

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ Юридический колледж)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестры **3, 4**

Курс **3** семестр **5**

Год начала подготовки **2025**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины *СГ.02 Иностранный язык* в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.12.2023, регистрационный № 76207 и учебного плана

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ Юридический колледж)

Разработчик: Спиридонова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина введена по требованию работодателя за счет времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы, для расширения умений и знаний, соответствующих профессиональным компетенциям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 02, ОК05, ОК 06, ОК 08, ОК 09), и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 7, ЦО 8).

1.1.1. Перечень общих компетенций.

1.1.2.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
<i>ОК.07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК.08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Правоприменимительная деятельность</i>
<i>ПК 1.1.</i>	Осуществлять профессиональное толкование норм права
<i>ПК 1.2.</i>	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
<i>ПК 1.3</i>	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 3.1.	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам
ПК 3.4.	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам

ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
ЦО 7.4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области иностранного языка для решения практических профессиональных задач.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1	<u>Умения:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<u>Знания:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
OK 2	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	
OK 3	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	
OK 4		лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
OK 5		общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
OK 6	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
OK 7		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
OK 8	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
OK 9		формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 2.2		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.4		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
- теоретические занятия	-
- практические занятия	45
Промежуточная аттестация: в форме <i>дифференцированного зачета в 4 и 5 семестрах</i>	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2 Семестр 3			16		
РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ			11		
Тема 1.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное		3		
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 1. Приветствие и представление себя. Порядок слов в английском предложении</i> <i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Закрепление грамматического материала по теме «Порядок слов в английском предложении». Выполнение тренировочных упражнений на образование новых слов с помощью приставок и суффиксов	1	Очный	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 1.3 ЦО 1.1 ЦО 1.2 ЦО 1.3 ЦО 3.1 ЦО 2.1 ЦО 2.3
		<i>Практическое занятие № 2. Политическая система России. Система времен действительного залога в английском языке</i> <i>Лексический и грамматический материал:</i> Система времен действительного залога в английском языке. Словообразование - приставки и суффиксы. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений на проверку понимания содержания текста. Повторение времен действительного залога. Выполнение тренировочных упражнений на времена глагола. Составление схемы или таблицы по теме «Политическая система России»			

	ПЗ	<i>Практическое занятие № 3. Достопримечательности Москвы. Мое любимое место в Москве. Страдательный залог</i>	1	Очный	
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Времена страдательного залога. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Использование пассивных конструкций в предложениях. Написание эссе на тему «Мое любимое место в Москве»			
		<i>Материалы в МЭШ</i> <u>Политическая система России</u>			
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное		4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЦО 2.4 ЦО 1.5 ЦО 3.3
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 4. Проведение дискуссии «Образование и успешная карьера». Инфинитив и инфинитивные конструкции</i> <i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Пассивный инфинитив. Формирование навыков использования пассивного инфинитива в письменной речи	1	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 5. Знакомство с системой образования в России. Сложное дополнение</i> <i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста и выполнение заданий по прочитанному тексту. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Формирование навыков использования сложного дополнения в письменной речи	1	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 6. Юридическое образование в России. Сложное подлежащее</i> <i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Формирование навыков использования сложного подлежащего. Составление диалога двух студентов об учебе в Юридическом колледже на основе текста	1	Очный	

	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 7. Обучение в Юридическом колледже.</i> <i>Модальные глаголы. Словообразование</i></p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Закрепление навыков употребления модальных глаголов в речи. Создание презентации или видеоролика о жизни студента в колледже</p>	1	Очный	
		<p><i>Материалы в МЭШ</i> <i>Система образования России</i> https://uchebnik.mos.ru/material/3131b311-53bd-4339-a9a6-6719d9850aa6?sharing_key=f1f0c01a-e9c1-446d-a953-a8c3fd975be0</p>			
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное		4		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.2 ЦО 2.4 ЦО 1.5 ЦО 3.3
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 8. География английского языка. Причастия в английском языке</i></p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Просмотр и обсуждение видео о стране изучаемого языка</p>	1	Очный	
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 9. Способы изучения иностранного языка. Независимый причастный оборот</i></p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Формирование навыков перевода независимого причастного оборота. Обсуждение результатов опроса, выявление наиболее эффективных способов и трудностей в освоении языка. Проведение опроса среди студентов группы на тему «Способы изучения английского языка»</p>	1	Очный	
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 10. Английский язык в профессиональной деятельности. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом</i></p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Прослушивание аудиотекста с выбором информации. Формирование навыка употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом в функции</p>	1	Очный	

		предположения. Проведение дискуссии «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»			
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 11. Английский язык - язык делового общения. Диалог культур. Основы вежливого общения</i>			
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Составление диалогов на профессиональную тему. Типы вопросов. Использование речевых клише. Использование усилительной конструкции в высказываниях	I	Очный	
		Материалы МЭШ https://uchebnik.mos.ru/material/2f5b741a-fa7f-44c4-befef-58cfe775223d?sharing_key=f2f3b944-3939-4ba6-b01a-24c8c408a31e			
РАЗДЕЛ 2. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО			5		
Тема 2.1 Понятие права. Классификация права. Источники английского права	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное		5		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦО 1.4
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 12. Роль права в жизни общества. Словообразование (приставки, суффиксы), сочетаемость слов</i>			
	ПЗ	<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Выполнение упражнений на сочетаемость слов, формирование навыка употребления устойчивых словосочетаний. Расширение словарного запаса за счет образования однокоренных новых слов с помощью приставок и суффиксов	I	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 13. Реплики согласия и несогласия. Изучающее чтение текста</i>			
	ПЗ	<i>Лексический и грамматический материал:</i> Выполнение послетекстовых упражнений на установление соответствия лексических единиц, заполнение пропусков, связанных с содержанием текста. Знакомство и употребление в речи реплик согласия-несогласия	I	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 14. Классификация права. Инфинитив. Инфинитивные конструкции</i>			
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Знакомство с отраслями права. Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых заданий на установление соответствия лексических	I	Очный	

		единиц, проверку понимания текста, заполнение таблицы по видам права, выполнение упражнений на словообразование. Употребление инфинитивных конструкций и перевод их на русский язык.			
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 15.</i> Источники английского права. Инфинитив и герундий <i>Лексический и грамматический материал:</i> Знакомство с источниками английского права. Изучающее чтение текста, использование отрицательных приставок. Сравнение употребления инфинитива и герундия	1	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 16.</i> Обобщение материала по видам права <i>Лексический и грамматический материал:</i> Обобщение лексико-грамматического материала. Итоговая контрольная работа	1	Очный	
		Промежуточная аттестация в форме выставления итоговой оценки по результатам текущей успеваемости за 3 семестр			
		Курс 2 Семестр 4			
		РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ПРАВА	16		
Тема 3.1 Гражданское право и гражданский судебный процесс		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	8		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦО 8.3 ЦО 8.4 ЦО 8.5
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 17.</i> Закон и виды права. Согласование времен в английском языке <i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Зависимость времени в придаточном предложении от времени главного предложения. Перевод предложений, в которых соблюдается правило согласования времен на русский язык	1	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 18.</i> Разделы гражданского права. Косвенная речь <i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование правила согласования времен для передачи высказываний	1	Очный	

	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 19.</i> Контрактное право. Передача утвердительных предложений в косвенной речи</p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование правила согласования времен для передачи утвердительных высказываний. Выполнение заданий на поиск соответствия лексических единиц</p>	1	Очный	
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 20.</i> Деликтное право. Передача вопросительных предложений в косвенной речи</p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование правила согласования времен для передачи вопросительных высказываний. Выполнение заданий на поиск соответствия лексических единиц, заполнение пропусков фразами из текста, словообразование</p>	1	Очный	
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 21.</i> Этапы гражданского процесса. Условные предложения нулевого и первого типа</p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Знакомство с этапами гражданского процесса и введение лексики по теме. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц. Формирование навыка использования условных предложений нулевого и 1 типа</p>	1	Очный	
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 22.</i> Гражданский процесс. Условные предложения</p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста. Поиск соответствия этапа гражданского процесса и правовых действий на этом этапе. Употребление условных предложений в речи</p>	1	Очный	
	ПЗ	<p><i>Практическое занятие № 23.</i> Процедура подачи иска в суд. Перевод сложных предложений</p> <p><i>Лексический и грамматический материал:</i> Знакомство с процедурой подачи иска в суд. Изучающее чтение текста. Перевод сложных предложений на русский язык. Выполнение анализа сложного предложения</p>	1	Очный	

	ПЗ	<i>Практическое занятие № 24.</i> Процедура судебного разбирательства. В зале суда. Словообразование	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Знакомство с процедурой судебного разбирательства. Расположение участников процесса в зале суда. Формирование навыков восприятия речи на слух. Ролевая игра «В зале суда». Реплики согласия и несогласия. Выполнение заданий на словообразование, использование реплик согласия-несогласия				
Тема 3.2 Имущественное, семейное, трудовое право	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное				OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦО 3.4	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 25.</i> Имущественное право	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц. Изучение и обсуждение таблицы вещного имущественного права				
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 26.</i> Личная собственность. Словообразование (приставки, суффиксы)	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск лексических единиц и информации в тексте для установления соответствия. Выполнение заданий на словообразование				
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 27.</i> Право интеллектуальной собственности	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц и информации в тексте				
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 28.</i> Брак. Права и обязанности супружес	1	Очный	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦО 3.4	
		Подбор соответствия слова определению				
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Обсуждение преимуществ и недостатков браков по договоренности				
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 29.</i> Дети и родители. Опека и попечительство. Словообразование – образование однокоренных слов	1	Очный		

		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста. Права и обязанности супругов. Обсуждение проблем: укрепление семейных отношений, взаимоотношения детей и родителей, опека и попечительство. Заполнение таблицы прав и обязанностей родителей. Выполнение упражнений на словообразование: образование однокоренных слов			
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 30.</i> Трудовое право. Поиск работы. Написание резюме. Собеседование. Вежливые вопросы в английском языке <i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц. Закрепление навыка построения вежливых вопросов в английском языке. Знакомство с правилами написания резюме. Составление диалога «Собеседование в кадровом агентстве»	I	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 31.</i> Нарушение трудового права. Сочетаемость слов. Реплики аргументации <i>Лексический и грамматический материал:</i> Чтение и обсуждение диалога. Обсуждение причин расторжения трудового договора. Употребление реплик аргументации в речи. Сочетаемость слов в английском языке	I	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 32.</i> Дифференцированный зачет <i>Лексический и грамматический материал:</i> Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Собеседование по темам	I	Очный	
Промежуточная аттестация в форме проведения дифференцированного зачета за 4 семестр					
Курс 3 Семестр 5			13		
РАЗДЕЛ 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО			7		
Тема 4.1 Виды преступлений и наказаний. Сбор	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное			4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 33.</i> Преступления и преступники. Словосочетания с предлогами			

улик и проведение расследования		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Природа преступности. Знакомство с названиями преступлений. Перевод предложений с определительным причастным оборотом. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц и информации в тексте. Обсуждение причин преступности. Особенности перевода предложений с определительным причастным оборотом на русский язык			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЦО 8.3 ЦО 8.4 ЦО 8.5
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 34.</i> Виды наказаний за преступления. Подбор соответствия слова определению	I	Очный	
	ПЗ	<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Выполнение упражнений на заполнение пропусков новыми лексическими единицами. Проверка понимания чтения текстов с помощью ответов на вопросы и сопоставления частей предложений. Тюремное заключение. Реабилитация преступников. Сочетаемость слов. Подбор соответствия слова определению	I	Очный	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 35.</i> Достаточные основания и другие уровни доказывания. Виды улик. Сослагательное наклонение	I	Очный	
	ПЗ	<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Знакомство с уровнями доказывания. Знакомство с видами улик. Улики, которые могут быть приняты к рассмотрению в качестве доказательства. Поиск соответствия лексических единиц. Сослагательное наклонение для выражения желания или сожаления. Употребление предложений нереального условия 1 и 2 типа	I	Очный	
Тема 4.2		<i>Практическое занятие № 36.</i> Проведение расследования. Роль улик в расследовании	I	Очный	OK 01 OK 02
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста. Установление соответствия лексических единиц. Обсуждение роли разных улик в расследовании	3	Очный	

Уголовное судопроизводство	ПЗ	<i>Практическое занятие № 37. Основы уголовного права.</i> Многозначность слова	1		OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ЦО 8.3 ЦО 8.4 ЦО 8.5	
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование явления многозначности слов при переводе на русский язык				
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 38. Этапы уголовного судопроизводства.</i> Модальные глаголы	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Знакомство с этапами уголовного производства. Изучающее чтение текста. Формирование навыка употребления употребление модальных глаголов				
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 39. Процедура разбирательства.</i> Просмотр видеоматериала	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Просмотр видеоматериала. Просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма, иллюстрирующего процедуру разбирательства в суде				
РАЗДЕЛ 5. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ				6		
Тема 5.1 Профессия юриста	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное			2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.3	
	ПЗ	<i>Практическое занятие № 40. Юридическое образование.</i> Сфера деятельности юристов. Сочетаемость слов. Сuffix –i(ty). Определительные придаточные предложения. Формы страдательного залога	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Подбор соответствия слова определению. Выполнение упражнений на сочетаемость слов и на словообразование. Формирование навыков употребления ограничительных и распространительных предложений. Повторение форм страдательного залога. Подготовка презентации на тему «Области деятельности юриста»				

	ПЗ	<i>Практическое занятие № 41.</i> Ваше представление о будущей профессии юриста. Пассивный инфинитив	1	Очный		
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц и информации в тексте. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Употребление пассивного инфинитива в функции определения. Написание эссе на тему «Моя будущая профессия-профессия юриста»				
Тема 5.2 Моя будущая профессия. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	ПЗ <i>Практическое занятие № 42.</i> Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему. Перфектный инфинитив	4		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста. Подготовка презентации на тему «Области деятельности юриста». Употребление перфектного инфинитива в предложениях. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	1	Очный		
	ПЗ <i>Практическое занятие № 43.</i> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<i>Лексический и грамматический материал:</i> Изучающее чтение текста. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»	1	Очный		
		<i>Практическое занятие № 44.</i> Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	1	Очный		
	ПЗ <i>Практическое занятие № 45.</i> Дифференцированный зачет.	<i>Лексический и грамматический материал:</i> Просмотровое чтение текста по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Обсуждение в форме дискуссии				
		<i>Лексический и грамматический материал:</i> Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Собеседование по темам	1	Очный		
Промежуточная аттестация в форме проведения дифференцированного зачета за 5 семестр						
Объем дисциплины:					45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. Английский язык для юристов, учебник, Москва, “ИНФРА-М”, 2024. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. Английский язык для юристов, учебник, Москва, “ИНФРА-М”, 2024. (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. Английский язык для юристов «Essential English For Law», Москва, ИНФРА-М, 2020.

3.2.3.2. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие. М.: «ИНФРА-М», 2022.

3.2.3.3. Г. Безкоровайная, Е. Койранская, Г. Лаврик, Н. Соколова. Английский язык для учреждений СПО, 4 –ое издание, Издательский центр «Академия», 2015.

3.2.3.4. Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова Английский для юристов «Just English», введение в профессию, Москва, Кнорус, 2018.

3.2.3.5. Е.А. Макарова Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва, «Юрайт», 2024.

3.2.4 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.4.1. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: edu.ru
- 3.2.4.2. Российский общеобразовательный портал. Форма доступа: school.edu
- 3.2.4.3. Федеральный институт педагогических измерений. Форма доступа: fipi
- 3.2.4.4. Федеральное агентство по образованию РФ. Форма доступа: ed.gov
- 3.2.4.5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: obrnadzor.gov
- 3.2.4.6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Форма доступа: mon.gov
- 3.2.4.7. Национальный проект «Образование». Форма доступа: rost.ru/projects
- 3.2.4.8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Форма доступа: window.edu.ru
- 3.2.4.9. [Портал "ВСЕОБУЧ"](#)
- 3.2.4.10 Официальный сайт МВД. Форма доступа: mvd.ru
- 3.2.4.11. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. Форма доступа: www.macmillanenglish.com
- 3.2.4.12. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Форма доступа: www.onestopenglish.com
- 3.2.4.13. Методические разработки российских преподавателей. Форма доступа: www/macmillan/ru
- 3.2.4.14. Teacher's Portfolio. www.prosv.ru/umk/sportlight
- 3.2.4.15. Articles on methodology www.hltmag.co.uk
- 3.2.4.16. Reviews, practical ideas and resources www.etprofessional.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знания:</u></p> <p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p><u>Умения:</u></p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

<p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--