

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **6**

Год начала подготовки **2025_**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 05 – ОК 07, а также результатов целевых ориентиров: ЦО 1.1-1.6, ЦО 3.1-3.5, ЦО 4.1-4.4, ЦО 8.1-8.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 1.4	Оrientированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,

	программах
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части –определять этапы решения задачи –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –составлять план действия –определять необходимые ресурсы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –реализовывать составленный план –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –методы работы в профессиональной и смежных сферах –структуру плана для решения задач –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> –особенности социального и культурного контекста; –правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> –сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей –значимость профессиональной деятельности по специальности –стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать нормы экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем дисциплины	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
- теоретические занятия	10
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 3 Семестр 6					
Раздел 1. Предмет философия и ее история			14		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	УЗ	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	1	очный	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	ПЗ	Обсуждение роли философии в жизни общества	2	очный	
Тема 1.2. Основные вехи мировой философской мысли	УЗ	Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия). Философские школы и течения. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	очный	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	УЗ	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	1	очный	
	УЗ	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	очный	
	УЗ	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, pragmatism и экзистенциализм. Философия бессознательного	1	очный	
	УЗ	Особенности русской философии. Русская идея	1	очный	
	ПЗ	Сравнение западной и восточной средневековой философии	2	очный	
	ПЗ	Анализ философских взглядов великих русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. В. Соловьев)	4	очный	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			16		

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Методы и функции философии	УЗ	Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии. Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др	1	очный	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	ПЗ	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековые), научная (Новое время, XX в). Обсуждение проблемы первичности материи и идеи	2	очный	
	ПЗ	Выстраивание иерархии категорий бытия в различные исторические эпохи	2	очный	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	УЗ	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Матери, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания	1	очный	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	ПЗ	Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания Анализ основных концепций и категорий теории познания	2	очный	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	УЗ	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс	1	очный	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	ПЗ	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, циклическое развитие,	2	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Обсуждение вопросов взаимодействия человека и общества в рамках философских концепций			ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	ПЗ	Рассмотрения политической организации общества в различных философских системах	2	очный	
	УЗ	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире	1	очный	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 01, ЦО 03, ЦО 04, ЦО 08
	ПЗ	Поиск путей решения глобальных проблем человечества	2	очный	
Самостоятельная работа			5		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Объем образовательной программы			35		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный

- оборудованием: стол, стул преподавательский, стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе), шкафы для хранения материалов;

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран,

- мультимедийные средства обучения по дисциплине, информационные стенды и материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>, дата обращения: 08.04.2024

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] www.academia-moscow.ru , дата обращения: 08.04.2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методов работы в профессиональной и смежных сферах -структуре плана для решения задач -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений -сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимости профессиональной деятельности по специальности -стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Экспертная оценка результатов обучающихся при проведении зачета.</p>
<p><i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи 	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи 	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Экспертная оценка результатов</p>

<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности 	<p>обучающихся при проведении зачета.</p>
--	---	---