

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. **УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ**
Салимова К.М.
Научный электронный журнал Меридиан. 2019. № 12 (30). С. 150-152.
2. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ ПО СОЗДАНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРИКА**
Ковтун И.Н.
Гуманитарная парадигма. 2019. № 2 (9). С. 57-63.
3. **ЭТИМОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Бокатина Ю.И.
Гуманитарный научный вестник. 2020. № 3. С. 8-13.
4. **ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**
Сторожихина В.Н.
Известия института педагогики и психологии образования. 2020. № 3. С. 156-159.
5. **О МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ОБУЧЕНИЯ ВЫБОРУ НАПИСАНИЯ В ОРФОГРАФИЧЕСКОМ ДЕЙСТВИИ**
Родионова И.О.
Психолого-педагогический поиск. 2020. № 3 (55). С. 52-60.
6. **О СИСТЕМЕ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДСТВОМ КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА**
Родионова И.О.
Наука и школа. 2020. № 6. С. 120-129.
7. **ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ**
Смирнова Л.Г.
Труды института русского языка им. В.В. Виноградова. 2021. № 3. С. 195-203.
8. **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ**
Анохина Т.И.
Linguistica Juvenis. 2021. № 23. С. 14-22.
9. **ЛАКУНЫ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И ПРИЁМЫ ИХ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
Константинова С.К., Пожидаева Т.Д.
Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2021. № 3 (59). С. 141-148.
10. **РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**
Мирошникова И.В.
Инновационная наука. 2021. № 4. С. 127-130.
11. **ОПОРА НА СЛУЖЕБНЫЕ МОРФЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ**
Киселева О.А.
Общество. 2021. № 4 (23). С. 68-71.
12. **ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Попова И.В.

Ratio et Natura. 2021. № 2 (4).

13. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МОРФОЛОГИИ С УЧЕТОМ МОРФЕМНОГО СТРОЕНИЯ СЛОВ**
Откидач Н.А., Богачева И.В., Борисова Л.П.
Вестник педагогических наук. 2021. № 2. С. 169-174.
14. **ТЕКСТООБРАЗУЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДСТВОМ КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА**
Родионова И.О.
Педагогика и психология образования. 2021. № 1. С. 74-87.
15. **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПОЧЕМУ МЫ НЕ ГОВОРИМ, КАК ПИШЕМ?**
Марковская С.В.
Вестник Института образования человека. 2022. № 2.
16. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ОРФОГРАФИЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
Подосинникова Р.В.
Научный вестник Крыма. 2022. № 4 (39).
17. **ОНЛАЙН-ДИКТАНТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Музычко Д.С., Потанина А.В., Фирсова К.П.
Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2022. № 4 (39). С. 25-27.
18. **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПОЧЕМУ МЫ НЕ ГОВОРИМ, КАК ПИШЕМ?**
Марковская С.В.
Вестник Института образования человека. 2022. № 2.
19. **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**
Герасимова Н.А.
Образ действия. 2023. № 3. С. 127-132.
20. **СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ КОМПЛЕКСНЫХ ДОМАШНИХ УПРАЖНЕНИЙ**
Лазаренко Е.А.
Вопросы педагогики. 2024. № 12-1. С. 60-64.
21. **ПРИЁМЫ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**
Мохова Ю.И., Зайцева С.А., Филин А.С.
Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. № 1 (51). С. 2-13.
22. **ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И ПУНКТУАЦИОННЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**
Реджепов П., Гулова М., Пирнепесова Г.Н.
Символ науки: международный научный журнал. 2024. № 9-2. С. 186-188.
23. **КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ОРФОГРАФИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**
Оцебрик В.А.
Научные исследования XXI века. 2024. № 3 (29). С. 85-88.

24. **ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ В ШКОЛЕ**

Ходжадова М.К., Аманова О.Д.

Инновационная наука. 2024. № 5-1. С. 148-149.

25. **ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ЯЗЫКОВОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Ладаева А.Ю.

Научный альманах. 2024. № 2-1 (112). С. 71-74.

26. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ АЛГОРИТМОВ В РАЗВИТИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ**

Сивцова А.В.

Вопросы педагогики. 2025. № 1-1. С. 124-128.