

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность: дизайн среды

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1**

Год начала подготовки **2025_**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы безопасности на производстве разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г № 308.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы безопасности на производстве является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Основы безопасности на производстве изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО.

В структуре ППССЗ предмет является дополнительным учебным предметом, формируемым участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета ДУП.01 Основы безопасности на производстве сформировать целостное представление о вредных и опасных факторах производственной среды, сущности процесса охраны и безопасности труда на производстве и в учебном процессе.

Особое значение дополнительный учебный предмет имеет для формирования общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по оформлению выставочного пространства
ДПК 6.3	Владеть основами безопасности труда
ДПК 6.4	Владеть навыками бережливого производства, ресурсосбережения и безотходных технологий

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП 01. Основы безопасности на производстве обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Целевых ориентиров (ЦО)

ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Метапредметных результатов (МР)

КОД	Метапредметные результаты
МР 1	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР 2	Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
МР 3	Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметных результатов (ПР)

Коды	Планируемые результаты
ПР.01	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
ПР.02	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность

	представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи
--	--

Содержание программы дополнительного учебного предмета ДУП 01. Основы безопасности на производстве направлено на освоение следующих умений и знаний:

Уметь	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правил и инструкций по охране труда Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, применять ресурсосберегающие и безотходные технологии Определять, анализировать основные потери в производственном процессе и формирования предложений по их устранению.
Знать	Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности Принципы бережливого производства; ресурсосберегающие и безотходные технологии в современном производстве

1.4. Количество часов на освоение дополнительного учебного предмета

Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП 01. Основы безопасности на производстве:

объем учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

из них: теория – 24 часа,

практические занятия – 40 часов,

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Основы безопасности на производстве

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Основные правила безопасности			
Тема 1.1. Общие правила безопасности на производстве	8	4	4
Тема 1.2. Правила безопасности при проведении практических и графических работ	6	2	4
Тема 1.3. Правила обращения с оргтехникой	14	6	8
Тема 1.4. Правила выполнения малярных работ	20	6	14
Тема 1.5. Правила обращения с механическими и электроинструментами	14	4	10
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	2	2	
Объем образовательной программы	64	24	40

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01. Основы безопасности на производстве

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды ЦО, МР, ПР, ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 1 Семестр 1					
Раздел 1. Основные правила безопасности			64		
Тема 1.1. Общие правила безопасности на производстве	УЗ	Организация охраны труда на предприятии, виды инструктажей	1	очный	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ДПК 6.3 ЦО 4.4, ЦО 5.1, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 ПР 1, ПР 2
		Классификация и источники опасностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий	1	очный	
		Экологическая культура и безопасность. Пожарная безопасность на производстве, инструктаж	2	очный	
	ПЗ	Анализ документов по организации охраны труда и безопасности, применение которых обеспечивает выполнение требований к безопасности на производстве	4	очный	
Тема 1.2. Правила безопасности при проведении практических и графических работ	УЗ	Организация рабочего места. Правила применения чертежных инструментов	1	очный	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ДПК 6.3 ЦО 4.4, ЦО 5.1, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3, ПР 1, ПР 2
		Правила безопасного обращения с макетным ножом	1	очный	
	ПЗ	Выполнение графических работ с отработкой соблюдения правил безопасности: построение архитектурного шрифта	4	очный	
Тема 1.3. Правила обращения с оргтехникой	УЗ	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Правила обращения с персональным компьютером. Здоровье сберегающие технологии	2	очный	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ДПК 6.3 ЦО 4.4, ЦО 5.1, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3, ПР 1, ПР 2
	УЗ	Правила безопасности при работе на принтере и плоттере. Инструкция, принцип работы, сравнительные характеристики	2	очный	
	УЗ	Правила работы с самоклеящейся пленкой (оракал). Свойства материала, область применения, методы работы с материалом	2	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды ЦО, МР, ПР, ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ	Выполнение работ, использующих оргтехнику с отработкой соблюдения правил безопасности: создание декоративного элемента из самоклеящейся пленки	8	очный	
Тема 1.4. Правила выполнения малярных работ	УЗ	Техника безопасности при выполнении малярных работ. Технологические особенности выполнения работ	2	очный	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ДПК 6.3 ЦО 4.4, ЦО 5.1, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3, ПР 1, ПР 2
	УЗ	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами и инструментами для их выполнения	1	очный	
	УЗ	Виды красителей, состав и свойства, назначение. Виды и способы применения инструментов для выполнения малярных работ. Техника безопасности при работе с различными видами красителей	1	очный	
	УЗ	Правила использования стремянок. Виды переносных лестниц, способы установки	2	очный	
	ПЗ	Выполнение малярных работ с отработкой соблюдения техники безопасности: роспись поверхности по эскизу художника	14	очный	
Тема 1.5. Правила обращения с электроинструментами	УЗ	Правила безопасного обращения при работе с горячей струной	2	очный	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ДПК 6.3 ЦО 4.4, ЦО 5.1, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3, ПР 1, ПР 2
	УЗ	Правила безопасной работы с термопистолетом	2	очный	
		Выполнение работ, использующих электроинструменты с отработкой соблюдения правил безопасности: создание модели интерьерного арт-объекта из пенопласта	10	очный	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	очный	
Объем дополнительного учебного предмета			64		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП 01. Основы безопасности на производстве предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Стандартизации и сертификации, оснащенный

- оборудованием: рабочие места для студентов на 25-30 обучающихся; рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер с выходом в интернет; шкафы для хранения наглядных пособий (плакаты, таблицы);

- техническими средствами обучения: доска интерактивная; компьютер; проектор, многофункциональное устройство НР (МФУ НР);

Мастерская технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале,

Мастерская макетирования,

Лаборатория компьютерного дизайна, оснащенные необходимым для реализации программы учебного предмета оборудованием.

Оснащение баз практической подготовки. Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в профильных организациях (дизайн-студиях, выставочных залах и павильонах, и др.).

Оборудование профильных организаций (дизайн-студиях, выставочных залах и павильонах, и др.) и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть предметными результатами, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.1.1. Основные печатные издания

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И Беляков – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 740 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17697-1

4.2.2. Основные электронные издания

4.2.2.1. Груманова Л. В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебное издание / Груманова Л. В., Писарева В. О. – Москва: Академия, 2023. – 160 с. (Профессии среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

4.2.2.2. Давыдова Н. С. Основы бережливого производства: учебное издание / Давыдова Н. С., Гуськова Ю. А., Куликова Е. С. – Москва: Академия, 2023. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

4.2.3. Дополнительные источники

4.2.3.1. Безрукова Е. А., Елисеенков Г. С., Мхитарян Г. Ю., Шрифты: шрифтовая графика, Москва: Юрайт, 2022

4.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.2.4.1. <https://www.biblio-online.ru> (Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"), дата обращения: 12.04.2024

4.2.4.2. <https://academia-moscow.ru/elibrary/> (Электронная библиотека «Академия»), дата обращения: 12.04.2024

4.2.4.3. https://www.infosait.ru/norma_info/3.htmд , дата обращения: 11.04.2024

4.2.4.4. <https://ohranatruda.ru/consultant/3767/> , дата обращения: 11.04.2024

4.2.4.5. <https://s.vcot.info/danger-ea> , дата обращения: 11.04.2024

4.2.4.6. <https://www.protrud.com/>, дата обращения: 11.04.2024

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета</i>		
МР 1 Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР 2 Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории МР 3 Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	<i>Обучающийся демонстрирует:</i> - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Оценка сформированности метапредметных результатов (устных ответов, при выполнении практических заданий, подведении итогов урока)
<i>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета и пр.</i>		
ПР.01 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении ПР.02 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных	<i>Обучающийся демонстрирует:</i> - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владение основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и	Оценка сформированности предметных результатов и (устных ответов, при выполнении практических заданий, подведении итогов урока)

заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи	неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; -сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; -знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; -умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи	
Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета		
<p>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять актуальность 	<p>Обучающийся демонстрирует знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия, -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной учебной деятельности</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестового контроля; - оценка самостоятельной работы обучающихся (сообщения, электронные презентации); - оценка работы обучающихся на практических занятиях. <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <p>контрольной работы и дифференцированного зачета</p>

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – описывать значимость своей специальности – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -описывать значимость своей специальности – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета</p> <p>ДПК 6.3 Владеть основами безопасности труда</p> <p>ДПК 6.4 Владеть навыками бережливого производства, ресурсосбережения и безотходных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности; - знание ресурсосберегающих и безотходных технологий в современном производстве 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной учебной деятельности</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестового контроля; - оценка самостоятельной работы обучающихся (сообщения, электронные

<p>- ресурсосберегающие и безотходные технологии в современном производстве</p>		<p>- презентации); - оценка работы обучающихся на практических занятиях.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета ДПК 6.3 Владеть основами безопасности труда</p> <p>ДПК 6.4 Владеть навыками бережливого производства, ресурсосбережения и безотходных технологий</p>	<p>-умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности - умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, применять ресурсосберегающие и безотходные технологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачёта</p>