

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность: *дизайн среды*

На базе основного общего образования

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **6**

Год начала подготовки **2025\_**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 и примерной программой учебной дисциплины.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>6</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>11</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 03; ОК 04, ПК 1.4, ПК 4.1, а также результатов целевых ориентиров: ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <i><b>Код</b></i>   | <i><b>Наименование общих компетенций</b></i>  |
|---------------------|---|
| <i><b>ОК 01</b></i> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <i><b>ОК 03</b></i> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <i><b>ОК 04</b></i> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд   |

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <i><b>Код</b></i>   | <i><b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b></i>  |
|---------------------|---|
| <i><b>ВД 1</b></i>  | <i>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</i> |
| <i><b>ПК1.4</b></i> | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта  |
| <i><b>ВД 4</b></i>  | <i>Организация работы коллектива исполнителей</i>   |
| <i><b>ПК4.1</b></i> | Планировать работу коллектива   |

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i><b>КОД</b></i>    | <i><b>Наименование целевых ориентиров</b></i>   |
|----------------------|---|
| <i><b>ЦО 1</b></i>   | <i><b>Гражданское воспитание</b></i>  |
| <i><b>ЦО 1.2</b></i> | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| <i><b>ЦО 3</b></i>   | <i><b>Духовно-нравственное воспитание</b></i>   |
| <i><b>ЦО 3.1</b></i> | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  |
| <i><b>ЦО 6</b></i>   | <i><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></i>   |
| <i><b>ЦО 6.2</b></i> | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ЦО 6.3</b> | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.   |
| <b>ЦО 6.4</b> | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.                              |
| <b>ЦО 7</b>   | <b>Экологическое воспитание</b>  |
| <b>ЦО 7.1</b> | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| <b>ЦО 7.2</b> | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.   |
| <b>ЦО 8</b>   | <b>Ценностии научного познания</b>   |
| <b>ЦО 8.3</b> | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.   |
| <b>ЦО 8.5</b> | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать, в том числе и для освоения цифрового модуля:

| Код ПК, ОК              | Умения  | Знания  |
|-------------------------|---|---|
| ПК 1.4<br>ПК 4.1        | -производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования<br>-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе   | -методика расчёта технико-экономических показателей дизайнера проекта<br>-система управления трудовыми ресурсами в организации  |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>-определять этапы решения задачи<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>-составлять план действия<br>-определять необходимые ресурсы<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>-реализовывать составленный план<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>-определять актуальность | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>-структуру плана для решения задач<br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>-современную научную и профессиональную терминологию<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>-основы предпринимательской |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план</li> <li>-расчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки бизнес-планов</li> <li>-порядок выстраивания презентации</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Объем дисциплины</b>                                       | <b>47</b>        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                      | 30               |
| - теоретические занятия                                       | 30               |
| - практические занятия  |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 | <b>5</b>         |
| <b>Консультация</b>   | <b>2</b>         |
| <b>Экзамен</b>  | <b>10</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в 6 семестре |                  |

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации

| Наименование разделов и тем   | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала   | Объем в ак. час. | Формат проведения занятия | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                  |   |   |   |   |   |  |
|---|----------------------|---|------------------|---------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|   |                      |   |                  |                           | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| <b>Курс 3 Семестр 6</b>   |                      |   |                  | <b>30</b>                 |  |   |   |   |   |   |  |
| <b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>           | УЗ                   | Понятие организации, цели и задачи деятельности, признаки классификации   | 1                | очный                     | ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5 |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Этапы открытия бизнеса. Структура бизнес-плана организации  | 1                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Особенностей функционирования организаций, занимающихся дизайн-проектами  | 1                | онлайн                    |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Самозанятость как форма регистрации деятельности  | 1                | онлайн                    |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Форма организации производства  | 1                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
| <b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b> | УЗ                   | Основные и оборотные средства предприятия, показатели эффективности. Расчет износа и амортизации основных средств   | 3                | очный                     | ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5 |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Трудовые ресурсы организации и оплата труда   | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Производительность труда, показатели и резервы роста. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда  | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Производственный и организационный разделы бизнес-плана   | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
| <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>                             | УЗ                   | Понятие затрат, классификация затрат. Факторы, влияющие на величину и структуру затрат  | 2                | очный                     | ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5 |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Калькуляция себестоимости. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуг). Определение точки безубыточности Смета затрат на производство и методика ее составления | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Понятие и структура цены. Политика ценообразования в рыночных условиях, цели и этапы ценообразования. Расчет цены единицы продукции                                   | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Прибыль и рентабельность. Расчет показателей прибыли и рентабельности. Порядок распределения и использования прибыли в организациях                                   | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |
|   | УЗ                   | Финансовый раздел бизнес-плана  | 2                | очный                     |  |   |   |   |   |   |  |

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид учебного занятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Объем в ак. час.</b> | <b>Формат проведения занятия</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>           |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Тема 4.<br/>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b> | <b>УЗ</b>                   | Планирование бизнеса. Виды планов. Принципы и методы планирования. Экономический эффект и экономическая эффективность | 2                       | онлайн                           | ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5 |
|   | <b>УЗ</b>                   | Маркетинг и Реклама. Планирование маркетинговой деятельности. Анализ жизненного цикла товара (продукта)               | 2                       | очный                            |  |
|   | <b>УЗ</b>                   | Понятие и виды предпринимательских рисков. Раздел бизнес-плана «Анализ рисков»  | 2                       | очный                            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                             |   | <b>5</b>                |                                  |  |
| <b>Консультация</b>   |                             |   | <b>2</b>                |                                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                |                             |   | <b>10</b>               |                                  |  |
| <b>Объем образовательной программы</b>  |                             |   | <b>47</b>               |                                  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя.
- техническими средствами обучения: компьютер; электронная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

3.2.1.1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 14 января 2024 г.]. – М.: Издательство «Эксмо», 2024г. – 928с. (Серия: Актуальное законодательство).

3.2.1.2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2002 г.: по состоянию на 01 февраля 2024 г.] – М.: Издательство «Эксмо», 2024г. – 384 с. – (Серия: Актуальное законодательство ).

3.2.1.3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2024г.]. – М.: Издательство «Эксмо», 2024г. – 1376с. (Серия: Актуальное законодательство )

3.2.1.4. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)

3.2.1.4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник \ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, 11-е изд.- Москва: КНОРУС, 2023. - 408с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

3.2.2.1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкива, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочкивой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13799-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

3.2.2.2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

3.2.2.3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11833-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

3.2.3.1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

#### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3.2.4.1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, дата обращения 08.04.2024

3.2.4.2.Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-lib.com> , дата обращения 08.04.2024

3.2.4.3.Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info> , дата обращения 08.04.2024.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| <p><b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методика расчёта технико-экономических показателей дизайнера проекта</li> <li>-система управления трудовыми ресурсами в организации</li> </ul>   | <p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методик расчёта технико-экономических показателей дизайнера проекта</li> <li>-системы управления трудовыми ресурсами в организации</li> </ul>   | <p>Оценка выполнения практических упражнений<br/>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией<br/>Решение экономических и ситуационных задач<br/>Промежуточная аттестация: экзамен</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-структуру плана для решения задач</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки бизнес-планов</li> <li>-порядок выстраивания презентации</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива,</li> </ul> | <p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</li> <li>-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-методов работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-структуре плана для решения задач</li> <li>-содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современной научной и профессиональной терминологии</li> <li>-возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> <li>-основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- основ финансовой грамотности</li> <li>-правил разработки бизнес-планов</li> <li>-порядка выстраивания презентации</li> <li>-кредитных банковских продуктов</li> </ul> | <p>Оценка выполнения практических упражнений<br/>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией<br/>Решение экономических и ситуационных задач<br/>Промежуточная аттестация: экзамен</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| психологические особенности личности<br>-основы проектной деятельности  | -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности<br>-основ проектной деятельности   |  |
| <i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i><br>-производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования<br>-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе  | <i>Обучающийся демонстрирует умения:</i><br>-производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования<br>-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических упражнений<br>Оценка выполнения практических заданий<br>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией<br>Решение экономических и ситуационных задач<br>Промежуточная аттестация: экзамен |
| -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>-определять этапы решения задачи<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>-составлять план действия<br>-определять необходимые ресурсы<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>-реализовывать составленный план<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>-применять современную научную профессиональную терминологию<br>-определять и выстраивать | <i>Обучающийся демонстрирует умения:</i><br>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>-определять этапы решения задачи<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>-составлять план действия<br>-определять необходимые ресурсы<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>-реализовывать составленный план<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>-применять современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических упражнений<br>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией<br>Решение экономических и ситуационных задач<br>Промежуточная аттестация: экзамен   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> |  |
|---|---|--|