

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность: дизайн среды

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **6**

Год начала подготовки **2025_**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 03; ОК 04, ПК 1.4, ПК 4.1, а также результатов целевых ориентиров: ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</i>
<i>ПК1.4</i>	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
<i>ВД 4</i>	<i>Организация работы коллектива исполнителей</i>
<i>ПК4.1</i>	Планировать работу коллектива

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>КОД</i>	<i>Наименование целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 1</i>	<i>Гражданское воспитание</i>
<i>ЦО 1.2</i>	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
<i>ЦО 3</i>	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<i>ЦО 3.1</i>	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
<i>ЦО 6</i>	<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
<i>ЦО 6.2</i>	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 7	<i>Экологическое воспитание</i>
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 8	<i>Ценности научного познания</i>
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать, в том числе и для освоения цифрового модуля:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования -принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта -система управления трудовыми ресурсами в организации
ОК 01 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять актуальность 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач - содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской

	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования -организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности; - основы финансовой грамотности -правила разработки бизнес-планов -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские продукты -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем дисциплины	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
- теоретические занятия	30
- практические занятия	
Самостоятельная работа	5
Консультация	2
Экзамен	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 3 Семестр 6			30		
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	УЗ	Понятие организации, цели и задачи деятельности, признаки классификации	1	очный	ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	УЗ	Этапы открытия бизнеса. Структура бизнес-плана организации	1	очный	
	УЗ	Особенностей функционирования организаций, занимающихся дизайн-проектами	1	онлайн	
	УЗ	Самозанятость как форма регистрации деятельности	1	онлайн	
	УЗ	Форма организации производства	1	очный	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	УЗ	Основные и оборотные средства предприятия, показатели эффективности. Расчет износа и амортизации основных средств	3	очный	ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	УЗ	Трудовые ресурсы организации и оплата труда	2	очный	
	УЗ	Производительность труда, показатели и резервы роста. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда	2	очный	
	УЗ	Производственный и организационный разделы бизнес-плана	2	очный	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	УЗ	Понятие затрат, классификация затрат. Факторы, влияющие на величину и структуру затрат	2	очный	ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	УЗ	Калькуляция себестоимости. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Определение точки безубыточности Смета затрат на производство и методика ее составления	2	очный	
	УЗ	Понятие и структура цены. Политика ценообразования в рыночных условиях, цели и этапы ценообразования. Расчет цены единицы продукции	2	очный	
	УЗ	Прибыль и рентабельность. Расчет показателей прибыли и рентабельности. Порядок распределения и использования прибыли в организациях	2	очный	
	УЗ	Финансовый раздел бизнес-плана	2	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	УЗ	Планирование бизнеса. Виды планов. Принципы и методы планирования. Экономический эффект и экономическая эффективность	2	онлайн	ОК 1, ОК 3, , ОК 9, ПК 1.4, ЦО 1.2; ЦО 3.1; ЦО 6.2-6.4; ЦО 7.1, ЦО 7.2; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	УЗ	Маркетинг и Реклама. Планирование маркетинговой деятельности. Анализ жизненного цикла товара (продукта)	2	очный	
	УЗ	Понятие и виды предпринимательских рисков. Раздел бизнес-плана «Анализ рисков»	2	очный	
Самостоятельная работа			5		
Консультация			2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			10		
Объем образовательной программы			47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя.
- техническими средствами обучения: компьютер; электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 14 января 2024 г.]. – М.: Издательство «Эксмо», 2024г. – 928с. (Серия: Актуальное законодательство).

3.2.1.2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2002 г.: по состоянию на 01 февраля. 2024 г.] – М.: Издательство «Эксмо», 2024г. – 384 с. – (Серия: Актуальное законодательство).

3.2.1.3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2024г.]. – М.: Издательство «Эксмо», 2024г. – 1376с. (Серия: Актуальное законодательство)

3.2.1.4. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)

3.2.1.4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник \ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, 11-е изд.- Москва: КНОРУС, 2023. - 408с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13799-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

3.2.2.2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

3.2.2.3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11833-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru> , дата обращения 08.04.2024

3.2.4.2.Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-lib.com> , дата обращения 08.04.2024

3.2.4.3.Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info> , дата обращения 08.04.2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта -система управления трудовыми ресурсами в организации 	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методик расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта -системы управления трудовыми ресурсами в организации 	<p>Оценка выполнения практических упражнений</p> <p>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение экономических и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач - содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности -правила разработки бизнес-планов -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские продукты -психологические основы деятельности коллектива, 	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методов работы в профессиональной и смежных сферах -структуры плана для решения задач - содержания актуальной нормативно-правовой документации -современной научной и профессиональной терминологии -возможных траекторий профессионального развития и самообразования -основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности -правил разработки бизнес-планов -порядка выстраивания презентации -кредитных банковских продуктов 	<p>Оценка выполнения практических упражнений</p> <p>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение экономических и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности</p>	<p>-психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>-основ проектной деятельности</p>	
<p><i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p> <p>-производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <p>-производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических упражнений</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение экономических и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>-определять необходимые ресурсы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>-определять необходимые ресурсы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических упражнений</p> <p>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение экономических и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования -организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования -организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
--	--	--