

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Будникова Алина Александровна

тема: «Методика поликультурного обучения студентов бакалавриата
английскому языку как международному»

1. Диссертация выполнена на кафедре английского языка и лингводидактики института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Оберемко Ольга Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова», профессор кафедры иностранных языков Высшей школы социальных наук	1. Обучение устной иноязычной речи студентов лингвистических направлений подготовки в ситуации «не-диалога культур» // Язык и культура. – 2024. – № 66. – С. 262–281 (в соавторстве Е. А. Лукьянова). 2. Гуманистическая направленность в обучении иностранным языкам студентов лингвистических направлений подготовки // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. – 2024. – № 67. – С. 154–167 (в соавторстве Е. А. Лукьянова). 3. Специфика оценки иноязычной подготовки взрослых к межкультурной и межэтнической коммуникации // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 478. – С. 172–181 (в соавторстве Е. А. Малютина). 4. Уровни культурной самоидентичности и способы ее развития при обучении иностранным языкам взрослых // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2021. – № 1(838). – С. 118–127 (в соавторстве Е. А. Малютина). 5. Проблема развития культурной самоидентичности при овладении

				иностранным языком взрослыми // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 460. – С. 202–212 (в соавторстве Е. А. Малютина). 6. Межкультурная и межэтническая коммуникация – основа подготовки лингвиста к межкультурному диалогу в процессе обучения в вузе // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. – 2020. – № 52. – С. 127–142 (в соавторстве Е. Н. Дмитриева). 7. Этнокультурная идентификация как фактор иноязычной профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки «Лингвистика» // Язык и культура. – 2020. – № 51. – С. 213–228 (в соавторстве А. С. Шимичев).
2.	Прошина Зоя Григорьевна	Доктор филологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», профессор кафедры теории преподавания иностранных языков	1. Лингводидактические аспекты контактной вариантологии // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 6. – С. 4–10. 2. Локальные варианты и глобальные тенденции английского языка // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2024. – Т. 21, № 1. – С. 13–17. 3. Новый взгляд на обучение плюрицентричному языку // Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2023. – № 4(52). – С. 186–196. 4. Лингвоконтактология: современные проблемы и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2022. – № 4. – С. 73–88. 5. Язык и его варианты – реальность или виртуальность? // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2021. – Т. 18, № 3. – С. 108–113. 6. Проблемы посреднической функции восточноазиатских вариантов английского языка для русских коммуникантов // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. – 2021. – № 6–2. – С. 206–213.

				7. Варианты английского языка и Расширяющийся круг Качру // Russian Journal of Linguistics. – 2020. – Т. 24, № 3. – С. 523–550 (в соавторстве С. Л. Нельсон).
--	--	--	--	---

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», 119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38 стр.1, тел.: 8 (499) 245 06 12, e-mail: info@linguanet.ru, сайт: <https://linguanet.ru>.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

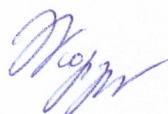
№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Фролова Галина Михайловна	Кандидат педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой лингводидактики	1) Реализация современных принципов обучения на занятиях по иностранному языку // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2024. – № 1(850). – С. 93–97. 2) Role Playing as an Efficient Teaching and Testing Technique: Updating the Rules // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2023. – No. 4(849). – P. 48–53. 3) How to Set and Achieve the Practical and the Educational Goals of the Foreign Language Classroom Adequately // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2022. – No. 4(845). – P. 50–55.
2.	Коряковцева Наталия Федоровна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры лингводидактики	1) Чтение на иностранном языке как образовательная цель в контексте межкультурного общения // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2023. – № 1(846). – С. 20–25. 2) Модель профессионально ориентированного обучения иностранному языку на основе взаимосвязанного развития коммуникативной и учебно-

				познавательной деятельности // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2023. – № 2(847). – С. 47–53. 3) Понятие "медиация иноязычного текста" в контексте профессиональной коммуникации и информационной деятельности специалиста // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2022. – № 1(842). – С. 43–48. 4) Теория контекстного образования в обучении иностранному языку (памяти А. А. Вербицкого) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2022. – № 2(843). – С. 84–89.
3.	Рыблова Алла Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры лингводидактики	1) Модульное обучение китайскому этикету студентов лингвистического университета // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2025. – № 1(854). – С. 60–66 (в соавторстве К. А. Бабанянова). 2) Подготовка преподавателя иностранных языков к самоуправлению профессиональной деятельностью в многонациональном Российском государстве // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2024. – № 1(850). – С. 72–77. 3) Технология обучения межкультурному взаимодействию в команде студентов-регионоведов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2023. – № 3(848). – С. 66–70 (в соавторстве Х. Нямдорж). 4) Планирование удаленного взаимодействия субъектов иноязычной подготовки к

				профессиональной межкультурной коммуникации // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – Т. 20, № 1. – С. 45–52. 5) Управленческая культура преподавателя как руководителя иноязычным образовательным процессом дистанционной подготовки кадров к межкультурной коммуникации // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2020. – № 4. – С. 71–78.
4.	Кузнецова Галина Александровна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры лингводидактики	1) Использование нейросетей при обучении иностранному языку в вузе // Международный научно-исследовательский журнал. – 2025. – № 1(151).
5.	Перлова Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры лингводидактики	1) Развитие исследовательских умений изучения иностранного языка и иноязычной культуры в профессиональных целях // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2021. – № 3(840). – С. 121–128. 2) Учебная деловая игра "Культурный код России" как средство повышения эффективности обучения профессиональному английскому языку будущих специалистов по связям с общественностью // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, № 5. – С. 713–718 (в соавторстве Е. Г. Ляхова, Н. Ю. Мороз).

Ученый секретарь
диссертационного совета
72.2.007.06

кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун