

**Департамент образования и науки города Москвы  
«Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского»  
(ГАОУ ВО МГПУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ**

*(индекс и наименование дисциплины)*

---

Специальность **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Вид: **театральное творчество**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2 семестр 3**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество(по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 №1099 примерной программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России» и учебного плана

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчик (-и):** Крюкова Т.А., Алекперова А.А., преподаватели ИСПО им. К.Д.Ушинского

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью *социально-гуманитарного* цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 *Народное художественное творчество*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК02<br>Ок03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК)6<br>ОК09 | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>роль и значение России в современном мире</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                        | Количество ак.<br>час. |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем дисциплины</b>                                                   | 32                     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                                  | <b>32</b>              |
| - теоретические занятия                                                   | 16                     |
| - практические занятия                                                    | <b>16</b>              |
| - лабораторные работы                                                     |                        |
| Курсовая работа (проект)                                                  |                        |
| Самостоятельная работа                                                    | -                      |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 3 семестре |                        |

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ 01. История России»

| Наименование разделов и тем                      | Вид учебного занятия <sup>1</sup> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                              | Объем в ак. час. | Формат проведения занятия <sup>2</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                          | 4                | 5                                      | 6                                                                     |
| Курс 2__ Семестр 3__                             |                                   |                                                                                                                                                                                            | 32<br>16/15/1    |                                        |                                                                       |
| Тема 1. Россия – великая наша держава            | УЗ                                | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе<br>Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение                 | 1                | Онлайн                                 | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |
|                                                  | ПЗ                                | Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее                                                                              | 1                | Очный                                  | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси     | УЗ                                | Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда<br>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение Александра с Ордой | 1                | Онлайн                                 | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |
|                                                  | ПЗ                                | Невская битва и Ледовое побоище                                                                                                                                                            | 1                | Очный                                  | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |
| Тема 3. Смута и её преодоление                   | УЗ                                | Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений<br>Династический кризис и причины Смутного времени             | 1                | Онлайн                                 | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |
|                                                  | ПЗ                                | Избрание государей посредством народного голосования                                                                                                                                       | 1                | Очный                                  | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного | УЗ                                | Взаимоотношения России и Польши<br>Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество                                      | 1                | Онлайн                                 | ОК 01-ОК 06, ОК 09                                                    |

<sup>1</sup> Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

<sup>2</sup> Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

|                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |                    |
|---------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------------------|
|                                                         | <b>ПЗ</b> | Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                                                                                                                                                                                              | 1 | <i>Очный</i>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 5 . Пётр Великий. Строитель великой империи</b> | <b>УЗ</b> | Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход<br>Строительство великой империи: цена и результаты                                                                                                                                                                                           | 1 | <i>Онлайн</i> | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                         | <b>ПЗ</b> | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)». Социальные, экономические и политические изменения в стране                                                                                                                                                                         | 1 | <i>Очный</i>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 6 Отторженная воцвратих</b>                     | <b>УЗ</b> | Просвещённый абсолютизм в России.<br>Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), Строительство городов в Северном Причерноморья                                                                                                                                        | 1 | <i>Онлайн</i> | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                         | <b>ПЗ</b> | Разделы речи Посполитой<br>Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | <i>Очный</i>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>УЗ</b> | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | <i>Онлайн</i> | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                         | <b>ПЗ</b> | Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны                                                                                                                                                                                                                  | 1 | <i>Очный</i>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>УЗ</b> | Россия и мир накануне Первой мировой войны. Гражданская война                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | <i>Онлайн</i> | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                         | <b>ПЗ</b> | «Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил». «Первая русская революция 1905-1907 гг. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции | 1 | <i>Очный</i>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>   | <b>УЗ</b> | Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.<br>Индустриализация». Коллективизация и ее последствия                                                                                                                                                               | 1 | <i>Онлайн</i> | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                         | <b>ПЗ</b> | Новая экономическая политика<br>Антирелигиозная компания                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | <i>Очный</i>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |

|                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |        |                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------------------|
| <b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>                           | <b>УЗ</b> | Причины и предпосылки Второй мировой войны<br>Основные этапы и события Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                    | 1 | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                                    | <b>ПЗ</b> | Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл<br>Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа                                                                                        | 1 | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                            | <b>УЗ</b> | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.<br>Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии                                              | 1 | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                                    | <b>ПЗ</b> | Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии<br>Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии                                                                                                                   | 1 | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>УЗ</b> | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.                                               | 1 | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                                    | <b>ПЗ</b> | Сепаратизм и угроза распада России. Конфликты на Северном Кавказе<br>Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи»                                                                                                                                               | 1 | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                    | <b>УЗ</b> | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию  | 1 | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                                    | <b>ПЗ</b> | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты<br>Специоперация по защите Донбасса                                                                                                                                                   | 1 | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>УЗ</b> | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. | 1 | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |

|                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |        |                    |
|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------------------|
|                                                             | ПЗ | «Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии                                                                         | 1  | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| Тема 15. Слава русского оружия                              | УЗ | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации | 1  | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                             | ПЗ | ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                      | 1  | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| Тема 16. Россия в деле                                      | УЗ | Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты                                                                                             | 1  | Онлайн | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
|                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |        |                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |    |                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | Очный  | ОК 01-ОК 06, ОК 09 |
| Объем дисциплины                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                    | 36 |        |                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>..[дата обращения: 16.05.2025]

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>..[дата обращения: 16.05.2025]

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| <u>Знать:</u><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире.                                                                                                                                                                                                               | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| <u>Уметь:</u><br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>защищать историческую правду, не допускать умаления | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).                                                                            |