

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность: *дизайн среды*

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3, 4**

Год начала подготовки **2025\_**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2023 г. № 308 и примерной программы учебной дисциплины.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	<b>Стр.</b>
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>16</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, а также целевых ориентиров: ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 1</b>	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевых ориентиров</i>
<b>ЦО 1</b>	<b>Гражданское воспитание</b>
<b>ЦО 1.1</b>	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
<b>ЦО 1.3</b>	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
<b>ЦО 1.5</b>	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
<b>ЦО 5</b>	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
<b>ЦО 5.1</b>	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
<b>ЦО 5.2</b>	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3.	-использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; -осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей	-систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
ОК 06 ОК 07	-применять стандарты антикоррупционного поведения  – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем дисциплины</b>	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>68</b>
- теоретические занятия	18
- практические занятия	50
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме семестрового контроля в 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Курс 2 Семестр 3</b>					
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>УЗ</b>	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	<b>УЗ</b>	Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики	1	очный	
	<b>УЗ</b>	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения	1	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте			
	УЗ	Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	очный	
	ПЗ	Отработка норм для реализации идеи бережливого производства и алгоритмов поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	очный	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия</b>	УЗ	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	УЗ	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия	1	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
массового поражения		населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения			
	УЗ	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	очный	
	УЗ	Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	2	очный	
	ПЗ	Отработка правил поведения и порядка действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	очный	
	ПЗ	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	очный	
Курс 2 Семестр 4					
Организационные и	УЗ	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	очный	ОК 06 ОК 07



Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	<b>УЗ</b>	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны	1	очный	
	<b>УЗ</b>	Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте	1	очный	
	<b>УЗ</b>	Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	1	очный	
	<b>ПЗ</b>	Отработка правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	8	очный	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			<b>35</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>					
<b>Тема 2.1. Исторический генезис</b>	<b>УЗ</b>	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.), этап ратной	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>военной службы в России</b>		повинности (середина XV – XVII вв.), этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.), этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.), советский (1918 – 1991 гг.), современной (с 1992 г.)			ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	<b>ПЗ</b>	Анализ документов по вопросу прохождения военной службы в настоящее время	4	очный	
<b>Тема 2.2. Аксиология военной службы</b>	<b>УЗ</b>	1.Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	<b>УЗ</b>	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние	1	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.			
	ПЗ	Подбор и анализ литературы по теме «Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность»	6	очный	
<b>Тема 2.3. Праксиология воинской службы</b>	УЗ	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО 1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	УЗ	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение	1	очный	
	УЗ	Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления	1	очный	
	УЗ	Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	1	очный	
	ПЗ	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	очный	
<b>Тема 2.4. Строевая,</b>	ПЗ	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение	1	очный	ОК 06 ОК 07

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>огневая и физическая подготовка</b>		с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты			ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	<b>ПЗ</b>	2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1	очный	
	<b>ПЗ</b>	Тренинг умений строевой и физической подготовки	4	очный	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>ПЗ</b>	Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3
	<b>ПЗ</b>	Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении	2	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
военнослужащих	ПЗ	Первая(доврачебная) помощь при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях	2	очный	ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	ПЗ	Реанимационные мероприятия	1	очный	
	ПЗ	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	4	очный	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>					
<b>Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию</b>	УЗ	Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	УЗ	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний		очный	
	УЗ	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики	1	очный	
	УЗ	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	1	очный	
	ПЗ	Анализ методов иммунопрофилактики	2	очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ	Сравнительный анализ плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4	очный	
<b>Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме</b>	УЗ	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	УЗ	Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	1	очный	
	ПЗ	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	6	очный	
	ПЗ	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	6	очный	
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	УЗ	Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	очный	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ЦО1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 5.1, ЦО 5.2
	УЗ	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья	1	очный	
	УЗ	Вредные привычки и их профилактика		очный	

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	4	очный	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Объем образовательной программы			68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

- оборудованием: стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе);
- техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран\_
- мультимедийные средства обучения: видеосюжеты, интерактивные плакаты, информационные материалы;
- специальное оборудование:
  1. Общеобщевой защитный комплект (ОЗК).
  2. Общеобщевой противогаз или противогаз
  3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
  4. Респиратор.
  5. Индивидуальный противохимический пакет
  6. Ватно-марлевая повязка.
  7. Бинты марлевые.
  8. Бинты эластичные.
  9. Жгуты кровоостанавливающие.
  10. Индивидуальные перевязочные пакеты.
  11. Ножницы для перевязочного материала прямые.
  12. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
  13. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
  14. Комплект плакатов по Основам военной службы
  15. Робот-тренажер (для отработки навыков оказания первой помощи).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

3.2.1.1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. – Текст: непосредственный.

3.2.1.3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2023. – 155 с. – ISBN 978-5-406-11522-0. – Текст: непосредственный.

3.2.1.4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

3.2.1.5. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-11238-0. – Текст: непосредственный.

3.2.1.6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского /И.



В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3.2.1.7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: непосредственный.

3.2.1.8. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

3.2.2.1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 10.04.2024).

3.2.2.2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2.4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-11238-0. – URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный.

3.2.2.5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2.6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.2.7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 583 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16109-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения: 10.04.2024).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

3.2.3.1.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.04.2024).

3.2.3.2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

#### **3.2.4.Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3.2.4.1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>. (дата обращения: 10.04.2024)

3.2.4.2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru> . (дата обращения: 10.04.2024)

3.2.4.3.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p><i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</li> </ul>	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ: подготовке презентаций; выполнении творческих и проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: семестровый контроль и дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ: подготовке презентаций; выполнении творческих и проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: семестровый контроль и дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</li> <li>-осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</li> </ul>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</li> <li>-осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ: подготовке презентаций; выполнении творческих и проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: семестровый контроль и дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> </ul>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ: подготовке презентаций; выполнении творческих и проектных работ</p>

<p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Промежуточная аттестация: семестровый контроль и дифференцированный зачет</p>
---	--	--