

# «Квантовый педагог для вселенной современного ребёнка»

Лектор:

Полковникова Наталья Борисовна

доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

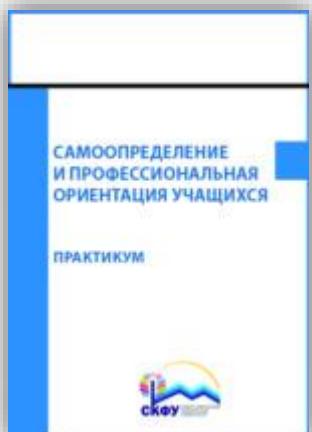
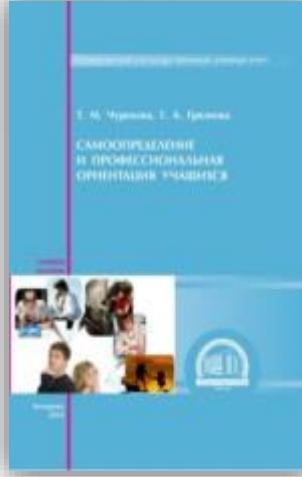
# Электронные издания

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



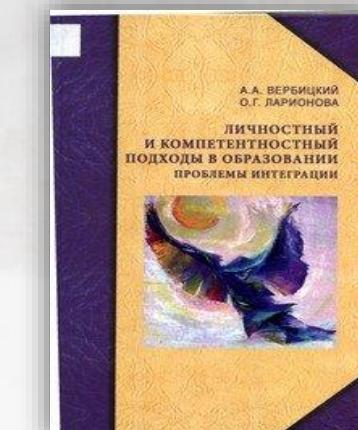
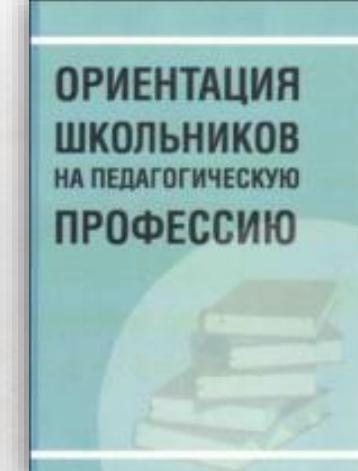
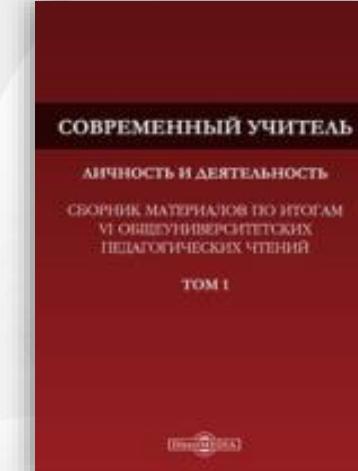
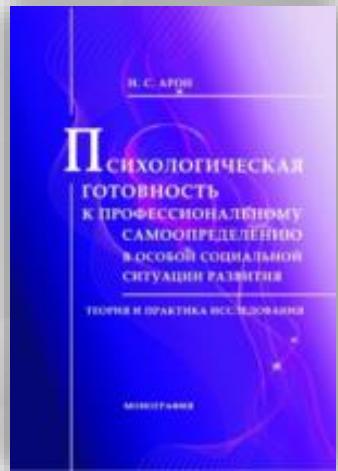
# Электронные издания

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



## Электронные издания

МОСКОВСКИЙ  
Городской  
Университет  
МГПУ

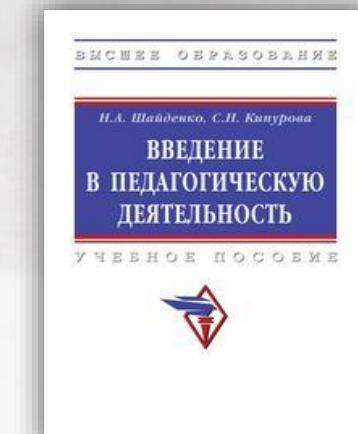
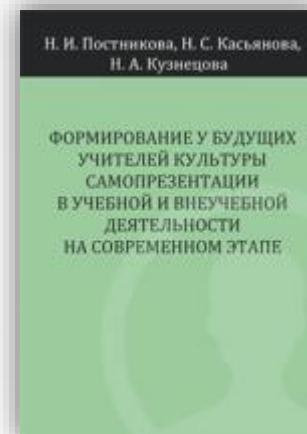
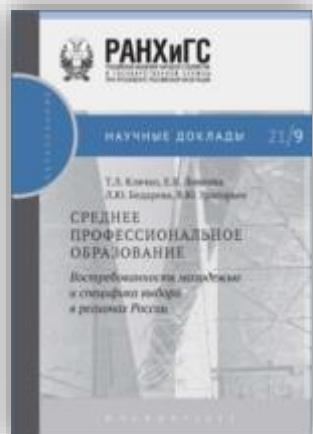
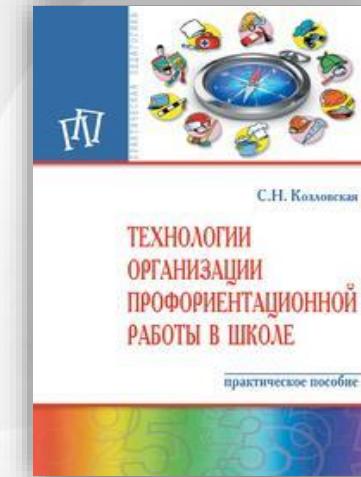
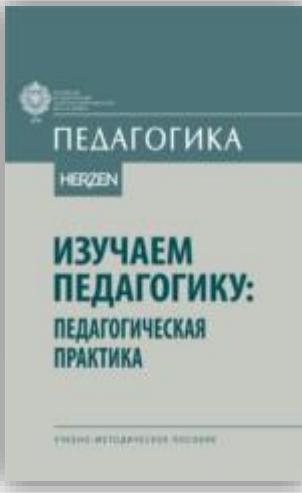


Институт педагогики, психологии и социологии

Московский городской университет  
МГПУ, МАИПУ

# Электронные издания

МОСКОВСКИЙ  
Городской  
Университет  
МГПУ





Абраухова, В. В. **Профилактика конфликтных ситуаций между обучающимися** / В. В. Абраухова, В. М. Середа // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 4. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74031373>

Андросова, Л. Н. **Индивидуализация образования в современной школе** / Л. Н. Андросова // Народное образование Якутии. – 2024. – № 3(132). – С. 113-117. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80329549>

Анисимова, О. С. **Проблемы психолого-педагогических классов в образовательной системе** / О. С. Анисимова // Вестник педагогических наук. – 2024. – № 1. – С. 291-297. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65641389>

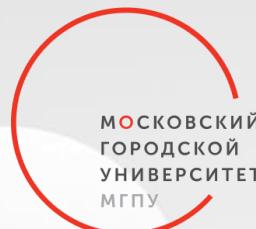
Астафьева, В. Д. **Психолого-педагогические условия формирования сплоченности коллектива обучающихся** / В. Д. Астафьева, О. А. Нечаева // Дневник науки. – 2024. – № 10(94). <https://elibrary.ru/item.asp?id=80364673>

Афонькина, Ю. А. **Формирование психологической культуры у обучающихся психолого-педагогического класса в контексте опережающей подготовки педагога** / Ю. А. Афонькина, Т. В. Кузьмичева // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 87-2. – С. 26-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82462899>

Ахмадова, Т. Х. **Коммуникативное поведение учителя как фактор комфорtnой образовательной среды обучающихся** / Т. Х. Ахмадова, И. А. Нальгиева, А. Р. Дадаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 20-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53063348>

Байбаков, А. М. **Педагогические средства профессионального самоопределения старшеклассников психолого-педагогического класса** / А. М. Байбаков, Е. Е. Чудина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1(184). – С. 114-122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=63893586>

Бегидова, С. Н. **Благоприятный психологический климат как условие безопасной образовательной среды** / С. Н. Бегидова, Р. А. Ахтаев, З. А. Муртазова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2024. – № 3. – С. 80-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=71171551>



Брель, Е. Ю. **Психолого-педагогические классы и Педагогическая интернатура как механизмы реализации школьно-университетского партнерства** / Е. Ю. Брель, С. А. Минюрова, Н. С. Белоусова // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2023. – Т. 21, № 2. – С. 55-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54181142>

Воскрекасенко, О. А. **Адаптация старшеклассников: особенности, факторы, направления педагогического сопровождения** / О. А. Воскрекасенко, О. В. Дунаева // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 107-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49875133>

Гаврутенко, Т. В. **Управление развитием непрерывного образования школьников психолого-педагогических классов** / Т. В. Гаврутенко // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2024. – № 1(42). – С. 151-155. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65377936>

Галацкова, И. А. **Профи-лаборатория как модель эффективной организации и деятельности профильного психолого-педагогического класса (группы) в школе** / И. А. Галацкова, Н. В. Сосновских // Поволжский педагогический поиск. – 2024. – № 3(49). <https://elibrary.ru/item.asp?id=73215788>

Гарашкина, Н. В. **Профессиональное развитие целостных педагогических коллективов школ: концепция и модели реализации** / Н. В. Гарашкина // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2024. – № 1. – С. 122-128. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80379795>

Гарашкина, Н. В. **Технология организации саморегулируемого обучения на этапе ранней профессионализации старшеклассников в психолого-педагогических классах** / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 2. – С. 281-293. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65672656>

Гасаненко, Е. А. **Профильное обучение старшеклассников: адаптация к вызовам цифровой эпохи через междисциплинарность и индивидуализацию** / Е. А. Гасаненко, А. И. Мехонцева // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-1. – С. 82-85. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80578918>



Гумерова, М. М. **Педагогическая мастерская как форма организации допрофессиональной подготовки обучающихся психолого-педагогических классов** / М. М. Гумерова, Л. В. Рахматуллина, Н. Г. Хакимова // Поволжский педагогический поиск. – 2025. – № 2(52). – С. 37-45.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=82732620>

Драндров, Д. А. **Принципы, условия и трудности реализации смешанного обучения в общеобразовательной школе** / Д. А. Драндров, Г. Л. Драндров // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2023. – № 3(120). – С. 78-86.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54945825>

Драндров, Д. А. **Смешанное обучение в основной общеобразовательной школе: состояние проблемы и педагогические условия ее решения** / Д. А. Драндров, Г. Л. Драндров // Современные научно-образовательные технологии. – 2023. – № 9. – С. 195-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54630282>

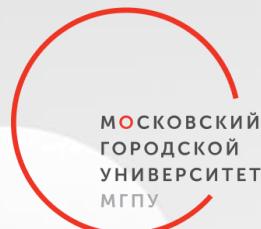
Дудка, Г. Н. **Воспитательные функции проектно-исследовательской деятельности обучающихся классов психолого-педагогической направленности** / Г. Н. Дудка // Образование и качество жизни. – 2024. – № 2(36). – С. 22-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67930379>

Дудка, Г. Н. **Мастерские роста как средство развития мотивации обучающихся в профильных психолого-педагогических классах** / Г. Н. Дудка // Образование и качество жизни. – 2025. – № 1(39). – С. 31-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80536825>

Зарипова, Е. И. **Персонификация образовательной среды класса психолого-педагогической направленности в системе непрерывного педагогического образования** / Е. И. Зарипова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-2. – С. 139-143.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=75154726>

Ильясов, Д. Ф. **Педагогическое содействие учителю в сопровождении обучающихся психолого-педагогических классов** / Д. Ф. Ильясов, А. А. Барабас, Е. А. Селиванова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 4(107). – С. 66-70. <https://elibrary.ru/item.asp?id=69155405>

**Использование нейросетей для формирования метапредметных результатов обучения школьников** / Л. В. Сардак, А. В. Слепухин, А. И. Зарипов, А. Р. Хадеев // Педагогическое образование в России. – 2025. – № 2. – С. 144-156. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82317247>



Крупецких, И. Р. **Педагогический дизайн цифровой образовательной среды школы в современных условиях** / И. Р. Крупецких // Научный потенциал. – 2024. – № 2-1(45). – С. 51-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67908773>

Кузнецов, Ю. Н. **Педагогическая система как частный случай функциональных систем. Попытка переноса теории П.К. Анохина в педагогическую реальность** / Ю. Н. Кузнецов, А. А. Остапенко // Народное образование. – 2020. – № 2(1479). – С. 71-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42944974>

Кузьмин, Н. Н. **Комфортная среда образовательного учреждения как фактор личностного развития субъектов образовательного процесса** / Н. Н. Кузьмин // Региональное образование: современные тенденции. – 2024. – № 1(53). – С. 6-9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=72186735>

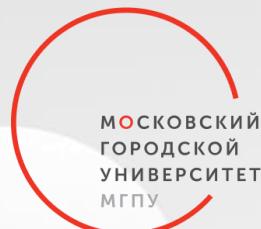
Малинина, Е. А. **Специфика функционирования профильных психолого-педагогических классов в условиях современной школы** / Е. А. Малинина // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2024. – № 2. – С. 67-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74527610>

Манузина, Е. Б. **Проектирование психологически безопасной, комфортной образовательной среды в школе** / Е. Б. Манузина, М. С. Евтушина // Вестник Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Серия общественных наук. – 2023. – № 1. – С. 130-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54755007>

Машарова, Т. В. **Коммуникативная компетентность педагога: профессиональный дефицит или нормы педагогической этики** / Т. В. Машарова, А. А. Пивоваров // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – Т. 20, № 2. – С. 3-13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49272910>

Меркульев, М. Ю. **Разработка технологии развития человеческого потенциала на основе теории функциональных систем академика П.К.Анохина** / М. Ю. Меркульев, Д. А. Шаменков // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2022. – № 1(43). – С. 73-84. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48411776>

Минахметова, А. З. **Влияние стиля педагогической деятельности на социально-психологический климат класса** / А. З. Минахметова, Э. Н. Ахметшина // Живая психология. – 2023. – Т. 10, № 6(46). – С. 111-118. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56467188>



Модестова, Т. В. **Классы психолого-педагогической направленности: особенности субъектов образовательного процесса** / Т. В. Модестова, И. Э. Кондракова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2023. – № 2(60). – С. 17-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65619204>

Модестова, Т. В. **Специфика организации деятельности профессионального сообщества педагогов, работающих в классах психолого-педагогической направленности** / Т. В. Модестова, И. Э. Кондракова, Е. Ю. Цимбалова // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2024. – № 3. – С. 23-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65511874>

Несына, С. В. **Активизация профессионального самоопределения учащихся психолого-педагогических классов** / С. В. Несына // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2024. – Т. 13, № 7-1. – С. 122-132. <https://elibrary.ru/item.asp?id=79074988>

Нуртдинов, М. А. **Организация самостоятельной работы старшеклассников в гибридной образовательной среде** / М. А. Нуртдинов, Р. Х. Шаймарданов // Современные проблемы науки и образования. – 2025. – № 3. – С. 60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82606232>

Ольхова, Ю. В. **Инструменты развития компетентности жизнестроительства старшеклассников в образовательной среде школы** / Ю. В. Ольхова // Развитие образования. – 2024. – Т. 7, № 2. – С. 74-84. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67989872>

Подымова, Л. С. **Профессиональные дефициты педагогов, работающих в психолого-педагогических классах** / Л. С. Подымова, Н. А. Подымов // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2025. – Т. 24, № 1. – С. 82-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80493905>

Полякова, А. И. **Эффективные методы формирования цифровой грамотности обучающихся в психолого-педагогических классах** / А. И. Полякова, Н. Л. Захарова // Сибирский учитель. – 2024. – № 6(157). – С. 52-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=77097321>

Пономарева, Л. И. **Реализация стратегии развития педагогической одаренности старшеклассников в условиях психолого-педагогических классов** / Л. И. Пономарева, Е. А. Шерешкова // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 6. – С. 90-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59928125>



Прончатова, А. С. **Потенциал дополнительной общеобразовательной программы «инфомакс» в формировании информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов** / А. С. Прончатова // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2024. – № 1. – С. 108-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75105132>

Прончатова, А. С. **Роль практико-ориентированных заданий в формировании информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов** / А. С. Прончатова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2024. – № 1. – С. 381-385. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80379851>

**Психолого-педагогические классы в системе непрерывного образования: поиск оптимальной модели** / Е. Ю. Игнатьева, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, А. Г. Ширин // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 4(70). – С. 332-349. <https://elibrary.ru/item.asp?id=71237514>

Резанович, И. В. **Факторы выбора организационной модели работы профильного психолого-педагогического класса** / И. В. Резанович // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2024. – № 2(59). – С. 5-10. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67852587>

Синицына, Е. А. **Личностно-ориентированный подход как принцип обучения** / Е. А. Синицына, В. К. Игнатович // Педагогика: история, перспективы. – 2023. – Т. 6, № 5. – С. 41-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55434607>

Слепенкова, Е. А. **Современные психолого-педагогические классы: поиск новых форм и технологий обучения** / Е. А. Слепенкова, С. И. Аксенов, И. В. Лебедева // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 87-2. – С. 380-382. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82463012>

Суворова, О. В. **Диалогическое общение участников образовательного процесса как условие психологической безопасности образовательной среды** / О. В. Суворова, Т. А. Серебрякова, С. С. Гонова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 87-4. – С. 457-460. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82680120>

Суханова, Т. В. **Учебные планы в классах психолого-педагогического профиля** / Т. В. Суханова // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 4(56). – С. 102-106. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59070394>



# Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками отделения  
Фундаментальной библиотеки МГПУ в  
институте педагогики и психологии образования  
Егоровой С. В. и Косаревой О. В.  
в рамках информационного сопровождения мероприятий  
международного фестиваля Наука 0+

В презентации использованы:

Брендбук МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы медиатеки Международного фестиваля Наука 0+ <https://festivalnauki.ru/media/downloadmaterials/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Электронные издания ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

Электронные издания ЭБС Университетская библиотека Онлайн <https://biblioclub.ru/>

Электронные издания ЭБС Знаниум <https://znanium.ru/>

Материалы НЭБ eLibrary <https://elibrary.ru/>