

**Департамент образования и науки города Москвы
«Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**
Вид: **фото- и видеотворчество**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «*СГ.01 История России*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 *Народное художественное творчество (по видам)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 №1099 примерной программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России» и учебного плана

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик (-и): Крюкова Т.А., Алекперова А.А., преподаватели ИСПО им. К.Д.Ушинского

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 *Народное художественное творчество*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенную направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>OK 01 OK02 Ok03 OK04 OK05 OK)6 OK09</i>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

	<p>подвига российского народа по защите Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	16
- практические занятия	16
- лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ 01. История России»

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия ¹	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
					1
2	3	4	5	6	
Курс 2 __ Семестр 3__			32 16/15/1		
Тема 1. Россия – великая наша держава	УЗ	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе Пространство России и его geopolитическое, экономическое и культурное значение	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее	1	Очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	УЗ	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение Александра с Ордой	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Невская битва и Ледовое побоище	1	Очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 3. Смута и её преодоление	УЗ	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений Династический кризис и причины Смутного времени	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Избрание государей посредством народного голосования	1	Очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09

¹ Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

² Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

Тема 4. Волим под царя восточного, православного	УЗ	Взаимоотношения России и Польши Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 5 . Пётр Великий. Строитель великой империи	УЗ	Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход Строительство великой империи: цена и результаты	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Социальные, экономические и политические изменения в стране	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 6 Отторженная возвратих	УЗ	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), Строительство городов в Северном Причерноморье	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Разделы речи Посполитой Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	УЗ	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	УЗ	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Гражданская война	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09

	ПЗ	«Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил». «Первая русская революция 1905-1907 гг. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	УЗ	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Индустриализация». Коллективизация и ее последствия	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Новая экономическая политика Антирелигиозная компания	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 10. Вставай, страна огромная	УЗ	Причины и предпосылки Второй мировой войны Основные этапы и события Великой Отечественной войны	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл Задачи Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 11. В буднях великих строек	УЗ	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	УЗ	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Сепаратизм и угроза распада России. Конфликты на Северном Кавказе Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи»	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	УЗ	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09

		суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию			
	П3	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Спецоперация по защите Донбасса	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 14. История антироссийской пропаганды	УЗ	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	П3	«Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	УЗ	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	П3	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия в деле	УЗ	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	<i>Очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Объем дисциплины			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542..>[дата обращения: 16.05.2025]
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>. .[дата обращения: 16.05.2025]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени; 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем становления духовно-нравственных основ России; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления</p>	<p>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</p>	
---	--	--