

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ
СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность **54.02.01** Дизайн (по отраслям)/дизайн среды

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3**, семестр **5**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года №308, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года, регистрационный №69375, Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) и учебного плана

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида деятельности (ВД): Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 3 курсе (2025 год приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 4.4, ЦО 5.1 – ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3	<i>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</i>
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ОЦО.01	Наименование целевых ориентиров
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 7	Экологическое воспитание

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии МДК 03.02 Основы управления качеством	
Иметь навыки	-контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; -проведении метрологической экспертизы
Уметь	-выбирать и применять методики выполнения измерений; -подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; -выполнять авторский надзор; -определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; -подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Знать	-принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

	-порядок метрологической экспертизы технической документации; -принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; -аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 156

Из них на освоение МДК:

МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии:

Всего часов 36, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 36 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

МДК 03.02 Основы управления качеством:

Всего часов 36, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 24 часа;

самостоятельной работы студента 12 часов.

На практическую подготовку - 72 часа, из них:

учебную практику - 0 часов;

производственную практику - 72 часа.

Экзамен по модулю - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессионал ьных общих компетенций и ЦО, формировани ю которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретическ их занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	36	12	24	-	-	-			ПК 3.1 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
МДК 03.02 Основы управления качеством	36		24	-	12	-			ПК 3.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Производственная практика	72							72	ПК 3.1-3.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	12								
<i>Всего:</i>	<i>156</i>	<i>12</i>	<i>48</i>		<i>12</i>			<i>72</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации, метрологии			36		
Раздел 1. Контроль соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии при разработке и реализации дизайн-проекта					
Тема 1.1. Теоретические основы выполнения художественно-конструкторских проектов	УЗ	Сущность стандартизации. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	1	очный	ПК 3.1 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
	УЗ	Информационное обеспечение работ по стандартизации. Стандартизация систем управления качеством.	1	очный	
	УЗ	Сущность, содержание и правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации. Российские и международная системы сертификации.	2	очный	
	УЗ	Сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Правовые основы метрологической деятельности	2	очный	
	УЗ	Создание чертежей по ГОСТ. Оформление технического задания	2	очный	
	УЗ	Оформление чертежа, обмерного плана, размерных линий, текста и таблиц на чертеже.	2	очный	
	УЗ	Выставление мебельного наполнения и размеров на чертеже	2	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа рамки и штампа в соответствии с ГОСТ	2	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа обмерного плана	2	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа размерных линий	2	очный	
	ПЗ	Выставление мебельного наполнения	2	очный	
	ПЗ	Выставление размеров мебельного наполнения	2	очный	
	ПЗ	Оформление текста на чертеже (чертежный, архитектурный, инженерный)	4	очный	

	ПЗ	Выполнение чертежа таблицы (экспликации, спецификации, условных обозначений)	4	очный	
	ПЗ	Выполнение чертежа развертки стены	2	очный	
	ПЗ	Выставление размеров на развертке стены	2	очный	
	ПЗ	Корректировка чертежа	2	очный	
МДК.03.02 Основы управления качеством			36		
Раздел 2 Осуществление авторского надзора за реализацией дизайн-проекта					
	ПЗ	Выезд на объект. Проведение проверки качества выполняемых работ	4	очный	
	ПЗ	Контроль устранения замечаний	2	очный	
	ПЗ	Выявление нарушений проекта в процессе строительства	4	очный	
	ПЗ	Выезд на объект. Контроль устранения отмеченных нарушений	4	очный	
	ПЗ	Контроль соблюдения техники безопасности и экологических норм	2	очный	
	ПЗ	Участие в приеме заказчиком каждого этапа строительства	4	очный	
	ПЗ	Внесение изменений в проект по согласованию с заказчиком	2	очный	
	ПЗ	Контроль используемых материалов	2	очный	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			12		
Определение авторского надзора. Заключение договора. Согласование графика проведения проверок. Заполнение журнала авторского надзора			2		
Подготовка отчета о каждой проведенной проверке			1		
Контроль устранения замечаний. Контроль соответствия производимых работ документации проекта			1		
Выявление нарушений проекта в процессе строительства. Оповещение заказчика о выявленных нарушениях			2		
Контроль соблюдения техники безопасности и экологических норм. Контроль устранения отмеченных нарушений.			1		
Участие в приеме заказчиком каждого этапа строительства			1		
Обсуждение вопросов, возникших у подрядчика к проекту в процессе строительства. Внесение изменений в проект по согласованию с заказчиком			2		
Контроль используемых материалов			2		
Производственная практика разделов 1,2 Виды работ: 1. Участие в осуществлении авторского надзора за реализацией дизайн-проекта в профильных организациях			72	очный	ПК 3.1-3.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3

Объем часов по ПМ.03	156		
Из них: теория	12		
Курсовые работы	-		
Практические занятия	48		
Самостоятельная работа	12		
Учебная практика	-		
Производственная практика	72		
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет стандартизации и сертификации для проведения учебных занятий по профессиональному модулю, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

компьютеры по количеству обучающихся, ПО Adobe Photoshop, CorelDRAW, ArchiCAD, интерактивная доска, наличие доступа к сети Интернет

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность в области «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08670-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

3.2.2.2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14893-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

3.2.2.3. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07352-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471227>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Васина, Н. В. Техника чертежно-графических работ с применением проекций с числовыми отметками : учебное пособие : [12+] / Н. В. Васина, С. В. Лобанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576531> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1170-4. – DOI 10.23681/576531. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2025).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1 ГОСТы - правила выполнения чертежей скачать на 2d-3d.ru <https://www.2d-3d.ru/gosti/> (дата обращения: 22.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<i>Обучающийся демонстрирует умение</i> выбирать и применять методики выполнения измерений; <i>знание</i> принципов метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на лабораторно-практических занятиях; - результатов тестирования; - защиты творческих работ (презентации, рефераты); - тестов по темам разделов ПМ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	<i>Обучающийся демонстрирует умение</i> подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; -выполнять авторский надзор; -определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; -подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений <i>знание</i> порядка метрологической экспертизы технической документации; -принципов выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; -аттестаций и проверок средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на лабораторно-практических занятиях; - результатов тестирования; - защиты творческих работ (презентации, рефераты); - тестов по темам разделов ПМ. - в ходе проведения производственной практики: анализ дневника по прохождению производственной практики.
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	<i>Обучающийся демонстрирует умения:</i>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения и на

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методов работы в профессиональной и смежных сферах – структуры плана для решения задач 	<p>практике, а также участия в мероприятиях профессиональной направленности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, при выполнении работ по производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – приемов структурирования информации – формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации – современной научной и профессиональной терминологии – возможных траекторий профессионального развития и самообразования – основ предпринимательской деятельности; – основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, при выполнении индивидуальных домашних занятий, а также при проведении различных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности – основ проектной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, подготовки электронных презентаций

социального и культурного контекста	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимости профессиональной деятельности по специальности – стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) – лексического минимума, относящегося к описанию 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, работ на практике.

	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>– особенностей произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--