

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ  
СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)/дизайн среды**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3**, семестр **5**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года №308, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года, регистрационный №69375, Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) и учебного плана

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	СТР. 4
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида деятельности (ВД): Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 3 курсе (2025 год приема).

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 4.4, ЦО 5.1 – ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3).

## **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

<b>ВД 3</b>	<i>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</i>
<b>ПК 3.1.</b>	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

### 1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

<b>ОЦО.01</b>	<b>Наименование целевых ориентиров</b>
<b>ЦО 4</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>
<b>ЦО 4.4</b>	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<b>ЦО 5.1</b>	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
<b>ЦО 5.2</b>	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
<b>ЦО 5.3</b>	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<b>ЦО 6.2</b>	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
<b>ЦО 6.4</b>	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
<b>ЦО 7</b>	<b>Экологическое воспитание</b>

### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>	
<b>МДК 03.02 Основы управления качеством</b>	
<b>Иметь навыки</b>	-контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; -проведении метрологической экспертизы
<b>Уметь</b>	-выбирать и применять методики выполнения измерений; -подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; -выполнять авторский надзор; -определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; -подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
<b>Знать</b>	-принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>-принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>-аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 156

Из них на освоение МДК:

##### **МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии:**

Всего часов 36, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 36 часов;  
самостоятельной работы студента 0 часов.

##### **МДК 03.02 Основы управления качеством:**

Всего часов 36, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 24 часа;  
самостоятельной работы студента 12 часов.

На практическую подготовку - 72 часа, из них:

учебную практику - 0 часов;  
производственную практику - 72 часа.

Экзамен по модулю - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы	
		Обучение по МДК					Практики			
		в том числе				в том числе				
		Теоретических занятий	Лабораторных, и практических, занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	36	12	24	-	-	-			ПК 3.1 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3	
МДК 03.02 Основы управления качеством	36		24	-	12	-			ПК 3.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3	
Производственная практика	72							72	ПК 3.1-3.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3	

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	<b>12</b>								
<i>Всего:</i>	<b>156</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		<b>12</b>			<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
<b>МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации, метрологии</b>			<b>36</b>		
<b>Раздел 1. Контроль соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии при разработке и реализации дизайн-проекта</b>					
<b>Тема 1.1. Теоретические основы выполнения художественно-конструкторских проектов</b>	УЗ	Сущность стандартизации. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	1	очный	ПК 3.1 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
	УЗ	Информационное обеспечение работ по стандартизации. Стандартизация систем управления качеством.	1	очный	
	УЗ	Сущность, содержание и правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации. Российские и международные системы сертификации.	2	очный	
	УЗ	Сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Правовые основы метрологической деятельности	2	очный	
	УЗ	Создание чертежей по ГОСТ. Оформление технического задания	2	очный	
	УЗ	Оформление чертежа, обмерного плана, размерных линий, текста и таблиц на чертеже.	2	очный	
	УЗ	Выставление мебельного наполнения и размеров на чертеже	2	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа рамки и штампа в соответствии с ГОСТ	2	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа обмерного плана	2	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа размерных линий	2	очный	
	ПЗ	Выставление мебельного наполнения	2	очный	
	ПЗ	Выставление размеров мебельного наполнения	2	очный	
	ПЗ	Оформление текста на чертеже (чертежный, архитектурный, инженерный)	4	очный	

<b>ПЗ</b>	Выполнение чертежа таблицы (экспликации, спецификации, условных обозначений)	4	очный	
<b>ПЗ</b>	Выполнение чертежа развертки стены	2	очный	
<b>ПЗ</b>	Выставление размеров на развертке стены	2	очный	
<b>ПЗ</b>	Корректировка чертежа	2	очный	
<b>МДК.03.02 Основы управления качеством</b>		<b>36</b>		
<b>Раздел 2 Осуществление авторского надзора за реализацией дизайн-проекта</b>				
<b>ПЗ</b>	Выезд на объект. Проведение проверки качества выполняемых работ	4	очный	
<b>ПЗ</b>	Контроль устранения замечаний	2	очный	
<b>ПЗ</b>	Выявление нарушений проекта в процессе строительства	4	очный	
<b>ПЗ</b>	Выезд на объект. Контроль устранения отмеченных нарушений	4	очный	
<b>ПЗ</b>	Контроль соблюдения техники безопасности и экологических норм	2	очный	
<b>ПЗ</b>	Участие в приеме заказчиком каждого этапа строительства	4	очный	
<b>ПЗ</b>	Внесение изменений в проект по согласованию с заказчиком	2	очный	
<b>ПЗ</b>	Контроль используемых материалов	2	очный	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>12</b>		
Определение авторского надзора. Заключение договора. Согласование графика проведения проверок.		2		
Заполнение журнала авторского надзора				
Подготовка отчета о каждой проведенной проверке		1		
Контроль устранения замечаний. Контроль соответствия производимых работ документации проекта		1		
Выявление нарушений проекта в процессе строительства. Оповещение заказчика о выявленных нарушениях		2		
Контроль соблюдения техники безопасности и экологических норм. Контроль устранения отмеченных нарушений.		1		
Участие в приеме заказчиком каждого этапа строительства		1		
Обсуждение вопросов, возникших у подрядчика к проекту в процессе строительства. Внесение изменений в проект по согласованию с заказчиком		2		
Контроль используемых материалов		2		
<b>Производственная практика разделов 1,2</b>			очный	ПК 3.1-3.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
<b>Виды работ:</b>				
1. Участие в осуществлении авторского надзора за реализацией дизайн-проекта в профильных организациях		72		

Объем часов по ПМ.03	<b>156</b>		
Из них: теория	<b>12</b>		
Курсовые работы	-		
Практические занятия	<b>48</b>		
Самостоятельная работа	<b>12</b>		
Учебная практика	-		
Производственная практика	<b>72</b>		
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	<b>12</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля**

**Кабинет стандартизации и сертификации для проведения учебных занятий по профессиональному модулю, оснащенный оборудованием:**

- стол, стул преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

**Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:**

компьютеры по количеству обучающихся, ПО Adobe Photoshop, CorelDRAW, ArchiCAD, интерактивная доска, наличие доступа к сети Интернет

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность в области «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

**3.2.1.1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с.**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

**3.2.2.1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08670-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470077>**

**3.2.2.2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14893-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/484937>**

**3.2.2.3. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07352-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471227>**

### **3.2.3. Дополнительные источники**

3.2.3.1. Васина, Н. В. Техника чертежно-графических работ с применением проекций с числовыми отметками : учебное пособие : [12+] / Н. В. Васина, С. В. Лобанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576531> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1170-4. – DOI 10.23681/576531. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2025).

### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3.2.4.1 ГОСТы - правила выполнения чертежей скачать на 2d-3d.ru <https://www.2d-3d.ru/gosti/> (дата обращения: 22.04.2025).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

<b>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</b>	<i>Обучающийся демонстрирует умение выбирать и применять методики выполнения измерений; знание принципов метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</i>	<b>Экспертная оценка в рамках текущего контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- защиты творческих работ (презентации, рефераты);</li> <li>- тестов по темам разделов ПМ</li> </ul> <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, экзамен по модулю
<b>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b>	<i>Обучающийся демонстрирует умение подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; -выполнять авторский надзор; -определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; -подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений знание порядка метрологической экспертизы технической документации; -принципов выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; -аттестаций и проверок средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</i>	<b>Экспертная оценка в рамках текущего контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- защиты творческих работ (презентации, рефераты);</li> <li>- тестов по темам разделов ПМ.</li> <li>- в ходе проведения производственной практики: анализ дневника по прохождению производственной практики.</li> </ul>
<b>Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</b>	<i>Обучающийся демонстрирует умения:</i>	<b>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения и на</b>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуры плана для решения задач</li> </ul>	<p>практике, а также участия в мероприятиях профессиональной направленности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, при выполнении работ по производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемов структурирования информации</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> <li>– основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– основ финансовой грамотности</li> <li>– правил разработки бизнес-планов</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, при выполнении индивидуальных домашних занятий, а также при проведении различных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, подготовки электронных презентаций

социального и культурного контекста	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, работ на практике.

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенностей произношения правил чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--