

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
**«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ Юридический колледж)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Специальность **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **заочная**

Курс **1** семестр **2**

Курс **2** семестры **3, 4**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.12.2023, регистрационный №76207 и учебного плана

**Организация-разработчик:** *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ Юридический колледж)*

**Разработчики:** Новикова Марина Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж;

Александрова Надежда Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж;

Беседа Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж;

Бекечин Андрей Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж;

Карел Людмила Викторовна, преподаватель ГБПОУ Юридический колледж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           | <b>СТР.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>9</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>33</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>42</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.04 Юриспруденция*, входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция* в части освоения основного вида деятельности (ВД): Правоохранительная деятельность.

Согласно учебному плану *очной* формы обучения (на базе *среднего общего* образования), профессиональный модуль реализуется на 1 и 2 курсах (2025 год приема).

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального ПМ.02 Правоохранительная деятельность, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.06; ОК.09) и профессиональных компетенций (ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ДПК.6.1; ДПК.6.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО.1.1; ЦО.1.2; ЦО.1.3; ЦО.1.4; ЦО.2.2; ЦО.3.1; ЦО.3.2; ЦО.6.3; ЦО.6.6; ЦО.8.3; ЦО.8.4; ЦО.8.5; ЦО.8.6; ВЦО.01; ВЦО.01; ВЦО.02; ВЦО.03; ВЦО.04; ВЦО.04; ВЦО.05; ВЦО.06; ВЦО.07).

## 1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Правоохранительная деятельность*, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i>    | <i>Наименование общих компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК. 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК. 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| <b>ОК. 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| <b>ОК. 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК. 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК. 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i>      | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД. 2</b>    | <i>Правоохранительная деятельность</i>                                                                                                                            |
| <b>ПК. 1.1</b>  | Осуществлять профессиональное толкование норм права                                                                                                               |
| <b>ПК. 1.2</b>  | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности                                                                                           |
| <b>ПК. 1.3</b>  | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий                                                        |
| <b>ПК. 2.1</b>  | Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                                                                           |
| <b>ПК. 2.2</b>  | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| <b>ПК. 2.3</b>  | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел                                                                    |
| <b>ДПК. 6.1</b> | Выполнение работ по осуществлению патрульно-постовой службы, по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности                              |
| <b>ДПК. 6.2</b> | Деятельность участковых уполномоченных полиции                                                                                                                    |

1.3.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>Код</i>     | <i>Наименование целевого ориентира</i>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦО. 1.1</b> | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе                                                                                                         |
| <b>ЦО. 1.2</b> | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания |
| <b>ЦО. 1.3</b> | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду                                                                 |
| <b>ЦО. 1.4</b> | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан                                                                                                                                         |
| <b>ЦО. 1.5</b> | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности                                                                                  |
| <b>ЦО. 2.2</b> | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦО. 3.1</b> | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения                                                                                                                                          |
| <b>ЦО. 3.2</b> | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| <b>ЦО. 6.3</b> | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦО 6.6</b>  | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе                                                                               |
| <b>ЦО. 8.3</b> | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          |
| <b>ЦО. 8.4</b> | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЦО. 8.5</b> | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             |
| <b>ЦО. 8.6</b> | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                                                                                                             |
| <b>ВЦО. 01</b> | Соблюдающий принципы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства права                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ВЦО. 02</b> | Умеющий отграничивать преступление от иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ВЦО. 03</b> | Умеющий правильно квалифицировать административное правонарушение и преступление                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ВЦО. 04</b> | Соблюдающий принципы уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ВЦО. 05</b> | Понимающий основные понятия уголовно-процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ВЦО. 06</b> | Умеющий определять подследственность уголовных дел                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ВЦО. 07</b> | Умеющий осуществлять досудебное производство по уголовным делам                                                                                                                                                                                                                                                        |

1.3.4. В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь навыки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— применения на практике нормативно-правовых актов правоохранительных органов РФ;</li> <li>— применения на практике уголовного законодательства;</li> <li>— применения на практике уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>— применения на практике административного законодательства</li> </ul>                                                             |
| <b>Уметь</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>— осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>—пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>—отграничивать преступление от иных правонарушений;</li> <li>—квалифицировать отдельные виды преступлений;</li> <li>—разграничивать формы соучастия и виды соучастников преступления;</li> <li>—принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>—проводить осмотр места происшествия;</li> <li>—использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>—правильно составлять и оформлять служебные документы;</li> <li>—действовать в составе нарядов полиции при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений;</li> <li>—проверять и принимать заявления, сообщения и иной информации о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях;</li> <li>—информировать заявителей о ходе рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>—действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>—понятие и признаки судебной власти;</li> <li>—основы правового статуса, социальных гарантий судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>—основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>—структуру и полномочия органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ;</li> <li>—систему и структуру органов адвокатуры и нотариата;</li> <li>—уголовное законодательство Российской Федерации;</li> <li>—особенности квалификации отдельных видов преступлений</li> <li>—уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>—порядок производства по уголовным делам;</li> <li>—порядок приема граждан участковым уполномоченным полиции;</li> <li>—основные права и обязанности участкового уполномоченного полиции при несении службы, их нормативно-правовое обеспечение;</li> <li>—основания и условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</li> <li>—основные задачи и функции строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции</li> </ul> |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **905**

Из них на освоение МДК:

**МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы:**

Всего часов **120**, в том числе:

обязательных аудиторных занятий – 30 часов;

самостоятельной работы студента – 78 часов;

промежуточная аттестация - экзамен – 12 часов.

**МДК.02.02 Уголовный процесс:**

Всего часов **52**, в том числе:

обязательных аудиторных занятий – 24 часа;

самостоятельной работы студента – 20 часов;

промежуточная аттестация - экзамен – 8 часов.

**МДК.02.03 Уголовное право:**

Всего часов **64**, в том числе:

обязательных аудиторных занятий – 24 часа;

самостоятельной работы студента – 32 часов;

промежуточная аттестация - экзамен – 8 часов.

**МДК.02.04 Деятельность сотрудников полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности:**

Всего часов **52**, в том числе:

обязательных аудиторных занятий – 18 часов;

самостоятельной работы студента – 34 часа;

**МДК.02.05 Специальная физическая подготовка**

Всего часов **53**, в том числе:

обязательных аудиторных занятий – 8 часов;

самостоятельной работы студента – 45 часов;

На практическую подготовку – **540** часов, из них:

Производственную практику в 3 семестре – 180 часов;

Производственную практику в 4 семестре – 360 часов.

Квалификационный экзамен – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Наименования элементов профессионального модуля          | Всего, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                      |                           |                        |                          |             |                  | Коды профессиональных компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы                                                            |
|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |             | Обучение по МДК                          |                                      |                           |                        |                          | Практики    |                  |                                                                                                                                                        |
|                                                          |             | в том числе                              |                                      |                           |                        |                          | в том числе |                  |                                                                                                                                                        |
|                                                          |             | Теоретических занятий                    | Лабораторных, и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная     | Производственная |                                                                                                                                                        |
| МДК. 02.01<br>Судоустройство и правоохранительные органы | 120         | -                                        | -                                    | 30                        | 78                     | 12                       | -           | 144              | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК.1.2;<br>ОК.03; ПК. 1.3;<br>ОК.04; ПК. 2.1;<br>ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09; ЦО.8.3;<br>ЦО.8.6; ДПК. 6.1;<br>ДПК. 6.2 |
| МДК. 02.02 Уголовный процесс                             | 52          | 4                                        | 20                                   | 20                        | 20                     | 8                        | -           | 72               | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК.1.2;<br>ОК.03; ПК. 1.3;<br>ОК.04; ПК. 2.1;<br>ПК 2.2; ОК.06;<br>ПК 2.3;<br>ОК.09; ЦО.8.3;<br>ЦО.8.6; ДПК.6.1;<br>ДПК. 6.2  |
| МДК. 02.03 Уголовное право                               | 64          | 4                                        | 20                                   | 20                        | 32                     | 8                        | -           | 36               | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК.1.2;<br>ОК.03; ПК 1.3;<br>ОК.04; ПК 2.1;<br>ОК.05; ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09                                      |
| МДК. 02.04<br>Деятельность сотрудников полиции по        | 52          | -                                        | 18                                   | -                         | 34                     | -                        | -           | 216              | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК. 1.2;<br>ОК.03; ПК 1.3                                                                                                     |

| Наименования элементов профессионального модуля          | Всего, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                            |                                 |                           |                             |             |                      | Коды профессиональн<br>ых общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы                                                        |
|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |             | Обучение по МДК                          |                                            |                                 |                           |                             | Практики    |                      |                                                                                                                                                              |
|                                                          |             | в том числе                              |                                            |                                 |                           |                             | в том числе |                      |                                                                                                                                                              |
|                                                          |             | Теоретич<br>еских<br>занятий             | Лабораторных,<br>и практических<br>занятий | Курсовых<br>работ<br>(проектов) | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация | Учебная     | Производстве<br>нная |                                                                                                                                                              |
| охране общественного порядка и общественной безопасности |             |                                          |                                            |                                 |                           |                             |             |                      | ОК.04; ПК 2.1;<br>ОК.05; ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09; ДПК.6.1;<br>ДПК. 6.2                                                                            |
| МДК.02.05 Специальная физическая подготовка              | 53          | -                                        | 8                                          | -                               | 45                        | -                           | -           | 72                   | ОК.01; ПК.1.1;<br>ПК.1.2; ОК.04;<br>ПК.2.1; ОК.05;<br>ОК.06; ОК.09;<br>ЦО.8.3; ЦО.8.6;<br>ДПК.6.1; ДПК. 6.2                                                  |
| Учебная практика                                         | -           |                                          |                                            |                                 |                           |                             | -           | -                    | -                                                                                                                                                            |
| Производственная практика                                | 540         |                                          |                                            |                                 |                           |                             |             | 540                  | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК.1.2;<br>ОК.03; ПК. 1.3;<br>ОК.04; ПК. 2.1;<br>ОК.05; ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09; ЦО.8.3;<br>ЦО.8.6; ДПК.6.1;<br>ДПК. 6.2 |
| Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен       | 24          |                                          |                                            |                                 |                           | 24                          |             | -                    | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК.1.2;<br>ОК.03; ПК. 1.3;<br>ОК.04; ПК. 2.1;<br>ОК.05; ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09; ЦО.8.3;<br>ЦО.8.6; ДПК.6.1;<br>ДПК. 6.2 |
| Всего:                                                   | 905         | 8                                        | 66                                         | 30                              | 209                       | 52                          | -           | 540                  |                                                                                                                                                              |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы</b>                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>68/30</b>                                                       |                           |                                                                                          |
| <b>Раздел 1. Деятельность правоохранительных и судебных органов</b>                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                           |                                                                                          |
| <b>1 семестр</b>                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                           |                                                                                          |
| <b>Тема 1.1</b> Понятие, основные признаки и задачи правоохранительных и судебных органов | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Структура судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ. Понятие судебной инстанции. Понятие звена судебной системы. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Нормативно-правовая база судебной системы РФ. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность правоохранительных органов РФ                                                      | 20                                                                 |                           | ОК.01; ОК.01; ПК.1.1; ОК.02; ПК.1.2; ОК.03; ПК 1.3; ОК.04; ПК 2.1; ОК.09; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| <b>Тема 1.2</b> Суды общей юрисдикции                                                     | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Районный суд – полномочия и структура. Характеристика мировых судов. Военные суды, их место в системе судов. Общая характеристика арбитражных судов<br>Деятельность Верховного Суда РФ - высшего судебного органа, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Деятельность, задач и полномочия судов субъектов РФ, апелляционных и кассационных судов. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельности мировых судей, структуру и порядок работы судей районных судов, военных судов РФ, третейских судов. Виды и особенности арбитражного судопроизводства | 20                                                                 |                           | ОК.01; ПК.1.1; ОК.02; ПК.1.2; ПК 2.2; ОК.06; ПК.2.3; ОК.09                               |
| <b>Тема 1.3</b> Органы обеспечения безопасности в РФ                                      | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Задачи полномочия ФСБ РФ, Пограничной службы РФ по охране и защите государственной границы РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19                                                                 |                           | ОК.01; ПК.1.1; ОК.02; ПК.1.2; ОК.03; ПК 1.3; ОК.04; ПК 2.1                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.4</b><br>Государственные и негосударственные правоохранительные органы в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Понятие прокурорского надзора. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Следственный комитет в РФ. Негосударственные правоохранительные органы. Система, принципы деятельности. Организационная структура районного ОВД. Мероприятия действий районного ОВД в случаях чрезвычайных обстоятельств. Мероприятия по взаимодействию районного ОВД с территориальными органами государственной власти и органами местного самоуправления. Ведомственные нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры РФ, касающихся основных направлений ее деятельности. Особенности проведения Следственным комитетом РФ дознания и предварительного следствия. Порядок проведения дознания и предварительного следствия. Полномочия и направления деятельности Минюста и его структурных подразделений. Нормативно-правовая база деятельности таможенных органов. Формы коллективного участия граждан в обеспечении правопорядка. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ, деятельности нотариата в РФ | 19 |       | ОК.01; ПК.1.1;<br>ОК.02; ПК.1.2;<br>ОК.03; ПК 1.3;<br>ОК.04; ПК 2.1<br>ОК.09; ПК 2.2                               |
| <b>Курсовой проект (работа)</b><br><i>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным и выполняется по тематике МДК.02.01</i><br><i>Судоустройство и правоохранительные органы</i><br><b>Тематика курсового проекта (работы)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть в системе разделения властей.</li> <li>2. как правоохранительная деятельность.</li> <li>3. Федеральная налоговая служба как субъект обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.</li> <li>4. Федеральная таможенная служба как субъект обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.</li> </ol> <b>Формирование судебной власти в России.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Электронное правосудие: понятие, генезис и внедрение в правоприменительную практику.</li> <li>6. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.</li> <li>7. Специализированные суды общей юрисдикции.</li> <li>8. Суд по интеллектуальным правам.</li> <li>9. Квалификационные коллегии судей.</li> <li>10. Независимость судей и подчинение их только закону.</li> <li>11. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе России.</li> <li>12. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.</li> <li>13. Понятие и юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.</li> <li>14. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>15. Система судов общей юрисдикции Российской Федерации.</li> <li>16. История создания и возрождения института мировых судей в России.</li> <li>17. Особенности функционирования военных судов в Российской Федерации.</li> <li>18. Районные суды- основное звено системы судов общей юрисдикции Российской Федерации.</li> </ol> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | очный | ОК.01; ОК.01;<br>ПК.1.1; ОК.02;<br>ПК.1.2; ОК.03;<br>ПК 1.3; ОК.04;<br>ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |              |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. История возникновения и развития арбитражных судов в России.<br>20. Современное состояние и перспективы развития системы арбитражных судов РФ.<br>21. Особенности организации системы арбитражных судов РФ.<br>22. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.<br>23. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.<br>24. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.<br>25. Система и задачи органов судейского сообщества в Российской Федерации.<br>26. Порядок организации и деятельности квалификационных коллегий судей.<br>27. История возникновения и развития органов юстиции в России.<br>28. Минюст России, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.<br>29. ФСИН России, ее структура основные задачи, полномочия и организация деятельности.<br>30. ФССП России, ее структура основные задачи, полномочия и организация деятельности.<br>31. Понятие органов предварительного следствия, структура и основные функции следственных аппаратов.<br>32. Органы внутренних дел РФ как органы дознания.<br>33. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД, гарантии их осуществления.<br>34. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД.<br>35. История становления и развития органов безопасности России. ФСБ России ее структура и полномочия.<br>36. СВР России, основные направления ее деятельности и полномочия.<br>37. ФСО России: исторические аспекты и современное состояние.<br>38. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации<br>39. Федеральная служба по финансовому мониторингу в системе правоохранительных органов Российской Федерации.<br>40. Роль и место адвокатуры в современной России.<br>41. Система и структура нотариата |           |              |                                                                                                                   |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br>1. Выдача темы и задания на курсовой проект (работу), изучение методических рекомендаций по выполнению по курсовому проекту (работе).<br>2. Подбор источников информации, их изучение и обработка.<br>3. Составление библиографии по основным источникам.<br>4. Составление оглавления по курсовому проекту (работе).<br>5. Разработка плана и графика выполнения курсового проекта (работы).<br>6. Разработка содержания и введения курсового проекта (работы).<br>7. Оказание методической помощи при написании первой главы курсового проекта (работы).<br>8. Подбор материалов к практической части курсового проекта (работы).<br>9. Анализ выполнения практической части курсового проекта (работы).<br>10. Оказание методической помощи в составлении заключения по курсовой работе.<br>11. Проверка оформления курсового проекта (работы).<br>11. Устранение обучающимися недочетов в курсовом проекте (работе), выявленных после проведенной проверки.<br>12. Подготовка отзыва и рецензии на курсовую работу<br>13. Создание презентаций по в курсовом проекте (работе).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b> | <i>очный</i> | ОК.01; ОК.01;<br>ПК.1.1; ОК.02;<br>ПК.1.2; ОК.03;<br>ПК 1.3; ОК.04;<br>ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ОК.06; ПК 2.3;<br>ОК.09 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 14. Разработка тезисов доклада для защиты курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |  |
| 15. Защита курсового проекта (работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>  |  |  |
| <b>Производственная практика раздела 1 (3 семестр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> |  |  |
| <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ действующего законодательства, регламентирующего деятельность Конституционного суда РФ.</li> <li>2. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.</li> <li>3. Ознакомление с организационно-правовыми документами районного суда и мирового судьи.</li> <li>4. Анализ материально-технического обеспечения мирового судьи судебного участка.</li> <li>5. Ознакомление с судебным делопроизводством канцелярии мирового судьи.</li> <li>6. Ознакомление с организацией работы архива районного суда.</li> <li>7. Ознакомление с организацией работы канцелярии по гражданским и уголовным делам районного суда.</li> <li>8. Анализ практики применения мировым судом норм гражданского и уголовного законодательства.</li> <li>9. Анализ практики применения районным судом норм гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства, регулирующих стадии судопроизводства от поступления дела в суд до вынесения решения по делу.</li> <li>10. Подготовка проектов процессуальных и организационно-распорядительных документов, принимаемых федеральными судьями районного суда.</li> <li>11. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов</li> <li>12. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава;</li> <li>13. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.</li> <li>14. Анализ действующего законодательства в области обеспечения государственной безопасности и правопорядка.</li> <li>15. Анализ действующего законодательства по вопросу участия в правоохранительной деятельности общественных и частных организаций и подготовка предложений по совершенствованию взаимодействия.</li> <li>16. Определение основных задач правоохранительной деятельности ее основных видов и направлений в работе государственного органа.</li> <li>17. Анализ полномочий и компетенции судов субъектов РФ.</li> <li>18. Проведение сравнительного анализа полномочий апелляционных и кассационных судов.</li> <li>19. Определение основных задач Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</li> <li>20. Анализ органов предварительного следствия, требований и полномочий, предъявляемых к следователю.</li> <li>21. Определение системы и видов органов дознания.</li> <li>22. Определение система органов прокуратуры и видов специализированных прокуратур.</li> <li>23. Анализ структуры и состава Генеральной прокуратуры РФ.</li> <li>24. Проведение анализа правовой основы деятельности Совета Безопасности РФ задач, решаемых Советом Безопасности.</li> <li>25. Определение основных полномочий, структуры и направлений деятельности ФСБ России</li> </ol> |            |  |  |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч, | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>52/20</b>                                                       |                           |                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Уголовно-процессуальная деятельность</b>                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                           |                                                                                                 |
| <b>3 семестр</b>                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                           |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.1</b><br>Уголовный процесс как вид государственной деятельности                 | <b>ТЗ</b>            | Понятие и сущность уголовного процесса как особого вид государственной деятельности. Принцип уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Источники доказательств. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания                | 2                                                                  | очный                     | ОК.02; ОК.03<br>ОК.04; ОК.09<br>ПК.1.1; ПК.1.2                                                  |
|                                                                                           | <b>ТЗ</b>            | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Статус участников со стороны обвинения и иных участников уголовного судопроизводства.                                                                           | 2                                                                  |                           |                                                                                                 |
|                                                                                           | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на процесс доказывания, определение статуса, по определению свойств доказательств, по классификации доказательств                                                                                                        | 6                                                                  | очный                     |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Меры процессуального принуждения                                       | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Меры пресечения: понятие, значение, основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения | 2                                                                  | очный                     | ОК 01; ОК 02<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.09; ПК.1.1;<br>ПК.1.2; ПК.1.3;<br>ПК.2.1; ПК.2.2;<br>ПК.2.3 |
|                                                                                           | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания, порядок и срок задержания подозреваемого, основания освобождения подозреваемого                                                                                                  | 2                                                                  | очный                     |                                                                                                 |
|                                                                                           | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Обоснование избрания мер пресечения. Процессуальные документы, оформляющие меры пресечения. Составление протокола задержания                                                                                                           | 6                                                                  |                           |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Возбуждение уголовного дела                                            | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение, виды принимаемых решений. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела                                                                                                | 2                                                                  | очный                     | ОК 01; ОК 02<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.09; ПК.1.1;<br>ПК.1.2; ПК.1.3;                              |
|                                                                                           | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                  | очный                     |                                                                                                 |

|                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |           | Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении                                                                                                                       |           |       | ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3                                                               |
|                                                                             | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Составление материала проверки по отказу в возбуждении уголовного дела                              | 6         |       |                                                                                      |
|                                                                             |           | Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                                                                                                                                                                                                                | 1         | очный |                                                                                      |
| <b>4 семестр</b>                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |                                                                                      |
| <b>Тема 2.4</b><br>Предварительное расследование                            | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования                                                                                                                                      | 2         | очный | ОК 01; ОК 02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.06; ОК.09;<br>ПК.1.1; ПК.1.2;<br>ПК.1.3; ПК.2.1 |
|                                                                             | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Приостановление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования                                                                                                                                    | 2         | очный |                                                                                      |
|                                                                             | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление постановления о приостановлении предварительного расследования. Определение подследственности уголовного дела и на общие условия предварительного расследования                                                     | 2         |       |                                                                                      |
| <b>Тема 2.5</b><br>Следственные действия                                    | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Следственные действия: понятие, условия и правила производства. Виды следственных действий. Порядок осмотра и освидетельствования, по проведению обыска и выемки. План допроса и протокола допроса потерпевшего и подозреваемого. | 2         | очный | ОК 01; ОК 02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.06; ОК.09;<br>ПК.1.1; ПК.1.2;<br>ПК.1.3; ПК.2.1 |
|                                                                             | <b>ПЗ</b> | Порядок проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте, по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления и контролю и запись переговоров. Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица                            | 2         |       |                                                                                      |
| <b>Тема 2.6</b> Судебное производство в уголовном процессе                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и решений суда, вступивших в законную силу                                                                                                                             | 2         | очный | ОК 01; ОК 02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.06; ОК.09;<br>ПК.1.1; ПК.1.2;<br>ПК.1.3; ПК.2.1 |
|                                                                             | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Апелляционное производство                                                                                                                                                                                                        | 2         |       |                                                                                      |
|                                                                             |           | Промежуточная аттестация в форме экзамена                                                                                                                                                                                                                        | 8         | очный |                                                                                      |
| <b>Производственная практика раздела 2 (3 семестр)</b><br><b>Виды работ</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | очный | ОК 01; ОК 02;<br>ОК.03; ОК.04;                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------|
| 1. Проведение осмотра места происшествия.<br>2. Составление протокола осмотра.<br>3. Проведение освидетельствования (царапина на руке).<br>4. Составление протокол освидетельствования.<br>5. Проведение опознание предмета.<br>6. Составление протокола опознания предмета.<br>7. Проведение опознания личности.<br>8. Составление протокола опознания личности.<br>9. Проведение проверки показаний на месте.<br>10. Составление протокола проверки показаний на месте.<br>11. Оформление материала о возбуждении уголовного дела.<br>12. Оформление материала об отказе в возбуждении уголовного дела.<br>13. Оформление макета дела об административном правонарушении.<br>14. Оформление ответа заявителю о ходе рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях.<br>15. Составление сторожевого листка на поднадзорное лицо.<br>16. Отработка навыков по установлению очевидцев происшествия |  |  | ОК.06; ОК.09;<br>ПК.1.1; ПК.1.2;<br>ПК.1.3; ПК.2.1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------|

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.03 Уголовное право</b>                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>52/8</b>                                                        |                           |                                                  |
| <b>Раздел 3. Квалификация преступлений</b>                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                           |                                                  |
| <b>3 семестр</b>                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                           |                                                  |
| <i>Общая часть</i>                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                           |                                                  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Преступление по уголовному праву России                                | <b>ТЗ</b>            | Понятие, система и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления, категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Стадии совершения преступлений                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                  | очный                     | ОК.01; ОК.02;<br>ОК.04; ПК.1.1<br>ПК 1.2; ПК 2.3 |
|                                                                                           | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Разграничения оконченного и неоконченного преступления. Решение задач по определению стадий совершения преступления                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  |                           |                                                  |
| <b>Тема 3.2</b> Состав преступления                                                       | <b>ТЗ</b>            | Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. Виды составов преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  | очный                     | ОК.01; ОК.04;<br>ПК.1.1; ПК 1.2;<br>ПК 2.3       |
|                                                                                           | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проведение сравнительного анализа необходимой обороны (условия ее правомерности, превышение пределов необходимой обороны; крайней необходимости (условия ее правомерности); задержания лица, совершившего преступление (условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу); физического и психического принуждения; обоснованного риска; исполнения приказа или распоряжения | 2                                                                  | очный                     |                                                  |
| <b>Тема 3.3</b> Элементы состава преступления                                             | <b>ТЗ</b>            | Объект преступления. Объективная сторона преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                  | очный                     | ОК.01; ПК.1.1                                    |
|                                                                                           | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач по определению субъективной стороны преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  |                           |                                                  |
| <b>Тема 3.4</b> Соучастие в преступлении                                                  | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия, виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                  | очный                     | ОК.01; ОК.04;<br>ПК.1.1; ПК 1.2                  |
|                                                                                           | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сравнительный анализ форм соучастия, их юридическая характеристика. Решение задач по определению видов и форм соучастников                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  |                           |                                                  |
|                                                                                           | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                  | очный                     |                                                  |

|                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.5</b> Понятие и основание уголовной ответственности и наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания |           | Понятие, сущность и основание уголовной ответственности, Поняты, признаки, цели наказания. Общие начала назначения наказания                                                                                                                                              |   |       | ОК.01; ОК.04; ПК.1.1; ПК.1.2                                                        |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | Основания освобождения от уголовной ответственности. Вид наказания и по определению порядка назначения наказания несовершеннолетним                                                                                                                                       | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач по определению вида наказания и по определению порядка назначения наказания. Проведение сравнительного анализа уголовной ответственности взрослых и несовершеннолетних. Проведение анализа признаков преступления по УК РФ | 4 |       |                                                                                     |
| <i>Особенная часть. Основы квалификации преступлений</i>                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |                                                                                     |
| <b>Тема 3.6</b><br>Квалификация преступлений                                                                                     | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Правовые основы квалификации преступлений                                                                                                                                                                                                  | 1 | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 06;<br>ПК 1.1; ПК 12;<br>ПК 2.3 |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификации преступлений против личности                                                                                                                                                                                                  | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификации хищений и иных преступлений, против собственности                                                                                                                                                                             | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификации преступлений против жизни и здоровья                                                                                                                                                                                          | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач по квалификации преступлений против правосудия                                                                                                                                                                             | 4 |       |                                                                                     |
|                                                                                                                                  |           | Промежуточная аттестация <b>в форме зачета с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                  | 1 | очный |                                                                                     |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |                                                                                     |
| <i>Особенная часть. Основы квалификации преступлений</i>                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |                                                                                     |
| <b>Тема 3.6</b><br>Квалификация преступлений                                                                                     | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности                                                                                                                                                     | 1 | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 06;<br>ПК 1.1; ПК 12;<br>ПК 2.3 |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификация преступлений против прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                       | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности                                                                                                                                                                     | 1 |       |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних                                                                                                                                                                                | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификация хищений                                                                                                                                                                                                                       | 1 | очный |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач по квалификации преступлений против правосудия                                                                                                                                                                             | 7 |       |                                                                                     |
|                                                                                                                                  | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | очный | ОК 01; ОК 02;                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                         |    |       |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.7</b><br>Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.<br>Квалификация преступлений против государственной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и против общественного порядка                                           |    |       | ОК 03; ОК 06;<br>ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 2.3                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ | <b>Практическое занятие</b><br>Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности                                        | 1  | очный |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ | <b>Практическое занятие</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений, предметом которых являются наркотические средства и психотропные вещества | 1  | очный |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ | <b>Практическое занятие</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти                                              | 1  | очный |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ | <b>Практическое занятие</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства             | 1  | очный |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ | <b>Практическое занятие</b><br>Юридический анализ должностных преступлений                                                                              | 1  | очный |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ | <b>Практическое занятие</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия                                                          | 1  | очный |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СР | Решение задач по квалификации преступлений против правосудия                                                                                            | 7  |       |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                                               | 8  |       |                                                                   |
| <b>Производственная практика раздела 3 (3 семестр)</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификация преступлений по поступившим сообщениям о преступлении.</li> <li>2. Оформление материала о возбуждении уголовного дела на основе данной квалификации преступления.</li> <li>3. Анализ обстоятельств, исключающих преступность (деяние и оформление материала об отказе в возбуждении уголовного дела.</li> <li>4. Анализ обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и составление проекта постановления о прекращении уголовного дела.</li> <li>5. Составление проекта постановления о направлении ходатайства в суд о применении к лицу иной меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.</li> <li>6. Составление проекта постановления о направлении ходатайства в суд о применении к лицу принудительных мер медицинского характера</li> </ol> |    |                                                                                                                                                         | 10 | очный | ОК. 01; ОК. 02;<br>ОК 03; ОК. 06;<br>ПК. 1.1; ПК. 1.2;<br>ПК. 2.3 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                             | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.04 Деятельность органов полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности</b>                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>52/18</b>                                                       |                           |                                                        |
| <b>Раздел 4. Выполнение работ по осуществлению патрульно-постовой службы, по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                           |                                                        |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                           |                                                        |
| <i>Выполнение работ по осуществлению патрульно-постовой службы</i>                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                           |                                                        |
| <b>Тема 4.1</b> Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции                                         | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Организационное построение службы обеспечения охраны общественного порядка и подготовки к несению службы. Основные задачи, функции правовой основы деятельности патрульно-постовой службы полиции                                                                                                                     | 1                                                                  | очный                     | ОК 04; ОК 08; ПК. 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ДПК 6.1 |
|                                                                                                                                                       | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Действия нарядов полиции на маршруте патрулирования при выявлении и пресечении мелкого хулиганства, сопряженного с оказанием неповиновения. Полномочия нарядов патрульно-постовой службы полиции по взаимодействию с общественными формированиями правоохранительной направленности, частными охранными организациями | 1                                                                  | очный                     |                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сравнительный анализ организации служебной деятельности нарядов патрульно-постовой службы полиции на железнодорожном, водном транспорте и метрополитене                                                                                                                                                             | 4                                                                  |                           |                                                        |
| <b>Тема 4.2</b> Организация охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий                                                     | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Виды массовых мероприятий, их подготовка и проведение                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                  | очный                     | ОК .04; ОК. 8; ПК. 1.2; ПК 2.1; ПК. 2.2; ПК. 2.3       |
|                                                                                                                                                       | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Отработка навыков расчета сил полиции при охране правопорядка во время проведения массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                  | очный                     |                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>ПЗ</b>            | <b>Практическое занятие</b><br>Деятельность ОМОН Росгвардии по тактике охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                  | очный                     |                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>СР</b>            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ действий сотрудников полиции на исполнительном этапе по обеспечению правопорядка и безопасности при проведении публичного мероприятия                                                                                                                                                                        | 4                                                                  |                           |                                                        |
|                                                                                                                                                       |                      | <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                  | очный                     |                                                        |

| 4 семестр                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------|
| <i>Деятельность участковых уполномоченных полиции</i>                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |                                                     |
| <b>Тема 4.3</b><br>Общие положения организации деятельности участковых уполномоченных полиции                | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Структура службы участковых уполномоченных полиции, правового регулирования их деятельности                                                                                                                                            | 1 | очный | ОК 04; ОК 08;<br>ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ДПК 6.2 |
|                                                                                                              | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Несение службы участковым уполномоченным полиции на административном участке, в том числе в сельском поселении                                                                                                                         | 1 | очный |                                                     |
|                                                                                                              | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Организация участковым уполномоченным полиции приема граждан                                                                                                                                                                           | 1 | очный |                                                     |
|                                                                                                              | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заполнение служебной документации участкового уполномоченного полиции. Рассмотрение обращений граждан участковым уполномоченных полиции. Прием, регистрация и разрешение сообщений о происшествиях участковым уполномоченным полиции | 8 |       |                                                     |
| <b>Тема 4.4</b><br>Профилактическая деятельность участковых уполномоченных полиции                           | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Основы профилактической деятельности участковых уполномоченных полиции.                                                                                                                                                                | 1 | очный | ОК 04; ОК 08;<br>ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ДПК 6.2 |
|                                                                                                              | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение участковым уполномоченным полиции индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете                                                                                                 | 1 | очный |                                                     |
|                                                                                                              | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Осуществление участковым уполномоченным полиции административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы                                                                                                            | 1 | очный |                                                     |
|                                                                                                              | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Оформление макета дела административного надзора                                                                                                                                                                                     | 6 |       |                                                     |
| <b>Тема 4.5</b> Деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Действия участкового уполномоченного полиции при выявлении, пресечении и документировании (фиксировании) административных правонарушений                                                                                               | 1 | очный | ОК 04; ОК 08;<br>ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ДПК 6.2 |
|                                                                                                              | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Действия участкового уполномоченного полиции по выявлению и раскрытию преступлений, установлению местонахождения лиц, находящихся в розыске                                                                                            | 1 | очный |                                                     |
|                                                                                                              | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Взаимодействие участковых уполномоченных полиции по решению возложенных на них задач с сотрудниками территориальных органов МВД России                                                                                                 | 1 | очный |                                                     |
|                                                                                                              | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |       |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                       |    |       |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Разрешение профессиональных правовых ситуаций, связанных с деятельностью участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений                                              |    |       |                                                     |
| <b>Тема 4.6</b> Взаимодействие участковых уполномоченных полиции с общественными объединениями и гражданами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Правовые и организационные основы деятельности участковых уполномоченных полиции с внештатными сотрудниками полиции и доверенными лицами                               | 1  | очный | ОК 04; ОК 08;<br>ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ДПК 6.2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Подготовка информационно-аналитической справки участкового уполномоченного полиции о работе по охране общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории | 1  | очный |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПЗ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Этапы подготовки участкового уполномоченного полиции к отчету перед населением                                                                                         | 1  | очный |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Отработка навыков по подготовке и проведению отчета участкового уполномоченного полиции перед населением                                                             | 6  |       |                                                     |
| <b>Производственная практика раздела 4 (3 семестр)</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Составление рапорта об обнаружении признаков административного правонарушения.<br>2. Составление протокола о доставлении физического лица, совершившего административное правонарушение.<br>3. Составление протокола об административном задержании.<br>4. Составление протокола о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице.<br>5. Составление протокола об административном правонарушении.<br>6. Составление объяснения от обвиняемого |           |                                                                                                                                                                                                       | 14 |       | ОК 04; ОК 08;<br>ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ДПК 6.2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)        | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Формат проведения занятия | Код ПК, ОК                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.05 Специальная физическая подготовка</b>                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>53/8</b>                                                        |                           |                                                                                             |
| <b>Раздел 5. Организация физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                           |                                                                                             |
| <b>2 семестр</b>                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                           |                                                                                             |
| <b>Тема 5.1</b><br>Специально-подготовительные упражнения                                        | <b>ПЗ</b>            | <p><u>Выполнение акробатических упражнений</u></p> <p>Значение специальной физической подготовки в деятельности сотрудника полиции. Подготовка к выполнению акробатических упражнений и трюков. Объективная оценка преподавателем физических возможностей обучающихся: гибкости, силы, способности удерживать равновесие. Подбор дополнительных упражнений на укрепление и развитие этих навыков.</p> <p>Проведение разминки: проведение подводящих упражнений, помогающих в освоении акробатических элементов: группировка, которая подводит к исполнению перекатов, кувырков, стоек, прыжков</p> <p><u>Отработка способов самостраховки и подстраховки</u></p> <p>Соблюдение техники безопасности на занятиях единоборствами. Закрепление конечного положения при падении на бок. Лечь на правый бок, согнуть правую ногу и подтянуть ее к груди. Левую стопу поставить на ковер возле правой голени. Подбородок прижать к груди. Левую руку поднять вверх, правую положить на ковер ладонью вниз под углом 40—50° по отношению к туловищу. То же на левом боку, обратив внимание на постановку на ковер правой подошвы и левой руки</p> | 1                                                                  | очный                     | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |
|                                                                                                  | <b>СР</b>            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение акробатических упражнений. Отработка способов самостраховки и подстраховки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                                                 |                           |                                                                                             |

|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |                                                                                             |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2<br>Броски | ПЗ | <p><u>Отработка приемов стоек, захватов, бросков</u></p> <p>Выведение партнера из равновесия. Соблюдение техники безопасности при отработке ударов. Отработка стоек (фронтальная, левосторонняя, правосторонняя). Использование передвижения приставным (скользящим) шагом (шаффл) и лёгкими скачками (челнок)</p> <p><u>Выполнение бросков с переходом на ограничение свободы передвижения и сопровождение</u></p> <p>Отработка захвата левой рукой правой руки ассистента, а правой – выполнить захват на его поясице. Отработка шага правой ногой вперед с последующим разворотом на ней влево-кругом так, чтобы левая ягодица оказалась около внутренней части правого бедра ассистента и приставления своей левой ноги. Приседание на обеих ногах с резким движением</p> <p><u>Отработка техники атакующих и контратакующих комбинаций бросков</u></p> <p>Оба самбиста в положении правой стойки. Захватить одежду под локтями противника. Неожиданно сильно наклонившись и присев, захватить противника правой рукой за правую пятку изнутри и тут же, выпрямившись, рывком вынести захваченную ногу возможно дальше вправо–вверх. Одновременно левой рукой сильно потянуть влево–вниз. Когда противник начнет падать, необходимо подстраховать его, поддерживая за правый рукав и отпустив захваченную ногу. Самостраховка: правильное падение на левый бок</p> <p><u>Отработка техники борьбы в захвате по правилам самбо</u></p> <p>Выполнение комплекса различных действий, в которых участвуют все части тела. Перемещение по татами, маневрирование с целью выбора более удобной позиции для взятия захвата, а также для увеличения или сокращения дистанции между борцами. Выполнение ложных или обманных движений корпусом с поворотами, наклонами, вращениями.</p> <p>Выполнение движений руками: перехват кимоно, удержание или отпускание захвата, сгибание рук для сокращения дистанции или выпрямление рук для увеличения дистанции, опускание или поднятие рук, различные круговые движения в захвате. Комбинирование движений. Действия, связанные с борьбой с неудобным захватом: «срыв захвата», «освобождением от захвата»</p> | 1 | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |
|                    | СР | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Отработка приемов стоек, захватов, бросков. Выполнение бросков с переходом на ограничение свободы передвижения и сопровождение. Отработка техники борьбы в захвате по правилам самбо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |       |                                                                                             |

|                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.3</b><br>Оработка приемов пресечения действий правонарушителя | <b>ПЗ</b> | <u>Отработка техники удержания правонарушителя</u><br>Уходы от удержания правонарушителем. Переходы в борьбе лежа на болевые приемы. Уходы сотрудника в положении лежа от болевых приёмов<br><u>Отработка техники удушающих приемов</u><br>Удушающий приём плечом и предплечьем сидя и стоя. Удушающий приём плечом и предплечьем сидя, стоя с переходом на загиб руки за спину и дальнейшее сопровождение. Удушающий отворотом куртки. Комбинации удушающих приемов<br><u>Отработка техники ударов и защиты от ударов</u><br>Стойки и передвижения. Удары кулаком, стопой и подъемом стопы. Пассивная защита от ударов Удары локтем, основанием и ребром ладони, коленом и пяткой. Активная защита от ударов, ногой (стопой) – подставкой.<br>Атакующие комбинации ударами (серия ударов). Защита от ударов ножом.<br>Контратакующие комбинации от ударов с переходом на задержание и сопровождение<br><u>Анализ техники болевых приемов</u><br>БПБ-6-1 Болевые приемы загибом и рычагом руки.<br>БПБ-6-2 Сопровождение правонарушителя болевым приёмом.<br>БПБ-6-3 Однонаправленные комбинации болевых приемов.<br>БПБ-6-4 Разнонаправленные комбинации болевых приемов.<br>БПБ-6-5<br><u>Совершенствование техники комбинаций болевых приёмов</u><br>Прием «Рычаг локтя». Для выполнения приёма необходимо захватить руку соперника за предплечье или запястье, чтобы она прошла между бёдрами атакующего вдоль корпуса, а локоть оказался примерно в районе груди. Скручивание голеностопа и оказания давления на пятку, для чего необходимо захватить ногу противника в локтевом сгибе и осуществить вращение стопы соперника. Более продуктивное исполнение предполагает фиксацию бедра<br><u>Отработка техники освобождения от захватов и обхватов</u><br>Освобождение от захватов. Освобождение от обхватов. Освобождение от захватов и обхватов | 1 | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |
|                                                                         | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Отработка техники удержания правонарушителя. Отработка техники удушающих приемов. Отработка техники ударов и защиты от ударов. Анализ техники болевых приемов. Анализ техники болевых приемов. Совершенствование техники комбинаций болевых приёмов. Отработка техники освобождения от захватов и обхватов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |       |                                                                                             |

|                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.4<br>Пресечения<br>действий<br>правонарушителя | ПЗ | <u>Отработка техники сковывания наручниками</u><br>Оработка техник: связывания верёвкой в положении лёжа; связывания ремнем; сковывания наручниками вдвоём в положении стоя у стены<br><u>Совершенствование техники пресечения действий с огнестрельным оружием</u><br>Защита при угрозе пистолетом.<br>Защита при угрозе длинноствольным оружием<br><u>Совершенствование техники пресечения действий при попытке обезоружить сотрудника</u><br>Пресечение действий при попытке достать оружие.<br>Пресечение действий при попытке поднять оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |
|                                                       | СР | <b>Самостоятельная работа</b><br>Оработка техники сковывания наручниками. Совершенствование техники пресечения действий с огнестрельным оружием. Совершенствование техники пресечения действий при попытке обезоружить сотрудника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |       |                                                                                             |
|                                                       |    | Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |       |                                                                                             |
| 3 семестр                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                                                                                             |
| Тема 5.5<br>Наружный<br>досмотр                       | ПЗ | <u>Отработка техники наружного досмотра под воздействием болевого приема</u><br>Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «толчком».<br>Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком». Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком». Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком»<br><u>Отработка техники наружного досмотра после сковывания наручниками</u><br>Наружный досмотр в положении стоя у стены. Подавая команды, подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Досмотр одежды ассистента, включая рукава, головной убор, брюки, обувь<br><u>Отработка техники наружного досмотра под угрозой применения оружия</u><br>Наружный досмотр под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены. Ограничить свободу передвижения ассистента загибом правой руки за спину и подвести его к стене, остановить в шаге от нее. Досмотреть головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину, брючные карманы, ноги, обувь со стороны захваченной руки сверху-вниз. Командой заставить ассистента завести левую руку за спину и захватить своей правой рукой его большой палец. Действуя подобным (правой стороне) образом, привести ассистента в положение для досмотра и досмотреть с левой стороны. | 1  | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |

|                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |           | <u>Совершенствование приемов наружного осмотра</u><br>Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «толчком». Находясь сзади, захватить правой рукой правое предплечье ассистента и отвести назад-вправо. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком»; загибом руки за спину «рывком». Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |                                                                                             |
|                                                                     | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Отработка техники наружного досмотра под воздействием болевого приема. Отработка техники наружного досмотра после сковывания наручниками. Отработка техники наружного досмотра под угрозой применения оружия. Совершенствование приемов наружного осмотра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |       |                                                                                             |
| <b>Тема 5.6</b><br>Действия с использованием палки специальной (ПС) | <b>ПЗ</b> | <u>Отработка техники хватов, стоек</u><br>Удары палкой специальной (ПС)<br>Защита от ударов с применением палки специальной (ПС)<br><u>Отработка техники вырывания, удушения и загиба руки с применением ПС</u><br>Удушающий прием плечом и предплечьем сидя. Находясь сзади, сесть на спину лежащего на животе ассистента, левой рукой отвести его голову назад, а правой - обхватить шею плечом и предплечьем, зафиксировав кисть в локтевом сгибе своей левой руки, ладонь левой руки положить на затылок ассистента. При попытке ассистента сбросить сотрудника перекатиться на спину, обхватить его туловище ногами на уровне пояса, соединить их, выпрямляя ноги и прогибаясь в пояснице, продолжать удушение. ПС в правой руке<br><u>Совершенствование технико-тактических действий с использованием ПС и щита</u><br>При пресечении массовых беспорядков сотрудники действуют в составе подразделений (групп). Выполнение построения в виде боевых порядков «Цепь», «Чешуя», «Вал», «Забор», «Клин», «Челнок», «Круг», «Кольцо», «Черепашка», «Кулак» | 1 | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |
|                                                                     | <b>СР</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Отработка техники вырывания, удушения и загиба руки с применением ПС. Совершенствование технико-тактических действий с использованием ПС и щита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |       |                                                                                             |
| <b>Тема 5.7</b><br>Оказание помощи в единоборстве с нарушителем     | <b>ПЗ</b> | <u>Противоборство в захвате</u><br>Удушающий прием плечом и предплечьем сидя. Находясь сзади, сесть на спину лежащего на животе ассистента, левой рукой отвести его голову назад, а правой - обхватить шею плечом и предплечьем, зафиксировав кисть в локтевом сгибе своей левой руки, ладонь левой руки положить на затылок ассистента. При попытке ассистента сбросить сотрудника перекатиться на спину, обхватить его туловище ногами на уровне пояса, соединить их, выпрямляя ноги и прогибаясь в пояснице, продолжать удушение. ПС в правой руке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | очный | ОК.01; ПК.1.1; ПК.1.2; ОК.04; ПК.2.1; ОК.05; ОК.06; ОК.09; ЦО.8.3; ЦО.8.6; ДПК.6.1; ДПК.6.2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| <p>21. Оформление постановлений о приостановлении уголовного дела.</p> <p>22. Составление проекта постановления о прекращении уголовного дела по приостановленным делам, по которым истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>23. Оформление постановлений о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям.</p> <p>24. Оформление постановлений о прекращении уголовного дела по не реабилитирующим основаниям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |  |
| <p><b>Раздел 3. Квалификация преступлений</b></p> <p><b>МДК.02.03 Уголовное право</b></p> <p>1. Квалификация преступлений по поступившим сообщениям о преступлении.</p> <p>2. Составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела на основе данной квалификации преступления.</p> <p>3. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяние и составление проекта постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и составление проекта постановления о прекращении уголовного дела.</p> <p>5. Составление аналитической справки по преступлениям, совершенным лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности.</p> <p>6. Составление проекта постановления о направлении ходатайства в суд о применении к лицу иной меры уголовно-правового характера.</p> <p>7. Составление проекта аналитической справки, характеризующей преступность в районе.</p> <p>8. Составление проекта постановления о прекращении уголовного дела по приостановленным делам, по которым истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>9. Составление аналитической справки по хищениям чужого имущества.</p> <p>10. Составление аналитической справки по угонам автотранспорта.</p> | 26  |  |  |
| <p><b>Раздел 4. Выполнение работ по осуществлению патрульно-постовой службы, по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности</b></p> <p><b>МДК.02.04 Деятельность органов полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности</b></p> <p>1. Составление проекта расчета сил и средств для охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>2. Участие в расстановке нарядов правоохранительных органов по охране общественного порядка при проведении массового спортивного мероприятия.</p> <p>3. Проведение анализа состояния оперативной обстановки (составление справки).</p> <p>4. Участие в подготовке, инструктаже и разводе нарядов на службу.</p> <p>5. Определение порядка взаимодействия, маневр силами и средствами.</p> <p>6. Отработка навыков применения физической силы, специальных средств.</p> <p>7. Отработка навыков силового задержания и обезвреживания противника.</p> <p>8. Отработка навыков самозащиты без оружия.</p> <p>9. Отработка навыков использования тактико-психологических факторов при выполнении технических действий.</p>                                                                                                                                                                                                 | 202 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>10. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>11. Отработка навыков охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.</p> <p>12. Отработка навыков пресечения противоправных действий (деяний) и доставления граждан, их совершивших, в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции.</p> <p>13. Выезд на патрулирование с нарядом патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>14. Отработка действий на месте происшествия (преступления, административного правонарушения) в пределах компетенции, установленной Законом «О полиции».</p> <p>15. Участие совместно с другими подразделениями территориальных органов в мероприятиях по профилактике и предупреждению преступлений и административных правонарушений.</p> <p>16. Отработка навыков использования средств связи и автоматизации.</p> <p>17. Отработка тактики несения службы по охране общественного порядка, действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций).</p> <p>18. Отработка навыков ведения бортового журнала.</p> <p>19. Отработка навыков ведения служебной книжки.</p> <p>20. Составление рапорта о выявлении признаков административного правонарушения.</p> <p>21. Составление рапорта о выполненной работе по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах за смену</p> <p>22. Участие в инструктаже членов общественных объединений правоохранительной направленности перед проведением мероприятий по охране общественного порядка.</p> <p>23. Осуществление совместно с участковым уполномоченным приема граждан в участковом пункте полиции, оформление соответствующей документации.</p> <p>24. Участие в обходе жилого сектора участковым уполномоченным полиции.</p> <p>25. Получение навыков в оформлении документов, фиксирующих обход жилого сектора участковым уполномоченным.</p> <p>26. Участие в инструктаже участковых уполномоченных полиции перед заступлением на службу.</p> <p>27. Проведение совместно с участковым уполномоченным индивидуальной профилактической работы с гражданами, стоящими на профилактическом учете, оформление соответствующей документации.</p> <p>28. Отработка навыков рассмотрения обращений (заявление, сообщений граждан), относящихся к компетенции участкового уполномоченного полиции.</p> <p>29. Получение навыков осуществления контроля за соблюдением лицами, состоящими под административным надзором, установленных для них ограничений и запретов.</p> <p>30. Составление проекта справки участкового уполномоченного полиции для проведения отчета перед населением.</p> <p>31. Составление проекта протокола проведения собрания по вопросу отчета участкового уполномоченного полиции перед жителями административного участка.</p> <p>32. Участие в проведении отчета перед населением.</p> <p>33. Информирование заявителя о ходе рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, оформление соответствующей документации.</p> <p>34. Составление ежедневного отчета участковых уполномоченных полиции по несению службы на административном участке.</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 35. Оформление дела административного надзора на лицо, освобожденное из мест лишения свободы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |  |
| <b>Раздел 5. Организация физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации</b><br><b>МДК.02.05 Специальная физическая подготовка</b><br>1. Ознакомление и анализ приказа МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».<br>2. Учебно-тренировочные поединки борьбы в захвате с применением бросков, удержаний, болевых и удушающих приёмов.<br>3. Учебно-тренировочные поединки по правилам кикбоксинга с применением атакующих и контратакующих серий ударов.<br>4. Ситуационные тренировки с применением приемов: освобождения от захватов и обхватов; пресечения действий с огнестрельным оружием;<br>5. Ситуационные тренировки с применением приемов наружного досмотра; сковывания наручниками, связывание верёвкой и брючным ремнём;<br>6. Ситуационные тренировки с применением приемов использования палки специальной; оказание помощи в единоборстве с нарушителем<br>7. Учебно-тренировочные поединки по правилам рукопашного боя с применением | 72         |  |  |
| <b>Объем часов по ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>905</b> |  |  |
| <b>Из них: теория</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>   |  |  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>66</b>  |  |  |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b>  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>209</b> |  |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>-</b>   |  |  |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>540</b> |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b>  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24</b>  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля**

Реализация программы модуля «Правоохранительная деятельность» предполагает наличие кабинетов: «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Административной деятельности»

##### **Оснащение учебных кабинетов:**

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточным материалом;

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- выход к Глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер

##### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в районных отделах ОВД по г. Москве. По ее результатам учащиеся приобретают опыт профессиональной деятельности по охране общественного порядка и общественной безопасности в различных подразделениях органов внутренних дел.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

3.2.1.1 Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования, - 6-е изд., перераб. и доп.- Боровиков В. Б., Смердов А.А.; под ред. В.Б. Боровикова Издательство Юрайт, 2023. - 473 с.- (Профессиональное образование).

3.2.1.2 Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования, - 6-е изд., перераб. и доп.- Боровиков В. Б., Смердов А.А.; под ред. В.Б. Боровикова Издательство Юрайт, 2023. - 473 с.- (Профессиональное образование).

3.2.1.3 Ляхов Ю.А., Чупилкин Ю.Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ отв. ред. Ю.А. Ляхов, Ю.Б. Чупилкин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 432с.

3.2.1.4 Уголовный процесс: Учебник для среднего профессионального образования. Под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 888 с.

3.2.1.5 Административная деятельность органов внутренних дел: учебник для СПО/М.В. Костенников; под ред. М.В. Костенникова, А.В. Куракина. - 2-е издание-Москва: изд. Юрайт, 2024. -579 с.- Профессиональное образование.

Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. (СПО). Учебное пособие. / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2021. - 254 с.\.

### 3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1 Божьев В.П. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>.

3.2.2.2 Чашин А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для СПО / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516429>.

3.2.2.3 Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536464>.

3.2.2.4 Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516749>.

3.2.2.5 Зуев С. В. Организация расследования преступлений: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Зуев, В. А. Задорожная. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17633-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545032>.

3.2.2.6 Арестова Е. Н. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15954-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538643>.

3.2.2.7 Седова Г. И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15881-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541851>.

3.2.2.8 Арестова Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15837-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541019>.

3.2.2.9 Гриненко А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18917-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555082>.

3.2.2.10 Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст:

электронный.

3.2.2.11 Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535274>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // (в редакции указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841; федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ, от 21.07.2007 № 5-ФКЗ; законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; Федерального конституционного закона от 21.03.2014 № 6-ФКЗ; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; Указа Президента Российской Федерации от 27.03.2019 № 130; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ).

3.2.3.2 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ от 01.05.1995 № 18 ст. 1589. [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=453322&dst=0&edition=etD&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#pSoFgFUeeUMV95eR> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.3 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1. [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=E75AE357579700712A6B6D101B9F4AFA&mode=searchcard&rnd=t1rhSA&base=LAW&n=2875&dst=1000000001#xSaFaFUcVXjbAtBM1> (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.4 Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2023) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3170. [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=EFD5FD828FF3EDA33D310CEFEC16C4EF&mode=searchcard&rnd=t1rhSA&base=LAW&n=451725&dst=1000000001#7QCGaFUQFaGBUNE> (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ от 14.02.2011 № 7 ст. 898. // [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=453321&dst=1000000001&cacheid=1A2E65CB4E3ABF4E31DF3799A32D90E4&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#lh3KgFUEDykHdspj>.

3.2.3.6 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.02.2014, № 6, ст. 550. // [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=422128&dst=1000000001&cacheid=F23DD704EE496E69A4BBBD0713FCA2D1&mode=splus&rnd=0.5212144099522131#ShPGaFUsVvteoxgt> (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.7 Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996.- № 25.- Ст. 2954. (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.8 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4921 (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (УИК РФ) (последняя редакция) //СЗ РФ, 13.01.1997 г. N 2 ст. 198.

3.2.3.10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002 — №1. - Ст.1 (с послед, изм.).

3.2.3.11 Федеральный закон от 17.01.1992г. №2202-1 «О прокуратуре РФ», //Собрание законодательства Российской Федерации- 1995г.- № 47, (с послед. изм.).

3.2.3.12 Федеральный закон от 12.08. 1995г. № 144 «Об оперативно-розыскной деятельности», //Собрание законодательства Российской Федерации- 1999- №33(с послед. изм.).

3.2.3.13 Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996 — №51- Ст. 5681 (с послед. изм.).

3.2.3.14 Федеральный закон от 08.01.1998 № 3 (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства Российской Федерации- 1998- № 2- Ст. 219(с послед. изм.).

3.2.3.15 Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1999. — № 26. — Ст. 3177 (с послед, изм.).

3.2.3.16 Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства Российской Федерации- 2004. - № 34- Ст.3534 (с послед. изм.).

3.2.3.17 Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 30. — Ст. 3031 (с послед, изм.).

3.2.3.18 Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. — 2006. — № И. — Ст. 1146 (последняя редакция.).

3.2.3.19 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 52. — Ст. 6228 (последняя редакция.).

3.2.3.20 Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900 (последняя редакция.).

3.2.3.21 Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция.). // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 48. — Ст. 6724 (с послед, изм.).

3.2.3.22 Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ (последняя редакция.). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.– № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.

3.2.3.23 Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 29.05.2024) // [электронный ресурс] режим доступа:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=477386&dst=0&edition=etD&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#txDGgFUfeLagChK6> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.24 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // (ред. от 24.07.2023) // [электронный ресурс] режим доступа:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442320&cacheid=6AED08ACC3B792F7208E6647DB662A2F&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#B1iIgFURN2ObaDQ6> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.25 Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 01.01.2024) «О статусе судей в Российской Федерации» // [электронный ресурс] режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/) (дата обращения 07.04.2025.).

3.2.3.26 Закон Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 (ред. от 01.01.2024) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» [электронный ресурс] режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449672> (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.27 Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности в РФ» (ред. от 26.02.2024) // [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=470730&dst=1000000001&cacheid=C10139BF6C717060230C588A1511853C&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#HH1GgFUGQd15KJrT1> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.28 Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О внешней разведке» // [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=7264ED00D401D47C83FBC279C5CCB47A&mode=searchcard&rnd=miP63A&base=LAW&n=453998&dst=1000000001#7mlSeFUeWDYDZhrp> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.29 Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 15.08.2023) «О государственной охране» // [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=454027&dst=0&edition=etD&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#mX2FgFUaGLTF7WC21> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.30 Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=404186&dst=96&cacheid=1DC83C0F64F64D9CC52F454FA13F1429&mode=splus&rnd=8lhKgFU0U55k9G5w1#8uYLgFUaVUy03tII1> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.31 Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (ред. от 22.04.2024) [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=475066&dst=1000000001&cacheid=4BFD30E60955A105F9B43CBAFB0BD824&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#QcjGgFUGPTwQWio81> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.32 Федеральный Закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3019 // [электронный ресурс] режим доступа: <https://base.garant.ru/12127543/> (дата обращения 07.04.2025).

3.2.3.33 Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности» [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=DCA83F8B3AC42421E4510E4443E3B5DF&mode=searchcard&rnd=miP63A&base=LAW&n=451780&dst=1000000001#hhZReFUQvG6qJMdv> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.34 Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». (ред. от 12.12.2023) [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=462796EC4958391332B7F6A351539A5F&mode=searchcard&rnd=miP63A&base=LAW&n=464200#aJ2QeFU8mVKIOWlk> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.35 Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об участии граждан в охране общественного порядка» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022) [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420531&dst=1000000001&cacheid=9AED1262EFCCEB1BFCD69FB5541F16DB&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#ritIgFUc6ivZcxvc> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.36 Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов». [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=477388&dst=100026&cacheid=5EBD4599CB73E4B413729C0FAE165FE3&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#o8VIgFU0KD0RZCoj> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.37 Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 30.09.2022) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=428030&dst=1000000001&cacheid=98003379663570827F5B1336A798126F&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#YMrHgFUrUFRQowlB> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.38 Указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 (ред. от 10.05.2024) «О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний» [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=476097&cacheid=EA21DBE37A25C30D81B196E16E58AE70&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#aJIgFU4YwfKv6wl1> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.39 Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 (ред. от 07.02.2024) «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=468960&cacheid=947C4784DA2F36EF8EC9280882542CF0&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#W5LHgFUqpMgQGN4n> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.40 Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389271&dst=1000000001&cacheid=1DBB82C6E115011B59B30CE8BEE448E1&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#ck8HgFUclQ0ONMiz1> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.41 Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 (ред. от 09.10.2023) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации») [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=459092&dst=100016&cacheid=9C393A77521F28685AE245888442C22B&mode=splus&rnd=TvmEgFUSFYYGgMHs#l36IgFUAnT7rMrE31> (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.3.42 Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе

критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012 - № 39, статья 5289.

3.2.3.43 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» ((посл. Ред.) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 6, 2001.

3.2.3.44 Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о вымогательстве» от 17.12.2015г. № 563 // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 2, февраль, 2016.

3.2.3.45 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм //Бюллетень Верховного Суда РФ», - 1997- № 3.

3.2.3.46 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (с послед. изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1999. — № 3.

3.2.3.47 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств (с последними изменениями) //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. -2002 -№ 5.

3.2.3.48 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2002 № 29, «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003 - № 5.

3.2.3.49 Пленум ВС РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, февраль, 2015.

3.2.3.50 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. (ред. от 26.02.2019) «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 9, сентябрь, 2015.

3.2.3.51 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (последняя редакция) «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 8, август, 2006.

3.2.3.52 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» «Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2020.

3.2.3.53 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений (последняя редакция.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. —2008 - № 3.

3.2.3.54 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» (ред. от 15.12.2022) «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, февраль, 2018.

3.2.3.55 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных до об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» (ред. от 18.05.2023г.) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 6, июнь, 2008.

3.2.3.56 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их

неправомерным завладением без цели хищения» // «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». - 2009 - № 2.

3.2.3.57 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». (ред. от 11.06. 2020г.) // «Бюллетень Верховного Суда РФ» - 2009 - № 12.

3.2.3.58 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2010 - № 8.

3.2.3.59 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // «Бюллетень Верховного Суда РФ» - 2011- № 4.

3.2.3.60 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № И «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (ред. от 28.10.2021г.) «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 8, август, 2011.

3.2.3.61 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», - 2012 - № 4.

3.2.3.62 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» (ред.от 31.05.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ- 2012- № 11.

3.2.3.63 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. От 24.12.2019). //Бюллетень Верховного Суда РФ – 2013- № 9.

3.2.3.64 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 № 19, (ред. От 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации от 2016 г., №11.

3.2.3.65 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» // Бюллетень Верховного Суда РФ", - 2020 - № 3.

#### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3.2.4.1 Образовательная платформа Юрайт для университетов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 07.03.2025).

3.2.4.2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/> Правообладатель: ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (дата обращения: 07.03.2025).

3.2.4.3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Проспект». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org> (дата обращения: 07.03.2025).

3.2.4.4 Консультант Плюс - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.04.2025).

- 3.2.4.5 Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/> (дата обращения: 07.03.2025).
- 3.2.4.6 Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/> (дата обращения: 07.03.2025).
- 3.2.4.7 Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 07.03.2025).
- 3.2.4.8 Сайт Совета Федерации ФС РФ. Форма доступа: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 07.03.2025).
- 3.2.4.9 Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <https://мвд.пф/> (дата обращения: 07.03.2025).
- 3.2.4.10 Сайт Главного Управления МВД России по г. Москве. Форма доступа: <https://77.мвд.пф/> (дата обращения: 07.03.2025).
- 3.2.4.11 Сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://sledcom.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.12 Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.13 Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.14 Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.15 Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.16 Сайт Московского городского суда. Режим доступа: <http://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.17 Портал Единого информационного пространства мировых судей города Москвы. Форма доступа: <http://mos-sud.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.18 Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.19 Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа: <http://www.kodeks.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.20 Сайт Российской газеты. Форма доступа: <https://rg.ru/doc> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.21 Сайт журнала Российского права. Форма доступа: <https://jrpnorma.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.22 Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Сайт «Официальная Россия» Форма доступа: <http://www.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.23 Официальный интернет-портал правовой информации. Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).
- 3.2.4.24 Сайт Российской Государственной Библиотеки. Форма доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 10.04.2025).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### 4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование норм права                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками осуществления профессионального толкования норм права;</li> <li>— демонстрация умения реализации в процессе оперативно-служебной деятельности норм материального и процессуального права;</li> <li>— демонстрация умения работать с законодательными актами</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>— устный и письменный опрос;</li> <li>— тестирование;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения квалификационного экзамена по профессии «Полицейский»</li> </ul> |
| <b>ПК.1.2</b> Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения применять нормы права для решения ситуационных задач;</li> <li>— демонстрация умения действовать в конкретной ситуации в точном соответствии с законом;</li> <li>— демонстрация умения отграничивать преступление от иных правонарушений;</li> <li>— демонстрация умения квалифицировать отдельные виды преступлений и административных правонарушений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>— устный и письменный опрос;</li> <li>— тестирование;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>— экспертная проверка выполнения практических работ;</li> <li>— проведение педагогического анализа качества выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</li> </ul>                                                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения квалификационного экзамена по профессии «Полицейский»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК.1.3</b> Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация навыков общей цифровой грамотности;</li> <li>— демонстрация навыков безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>— владение навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>— демонстрация навыков подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>— демонстрация навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>— демонстрация умения правильного оформления и составления служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка навыков общей цифровой грамотности;</li> <li>— оценка навыков безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>— мониторинг с целью выявления умения работать с нормативными актами и юридической литературой;</li> <li>— оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>— оценка выполнения творческих индивидуальных и групповых работ, проектов с использованием информационных технологий;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ в период производственной практики;</li> <li>— оценка сформированности навыков защиты личных данных и конфиденциальности</li> </ul> |
| <b>ПК. 2.1</b> Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения дифференцировать административные правонарушения и преступления, а также</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>— устный и письменный опрос;</li> <li>— тестирование;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <p>различные составы смежных преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</li> <li>— демонстрация умения ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>— демонстрация умения разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>— демонстрация умения выявлять и правильно оценивать случаи нарушения законодательства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ в период производственной практики;</li> <li>— анализ результатов прохождения практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК. 2.2</b> Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения анализа судебной практики по уголовным делам;</li> <li>— владение навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</li> <li>— демонстрация умения подготовки проектов решений;</li> <li>— демонстрация умения анализа нормативных документов и правоприменительной практики;</li> <li>— демонстрация умения общения с населением</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>— устный и письменный опрос;</li> <li>— тестирование;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>— экспертная проверка выполнения практических работ;</li> <li>— проведение педагогического анализа качества выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ в период производственной практики;</li> <li>— анализ результатов прохождения практики</li> </ul> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 2.3</b> Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умений устанавливать признаки правонарушений, их правильно квалифицировать и давать юридическую оценку;</li> <li>— демонстрация умения определять подследственность и подсудность уголовных дел;</li> <li>— владение навыками оценки противоправного поведения;</li> <li>— демонстрация умения устанавливать соответствие признаков совершенного деяния признакам конкретного состава административного правонарушения или преступления;</li> <li>— демонстрация умения определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>— устный и письменный опрос;</li> <li>— тестирование;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения квалификационного экзамена по профессии «Полицейский»</li> </ul> |
| <p><b>ДПК. 6.1</b> Выполнение работ по осуществлению патрульно-постовой службы, по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения соблюдения организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка при выполнении оперативно-служебных задач;</li> <li>— демонстрация умения осуществления деятельности патрульно-постовой службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;</li> <li>— демонстрация умения действовать в составе нарядов полиции при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений, выявление обстоятельств, способствующих их совершению, и в пределах своей компетенции принятие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>— экспертная проверка выполнения практических работ;</li> <li>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения квалификационного экзамена по профессии «Полицейский»</li> </ul>  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>мер к устранению данных обстоятельств;</p> <p>— демонстрация умения умелого применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ДПК. 6.2</b> Деятельность участковых уполномоченных полиции</p> | <p>— владение навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений;</p> <p>— демонстрация умения применять психолого-педагогические приемы воздействия в сложных, конфликтных ситуациях общения с гражданами;</p> <p>— демонстрация умения принимать заявления, сообщения и иной информации о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях, незамедлительно передавать полученную информацию в дежурную часть территориального органа МВД России с использованием всех доступных средств связи,</p> <p>— демонстрация умения записывать полученную информацию в журнал учета приема граждан, их обращений и заявлений;</p> <p>— демонстрация умения проверять заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;</p> <p>— демонстрация умения информировать заявителей о ходе рассмотрения заявлений и сообщений о</p> | <p>— оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>— экспертная проверка выполнения практических работ;</p> <p>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</p> <p>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения демонстрационного экзамена;</p> <p>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения квалификационного экзамена по профессии «Полицейский»</p> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | преступлениях, об административных правонарушениях в сроки, установленные законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>                                                                   | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Методы оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК. 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация способности преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>— демонстрация умения планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;</li> <li>— демонстрация умения контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;</li> <li>— демонстрация умения мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения;</li> <li>— демонстрация умения осуществлять профессиональное толкование Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов для реализации прав граждан в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношениях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях;</li> <li>— экспертное наблюдении при решении ситуационных задач;</li> <li>— оценка выполнения основных видов работ по производственной практике;</li> <li>— оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио</li> </ul> |
| <b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация навыков анализа и систематизации информации, получаемой, в том числе в цифровой образовательной среде;</li> <li>— демонстрация умения критически относиться к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>— мониторинг с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой;</li> </ul>                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>информации, получаемой из цифровой среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач в сфере юриспруденции;</li> <li>— демонстрация умения устанавливать соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы;</li> <li>— демонстрация навыков использования различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка выполнения практических работ с использованием информационных технологий;</li> <li>— оценка качества выполнения индивидуальных заданий с использованием справочно-правовых систем</li> </ul>             |
| <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение умением определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>— способность анализировать потребности в профессиональном развитии, в сфере юриспруденции;</li> <li>— демонстрация умения применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>— сформированность представления о возможных траекториях профессионального развития и самообразования;</li> <li>— владение знаниями об основах предпринимательской деятельности;</li> <li>— владение знаниями о безопасном использовании кредитных банковских продуктов;</li> <li>— участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях;</li> <li>— обработка результатов участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>— экспертный контроль промежуточной аттестации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профессии, викторинах, в предметных неделях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК.04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение умением организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>— демонстрация навыков взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>— демонстрация навыков конструктивных взаимоотношения в командной работе по решению общих задач с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>— демонстрация умения следовать этическим правилам, нормам и принципам, составляющим содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;</li> <li>— демонстрация умения применять приемы делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях;</li> <li>— оценка сформированности навыков межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде;</li> <li>— экспертное наблюдение за выполнением групповых практических работ в период производственной практики;</li> <li>— анализ результатов прохождения практики</li> </ul> |
| <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения выявлять и анализировать информацию о влиянии коррупционного поведения и других нарушений законности на эффективность оперативно-служебной деятельности;</li> <li>— способность разрабатывать тактико-специальные решения с учетом необходимости противодействия коррупции, обеспечения дисциплины и законности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ в период производственной практики;</li> <li>— анализ результатов прохождения практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>— демонстрация навыков взаимодействия с населением, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий при выполнении служебных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимает участие в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>— демонстрация навыков построения простых высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>— демонстрация умения писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>— демонстрация умения применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>— владение знаниями использования научной и правовой терминологии в области юриспруденции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— устный и письменный опрос;</li> <li>— тестирование;</li> <li>— экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>— проведение педагогического анализа качества выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>— оценка демонстрации грамотного использования технологий автоматизированной обработки документов;</li> <li>— оценка выполнения отчетов по основным видам работ по производственной практике;</li> <li>— экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul> |