

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
3D-ВИЗУАЛИЗАТОР**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)/дизайн среды**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2**, семестр **4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 3D-визуализатор** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года №308, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года, регистрационный №69375, Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) и учебного плана

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | СТР. |
|----|---|----------------------|------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 3D-визуализатор** является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии 3D-визуализатор.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 2 курсе (2025 год приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 3D-визуализатор** входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ДПК 5.1 – 5.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 4.4, ЦО 5.1 – ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|--|
|-----|--|

| | |
|-----------------|--|
| ВД 5 | <i>Выполнение работ по профессии 3D-визуализатор</i> |
| ДПК 5.1. | Выполнять работы с набросками и эскизами для пространственной визуализации |
| ДПК 5.2. | Применять компьютерные программы для 3Д визуализации интерьерных объектов |

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

| | |
|---------------|--|
| ОЦО.01 | Наименование целевых ориентиров |
| ЦО 4 | Эстетическое воспитание |
| ЦО 4.4 | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| ЦО 5 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| ЦО 5.1 | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦО 5.2 | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦО 5.3 | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦО 6 | Профессионально-трудовое воспитание |
| ЦО 6.2 | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦО 6.4 | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦО 7 | Экологическое воспитание |

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---|--|
| МДК 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор | |
| Иметь навыки | -создания быстрых набросков в технике интерьерного скетчинга; -осуществления процесса дизайнераского проектирования с применением специализированных компьютерных программ |
| Уметь | -работать с референсами; -применять настройки параметров графического редактора для создания качественной визуализации; |
| Знать | -последовательность выполнения эскиза, скейтча; -специализированные компьютерные программы для 3D-визуализации; -особенности обработки изображений для презентации и верстки финальной продукции |

1.4. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля в части освоения цифрового модуля (далее ЦМ)

Цифровой модуль МДКд 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор включен в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цифровой модуль реализуется следующими темами рабочей программы междисциплинарного курса

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), реализующих цифровой модуль | Знания, умения | Объем, ак. ч |
|---|---|--------------|
| Тема 1.1. Создание моделей зданий, ландшафтов, интерьеров и объектов производства по чертежам и эскизам Тема 1.4. Создание 3D-анимации Тема 1.5. Создание рендеров, постобработка ПП Создание 3D-визуализации проекта интерьера по запросу заказчика | Умения: – навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде – критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды – навыки генерировать новые нетиповые идеи мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения – взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) – соблюдать правила информационной безопасности – навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде – участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии | 36 |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 350

Из них на освоение МДК:

МДК 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор:

Всего часов 80, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 80 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

На практическую подготовку - 252 часа, из них:

учебную практику – 72 часа;

производственную практику - 180 часов.

Квалификационный экзамен - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Наименования элементов профессионального модуля | Всего, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|------------------|---|--|
| | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | | |
| | | в том числе | | | | | в том числе | | | |
| | | Теоретических занятий | Лабораторных, и практических, занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| МДК 05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор | 80 | 36 | 44 | - | - | - | | | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 | |
| Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 | |
| Производственная практика | 180 | | | | | | | 180 | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|------------|---|
| | | | | | | | | | ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 |
| Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 18 | | | | | | | | |
| <i>Всего:</i> | <i>350</i> | <i>36</i> | <i>44</i> | | | | <i>72</i> | <i>180</i> | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч, | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ |
|--|----------------------|---|--|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 семестр | | | | | |
| МДКд.05.01 Технология выполнения работ по созданию пространственной визуализации с применением компьютерных программ по профессии 3D-визуализатор | | | | | |
| Раздел 1. Выполнение по профессии 3D-визуализатор | | | | | |
| Тема 1.1. Создание моделей зданий, ландшафтов, интерьеров и объектов производства по чертежам и эскизам | УЗ | 3D-визуализация объектов с помощью специализированного ПО. | 2 | очный | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 |
| | УЗ | Программы для создания 3D-визуализаций | 2 | очный | |
| | УЗ | Планы и проекции | 2 | очный | |
| | УЗ | Особенности моделирования | 2 | очный | |
| | ПЗ | Перенос готовых чертежей специализированное ПО. | 2 | очный | |
| | ПЗ | Построение знания, ландшафтов, интерьеров и объектов производства по готовым чертежам. | 4 | очный | |
| | ПЗ | Моделирование элементов здания, интерьера, ландшафта. | 4 | очный | |
| Тема 1.2 Создание текстур | УЗ | Понятие текстурирование. Свойства разных текстур и материалов | 2 | очный | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 |
| | УЗ | Процедурные карты. Разворотка. Простые текстуры. Многосоставные текстуры | 2 | очный | |
| | УЗ | Текстуры и геометрия. Наложение и проецирование текстур | 2 | очный | |
| | ПЗ | Создание текстур с разными физическими свойствами. Создание развертки для текстурирования | 4 | очный | |
| | ПЗ | Применение текстур на существующие объекты. Позиционирование и проецирование текстур | 4 | очный | |
| Тема 1.3. Настройка освещения 3D-моделей | УЗ | Теория света. Естественное и искусственное освещение. HDRI карты | 2 | очный | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 |
| | УЗ | Направления света. Размер света, влияние на освещенность. | 2 | очный | |
| | УЗ | Цвет света. Акцент. Студийное освещение. | 2 | очный | |
| | УЗ | Сценарии освещения интерьера. Сценарии освещения экстерьера | 2 | очный | |
| | ПЗ | Создание визуализации освещения интерьера день-ночь | 4 | очный | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|------------|--|--|--|
| | ПЗ | Настройка освещения экстерьера с помощью HDRI карты и точечных источников света | 4 | очный | 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 | | |
| Тема 1.4. Создание 3D-анимации | УЗ | Виды анимации. Особенности 3D- анимации. | 2 | очный | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 | | |
| | УЗ | Ключевые кадры. Анимация предмета в сцене. | 2 | очный | | | |
| | УЗ | Анимация камеры. | 2 | очный | | | |
| | ПЗ | Создание анимации предмета в сцене | 4 | очный | | | |
| | ПЗ | Создание анимации и «пролета» по интерьеру и экстерьеру | 4 | очный | | | |
| Тема 1.5. Создание рендеров, постобработка | УЗ | Настройка ПО для визуализации. Разрешение, размеры визуализации. | 2 | очный | ДПК 5.1-5.2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 4.4, ЦО 5.1-ЦО 5.3, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 7.1, ЦО 7.3 | | |
| | УЗ | Настройка камеры. Рендер ракурса. | 2 | очный | | | |
| | УЗ | Рендер 360° Рендер анимации. Форматы сохранения визуализации. Постобработка визуализации | 2 | очный | | | |
| | ПЗ | Создание предметной визуализации с определенного ракурса | 2 | очный | | | |
| | ПЗ | Выполнение рендеринга в 360° | 4 | очный | | | |
| | ПЗ | Выполнение рендеринга анимации | 4 | очный | | | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | очный | | | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1,2 | | | | - | | | |
| Учебная практика Виды работ Созданию 3D-визуализации проекта интерьера по заданию преподавателя | | | | 72 | очный | | |
| Производственная практика Виды работ 1. Созданию 3D-визуализации проекта интерьера по запросу заказчика | | | | 180 | очный | | |
| Объем часов по ПМ.04 | | | | 344 | | | |
| Из них: теория | | | | 36 | | | |
| Курсовые работы | | | | - | | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| Практические занятия | 44 | | |
| Учебная практика | 72 | | |
| Производственная практика | 180 | | |
| Цифровой модуль (реализуется рассредоточено) | 36 | | |
| Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен | 12 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет дизайна для проведения учебных занятий по профессиональному модулю, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

рабочее место преподавателя, компьютеры по количеству обучающихся, ПО Autodesk 3ds Max, Corona Renderer Adobe Photoshop, ArchiCAD (либо их аналоги), интерактивная доска, наличие доступа к сети Интернет

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность в области «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Ёлочкин М.Е. Основы проектной и компьютерной графики: учебное издание / Ёлочкин М.Е., Скиба О. М., Малышева Л. Е. – Москва: Академия, 2023. – 160 с. (Специальности среднего профессионального образования).

3.2.1.2. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебное издание / Ёлочкин М.Е., Тренин Г. А., Костина А. В. – Москва: Академия, 2023. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11630-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. – World Wide Web, URL: <https://urait.ru/bcode/476345>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Фарр М., Джейкоб В., Хамфрис Г. Рендеринг на основе законов физики (Оригинальное название: "Physically Based Rendering. 4 Edition") ДМК Пресс, 2024

3.2.3.2. Бирн Дж. Цифровой свет и рендеринг (Оригинальное название:"Digital Lighting and Rendering") ДМК Пресс, 2022

3.2.3.3. Воган У. Цифровое моделирование (Оригинальное название:"Digital Modeling"), Пресс, 2022

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. 3d модели - скачать на 3ddd.ru - модели для скачивания, видеоуроки, галерея работ <http://3ddd.ru/> (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.4.2. Видеоуроки, галерея работ <http://render.ru/> (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.4.3. Новости, видеоуроки 3dyuriki.com (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.4.4. Технические обзоры, интервью, видеоуроки <https://evermotion.org/> (дата обращения: 22.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ДПК 5.1. Выполнять работы с набросками и эскизами для пространственной визуализации | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с референсами знания: -последовательность выполнения эскиза, скейтча | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, квалификационного экзамена</p> |
| ДПК 5.2. Применять компьютерные программы для визуализации объектов | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять настройки параметров графического редактора для создания качественной визуализации знание: -специализированные компьютерные программы для 3D-визуализации; -особенности обработки изображений для презентации и верстки финальной продукции | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, квалификационного экзамена</p> |
| Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки результатов обучения |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>знание:</p> <p>актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуры плана для решения задач</p> | <p>процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемов структурирования информации формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации – современной научной и профессиональной терминологии – возможных траекторий профессионального развития и самообразования – основ предпринимательской деятельности; – основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p> | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>работать в коллективе и команде</p> | <p>– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><i>знание:</i></p> <p>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>основ проектной деятельности</p> | <p>процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>знание:</i></p> <p>- особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- правил оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения <p><i>знание:</i></p> <p>– сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>– значимости профессиональной деятельности по специальности</p> <p>– стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p><i>Обучающийся демонстрирует умения:</i></p> <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <i>знание:</i> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенностей произношения правил чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках цифрового модуля | Критерии оценки цифрового модуля | Методы оценки результатов обучения цифрового модуля |
| OK 01. БЦК 1. Креативное мышление в цифровой среде | Обучающийся демонстрирует умения: <ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов – навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды – навыки генерировать новые нетиповые идеи – мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения | |
| ОК 02. БЦК 2. Управление информацией и данными | <p>–Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач –навыки общей цифровой грамотности –навыки безопасного поведения в цифровой среде –защита личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности –осуществление мер противодействия нарушениям информационной безопасности | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК 03. | <p>Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к саморазвитию в информационной среде – способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК 04. БЦК 4. Коммуникация и кооперация в цифровой среде | <p>Обучающийся демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) соблюдать правила информационной безопасности навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; при подготовке презентаций, по результатам экспозиций работ студентов. - при выполнении работ на учебной и производственной практике. |

| | | |
|--|--|--|
| | поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии | |
|--|--|--|