

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
3D-ВИЗУАЛИЗАТОР**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность **54.02.01**Дизайн (по отраслям)/дизайн среды

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2**, семестр **4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 3D-визуализатор** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года №308, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года, регистрационный №69375, Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) и учебного плана

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 3D-визуализатор** является **вариативной частью** образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии 3D-визуализатор.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 2 курсе (2025 год приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 3D-визуализатор** входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ДПК 5.1 – 5.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 4.4, ЦО 5.1 – ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	----------------------------------------------------------------

ВД 5	<i>Выполнение работ по профессии 3D-визуализатор</i>
ДПК 5.1.	Выполнять работы с набросками и эскизами для пространственной визуализации
ДПК 5.2.	Применять компьютерные программы для 3D визуализации интерьерных объектов

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ОЦО.01	Наименование целевых ориентиров
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 7	Экологическое воспитание

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор	
Иметь навыки	-создания быстрых набросков в технике интерьерного скетчинга; -осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
Уметь	-работать с референсами; -применять настройки параметров графического редактора для создания качественной визуализации;
Знать	-последовательность выполнения эскиза, скейтча; -специализированные компьютерные программы для 3D-визуализации; -особенности обработки изображений для презентации и верстки финальной продукции

1.4. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля в части освоения цифрового модуля (далее ЦМ)

Цифровой модуль МДКд 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор включен в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цифровой модуль реализуется следующими темами рабочей программы междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), реализующих цифровой модуль	Знания, умения	Объем, ак. ч
Тема 1.1. Создание моделей зданий, ландшафтов, интерьеров и объектов производства по чертежам и эскизам Тема 1.4. Создание 3D-анимации Тема 1.5. Создание рендеров, постобработка ПП Создание 3D-визуализации проекта интерьера по запросу заказчика	<i>Умения:</i> – навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде – критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды – навыки генерировать новые нетиповые идеи мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения – взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) – соблюдать правила информационной безопасности – навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде – участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии	36

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 350

Из них на освоение МДК:

МДК 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор:

Всего часов 80, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 80 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

На практическую подготовку - 252 часа, из них:

учебную практику – 72 часа;

производственную практику - 180 часов.

Квалификационный экзамен - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретическ их занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производстве нная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D- визуализатор	80	36	44	-	-	-			ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Учебная практика	72						72		ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Производственная практика	180							180	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09,

									ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	18								
Всего:	350	36	44				72	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
МДКд.05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор					
Раздел 1. Выполнение по профессии 3D-визуализатор					
Тема 1.1. Создание моделей зданий, ландшафтов, интерьеров и объектов производства по чертежам и эскизам	УЗ	3D-визуализация объектов с помощью специализированного ПО.	2	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
	УЗ	Программы для создания 3D-визуализаций	2	очный	
	УЗ	Планы и проекции	2	очный	
	УЗ	Особенности моделирования	2	очный	
	ПЗ	Перенос готовых чертежей специализированное ПО.	2	очный	
	ПЗ	Построение знания, ландшафтов, интерьеров и объектов производства по готовым чертежам.	4	очный	
	ПЗ	Моделирование элементов здания, интерьера, ландшафта.	4	очный	
Тема 1.2 Создание текстур	УЗ	Понятие текстурирование. Свойства разных текстур и материалов	2	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
	УЗ	Процедурные карты. Развертка. Простые текстуры. Многосоставные текстуры	2	очный	
	УЗ	Текстуры и геометрия. Наложение и проецирование текстур	2	очный	
	ПЗ	Создание текстур с разными физическими свойствами. Создание развертки для текстурирования	4	очный	
	ПЗ	Применение текстур на существующие объекты. Позиционирование и проецирование текстур	4	очный	
Тема 1.3. Настройка освещения 3D-моделей	УЗ	Теория света. Естественное и искусственное освещение. HDRI карты	2	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО
	УЗ	Направления света. Размер света, влияние на освещенность.	2	очный	
	УЗ	Цвет света. Акцент. Студийное освещение.	2	очный	
	УЗ	Сценарии освещения интерьера. Сценарии освещения экстерьера	2	очный	
	ПЗ	Создание визуализации освещения интерьера день-ночь	4	очный	

	ПЗ	Настройка освещения экстерьера с помощью HDRI карты и точечных источников света	4	очный	6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Тема 1.4. Создание 3D-анимации	УЗ	Виды анимации. Особенности 3D-анимации.	2	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
	УЗ	Ключевые кадры. Анимация предмета в сцене.	2	очный	
	УЗ	Анимация камеры.	2	очный	
	ПЗ	Создание анимации предмета в сцене	4	очный	
	ПЗ	Создание анимации и «пролета» по интерьеру и экстерьеру	4	очный	
Тема 1.5. Создание рендеров, постобработка	УЗ	Настройка ПО для визуализации. Разрешение, размеры визуализации.	2	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
	УЗ	Настройка камеры. Рендер ракурса.	2	очный	
	УЗ	Рендер 360 ⁰ Рендер анимации. Форматы сохранения визуализации. Постобработка визуализации	2	очный	
	ПЗ	Создание предметной визуализации с определенного ракурса	2	очный	
	ПЗ	Выполнение рендеринга в 360 ⁰	4	очный	
	ПЗ	Выполнение рендеринга анимации	4	очный	
	Дифференцированный зачет		2	очный	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1,2			-		
Учебная практика Виды работ Созданию 3D-визуализации проекта интерьера по заданию преподавателя			72	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Производственная практика Виды работ 1. Созданию 3D-визуализации проекта интерьера по запросу заказчика			180	очный	ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3
Объем часов по ПМ.04			344		
Из них: теория			36		
Курсовые работы			-		

Практические занятия	44		
Учебная практика	72		
Производственная практика	180		
Цифровой модуль (реализуется рассредоточено)	36		
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет дизайна для проведения учебных занятий по профессиональному модулю, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

рабочее место преподавателя, компьютеры по количеству обучающихся, ПО Autodesk 3ds Max, Corona Renderer Adobe Photoshop, ArchiCAD (либо их аналоги), интерактивная доска, наличие доступа к сети Интернет

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность в области «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Ёлочкин М.Е. Основы проектной и компьютерной графики: учебное издание / Ёлочкин М.Е., Скиба О. М., Малышева Л. Е. – Москва: Академия, 2023. – 160 с. (Специальности среднего профессионального образования).

3.2.1.2. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебное издание / Ёлочкин М.Е., Тренин Г. А., Костина А. В. – Москва: Академия, 2023. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11630-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. – World Wide Web, URL: <https://urait.ru/bcode/476345>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Фарр М., Джейкоб В., Хамфрис Г. Рендеринг на основе законов физики (Оригинальное название: "Physically Based Rendering. 4 Edition") ДМК Пресс, 2024

3.2.3.2. Бирн Дж. Цифровой свет и рендеринг (Оригинальное название: "Digital Lighting and Rendering") ДМК Пресс, 2022

3.2.3.3. Воган У. Цифровое моделирование (Оригинальное название: "Digital Modeling"), Пресс, 2022

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. 3d модели - скачать на 3ddd.ru - модели для скачивания, видеоуроки, галерея работ <http://3ddd.ru/> (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.4.2. Видеоуроки, галерея работ <http://render.ru/> (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.4.3. Новости, видеоуроки 3dyuriki.com (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.4.4. Технические обзоры, интервью, видеоуроки <https://evermotion.org/> (дата обращения: 22.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ДПК 5.1. Выполнять работы с набросками и эскизами для пространственной визуализации	<i>Обучающийся демонстрирует умения:</i> -работать с референсами <i>знания:</i> -последовательность выполнения эскиза, скейтча	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, квалификационного экзамена
ДПК 5.2. Применять компьютерные программы для визуализации объектов	<i>Обучающийся демонстрирует умения:</i> -применять настройки параметров графического редактора для создания качественной визуализации <i>знание:</i> -специализированные компьютерные программы для 3D-визуализации; -особенности обработки изображений для презентации и верстки финальной продукции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, квалификационного экзамена
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	<i>Обучающийся демонстрирует умения:</i>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) знание: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях методов работы в профессиональной и смежных сферах структуры плана для решения задач</p>	<p>процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемов структурирования информации – формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации – современной научной и профессиональной терминологии – возможных траекторий профессионального развития и самообразования – основ предпринимательской деятельности; – основ финансовой грамотности – правил разработки бизнес-планов 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности <p>основ проектной деятельности</p>	<p>процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимости профессиональной деятельности по специальности – стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов.

	<ul style="list-style-type: none"> –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы –основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности –особенностей произношения правил чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках цифрового модуля	Критерии оценки цифрового модуля	Методы оценки результатов обучения цифрового модуля
<p>ОК 01.</p> <p>БЦК 1. Креативное мышление в цифровой среде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов – навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> – критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды – навыки генерировать новые нетиповые идеи – мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения 	
<p>ОК 02.</p> <p>БЦК 2. Управление информацией и данными</p>	<p>–Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач –навыки общей цифровой грамотности –навыки безопасного поведения в цифровой среде –защита личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности –осуществление мер противодействия нарушениям информационной безопасности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 03.	<p>Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к саморазвитию в информационной среде – способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ОК 04.</p> <p>БЦК 4. Коммуникация и кооперация в цифровой среде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) соблюдать правила информационной безопасности навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике.

	поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--