

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств
Департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ
_____ Е.Н. Геворкян
_____ 2025 года

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
и отрасли науки
Педагогические науки

1. Общие положения.

1.1. Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.8.1. *Общая педагогика, история педагогики и образования* и отрасли науки *Педагогические науки* разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями на 11 мая 2022 года);

- рекомендациями президиума Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России от 16 февраля 2024 г. № 6/1-нс (Приложение 1 «Перечень специализаций для научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (по областям и уровням образования) (педагогические науки)»;

- паспортом научной специальности 5.8.1. *Общая педагогика, история педагогики и образования*;

- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень

литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.8.1. *Общая педагогика, история педагогики и образования* является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.8.1. *Общая педагогика, история педагогики и образования* и отрасли науки *Педагогические науки*, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Соискатель ученой степени кандидата наук должен продемонстрировать:

знание фундаментальных основ, основных достижений, проблем и тенденций развития отечественной и зарубежной педагогики, основных теоретических концепций, современных подходов к моделированию педагогических систем;

умение пользоваться профессиональной педагогической и методологической терминологией по вопросам общей педагогики, истории педагогики и образования, методики и организации социально-культурной деятельности как средством профессионального общения в учебной и научной деятельности;

владение методическими системами и технологиями общего и профессионального обучения, воспитания и развития личности (индивидуально и в коллективе) средствами социально-культурной деятельности на различных уровнях общего, дополнительного и профессионального образования; речью педагога-исследователя, а также осмысленной, педагогически и психологически точной последовательностью изложения материала по вопросу билета, убедительно использовать цитаты, представленные в учебных пособиях, монографиях и научной литературе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

1.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.8.1. *Общая педагогика, история педагогики образования* и отрасли науки *Педагогические науки* проводится в устной или иной форме по билетам (приложение № 1).

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и вопрос по теме диссертационного исследования.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности на основании представления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

2. Структура и содержание кандидатского экзамена

Раздел 1. Основы общей педагогики. Проблемы методологии педагогики и педагогических исследований

Методология и методика педагогических исследований. Методы научно-педагогического исследования. Проблема соотношения обучения и развития в современной педагогике. Проблема стадиальности развития личности. Факторы развития личности. Научные теории в педагогике.

Методология социально-культурной деятельности как система принципов и способов организации и построения теории и практики социокультурного воспитания.

Смена педагогических парадигм в процессе развития педагогического знания.

Компетентностный и системно-деятельностный подход в образовании. Наиболее распространенные современные отечественные концепции обучения. Наиболее распространенные современные отечественные концепции воспитания. Эмпирические исследования и измерения. Шкалы измерений: номинальная, порядковая, интервальная и шкала отношений. Статистический анализ. Корреляция и регрессия: коэффициенты корреляции и шкалы измерения.

Требования к измерениям: надежность тестовых показателей, надежность оценок экспертов. Выборка: вероятностная, простая. Объем выборки. Сравнительная характеристика шкал измерений. Измерение корреляции в разных шкалах, толкование корреляции. Регрессивный анализ. Анализ тестов. Ошибки измерений. Надежность в различии показателей. Оценка содержания вопросов тестов.

Раздел 2. История педагогики

Место истории педагогики в истории мировых цивилизаций. Зарождение педагогической мысли в условиях древнейших цивилизаций. Педагогическая мысль в эпоху Средневековья и эпохи Возрождения. Становление педагогической науки в XVII–XVIII веках.

Педагогическая мысль в Древней Руси и Московском государстве в X–XVII веках. Школа и педагогическая мысль в России XVIII в.

Педагогика и образование в XIX веке. Педагогическая мысль и школа в России в первой половине XIX в. Образование в России во второй половине XIX в. Общественно-педагогическая мысль и педагогическая наука в России во второй половине XIX в. Внешкольное образование как целенаправленная педагогическая деятельность в социально-культурной сфере. Просвещение, школа и педагогика России в конце XIX – начале XX в.

Педагогика и школа в первой половине XX века. Возникновение и развитие вечерне-воскресных школ, народных библиотек. Народные чтения. Появление первых народных домов, народных университетов, народных театров на рубеже XIX - XX вв. Развитие школы и педагогики в Советской России в 1917–1920-е гг.

Отечественная школа и педагогическая наука в СССР в 1930– 1940-е гг. Педагогика и школа во второй половине XX века. Тенденции развития педагогики как науки в конце XX – начале XXI века. Педагогические инварианты культурно-просветительной работы советского периода (1917-1991). Школа и педагогика в СССР и России во второй половине XX – начале XXI века. Позитивный потенциал советской школы и ее негативные черты. Гуманистические подходы в отечественной педагогике XX века. Принципы устройства системы образования в XIX веке.

Основные направления инновации педагогического процесса за рубежом в конце XX – начале XXI века. Основные направления развития образования в РФ. Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Раздел 3. Теория обучения

Система основных категорий в дидактике и их взаимосвязь. Обучение в целостном педагогическом процессе. Функции, закономерности и принципы обучения.

Принцип природосообразности, целесообразности, культурообразности в построении образовательного процесса.

Теоретические основы и современная практика обучения. Формы, методы и средства обучения. Возрастная педагогика.

Социокультурная обусловленность и динамика образования на различных этапах жизненного пути человека; социокультурные эффекты образования.

Методологических подход в построении образовательного процесса: отбор, анализ, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта. Стили учебной деятельности.

Педагогические технологии и методики обучения. Технологический подход к построению образовательного процесса.

Диагностика в современном образовании. Сравнительная характеристика современных зарубежных образовательных систем. Концепции дифференциации и индивидуализации обучения.

Раздел 4. Теория воспитания

Воспитание как общественное явление. Понятие цели воспитания. Проблемы и противоречия педагогического целеполагания. Цель и задачи воспитания в современных условиях. Место теории воспитания в системе научного знания.

Основные этапы развития теории воспитания контексте становления научно-педагогического знания. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Воспитание базовой культуры личности.

Теории воспитания. Содержание, формы и методы воспитания в условиях современной образовательной среды. Формы организации воспитательной деятельности. Воспитание и развитие личности в онтогенезе. Взаимодействие субъектов воспитательного процесса.

Диагностика и прогнозирование развития в современной теории воспитания и педагогической практике.

Характеристика воспитательных систем. Характеристика современной системы воспитания в России. Проблемы семейного воспитания. Социализация человека. Факторы социализации. Проблема коллектива и личности в педагогике. Социокультурная обусловленность воспитания. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней и видов образования. Воспитательные и социокультурные практики в образовании; детские и молодежные общественные движения и объединения. Воспитательные функции форм социально-культурной деятельности в сфере дополнительного образования.

Раздел 5. Педагогическая деятельность в народной художественной культуре

Этнохудожественная педагогика, ее сущность и механизмы воздействия на народное творчество. Теория и методика художественного воспитания, их роль в развитии народной художественной культуры в современных условиях.

Перспективные художественно-образовательные системы в народной художественной культуре. Народная художественная культура как одна из сфер социально-педагогической деятельности; художественное творчество на основе народных традиций; как средство социальной адаптации, реабилитация детей, подростков и других групп населения.

Научно-педагогическая деятельность в области народной художественной культуры в вузах и училищах культуры.

Проблемы подготовки специалистов по народной художественной культуре в современных условиях. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире.

Раздел 6. Управление образовательными и социокультурными системами

Понятие управления и менеджмента. Принципы управления. Государственно-общественная система управления образованием. Управленческие функции и методы руководства образовательным учреждением. Педагогический коллектив и его роль в повышении эффективности деятельности образовательных учреждений. Управленческое общение. Правовые основы деятельности образовательных учреждений. Мониторинг качества образования: цель, задачи, виды и содержание. Новые информационные технологии в управлении образованием. Эффективные педагогические практики и инновации в образовании.

Социокультурная деятельность как объект управления. Инновационные и традиционные подходы в развитии системы управления социокультурной сферой. Социально-культурная деятельность как самоуправляемый процесс.

Раздел 7. Социально-культурная деятельность как педагогический процесс

Понятие о психологическом и педагогическом компонентах в социально-культурной деятельности. Педагогика сотрудничества и створчества как исходная методологическая основа социально-культурной деятельности. Психолого-педагогические условия и механизмы социально-культурной деятельности. Социально-психологические параметры, характеризующие состав участников социально-культурной деятельности. Методика изучения и учета социально-психологических особенностей детей, подростков, взрослых - участников социально-культурных процессов.

Педагогическая сущность социально-культурной деятельности. Педагогическая система социально-культурной деятельности как целостная совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих и взаимозависимых компонентов, предполагающая непрерывную педагогически целесообразную организацию досуга личности на всех возрастных этапах, в различных сферах микросреды и с участием всех субъектов воспитания.

Педагогические компоненты содержания социально-культурных технологий: когнитивный опыт личности, включающий систему знаний о природе, обществе, мышлении, технике, способах деятельности; практический опыт личности, основанный на системе общих интеллектуальных и практических умений и навыков, обеспечивающих различные виды деятельности и способность личности к сохранению культуры; опыт творческой деятельности личности, обеспечивающий готовность личности к поиску решений новым способом возникавших проблем и творческому преобразованию действительности; опыт отношений личности, основанный на системе мотивационно-ценостных и эмоционально-волевых отношений личности к миру, деятельности, людям.

Технология культурно-досуговой деятельности как целостная педагогическая система, элементы которой функционируют согласно общему ее назначению, подчиняясь при этом определенным принципам и объективным закономерностям общественного развития.

3. Примерные вопросы кандидатского экзамена

1. Методы научно-педагогического исследования.
2. Методология социально-культурной деятельности как система построения теории и практики социокультурного воспитания
3. Смена педагогических парадигм в процессе развития педагогического знания.
4. Компетентностный и системно-деятельностный подход в образовании.
5. Современные отечественные концепции обучения.
6. Современные отечественные концепции воспитания.
7. Эмпирические исследования и измерения.
8. Место истории педагогики в истории мировых цивилизаций.
9. Зарождение педагогической мысли в условиях древнейших цивилизаций.
10. Педагогическая мысль в эпоху Средневековья и эпохи Возрождения.
11. Становление педагогической науки в XVII–XVIII веках.
12. Школа и педагогическая мысль в России XVIII в.
13. Педагогическая мысль и школа в России в XIX в. в.
14. Внешкольное образование как целенаправленная педагогическая деятельность в социально-культурной сфере в конце XIX-начале XX вв.
15. Педагогика и школа в первой половине XX века.
16. Возникновение и развитие вечерне-воскресных школ, народных библиотек, народных домов, народных университетов, народных театров на рубеже XIX - XX вв.
17. Развитие школы и педагогики в Советской России в 1917–1920-е гг.
18. Отечественная школа и педагогическая наука в СССР в 1930– 1940-е гг.
19. Педагогика и школа во второй половине XX века.
20. Тенденции развития педагогики как науки в конце XX – начале XXI века.
21. Педагогические инварианты культурно-просветительной работы советского периода (1917-1991).
22. Школа и педагогика в СССР и России во второй половине XX – начале XXI века.
23. . Основные направления инновации педагогического процесса за рубежом в конце XX – начале XXI века.
24. Система основных категорий в дидактике и их взаимосвязь.
25. Функции, закономерности и принципы обучения.
26. Теоретические основы и современная практика обучения.
27. Формы, методы и средства обучения.
28. Возрастная педагогика: сущность и особенности
29. Социокультурная обусловленность и динамика образования на различных этапах жизненного пути человека.
30. Социокультурные эффекты образования.
31. Педагогические технологии и методики обучения.
32. Образовательная среда как фактор развития личности.
33. Воспитательные и социокультурные практики в дополнительном образовании.
34. Воспитательные функции культурно-досуговых форм в сфере дополнительного образования.
35. Воспитание как общественное явление. Понятие цели воспитания.

36. Цель и задачи воспитания в современных условиях.
37. Место теории воспитания в системе научного знания
38. Содержание, формы и методы воспитания в условиях современной образовательной среды.
39. Формы организации воспитательной деятельности.
40. Характеристика современной системы воспитания в России.
41. Проблемы семейного воспитания.
42. Проблема коллектива и личности в педагогике.
43. Факторы социализации личности.
44. Социокультурная обусловленность воспитания
45. Этнохудожественная педагогика, ее сущность и механизмы воздействия на народное творчество
46. Теория и методика художественного воспитания, их роль в развитии народной художественной культуры в современных условиях.
47. Понятийно-терминологический состав педагогической теории социально-культурной деятельности
48. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире
49. Воспитательный потенциал социально-культурных учреждений по сохранению и развитию народной традиционной культуры в современных условиях.
50. Педагогический коллектив и его роль в повышении эффективности деятельности образовательных учреждений.
51. Педагогика сотрудничества и створчества как исходная методологическая основа социально-культурной деятельности.
52. Психолого-педагогические условия и механизмы социально-культурной деятельности.
53. Методика изучения и учета социально-психологических особенностей детей, подростков, взрослых - участников социально-культурных процессов.
54. Педагогические компоненты содержания социально-культурных технологий.
55. Технология культурно-досуговой деятельности как целостная педагогическая система
56. Педагогика сотрудничества и створчества как исходная методологическая основа социально-культурной деятельности.
57. Сущность и основные задачи культурной политики на современном этапе. Общая характеристика документов стратегического планирования и управления в сфере культуры.
58. Общая характеристика современной социокультурной ситуации в России.
59. Прикладные социологические исследования и их роль в решении проблем социально-культурной деятельности.
60. Научно-информационное обеспечение социально-культурной деятельности.

4. Порядок и критерии оценки результатов кандидатского экзамена

«Отлично» (5 баллов) – содержания ответа соответствует заданному вопросу; аспирант оперирует дидактическими единицами, предусмотренными темой вопроса; демонстрирует знание фактического материала; формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы; учебный материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования; представленные теоретические положения иллюстрирует

практическими примерами и экспериментальными данными; в полном объеме раскрывает содержание диссертационного исследования и его результаты;

Хорошо» (4 балла) – содержания ответа соответствует заданному вопросу; аспирант демонстрирует знание фактического материала не в полной мере; учебный материал излагает профессиональным языком, частично используя соответствующую систему понятий и терминов в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования; не всегда способен подкрепить свой ответ примерами; не в полном объеме раскрывает содержание диссертационного исследования и его результаты

«Удовлетворительно» (3 балла) – содержание ответа аспиранта частично соответствует заданному вопросу; отвечающий демонстрирует знания фактического материала не в полной мере; испытывает затруднения с изложением учебного материала профессиональным языком, практически не использует систему понятий и терминов в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования; не способен подкрепить свой ответ примерами; частично раскрывает содержание диссертационного исследования и его результаты.

«Неудовлетворительно» (0-2 балла) – аспирант не понимает и не может изложить содержание теоретических вопросов; не владеет профессиональной терминологией; не раскрывает содержание диссертационного исследования.

Литература:

1. Антонова, Е. Л. Народная художественная культура: актуальные проблемы теории и истории: учебник для вузов / Е. Л. Антонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51565-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478769>
2. Байбородова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, М. П. Кривунь ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18781-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568492>
3. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования: учебник для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565715>
4. Бакланова, Т. И. Педагогика народного художественного творчества: учебник / Т. И. Бакланова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46477-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316283>
5. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебник для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17129-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567515>
6. Башун, О. В. Практикум по теории и методике воспитания: учебно-методическое пособие / О. В. Башун. - Чебоксары: Среда, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-907830-34-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195728>

7. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561104>

8. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01587-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560569>

9. Водовозов, В. И. Педагогика. Избранные сочинения / В. И. Водовозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12128-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562260>

10. Володина, Л. О. Семейный лад, или ценности семейного воспитания в России: монография / Л.О. Володина. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 231 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1817281. - ISBN 978-5-16-017167-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179086>

11. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562539>

12. Гребенюк, О. С. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563514>

13. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557889>

14. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века: учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568834>

15. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7169-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535916>

16. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06389-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561891>

17. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562722>

18. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559868>

19. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559868>

20. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования: учебник для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563460>

21. История педагогики и образования: учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559867>

22. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562465>

23. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562465>

24. Каменец, А. В. Основы культурной политики: учебник для вузов / А. В. Каменец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18926-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561868>

25. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560640>

26. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560640>

27. Каптерев, П. Ф. История русской педагогии в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогия: учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561998>

28. Каптерев, П. Ф. История русской педагогии в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогия: учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562023>

29. Коджаспирова, Г. М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7898-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560544>

30. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560579>

31. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565799>

32. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728>

33. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение: учебник для вузов / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07423-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561845>

34. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования: учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00569-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561006>

35. Латышина, Д. И. История педагогики и образования: учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560364>

36. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам: учебник для вузов / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558434>

37. Махлина, С. Т. Теория и история народной художественной культуры: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14881-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567842>

38. Медведь, Э. И. Педагогические основы культурно-досуговой деятельности / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань: Планета музыки, 2022. - 80 с. - 12+. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-8114-9856-7. - ISBN 978-5-4495-1805-7.

39. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566613>

40. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562981>

41. Основы педагогики народного художественного творчества: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Н. А. Гекман, Е. В. Дедюшина; Алтайский государственный институт культуры. — Барнаул: Алтайский государственный институт культуры, 2022. — 193 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702304>

42. Панова, Н.Г. Педагогические основы культурно-творческой деятельности в сфере досуга: учебное пособие, М.: МГПУ,2015. - 72 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562031> <https://elibrary.ru/item.asp?id=26665739>

43. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байборо́дова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562031>

44. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байборо́дова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562031>

45. Педагогика культуротворческого досуга [Текст] : учебное пособие / [Панова Н. Г. и др.] ; под общ. ред. Э. И. Медведь. — Москва: Перспектива, 2016. — 259 с. : ил. : 21 см.; ISBN 978-5-98594-602-4. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008670111/

46. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества: учебник для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562147>

47. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей: учебник для вузов / В. И. Петрушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10523-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563609>

48. Пронин, А. А. Правовое регулирование в сфере культуры: учебник для вузов / А. А. Пронин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19681-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580821>

49. Профессиональная подготовка кадров к художественно-творческой деятельности в сфере досуга: коллектив. моногр. / Департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств Института культуры и искусств МГПУ ; под общ. ред. Н. Г. Пановой ; среди авт. : Э. И. Медведь, Г. И. Грибкова, О. И. Киселева, Е. И. Григорьева, Г. В. Ганьшина, Е. В. Дольгирева, Н. А. Опарина, О. Л. Косибород, В. И. Портников, В. Ю. Киселев, А. С. Фролов,

М. Г. Кайтанджян, О. В. Ершова. - Москва: УЦ Перспектива, 2022. - 231 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-98594-701-4.

50. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилими подготовки профиль - Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А . Кирик, А. Г . Шестакова, И. Г . Колбая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-9275-4415-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135846>

51. Рубец, Е. А. Духовно-нравственное воспитание в русской народной педагогике / Е. А. Рубец; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2023. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712539>

52. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия: учебное пособие / составитель М. М. Забылин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2024. — 616 с. — ISBN 978-5-507-48190-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427472>

53. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебник для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19573-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566939>

54. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования: учебник / В. И. Савинков, П. А. Бакланов; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11468-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564241>

55. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебник для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566630>

56. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика: учебник для вузов / В. А. Ситаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21588-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581777>

57. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество): учебник для вузов / Ю. М. Соколов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20330-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557961>

58. Старикова, Л. Д. История педагогики и философия образования: учебник и практикум для вузов / Л. Д. Старикова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19466-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561471>

59. Стрельцова, Елена Юрьевна.Народное художественное творчество как объект научного исследования: Опыт историко-эпистемологического изыскания / Е. Ю. Стрельцова ; М-во

культуры Рос. Федерации. Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - Москва : МГУКИ, 2003 (Тип. Момент). - 248 с.; 20 см.; ISBN 5-94778-037-2

60. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики: учебник для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566501>

61. Таратухина, Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8276-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557340>

62. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбординова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17907-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563509>

63. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбординова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; ответственный редактор Л. В. Байбординова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562030>

64. Урмина, И. А. Культурно-досуговая деятельность в молодежной среде: учебник для вузов / И. А. Урмина, Г. В. Заярская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582004>

65. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебник для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565081>

66. Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07424-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562235>

67. Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках: учебник для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565606>

68. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912089>

69. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535884>

70. Чмелева, Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века: учебник для вузов / Е. В. Чмелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08842-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557821>

71. Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество: учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557342>

72. Шульга, И. И. Педагогическая анимация: учебник для вузов / И. И. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562941>

73. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебник для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562941>

74. Ярошенко, Н. Н. История и методология теории социально-культурной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 071800 - Социально-культурная деятельность / Н. Н. Ярошенко; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. ун-т культуры и искусств". - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МГУКИ, 2013. - 55 с.: ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-94778-300 — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006739095>

75. Ярошенко, Н.Н. Социально-культурная деятельность в изменяющемся мире: условия ценностно-смысловой нормализации // Ценностно-смысловое содержание социально-культурной деятельности в современной России: монография. Москва: МГУКИ, 2018. С. 206-215. — URL <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnye-creativnye-praktiki-v-razvivayuschem-prostranstve-rossiyskoy-kultury>

Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральный справочник «Образование в России»: <https://web.archive.org/web/20140109161209/http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки :http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/recognition_and_confirmation_of_documents/http://abitur.nica.ru/
4. Портал ВАК РФ <https://vak.gisnauka.ru/>
5. Российской общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»: <http://www.school.edu.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
8. Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>
9. Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>
10. «Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <http://www.vovr.r/>

11. «Учительская газета»: <http://www.ug.ru/>
12. Журнал «Высшее образование сегодня»: <http://www.hetoday.org/>
13. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru/>

Электронные библиотеки:

1. Elibrary <https://www.elibrary.ru>
2. Юрайт <https://www.urait.ru/>
3. Лань <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>
4. Znanium <https://znanium.ru/?ysclid=mh2zf4lf4l546803537>
5. Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Приложение № 1

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств
Департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств

Кандидатский экзамен

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Отрасль науки: Педагогические науки

Экзаменационный билет № 1

1. Смена педагогических парадигм в процессе развития педагогического знания
2. Воспитательный потенциал социально-культурных учреждений по сохранению и развитию народной традиционной культуры в современных условиях.
3. Собеседование по результатам научного исследования

Начальник департамента социально-культурной
деятельности и сценических искусств

_____ О.И.Киселева

