

Работа с семьей

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. В Предуниверсарии более 70 учеников являются льготной категорией граждан, где многодетные семьи, малообеспеченные, опекуны, матери-одиночки.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи. Приоритетными являются - дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи.
- Просветительская деятельность.
- Коррекционно-диагностическая деятельность.
- Социальная защита детей.
- Проведение совместных мероприятий.

Главной опорой в работе с родителями учащихся является общешкольный родительский комитет (ОРК) и родительские комитеты классов (РКК). В этом учебном году нам удалось привлечь к работе ещё больше родителей.

Перед школьным родительским комитетом стояли следующие задачи:

1. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.
3. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов.
4. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Работа родительского комитета, да и многих родителей школы активна и насыщена. На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов по проверке качества питания в школьной столовой, по проверке сохранности кабинетов, сохранности школьных учебников, по проверке освещённости кабинетов и т.д.

Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы при подготовке праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий. Родители привлекаются к организации и проведению спортивных праздников, экскурсий, классных и школьных мероприятий.

В преддверии МГПУ совместно с родителями регулярно проводятся различные праздники, посвященные «Дню матери» и «Дню отца» - спортивные соревнования, квесты, мастер-классы. Родители часто приглашаются на беседы с учащимися по тематике «Разговоров о важном» и профориентационные мероприятия.

Необходимо отметить, что при проведении классных мероприятий многие родители теперь не занимают позицию стороннего наблюдателя, а являются активными участниками этих мероприятий.

Важная роль в работе с семьёй отводится и школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики.

Таким образом, в течение учебного года в значительной степени возросла роль родителей в организации и проведении школьных мероприятий. Необходимо постоянно поддерживать и развивать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей. Родители старшеклассников не должны приходить в школу только для разрешения конфликтных ситуаций. Старшеклассникам, также, как и детям начальной школы, хочется видеть своих родителей в школе, гордиться ими.