\заочное | Образовательный проект «Мой район в годы войны» | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 29 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного |

| | | | | | | отношения к построению карьеры |
|--|---|---|-----------------|---|--|--|
| сентябрь 2023 очно | Олимпиада Цифровой ART | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25 ЛР 29 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| сентябрь 2023 очно | Российская национальная премия «Студент года» | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 29 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| Сентябрь 2023 - июнь 2024 очно | #МЫВМЕСТЕ Продолжение одноименной акции взаимопомощи и наследие Всероссийского конкурса «Доброволец России» | Обучающиеся, преподаватели Родители(законные представители) | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 29 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| сентябрь 2023 | Создание волонтерского отряда в корпусе на базе | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за | ЛР 2 ЛР 6 | Развитие ценностно- |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | 1-3 курсов Добровольческие акции Волонтерская помощь | | | организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 29 | смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| сентябрь 2023 | Работа в программе «Старшие братья старшие сестры» | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 30 | Развитие ценностно- смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| 23.09.2023 | День жестовых языков. Мастер классы для детей с нарушением слуха | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | Развитие ценностно- смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| в течение года | Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» | Обучающиеся преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |
| сентябрь 2023 – июнь 2024 Очно/заочное | Всероссийская олимпиада школьников | Обучающиеся преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к |

| | | | | направленности | | научно-исследовательской деятельности олимпиадах |
|--|--|--|---|---|-------------------------------|--|
| сентябрь октябрь очно | Всероссийский Фестиваль Науки Nauka 0+ Мастер-классы, лекции | Обучающиеся преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 29 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |
| сентябрь - ноябрь 2023 очно | Цикл семинаров по подготовке к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональным компетенциям. | Обучающиеся преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 29 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |
| сентябрь- апрель очно\заочно | Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» | Обучающиеся преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за проведение чемпионата | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 29 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| сентябрь 2023 | Мероприятия в рамках адаптационной недели первокурсников КВИЗ, | Обучающиеся, кураторы групп ответственные за | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Кураторы групп, ответственные за организацию | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 | Развитие ценностно- смысловой сферы и |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | Тренинги Мастер классы Экскурсии | организацию мероприятий воспитательной направленности | | деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | культуры, нравственных чувств |
| 08.09.23 | Международный день грамотности Викторина для студентов | Обучающиеся преподаватели | Аудитории Актовый зал | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 21 ЛР 29 | Развитие ценностно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 23.09. очно | «Кругосветка» Квест для знакомства первокурсников друг с другом и с колледжем | Обучающиеся преподаватели Кураторы групп Педагог психолог | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 11 | Развитие ценностно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 29.09.2023 очно | «Посвящение в студенты» | Обучающиеся Кураторы групп Педагог-психолог | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 3 | Развитие ценностно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| сентябрь 2023 очно | Памятная линейка «Дети Беслана» | Обучающиеся Кураторы групп | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Преподаватели, кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 05.09.2023 очно | Мероприятия, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом Видео рекомендации, флэш-мобы, выставки | Обучающиеся Кураторы групп Педагог психолог | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Преподаватели, кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 28 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 15.09.2023 очно | Вручение студенческих билетов «Теперь ты точно студент» | Обучающиеся Кураторы групп Педагог психолог | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Кураторы групп, Ответственные за организацию мероприятий воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 6 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 20.09-30.09. 2023 очно | Творческая акция-мастерская «Воспитатель-достойная профессия» Флеш мобы, презентации | Обучающиеся Кураторы групп Преподаватели | Учебные корпуса Аудитории Актовый зал | Преподаватели, кураторы групп, ответственные за организацию мероприятий воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 21 ЛР 36 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств педагогической деятельности |
| Модуль 9. Вожатская деятельность | | | | | | |
| 24.09- 26.09.2023 | Участие в слете студенческих отрядов Москвы. РСО | Обучающиеся Кураторы групп Преподаватели | ДОЛ «Салют» очно | Руководитель педагогического отряда | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 39 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| октябрь 2023 | Образовательно- | Обучающиеся, | Учебные корпуса | РУМЦ, преподаватели | ЛР 2 | Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|---|--|
| -август 2024 смешанный формат | просветительский проект «Meetup – встреча с удивительными людьми» | преподаватели | | | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 29 | готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 06.10.2023 | День детского церебрального паралича Волонтерские мероприятия в образовательных или социальных организациях | Обучающиеся, преподаватели | | Преподаватели, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 16 | Развитие ценостно- смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| 13.10.2023- 15.10.2023 очно | Мероприятия, посвящённые всемирному дню зрения. Международный день белой трости | Обучающиеся, кураторы | благотворительным фондом Д. Гурцкая | Преподаватели, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 16 | Развитие ценостно- смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| 13.10.2023 | Мероприятия, посвященные 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |

| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------|---|--|---|
| 28.10.2023 | Международный день анимации. Мультгостиная | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 25 ЛР 41 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| 05.10.2023 | День учителя Праздничный концерт, флешмоб | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 19.10.2023 | | | | | | |
| 19.10.2023 | День белых журавлей. Конкурс чтецов | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 29 ЛР 31 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| октябрь 2023 | | | | | | |
| октябрь 2023 | Отборочный тур Чемпионата игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 ДР 29 ЛР 42 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| ноябрь 2023 –май 2024 | | | | | | |
| ноябрь 2023 –май 2024 очно | Международный конкурс «Дети радуги: социализация и | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | Развитие готовности к профессиональной |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| | развитие коммуникативных способностей» | | | воспитательной направленности | ЛР №: | деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| ноябрь 2023 очно-заочно | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 39 ЛР 40 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| ноябрь 2023 очно | Студенческая открытая онлайн-конференция «Лига исследователей» | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 40 ЛР 41 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| ноябрь 2023 очно | Мероприятия, посвященные Дню матери | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| 13.11.2023 | Мероприятия, | Обучающиеся, | Учебные корпуса | Ответственные за | ЛР 2 | Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| | посвященные дню слепых | кураторы, преподаватели | | организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 | ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| 29.11.2023 | Акция «Сохраним природу» (ко дню образования Всемирного общества охраны природы) | Обучающиеся, кураторы | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 10 ЛР 8 ЛР 29 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| ноябрь 2023 - февраль 2024 онлайн | Международный конкурс имени Л.С Выготского | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| 16.11.2023 | Круглый стол «Мир один на всех: инклюзия в образовании», посвященный международному дню толерантности | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 16 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| 23.11.2023 | Мероприятия, посвященные 115-летию со дня рождения Н.Н. | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Департамент педагогики и методики начального общего образования, | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 | Формирование исследовательского и критического |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|--|---|
| | Носова | | | ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | | мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| | | | | | | |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| ноябрь 2023 | Мероприятия в рамках недели психического здоровья | Обучающиеся, кураторы, преподаватели, педагог-психолог | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 29 ЛР 35 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| ноябрь 2023 | День народного единства Мероприятия совместные с молодежными организациями | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 17.11.2023 | Международный день студентов, флешмоб | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 39 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| ноябрь 2023 | Всероссийский день правовой помощи детям | Обучающиеся, кураторы, преподаватели, педагог-психолог | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 31 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| 30.11.2023 | Мероприятия в рамках международного дня защиты информации | Обучающиеся, кураторы, преподаватели, | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| Модуль 9. Вожатская деятельность | | | | | | |
| ноябрь 2023 | «Кто они сегодняшние Герои?» | Обучающиеся | Учебные корпуса | Руководитель педагогического отряда | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| ноябрь 2023 | Организация участия в фестивале вожатского мастерства | Обучающиеся | Учебные корпуса | Руководитель педагогического отряда | ЛР 6 ЛР 35 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| декабрь 2023 | Образовательный проект «Эстафета добрых дел» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 35 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению |

| | | | | | | карьеры |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| декабрь 2023 –апрель 2024 очно | Открытый Московский фестиваль «1+1: равные условия-равные возможности» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| декабрь 2023 очно | Мероприятия в образовательных организациях в рамках декады инвалидов (Мастер-классы) | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 8 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| декабрь 2023 очно | Новогодние представления для воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях-базах практики «Встречаем Новый год вместе» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Образовательные организации | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 39 ЛР 40 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| декабрь 2022 очно | Благотворительные новогодние праздники, представления, концерты для лиц с ОВЗ, ветеранов и иных слабозащищённых категорий граждан «Рождественские чудеса» | Обучающиеся, кураторы | | кураторы групп, преподаватели, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 39 ЛР 40 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |

| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| декабрь 2023 - март 2024 очно-заочно | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 21 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| Декабрь 2023 | Мероприятия, посвящённые Дню Добровольца (волонтёра) | Обучающиеся, кураторы | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| декабрь 2023 очно | Мемориальный поход, посвященный началу контрнаступления советских войск под Москвой | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| декабрь 2023 очно | Мероприятия, посвящённые Дню Конституции | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| Модуль 9. Вожатская деятельность | | | | | | |
| 06.12-08.12 | Обучение в школе | Обучающиеся | | Руководитель | ЛР 6 | Развитие базовых |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| очно | старших вожатых | | | педагогического отряда | ЛР 26 | коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| январь 2024 очно | Конкурс студенческих проектов «Моя будущая профессия» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 36 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 39 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| | | | | | | |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| 17.01.2024 очно | Мероприятия в рамках Дня детских изобретений | Обучающиеся, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности, РУМЦ | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 33 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| январь 2024 очно-заочно | Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 35 ЛР 36 | Формирование исследовательского и критического мышления, |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|--|--|
| | поколений» (ГБОУ ГМЦ) | | | направленности, кураторы групп | ЛР 37 ЛР 38 ЛР 39 | мотивации к научно- исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| 25.01.2024 очно | Мероприятия, посвященные Дню студента | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12 | Развитие ценностно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| 27.01.2024 | День воинской славы России: 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 5 ЛР 9 ЛР 18 ЛР19 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| февраль- апрель 2024 заочно | Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся колледжей и старших школьников «Искусство познания» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности преподаватели | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20 ЛР 21 ЛР32 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| февраль 2024 заочно | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | Развитие готовности к профессиональной |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------|--|
| | | | | воспитательной направленности, преподаватели, кураторы групп | ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 | деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 15.02.2024 | Мероприятия в рамках Международного дня детей, больных раком (с онкологией) | Обучающиеся, кураторы групп | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| 11.02.2024 | Мероприятия, посвященные 130-летию В.В. Бианки | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 10 ЛР 17 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| 21.02.2024 | Мероприятия, посвященные международному дню Родного языка | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| 03.02.2024 | Мероприятия в рамках | Обучающиеся | Учебные корпуса | Студенческий совет | ЛР 6 | Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой | | | | ЛР 7 ЛР 12 | ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 14.02.2024 очно | Мероприятия в рамках Дня всех влюбленных | Обучающиеся, кураторы | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 12 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| 02.02.2024 | День воинской славы России: Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве (1943) Посещение музеев ВОВ | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 13.02.2024 | Конкурс чтецов (к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова) | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 11 ЛР 11 ЛР 17 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| Модуль 9. Вожатская деятельность | | | | | | |
| Февраль 2024 | Неделя вожатского мастерства | Обучающиеся | | Руководитель педагогического отряда | ЛР 6 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 36 | отношения с людьми |
| МАРТ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| март –ноябрь 2024 очно | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Кураторы, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 20 ЛР 29 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 21.03.2024 очно | Проведение мероприятия для детей на базе Благотворительного фонда Даунсайд ап в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | РУМЦ, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| март-апрель 2024 очно/онлайн | XXVIII Межрегиональные Педагогические чтения | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 ЛР 36 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской |

| | | | | | | деятельности |
|---|--|--------------------------------------|--|--|---|--|
| март-апрель 2024 очно | Мастер-классы для выпускников по выполнению заданий демоэкзамена | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| 06.03.2024 | Международный женский день | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 18.03.2024 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ДР 31 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| март 2024 очно | Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 27 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 03.03.2024 | Мероприятия, посвященные 95-летию детской писательницы | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности | ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17 | Развитие ценностно-смысловой сферы и |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | И.П. Токмаковой | | | воспитательной направленности | | культуры, нравственных чувств |
| 09.03.2024 | Мероприятия, приуроченные к 90-летию Ю.А. Гагарина | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 24 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 01.03.2024 | Мероприятия в рамках Всемирного дня иммунитета | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 9 ЛР 29 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| 11.03-16.03.2024 | Масленица | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 ЛР 39 ЛР 40 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| Модуль 9. Вожатская деятельность | | | | | | |
| Март 2024 | «Вожатский диктант» | Обучающиеся | | Руководитель педагогического отряда | ЛР 6 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| апрель 2024 | Конкурс студенческих | Обучающиеся, | | ответственные за | ЛР 6 | Развитие |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| | проектов | кураторы, преподаватели | | организацию деятельности воспитательной направленности, преподаватели | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР21 ЛР 25 ЛР 30 | готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 02.04.2024 | Мероприятия, посвященные Дню информирования об аутизме | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Департамент общепрофессионального развития и коррекционной педагогики ИСПО | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| апрель 2024 | Фестиваль студенческих инициатив | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности, преподаватели | ЛР 6 ЛР 39 ЛР 40 ЛР 41 ЛР42 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| 01.04.2024 | Мероприятия, посвящённые Дню смеха | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 3 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| апрель 2024 | Танцевальный батл | Обучающиеся, | | Студсовет, | ЛР 7 | Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|
| | «Камера! Мотор! Танцуем!» | кураторы | | ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 23 | ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 20.04.2024 | Национальный день донора в России | Обучающиеся, кураторы | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 29 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| 05.04.2024 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 41 ЛР 42 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 12.04.2024 очно | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 19 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 15.04.2024 | Культурно-просветительские мероприятия, посвященные международному дню культуры | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 17-26.04.2024 очно | Мероприятие, посвящённое Дню | Обучающиеся, кураторы, | Учебные корпуса | Ответственные за организацию | ЛР 2 ЛР 6 | Развитие чувства неравнодушия к |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | коррекционного педагога | преподаватели | | деятельности воспитательной направленности, РУМЦ | ЛР 8 ЛР 13 ЛР16 | судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 26.04.2024 | Досуговое мероприятие «Когда собака не только друг», посвящённое Всемирному дню собак-поводырей | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 ЛР 7 ЛР20 | Развитие базовых коммуникативных навыков, которые помогают развивать отношения с людьми |
| МАЙ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| май 2024 очно | Всероссийская студенческая олимпиада «Я профессионал» | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности, преподаватели | ЛР 6 ЛР 20 ЛР 21 ЛР22 ЛР 26 | Развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 07.05.2024 очно | Мероприятия с организациями соцзащиты и досуговыми центрами в рамках Международного дня борьбы за права инвалидов | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 12 ЛР 27 ЛР 28 ЛР31 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |

| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|--------------------------------|--|
| май 2024 очно | Мероприятия в музее Боевой славы, посвященные Дню Победы | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 5 ЛР 18 ЛР19 | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| май 2024 | Международная акция "Георгиевская ленточка" | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | Развитие ценостно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| 19.05.2024 | День детских общественных организаций России | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 29 | Развитие ценостно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 31.05.2024 | Акции, приуроченные ко Всемирному дню без табака | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 9 ЛР 12 | Развитие ценостно- смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 07.05.2024 | Мероприятия, посвященные Дню Победы | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------|---|
| | | | | деятельности воспитательной направленности | ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 | его прошлому, настоящему и будущему |
| 15.05.2024 | Международный день семьи | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 12 ЛР 35 ЛР36 ЛР17 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| май 2024 очно | Мероприятия, посвященные 160-летию открытия первого в России зоологического сада | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности, кураторы групп | ЛР 10 ЛР 6 ЛР 19 ЛР29 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 24.05.2024 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности, преподаватели | ЛР 5 ЛР 11 ЛР17 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| 27.05.2024 | Общероссийский день библиотек (библио-квест) | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
| май 2024 очно | Мероприятия, посвященные 100-летию Б.Ш. Окуджавы | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности | ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17 | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|---|---|--|
| | | | | воспитательной направленности | | настоящему и будущему |
| Модуль 9. Вожатская деятельность | | | | | | |
| | | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся | | | | | | |
| | | | | | | |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 22.06.2024 | День памяти и скорби | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Кураторы групп, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР18 ЛР19 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры нравственных чувств |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| | | | | | | |
| Модуль 5. Деятельность студенческих организаций | | | | | | |
| 01.06.2024 | Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | Учебные корпуса | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 6 ЛР 12 ЛР 12 ЛР 18 ЛР31 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| 24.06.2024 | Мероприятия, посвященные Дню молодежи | Обучающиеся, кураторы, преподаватели | | Студсовет, ответственные за организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 7 ЛР 12 | Развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств |
| Модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | | | |
| 06.06.2024 | Пушкинский день России. Мероприятия, | Обучающиеся, кураторы, | | Кураторы групп, ответственные за | ЛР 3 ЛР 5 | Развитие чувства неравнодушия к |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|----------------|--|
| | посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | преподаватели | | организацию деятельности воспитательной направленности | ЛР 11 ЛР 18 | судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему |
|--|--|---------------|--|---|----------------|--|