

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.04 Обществознание**

Специальность

**44.02.01 Дошкольное образование**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Дисциплина ПД.04 Обществознание относится к профильной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

#### **Личностных:**

**ОРЛ 1-** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ОРЛ 2-** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ОРЛ 3-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**ОРЛ 4-** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ОРЛ 5-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ОРЛ 6-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**ОРЛ 7-** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ОРЛ 8-** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ОРЛ 9-** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ОРЛ 10-** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ОРЛ 11-** принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ОРЛ 12-** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

**ОРЛ 13-** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ОРЛ 14-** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ОРЛ 15-** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных:**

**ОРМ 1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**ОРМ 2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**ОРМ 3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**ОРМ 4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**ОРМ 5-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**ОРМ 6-** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**ОРМ 7-** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**ОРМ 8-** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**ОРМ 9-** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметных:**

**ОРП 1-**сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**ОРП 2-** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**ОРП 3-** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**ОРП 4 -**сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**ОРП 5-** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**ОРП 6-** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**ОРП 7-** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен овладеть следующими видами учебной деятельности.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</b>
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного

	<p>поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>
3.3. Рынок труда и безработица	<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p>
4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p>
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
<b>5. Политика</b>	

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	134	80	54
В том числе:			
Лекции, уроки	96	60	36
Практические занятия, семинары	38	20	18
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации		Сем.контроль	Диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	134	80	54

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Введение	2	2			
<b>2.</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			
3.	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	2			
4.	1.2. Общество как сложная система	4	2			
<b>5.</b>	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>24</b>	<b>8</b>			
6.	2.1. Духовная культура личности и общества	8	2			
7.	2.2. Наука и образование в современном мире	8	4			
8.	2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	2			
<b>9.</b>	<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>18</b>	<b>8</b>			
10.	3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	2			
11.	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	4	2			
12.	3.3. Рынок труда и безработица	4	2			
13.	3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	2			
<b>14.</b>	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
15.	4.1. Социальная роль и стратификация	6	2			
16.	4.2. Социальные нормы и конфликты	6	2			
17.	4.3. Важнейшие социальные общности и группы	6	2			
<b>18.</b>	<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			
19.	5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6	2			
20.	5.2. Участники политического процесса	6	2			
<b>21.</b>	<b>Раздел 6. Право</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			

22.	6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	2			
23.	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4	2			
24.	6.3. Отрасли российского права	4	2			

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Введение	Особенности социальных наук, специфика объекта их изучения
2.	Раздел 1. Человек и общество	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Общество как сложная система
3.	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе Тема 2.3. <i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>
4.	Раздел 3. Экономика	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
5.	Раздел 4. Социальные отношения	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
6.	Раздел 5. Политика	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2. Участники политического процесса
7.	Раздел 6. Право	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации Тема 6.3. Отрасли российского права



## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Введение	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
2.	Раздел 1. Человек и общество	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
3.	Раздел 2. Духовная жизнь общества	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
4.	Раздел 3. Экономика	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
5.	Раздел 4. Социальные отношения	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
6.	Раздел 5. Политика	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
7.	Раздел 6. Право	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература:

**Федоров, Б. И.** Обществознание : учебник для СПО/ Б. И. Федоров ; под

редакцией Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Обществознание в 2 ч.** Часть 1 : учебник для СПО/ Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Обществознание в 2 ч.** Часть 2 : учебник для СПО/ Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

#### **б) дополнительная литература:**

**Обществознание** : учебник для СПО/ В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Волков, А. М.** Основы права для колледжей : учебник для СПО/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Арбузкин, А.М.** Обществознание : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А.М. Арбузкин. - М. : Зерцало-М, 2019.

**Арбузкин, А. М.** Обществознание : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А.М. Арбузкин. - М. : Зерцало-М, 2019.

**Волков, А. М.** Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

#### **в) Электронные ресурсы:**

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
5. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
8. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
9. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

#### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации;  
информационные технологии передачи данных и распространения информации;

информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Освоение программы дисциплины ПД.04 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации дисциплины ПД.04 Обществознание входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- многофункциональный шкаф;
- мультимедийная система, слайд проектор;
- персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение дисциплины ПД.04 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных

организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы дисциплины ПД.04 Обществознание обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.