

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 Детская психология**

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина «Детская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы детской психологии как науки об особенностях психического развития ребенка;
- современные подходы к изучению феноменологии детства в психологических исследованиях.
- методы детской психологии.
- основные закономерности, предпосылки, условия и факторы психического развития в детском возрасте;
- развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, динамика развития игровой деятельности дошкольника;
- развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная)
- развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;
- сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие речи в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие мышления в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие внимания в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие памяти в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие воображения в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте
- эмоционально-волевое развитие в раннем и дошкольном возрасте;
- индивидуально-типологические особенности детей;
- психологическая готовность к обучению в школе.

Уметь:

- ☐ ориентироваться в современных подходах феноменологии детства в психологических исследованиях;
- анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;
- ☐ находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач в конкретных ситуациях образовательного процесса;
- ☐ анализировать средства педагогической диагностики, интерпретировать результаты диагностики и мониторинга детей раннего и дошкольного возраста;

- ☐ применять знания индивидуально-типологических особенностей ребёнка в конкретных ситуациях образовательного процесса;
- ☐ находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в области подготовки детей к школе;
- ☐ анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК

5.1.

.3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции, уроки	36	36
Практические занятия, семинары	36	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа		
Формы промежуточной аттестации	10 ч. (+2 ч. консультаций)	Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	84	84

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общие вопросы детской психологии	9	9			18

2.	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	9	9			18
3.	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	9	9			18
4.	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	9	9			18

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы детской психологии	Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка Основные закономерности психического развития
2.	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте
3.	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	Сенсорное развитие Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания, памяти и воображения
4.	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	Условия развития личности Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте Нравственное развитие Эмоционально-волевое развитие Индивидуально-типологические особенности Психологическая готовность к обучению в школе

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Общие вопросы детской психологии	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования
2.	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования

3.	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования
4.	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491309> (дата обращения: 21.06.2022).
2. Веракса Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489412> (дата обращения: 21.06.2022).
3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 21.06.2022).
4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10203-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 21.06.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с.
2. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Белкина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с.
3. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452935>
4. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» [Электронный ресурс]: URL: https://www.academia-moscow.ru/e_learning/seo-3-5/

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные

информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Детская психология», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места учителя и рабочих мест обучающихся;
- специальная подставка для установки проекционной аппаратуры;
- персональный компьютер, проектор, диски с программным обеспечением;
- компьютеры для обучающихся, принтер, сканер, ноутбуки, интерактивная доска, магнитола, видеокамера;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.