

*Мастер-класс
«Искусство
создания
ментальных карт:
мастер класс по
визуализации и
организации
мыслей»*

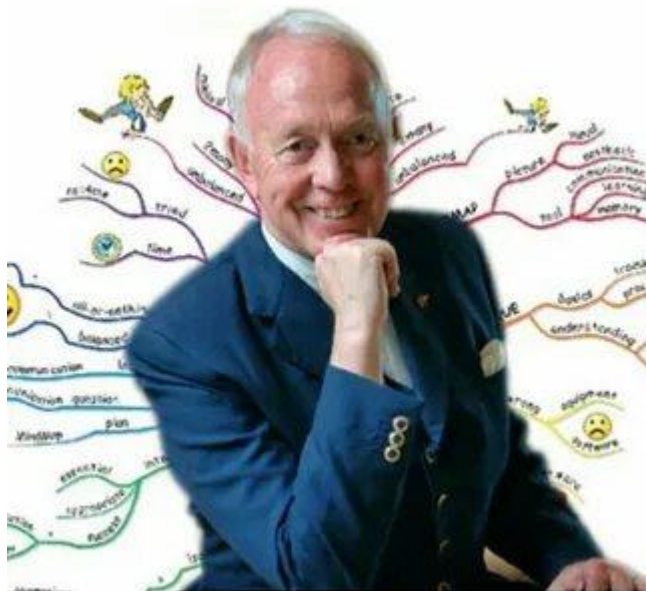
Ментальная карта – это инструмент обучения, с помощью которого можно создавать и делиться визуальными представлениями таких вещей, как лекции, заметки, исследования и идеи.

Дни науки МГПУ 2025
ИСПО им. К.Д. Ушинского
колледж им. С. Я. Маршака
г. Москва, ул. Б. Академическая, 77а, стр. 1

11 октября 2025 г. 10:00-12:00
Орбах Дмитрий Давидович, преподаватель
департамента среднего общего образования и
общегуманитарного цикла

Создание таких карт позволяет изменить способ взаимодействия с информацией и знаниями. Этот метод эффективен как для учащихся, так и для преподавателей.





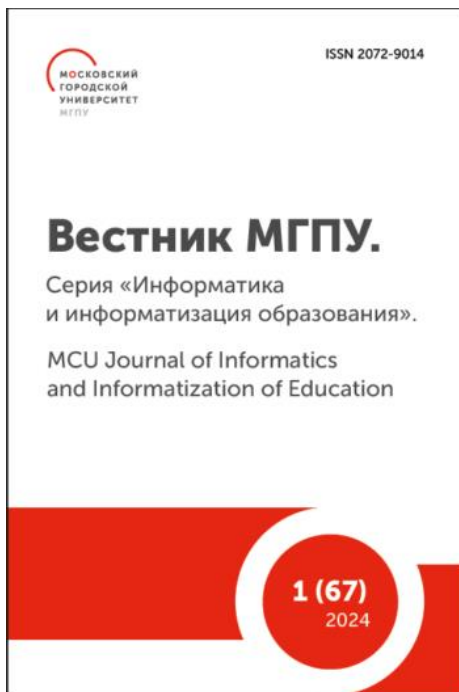
Карты разума - ментальные карты, их использование на уроках математики Варенко О.В. В сборнике:

Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 28-31.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43026633>

<https://yandex.ru/images/search>

Данная методика разработана в конце пятидесятих годов двадцатого века известным психологом Тони Бьюзенем. Автор данной методики разрабатывал мыслительные системы. Позднее Тони Бьюзен разработал способ для оказания помощи своему мышлению. Тони Бьюзен обнаружил, что, все мыслители использовали свои собственные записи, и применяли ассоциативно-образные связи и даже использовали свое собственное воображение. Поэтому их конечный материал становился полезным, удобным в использовании данной информации не только их автору, но и любому другому человеку, даже если с момента составления информации прошло очень много времени. Тони Бьюзен, сам применял и рисунки для передачи собственных своих мыслей. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43026633>



Соломатина, А. В. **Цифровые инструменты визуализации как средство профессиональной подготовки студентов колледжа**/ А. В. Соломатина// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". –2024. – № 1 (67) 2024. – С. 138–148. – ISSN 2072-9014.

Ментальные карты в настоящее время – популярная и широко распространенная техника представления мышления в образовательном процессе. Ментальные карты – это простой способ стимулировать запоминание нужной информации.

В статье описываются изменения, происходящие в рамках осуществления подготовки будущих специалистов при реализации образовательной программы среднего профессионального образования: активное внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов с целью более эффективной профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Рассматриваются возможности использования ментальных карт как эффективный инструмент в реализации образовательной программы колледжа. В статье описаны основные этапы учебного занятия по разработке ментальных карт, на котором осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста среднего звена в колледже.



Использование ментальных карт в процессе обучения
Самофалова М.В., Суркова Н.В. Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 3. С. 308-315.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43787178>

Во все времена люди пытались расширить возможности запоминания и хранения информации. Процесс успешного обучения невозможен без достаточно тренированной памяти. Существует множество различных приемов, позволяющих ускорить процесс усвоения информационного потока. В данной статье мы рассмотрели историю развития такого явления, как мнемоника, представляющего собой систему приемов, облегчающих запоминание. Мнемоника, как и любая другая наука, представляет собой сложную систему, в которой можно выделить принципы, направления, приемы и методы. Основное внимание в данной статье уделено такому методу, как составление ментальных карт. Под ментальной картой мы понимаем метод запоминания информации, основанный на графическом выражении мыслительного процесса. Этот метод имеет множество преимуществ и нашел широкое применение в сфере образования. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43787178>



Ментальные карты, или интеллект-карты

Романичева Е.С. Литература в школе. 2015. № 8. С. 40-41.

Ментальные карты (mindmaps), или интеллект-карты, — один из способов фиксации и предъявления вербальной (выраженной словом) информации в виде рисунков, графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц и т. п. Иными словами, ментальные карты — способ визуализации текстовой словесной информации в ином виде — средство наглядного обучения, предназначенное для организации и облегчения процесса познания с учётом специфики учебных дисциплин. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27656779>

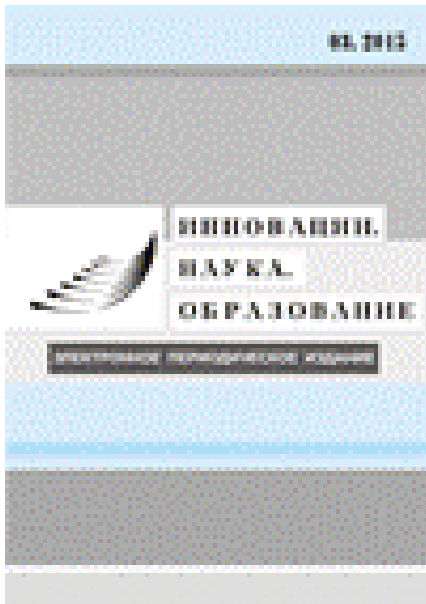


Использование технологии ментальных карт в современной образовательной практике

Кошечкина О.Г., Куриленко В.И. В сборнике: Опыт и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 253-255.

В данной статье рассматривается история создания, технология изготовления, виды ментальных карт. Также раскрываются виды деятельности, в которых применима данная технология. В статье говорится о пользе применения ментальных карт в работе с учащимися.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35600302>



Использование цифровых ментальных карт при изучении вопросов культуры в школьном курсе отечественной истории

Багаева З.Г. Иновации. Наука. Образование. 2021. № 42. С. 632-638.

Включение в урок истории инновационных технологий является неотъемлемой задачей школьного образования с точки зрения формирования информационной компетентности. В статье анализируются цифровые ментальные карты как один из передовых способов обучения с позиции актуальности и эффективности их использования в образовательном процессе. Показаны возможности их применения при изучении вопросов культуры на уроках истории. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47151874>



Графические приемы работы с текстом на уроках географии Петрова Е.Ю., Ершова Т.В. Научно-педагогическое обозрение. 2023. № 6 (52). С. 21-31.

Применение на уроках географии графических приемов работы с текстом способствует более глубокому его пониманию, развитию воображения, умению систематизировать и классифицировать, выявлять причинно-следственные связи. Цель статьи состоит в описании графических приемов работы с текстом на уроках географии.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55808179>



Карты разума - ментальные карты, их использование на уроках математики Варенко О.В. В сборнике: Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. сборник статей V Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 28-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43026633>

Большое количество обучающихся встречаются с трудностями усвоения школьного материала, и у учителя часто встает вопрос, как лучше доносить информацию, чтобы она легко запоминалась его учениками. В связи с этим используется эффективный метод – метод применения ментальных карт (или карт разума).

Объяснение нового материала учителем, сопровождаются использованием средств наглядности: демонстрация картин, схем, рисунков, с образцами решения задач; управление самостоятельной работой учащихся и т.д. Природа этих приемов заключается в том, что в ходе работы учитель применяет иллюстрации, или же показывает какое-то учебное пособие, которое могут, упрощать восприятие и осмысление нового материала, а с другой - становиться источником приобретенных знаний. Интеллект-карта – работа в данной технологии позволяет изображать данную информацию в графическом виде, понятном для любого пользователя. Ментальные карты – это карты созданные индивидуально, позволяют визуализировать материал. Сам применяемый человеком метод позволяет воспроизводить в процессе системное мышление индивида. Очень часто эту методики называют еще: «картами ума», «интеллектуальными- картами», «картами для памяти». <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43026633>



Технология использования интеллект-карт на уроках истории в школе
Ключникова Н.В., Юрьева С.Ю. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2022. № 1 (61). С. 214-220.
Рассматривается один из активных методов обучения - метод «интеллект-карта», обосновывается значение и принципы его применения в образовательном процессе, в частности на уроках истории. Анализируется структура и виды ментальных карт, а также принципы построения. Определены положительные стороны данного метода на уроках истории в качестве нового способа подачи информации. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48224719>



Интеллект-карта как инструмент анализа фактов на уроках истории
Король А.М., Патрушева Е.А. Гуманитарный научный вестник. 2021. № 12. С. 88-92. Статья посвящена рассмотрению интеллект-карты как инструменту анализа теоретических событий на уроках истории. Целью работы является создание интеллект-карты на тему «Батыево нашествие на Русь», а также определение возможностей работы с интеллект-картами на уроках истории. Дается краткая характеристика опыта применения ментальных карт в педагогической практике.
Интеллект-карты являются современной технологией образования, которая представляет собой процесс визуализации радиантного мышления при помощи анализа мыслей, процессов, событий и идей в графической форме.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47579368>



Применение ментальных карт как средство познавательного развития старших дошкольников Окуняка А.Е. В сборнике: Современные исследования как фактор роста и развития. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 212-219. Данная статья рассматривает применение ментальных карт в образовательном процессе старших дошкольников в качестве средства для развития познавательных способностей. В статье описываются принципы построения ментальных карт и методики их использования в обучении. Авторы исследования обосновывают эффективность использования ментальных карт для развития визуального мышления, концентрации внимания, запоминания и усвоения информации. Также приводятся результаты экспериментальных исследований, подтверждающие положительный эффект применения ментальных карт в дошкольном образовании. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53950388>



Риванова, Е. В. Ментальные карты : Как научиться запоминать быстро и легко / Е. В. Риванова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 1. – С. 78–80. –ISSN 0012-561X.

Применение ментальных карт помогает решать проблемы запоминания и воспроизведения информации. Методика разработана британским психологом Т. Бьюзенем. Он пришел к выводу, что информация в текстовом варианте воспринимается тяжелее, чем картинки, тем более детьми дошкольного возраста. Применение данной методики позволяет облегчать запоминание, самостоятельно строить свое высказывание.



Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>



Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>



Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Список литературы:

1. Карты разума - ментальные карты, их использование на уроках математики Варенко О.В. В сборнике: Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. сборник статей V Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 28-31.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43026633>
2. Соломатина, А. В. Цифровые инструменты визуализации как средство профессиональной подготовки студентов колледжа / А. В. Соломатина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2024. – № 1 (67) 2024. – С. 138–148. – ISSN 2072-9014.
3. Использование ментальных карт в процессе обучения Самофалова М.В., Суркова Н.В. Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 3. С. 308-315. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43787178>
4. Ментальные карты, или интеллект-карты Романичева Е.С. Литература в школе. 2015. № 8. С. 40-41.
5. Использование технологии ментальных карт в современной образовательной практике Кошечкина О.Г., Куриленко В.И. В сборнике: Опыт и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 253-255.
6. Использование цифровых ментальных карт при изучении вопросов культуры в школьном курсе отечественной истории Багаева З.Г. Инновации. Наука. Образование. 2021. № 42. С. 632-638.
7. Графические приемы работы с текстом на уроках географии Петрова Е.Ю., Ершова Т.В. Научно-педагогическое обозрение. 2023. № 6 (52). С. 21-31.
8. Технология использования интеллект-карт на уроках истории в школе Ключникова Н.В., Юрьева С.Ю. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2022. № 1 (61). С. 214-220. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48224719>

Список литературы:

9. Интеллект-карта как инструмент анализа фактов на уроках истории Король А.М., Патрушева Е.А. Гуманитарный научный вестник. 2021. № 12. С. 88-92
10. Риванова, Е. В. Ментальные карты : Как научиться запоминать быстро и легко / Е. В. Риванова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 1. – С. 78–80. –ISSN 0012-561X.
11. Применение ментальных карт как средство познавательного развития старших дошкольников Окуняка А.Е. В сборнике: Современные исследования как фактор роста и развития. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 212-219.
12. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>
13. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>
14. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

При создании презентации использованы материалы:

- иллюстрации (фото)из учебных и периодических изданий, хранящихся в фонде ФБ МГПУ;
- обложки книг из ЭБС, доступных для читателей МГПУ;
- Сайты:
 - <https://yandex.ru/images/search>
 - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_u

Презентация подготовила библиотекарь отделения
обслуживания ФБ в «Колледж им. С.Я. Маршака»
Тимохина О.Л.