

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.9 Основы возрастной и педагогической психологии

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина «Основы возрастной психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи возрастной психологии
- методы исследования в возрастной психологии
- сущность и движущие силы психического развития
- основные возрастные периодизации
- закономерности возрастного развития
- характеристики основных возрастных кризисов в детском возрасте
- характеристика ведущей деятельности в разных возрастах
- психологические особенности формирования личности ребенка в разных возрастах
- особенности формирования познавательных процессов в детском возрасте
- психологические основы детского общения

Уметь:

- применять современную научную психологическую терминологию
- реализовывать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска
- применять средства информационных технологий для решения психолого-педагогических задач;
- использовать различные цифровые средства для решения психолого-педагогических задач
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
- понимать тексты на базовые психолого-педагогические темы;
- участвовать в диалогах на профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на психолого-педагогические темы

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК. 3.1, ПК 3.3., ПК 5.1

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	57	57
В том числе:		
Лекции, уроки	38	38
Практические занятия, семинары	19	19
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	19	19
Формы промежуточной аттестации	2 ч.	Дифф. зачет
Максимальная учебная нагрузка	78	78

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Закономерности психического развития личности и индивидуальности	12	6		6	24
2.	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании.	13	6		6	25
3.	Особенности общения и группового поведения детей	13	7		7	27

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Закономерности психического развития личности и индивидуальности	Предмет и задачи возрастной психологии. Сущность психического развития в онтогенезе. Возрастная периодизация психического развития.
2.	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании.	Психологические особенности ребенка первого года Психическое развитие ребенка раннего возраста Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Особенности психического развития младшего школьника. Психические особенности развития в подростковом и юношеском возрасте
3.	Особенности общения и группового поведения детей	Особенности общения взрослого с детьми разного возраста. Особенности общения детей со сверстниками.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Закономерности психического развития личности и индивидуальности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тематическое тестирование письменная работа устный опрос эссе Дифференцированный зачет
2.	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тематическое тестирование письменная работа устный опрос эссе Дифференцированный зачет
3.	Особенности общения и группового поведения детей	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тематическое тестирование письменная работа

		устный опрос эссе Дифференцированный зачет
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Юрайт, 2022. — 460 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490010> (дата обращения: 08.12.2022). - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Кулагина, Ирина Юрьевна. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва: Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492354> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

2. Молчанов, Сергей Владимирович. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов / С. В. Молчанов. — Москва: Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511130> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

3. Обухова, Людмила Филипповна. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва: Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — <https://urait.ru/bcode/518030> (дата обращения: 08.12.2022). - Текст: электронный.

4. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва: Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование).]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519386> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

5. Рогов, Евгений Иванович. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — URL: <https://urait.ru/bcode/488665> (дата обращения: 08.12.2022). - Текст: электронный.

6. Солдатова, Елена Леонидовна. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование) — URL: <https://urait.ru/bcode/492619> (дата обращения: 08.12.2022). - — Текст: электронный.

7. Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/495199> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

в) Электронные ресурсы:

1. Дубровина, Ирина Владимировна. Психологическое благополучие школьников: учебное пособие для вузов / И. В. Дубровина. — Москва: Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/515064> (дата обращения: 08.12.2022). - Текст: электронный.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490544> (дата обращения: 08.12.2022). - Текст: электронный.

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва: Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512948> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Основы возрастной и педагогической психологии;», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места учителя и рабочих мест обучающихся;
- специальная подставка для установки проекционной аппаратуры;
- персональный компьютер, проектор, диски с программным обеспечением;
- компьютеры для обучающихся, принтер, сканер, ноутбуки, интерактивная доска, магнитола, видеокамера;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.