

XV Всероссийский фестиваль науки

Мастер-класс «Организация развивающих занятий с детьми раннего возраста»

Презентация: «Развивающие занятия с детьми раннего возраста»

11 октября 2025 г.
13:00-14:00

Ведущие мероприятия:



Рыкова Елена Алексеевна
старший преподаватель



Миронова Ангелина Валерьевна
старший преподаватель

Откройте для себя секреты эффективного развития детей!



Хотите научиться:

Правильно организовывать развивающие занятия дома
Увлекать ребёнка интересными играми
Развивать важные навыки через игру
Создавать комфортную атмосферу для обучения

Что вы получите на мастер-классе:

Практические навыки проведения развивающих занятий
Эффективные методики работы с детьми 1-3 лет
Техники поддержания интереса ребёнка
Советы по эмоциональному взаимодействию

Книги из фонда ФБ



В методическом пособии рассматривается общая и мелкая моторика, как одно из важных направлений в развитии ребенка раннего возраста. Определяется взаимосвязь моторики рук и пальцев с развитием речи и мышления малыша.

В текст пособия включены наиболее эффективные, эмоционально насыщенные игры и упражнения, которые легко запоминаются детьми, просты и отвечают запросам возраста, что упрощает подготовку к занятию.

Игры представлены блоками в зависимости от использования материалов, например, игры с предметами, игрушками, а также методов: пальчиковые игры, теневой театр.

Янушко, Елена Альбиновна.

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для педагогов дошк. орг. и родителей / Е. А. Янушко. - Москва : ВЛАДОС, 2017, 2019. - 269 с. : ил. - (Развивающее обучение). - 16+. - ISBN 978-5-906992-79-6.

В первой книге серии описаны игры для детей младшего возраста - до трех лет. Предлагаемые авторами игры позволяют родителям и воспитателям решить целый спектр задач: развить эмоциональную сферу ребенка, его интеллектуальные способности, выработать у него навыки взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Кроме того, в книге представлены основные теоретические сведения о младшем возрасте - они помогут лучше понять особенности взаимодействия с малышом и ключевые задачи его развития на данном этапе.

Игры для детей от года до трех / Г. Б. Монина, Е. В. Ларечина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2012. - 252 с. : табл. - (Энциклопедия игр). - Прил.: с. 229-250. - Библиогр.: с. 223-228. - ISBN 978-5-9268-1205-0.





Программа "Дитятко" - первая ступень программы "Растем вместе". Она содержит традиционные и авторские игры, направленные на различные сферы развития ребенка (коммуникативную, двигательную, интеллектуальную, эмоциональную). Программа рассчитана на специалистов - педагогов, психологов, логопедов, то есть всех тех, кто работает с семьями детей раннего возраста. Кроме того, материалы программы могут быть полезны и интересны родителям малышей.

Ларечина, Елена Викторовна.

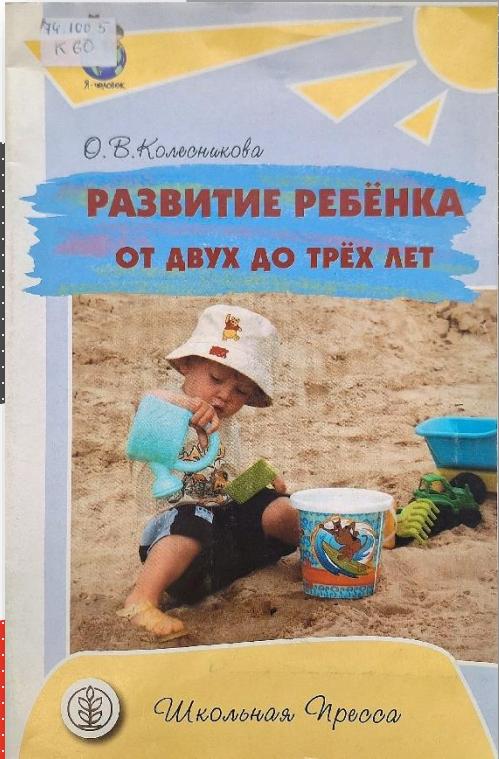
Развивающие занятия для родителей и детей . 1-2 года :
психолого-пед. прогр. "Дитятко" / Е. В. Ларечина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2011. - 167 с. : ил., табл. - (Программа "Растем вместе"). - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-9568-1023-0.

Программа "Счастливый малыш" - вторая ступень программы "Растем вместе". Она содержит традиционные и авторские игры, направленные на различные сферы развития ребенка (коммуникативную, двигательную, интеллектуальную, эмоциональную). Программа рассчитана на специалистов - педагогов, психологов, логопедов, то есть всех тех, кто работает с семьями детей раннего возраста. Кроме того, материалы программы могут быть полезны и интересны родителям малышей.

Ларечина, Елена Викторовна.

Развивающие занятия для родителей и детей. 2-3 года :
психолого-пед. прогр. "Счастливый малыш" / Е. В. Ларечина. -
Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2011. - 122 с. : ил.,
табл. - (Программа "Растем вместе"). - Прил.: с. 116-118. -
Библиогр.: с. 119-122. - ISBN 978-5-9268-1024-7.





В пособии предлагается годовой календарный план работы с детьми третьего года жизни, составленный по принципу тематической интеграции. План предусматривает выполнение всех задач, поставленных перед воспитателем детей этого возраста "Программой воспитания и обучения в детском саду". Практический материал, входящий в пособие, является результатом пятилетней работы с детьми и состоит из конспектов занятий, сценариев праздников, игр.

Колесникова, Ольга Васильевна.

Развитие ребенка от двух до трех лет : тематическое планирование, конспекты занятий, игры, сценарии / О. В. Колесникова. - Москва : Школьная пресса, 2007. - 80 с. - (Я - человек) (Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу "Воспитание школьников" ; Вып. 164). - Прил.: с. 71-78. - 1-я сер. указана на обл. - 2-я сер. указана на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 70. - ISBN 978-5-9219-0577-1.

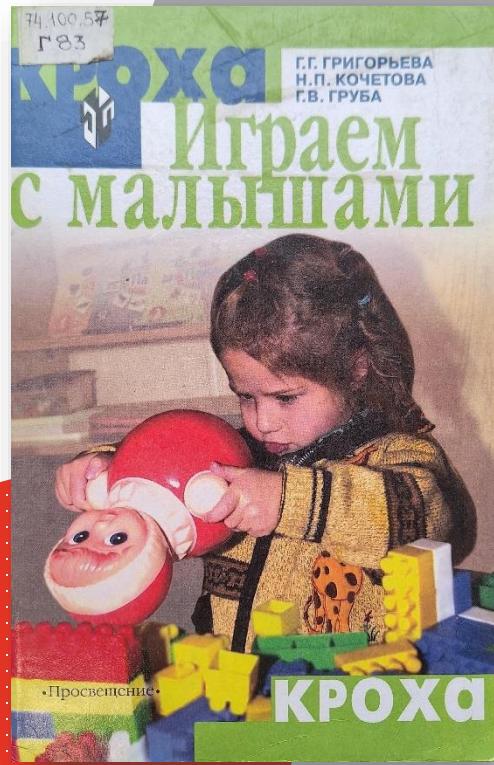
Цель данной книги состоит в том, чтобы обратить внимание родителей, педагогов на важность целенаправленного развития потенциальных возможностей ребенка. То, чему ребенок сможет научиться в течение первых трех лет, он будет использовать всю последующую жизнь.

В книге представлены рекомендации по сенсорному развитию детей раннего возраста. Сенсомоторная потребность, т.е. потребность во внешних впечатлениях (зрительных, слуховых, тактильных) и в движении, проявляется уже в первые три месяца жизни. Удовлетворение этой потребности вызывает у ребенка положительные эмоции и интерес ко всему окружающему, а с возрастом превращается в познавательную деятельность.

Широкова, Галина Александровна.

Сенсомоторное развитие детей раннего возраста :
Диагностика. Игры. Упражнения / Г. А. Широкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 251 с. : ил., табл. - (Школа развития). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 221-223. - Прил.: с. 224-244. - ISBN 5-222-08640-2.





В пособие вошли игры и упражнения по физическому развитию и развитию речи детей раннего возраста, которые помогут взрослым организовать педагогически ценное общение с детьми.

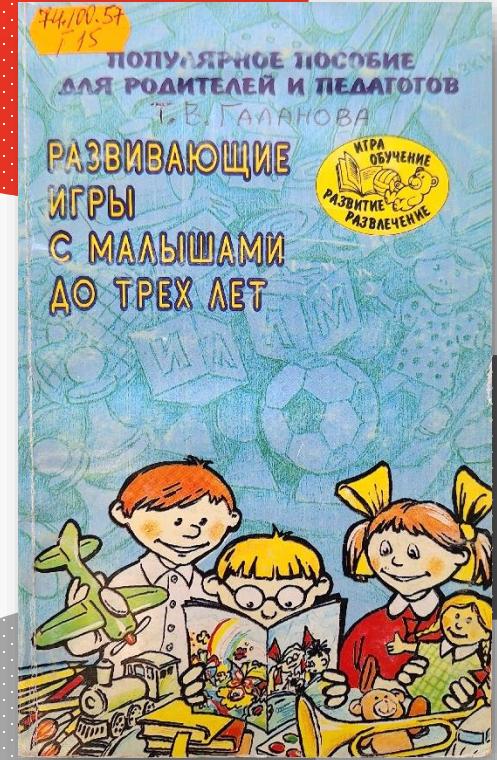
Григорьева, Галина Григорьевна.

Играем с малышами : игры и упражнения для детей ран. возраста : пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений и родителей / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Г. В. Груба. - Москва : Просвещение, 2003. - 80 с. - (Кроха). - Сер. указана на обл. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 5-09-010467-0.

В пособии предложенном для родителей и воспитателей детского сада, даны игры и упражнения для детей от 1 года до 3-4 лет, развивающие речевую и двигательную активность, любознательность, наблюдательность.

Галанова, Татьяна Викторовна.

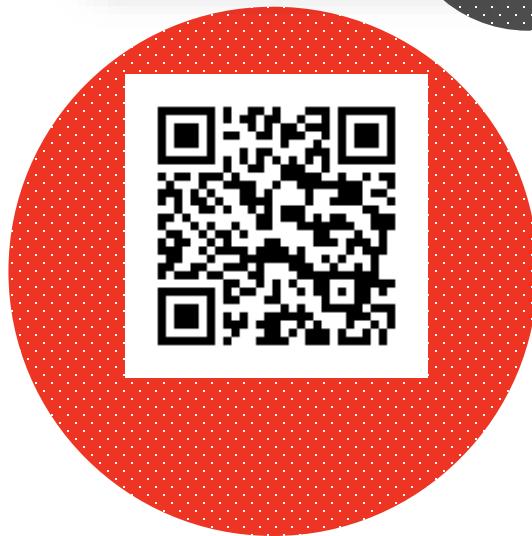
Развивающие игры с малышами до трех лет : попул. пособие для родителей и педагогов / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 1996, 1997, 1998. - 238 с. : ил. - (Игра, обучение, развитие, развлечение). - Авт. указан на обл. тит. л. - ISBN 5-7797-0024-9.



Книги из ЭБС Znaniум



В пособии представлена система игр и игровых заданий, которые позволяют продуктивно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития. Систематическое применение этих игровых заданий будет способствовать формированию у детей положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, возрастных психологических достижений в развитии, становлению важных личностных качеств и социализации в целом.



Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина, Е. А. Кинаш [и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой, А. В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216871>. – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии отражены принципы рациональной организации домашней игровой среды, целесообразно адаптированной к возрастным и психофизическим особенностям детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями развития; сформулированы основные требования к игрушкам для детей раннего возраста с нарушениями в развитии; представлены перечни игрушек, дидактического материала и методические рекомендации к ним. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.



Организация игровой среды в обучении и воспитании детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / под ред. Л. В. Прониной и Е. А. Кремневой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1971855. - ISBN 978-5-16-018310-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173491>. – Режим доступа: по подписке.



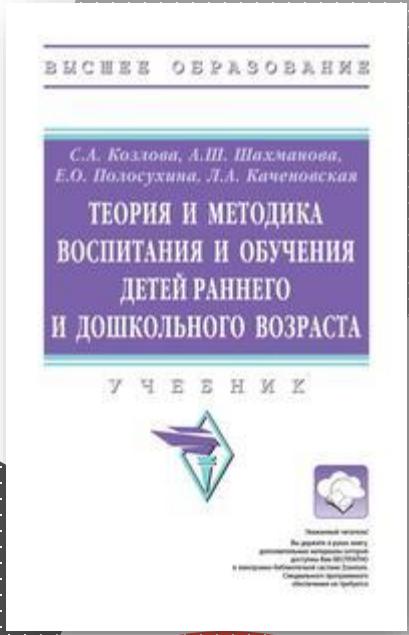


Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура), при изучении дисциплин «Речевое и психическое развитие детей раннего возраста», «Профилактика и коррекция нарушений речевого развития у детей раннего возраста», «Пренатальная психология и психология младенчества» и др. Может быть полезно логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

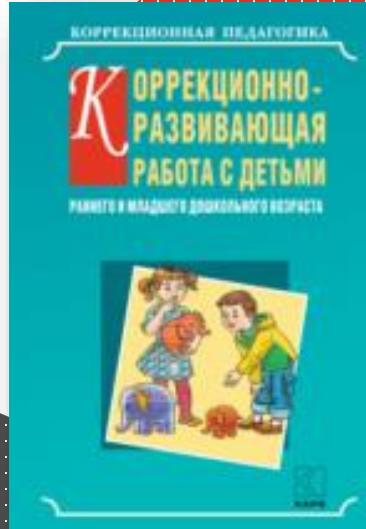
Речевое и психическое развитие детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т. А. Титова, О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, Н. С. Куликова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-769-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143229>. – Режим доступа: по подписке.

В учебнике раскрываются ведущие теории воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Предлагается анализ методик и методов воспитания и обучения детей, представлены известные в мире технологии, обеспечивающие развитие детей. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.00 «Образование и педагогические науки».

Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. А. Козлова, А. Ш. Шахманова, Е. О. Полосухина, Л. А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165439> . – Режим доступа: по подписке.



Книги из ЭБС Университетская библиотека online:



Программа «Ступеньки» предусматривает социально-эмоциональное, умственное, речевое развитие детей раннего возраста в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями, психологическую поддержку семей, имеющих малышей до 4 лет. Программа обеспечивает комплексный подход к решению проблем ребенка.

Программа направлена на то, чтобы дети, имеющие проблемы в развитии, учились адаптироваться к жизненным условиям и могли жить более активной, полной жизнью, а значит и более счастливо.



Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста : практическое пособие : [16+] / О. Ю. Кравец, И. А. Рыбкина, А. Е. Иванова [и др.] ; под ред. Н. В. Серебряковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 104 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720737> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0134-6. – Текст : электронный.

В пособии представлены методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Пособие включает три раздела, соответствующие основным образовательным областям ФГОС ДО. В первом из них представлены игры и занятия, направленные на познавательное развитие детей. Второй раздел посвящён важнейшей образовательной области в раннем детстве — речевому развитию. Здесь представлены игры и занятия, способствующие пониманию речи и развитию активной коммуникативной речи. Третий раздел содержит методические материалы, направленные на формирование игровой деятельности ребёнка — важнейшей предпосылки развития ведущей деятельности на этапе дошкольного детства.

Смирнова, Е. О. **Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 частях** / Е. О. Смирнова, С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова. — Москва : Русское слово — учебник, 2016. — Часть 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. — 178 с. — (ФГОС дошкольного образования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485777> . — ISBN 978-5-00092-254-5 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-253-8. — Текст : электронный.





Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» включают три раздела, соответствующие основным образовательным областям ФГОС ДО. В первом из них представлены особенности взаимодействия воспитателя с детьми, способы формирования социальных навыков, содержится система игр, направленных на развитие общения между детьми. Второй раздел посвящён разным аспектам художественно-эстетического развития детей раннего возраста, содержит игры и занятия, способствующие становлению основ изобразительной, театрализованной деятельности, приобщению к музыке. Третий раздел содержит методические материалы, направленные на физическое развитие ребёнка раннего возраста. Описаны игры и занятия, которые помогут формировать разные виды двигательной активности (ходьба, бег, прыжки и др.), развивать координацию движений, моторную ловкость.

Смирнова, Е. О. **Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 частях** / Е. О. Смирнова, С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Часть 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485778> . – ISBN 978-5-00092-255-2 (ч. 2). - ISBN 978-5-00092-253-8. – Текст : электронный.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
Материалы и фото с сайта <https://www.mgpu.ru/>
Сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания
ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.