

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.10 Детская психология**

Специальность  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва  
2022

## **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Учебная дисциплина «Детская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основы детской психологии как науки об особенностях психического развития ребенка;
- современные подходы к изучению феноменологии детства в психологических исследованиях.
- методы детской психологии.
- основные закономерности, предпосылки, условия и факторы психического развития в детском возрасте;
- развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, динамика развития игровой деятельности дошкольника;
- развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная)
- развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;
- сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие речи в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие мышления в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие внимания в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие памяти в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие воображения в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте
- эмоционально-волевое развитие в раннем и дошкольном возрасте;
- индивидуально-типологические особенности детей;
- психологическая готовность к обучению в школе.

### **Уметь:**

- ориентироваться в современных подходах феноменологии детства в психологических исследованиях;
- анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач в конкретных ситуациях образовательного процесса;
- анализировать средства педагогической диагностики, интерпретировать результаты диагностики и мониторинга детей раннего и дошкольного возраста;

- применять знания индивидуально-типологических особенностей ребёнка в конкретных ситуациях образовательного процесса;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в области подготовки детей к школе;
- анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:  
 ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1.

**.3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>	
		<b>4</b>	
Контактная работа (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции, уроки	36	36	
Практические занятия, семинары	36	36	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации	10 ч. (+2 ч. консультаций)		Экзамен
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>		<b>84</b>

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Лекции, уроки</b>	<b>Практические занятия, семинары</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Всего</b>
1.	Общие вопросы детской психологии	9	9			18

2.	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	9	9			18
3.	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	9	9			18
4.	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	9	9			18

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы детской психологии	Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка Основные закономерности психического развития
2.	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте
3.	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	Сенсорное развитие Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания, памяти и воображения
4.	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	Условия развития личности Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте Нравственное развитие Эмоционально-волевое развитие Индивидуально-типологические особенности Психологическая готовность к обучению в школе

#### 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Общие вопросы детской психологии	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования
2.	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования

3.	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования
4.	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	оценка результатов выполнения тестовых заданий и устного собеседования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) Основная литература:

1. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491309> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Веракса Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489412> (дата обращения: 21.06.2022).

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 21.06.2022).

4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10203-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 21.06.2022).

### б) Дополнительная литература:

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с.

2. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Белкина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с.

3. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452935>

4. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.

5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» [Электронный ресурс]: URL: [https://www.academia-moscow.ru/e\\_learning/seo-3-5/](https://www.academia-moscow.ru/e_learning/seo-3-5/)

## 7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные

информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Детская психология», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места учителя и рабочих мест обучающихся;
- специальная подставка для установки проекционной аппаратуры;
- персональный компьютер, проектор, диски с программным обеспечением;
- компьютеры для обучающихся, принтер, сканер, ноутбуки, интерактивная доска, магнитола, видеокамера;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.