

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.1 История России**

Специальность

**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва2022

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Дисциплина СГЦ.1 История России относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается в первом семестре (на базе 11 класса) или в третьем семестре (на базе 9-ого класса).

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные направления развития страны и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

OK 1 - 11

ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.3

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		<b>3</b>
Контактная работа (всего)	57	57
В том числе:		
Лекции, уроки	38	38
Практические занятия, семинары	19	19
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	19	19
Формы промежуточной аттестации	7 ч (+2ч консультации)	Экзамен
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>85</b>	<b>85</b>

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	<b>Раздел 1. СССР и мир во второй половине 20 века</b>	18	9		9	36
2.	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>	20	10		10	40

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	<b>Раздел 1. СССР и мир во второй половине 20 века</b>	<p><b>Тема 1.1. Постиндустриальное общество информационная революция</b></p> <p>Дискуссия о новой эпохе. Системный кризис индустриального общества. Третья промышленно-технологическая революция. Научно-техническая революция и общество знаний. Информационная революция. Главные черты экономики постиндустриального (информационного) общества. Новая роль гражданского общества. Индивидуализация производства, потребления, труда и образа жизни. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация</p> <p><b>Тема 1.2. Глобализация в конце XX – началеXXI веков</b></p> <p>Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Глобализация в экономике. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном</p>

	<p>мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Антиглобализм</p> <p><b>Тема 1.3. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг.</b></p> <p>Смещение Н.С. Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Политический «застой» «Геронтократия». Национальная политика. Завершение периода «геронтократии»</p> <p><b>Тема 1.4. Советская экономика в 1964-1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований</b></p> <p>Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Попытка перехода к новой модели хозяйственного развития. Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный «застой»</p> <p><b>Тема 1.5. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.</b></p> <p><b>Стратегический паритет</b></p> <p>Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. «Пражская весна». Достижение стратегического паритета СССР – США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»</p> <p><b>Тема 1.6. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»</b></p> <p>Финал «оттепели». Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. «Другое искусство». Советское общество в 70-е гг. Повседневная жизнь</p>
--	--

2.	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>	<p><b>Тема 2.1. Начало политических и экономических реформ в СССР</b>  Курс на ускорение. Перестройка.  Политическая реформа</p> <p><b>Тема 2.2. «Новое мышление» в международных отношениях</b>  Рождение «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Одностороннее сокращение Вооруженных сил СССР. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. СНВ-1. Итоги политики «нового политического мышления».</p> <p><b>Тема 2.3. Выборы первого президента РСФСР. Новый союзный договор</b>  Декларация о государственном суверенитете России. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР.</p> <p><b>Тема 2.4. Межнациональные конфликты и распад СССР</b>  Первые межнациональные конфликты. Национальные движения в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Начало конституционного кризиса СССР.</p> <p><b>Тема 2.5. Духовная жизнь на переломе эпох. Гласность – свобода мнений.</b>  Утверждение политических свобод. Государство и церковь. Повседневная жизнь.</p> <p><b>Тема 2.6. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991 – 1993)</b>  Россия на рубеже 1991 – 1992 гг.  «Шоковая терапия». Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События 21</p>
----	--	---

	<p>сентября – 4 октября 1992 г.</p> <p><b>Тема 2.7. Новый политический режим</b></p> <p>Новые структуры власти. Выборы 1993 г. в Государственную думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Формирование «олигархических» групп. Президентские выборы 1996 г.</p> <p>«Олигархический капитализм»</p> <p><b>Тема 2.8. Кризис «олигархического капитализма» 1998 – 1999 гг.</b></p> <p>Дефолт 1998г. Внутриполитический кризис 1999г. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне.</p> <p>Предвыборная кампания 1999г.</p> <p><b>Тема 2.9. Международное положение России в конце XX века</b></p> <p>Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ.</p> <p>Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом.</p> <p><b>Тема 2.10. Новый курс России</b></p> <p>Досрочные выборы президента Российской Федерации. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.</p> <p>Статья В.В. Путина «Россия на рубеже тысячелетий».</p> <p><b>Тема 2.11. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства</b></p> <p>Налоговая реформа.</p> <p>Судебная реформа.</p> <p>Столкновения с олигархами. Чечня.</p> <p>Борьба с терроризмом.</p> <p><b>Тема 2.12. Курс на суверенную демократию</b></p> <p>Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p> <p><b>Тема 2.13. Восстановление позиций России во внешней политике</b></p> <p>Решение проблемы внешнего долга.</p> <p>Российско-американские отношения.</p>
--	--

	<p>Отношения России с странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации.</p> <p>Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.</p> <p><b>Тема 2.14. Российское общество и культура в 2000-2020г, в условиях меняющегося мира</b></p> <p>Перемены в начале 1990-х гг. коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизнь</p>
--	---

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. СССР и мир во второй половине 20 века	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, семинар-диспут, деловая игра, кейс-технологии, метод проекта
2.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, семинар-диспут, деловая игра, кейс-технологии, метод проекта

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература

1. **Артемов, В.В.** История [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков . - М. : Academica : Издат. центр "Академия", 2015.
2. **Артемов, В.В.** История Отечества : С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков . - М. : Academica : Издат. центр "Академия", 2015.
3. **Кириллов, Виктор Васильевич.** История России [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. -М. : Юрайт, 2018
4. История России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2018.

### б) дополнительная литература

1. **Карпачев, Сергей Павлович.** История России : учеб. пособие для СПО / С.П. Карпачев ; Моск. гор. пед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт,

2015.

2. **Карпачев, Сергей Павлович.** История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С.П. Карпачев. - М. :Юрайт, 2018.

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учеб. для СПО /под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017.

**в) Электронные ресурсы:**

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

«<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/fuedal.htm>»htm - Библиотека Исторического факультета МГУ

– <http://www.bibliotekar.ru/> - Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

**7. Информационные технологии:**

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины СГЦ.1 История требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- Мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- Секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, многофункциональный шкаф;
- Мультимедийная система, Слайд-проектор;
- Персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор;
- Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.