

## Обзор книг и статей

# Формирование читательской грамотности младших школьников



# ВАЖНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИИ ЧТЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



## Доступ к знаниям

Чтение — главный канал получения информации по всем предметам: от литературного чтения до математики и окружающего мира. Без уверенного навыка ребёнок не сможет самостоятельно работать с учебниками и заданиями.



## Понимание инструкций

Многие задания в учебниках даются в текстовой форме. Работа с информацией - умение находить главное, составлять план, выделять факты и мнения, сопоставлять источники — базовые навыки XXI века.



## Самообразование

Компетенция чтения закладывает базу для дальнейшего самостоятельного обучения — от поиска справочной информации до освоения новых тем. Чтение расширяет картину мира, стимулирует познавательную активность и пространственно-временную ориентацию.

**СВЕТЛОВСКАЯ, Н. Н.** ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ : УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Н. Н. СВЕТЛОВСКАЯ, Т. С. ПИЧЕ-ОЛ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 193 с. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/564761](https://urait.ru/bcode/564761) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 30.10.2025).



Детская литература в современной начальной школе — это хорошие детские книги; это универсальный тренажер памяти, внимания, воображения, мышления и речи детей шести-десяти лет в период их умственного и нравственного становления. Цель пособия — подготовить учителя к организации в школе личностно-ориентированного обучения детей чтению-общению, приучающему их выбирать нужные им книги и, беседуя с ними на их языке, учиться думать об окружающем мире и о себе самих как его части, т. е., опираясь на чужой опыт, искать и находить себя.

Доступна в библиотеке



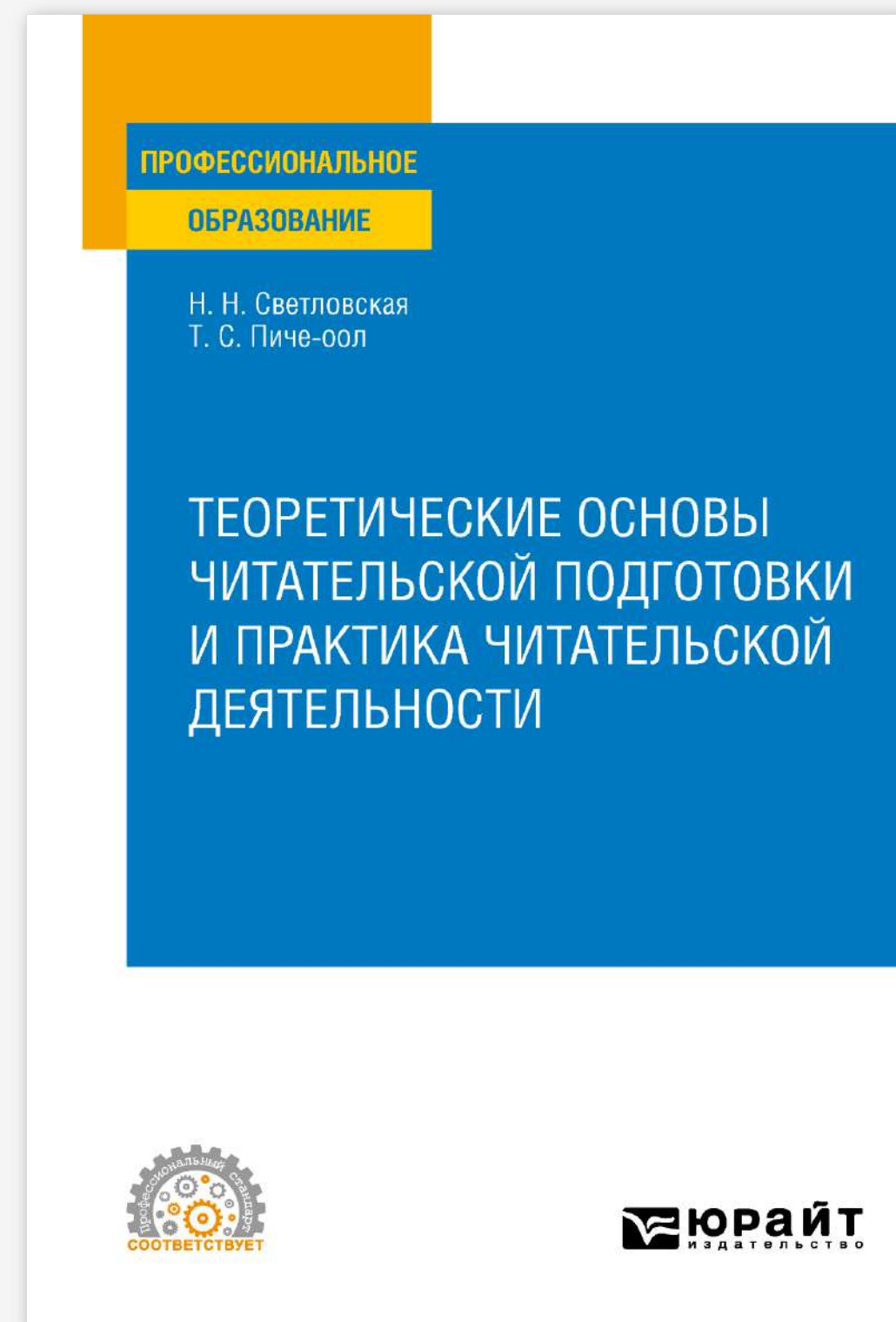
СВЕТЛОВСКАЯ, Н. Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Н. Н. СВЕТЛОВСКАЯ, Т. С. ПИЧЕ-ОЛ. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 218 с. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



Предлагаемый курс нацеливает учителя начальных классов на осознание сущности чтения как специфического вида особой творческой деятельности, реализация которой настолько эффективна, насколько точно и своевременно читатель в ходе ее опирается на научные установки и руководящие положения теории формирования типа правильной читательской деятельности, с одной стороны, и учение о литературном произведении, с другой; на профессиональное умение учить детей 6—11 лет и при этом обучаться самому читательскому творчеству, чтению-общению. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям.



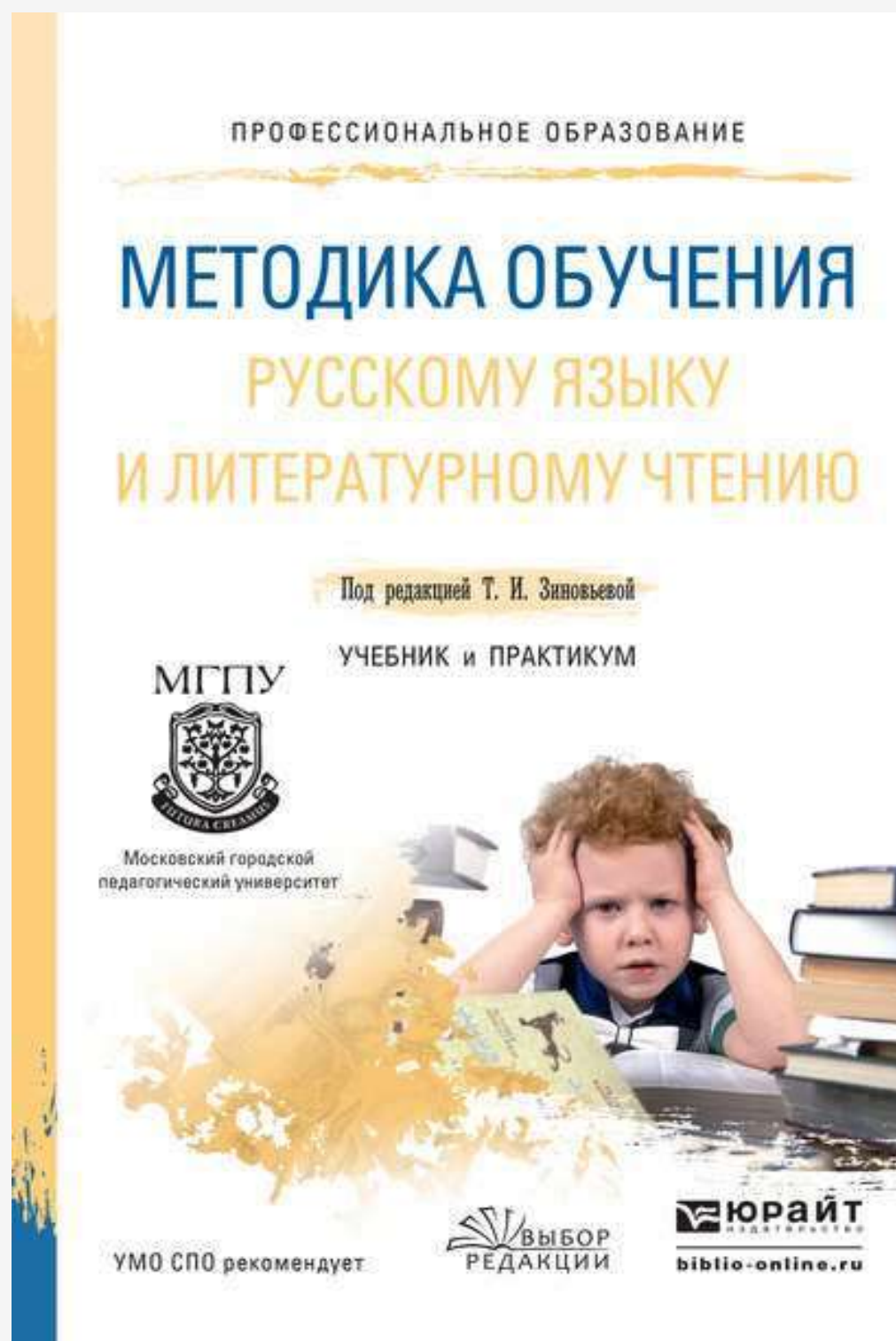
Доступна в библиотеке



**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ :  
УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ /  
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Т. И. ЗИНОВЬЕВОЙ. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025.  
— 468 С. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-00330-7.  
— ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. —  
URL: [HTTPS://URA.IT.RU/BCODE/561266](https://ura.it.ru/bcode/561266) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 05.11.2025).**

В курсе в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку и литературному чтению. Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового и литературного образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку и литературному чтению раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Доступна в библиотеке



**СВЕТЛОВСКАЯ, Н.Н. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ : ПРАКТ. МЕТОДИКА : УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕД. ВУЗОВ / Н. Н. СВЕТЛОВСКАЯ, Т. С. ПИЧЕ-ООЛ. - МОСКВА : ACADEMIA, 2001. - 288 С.**

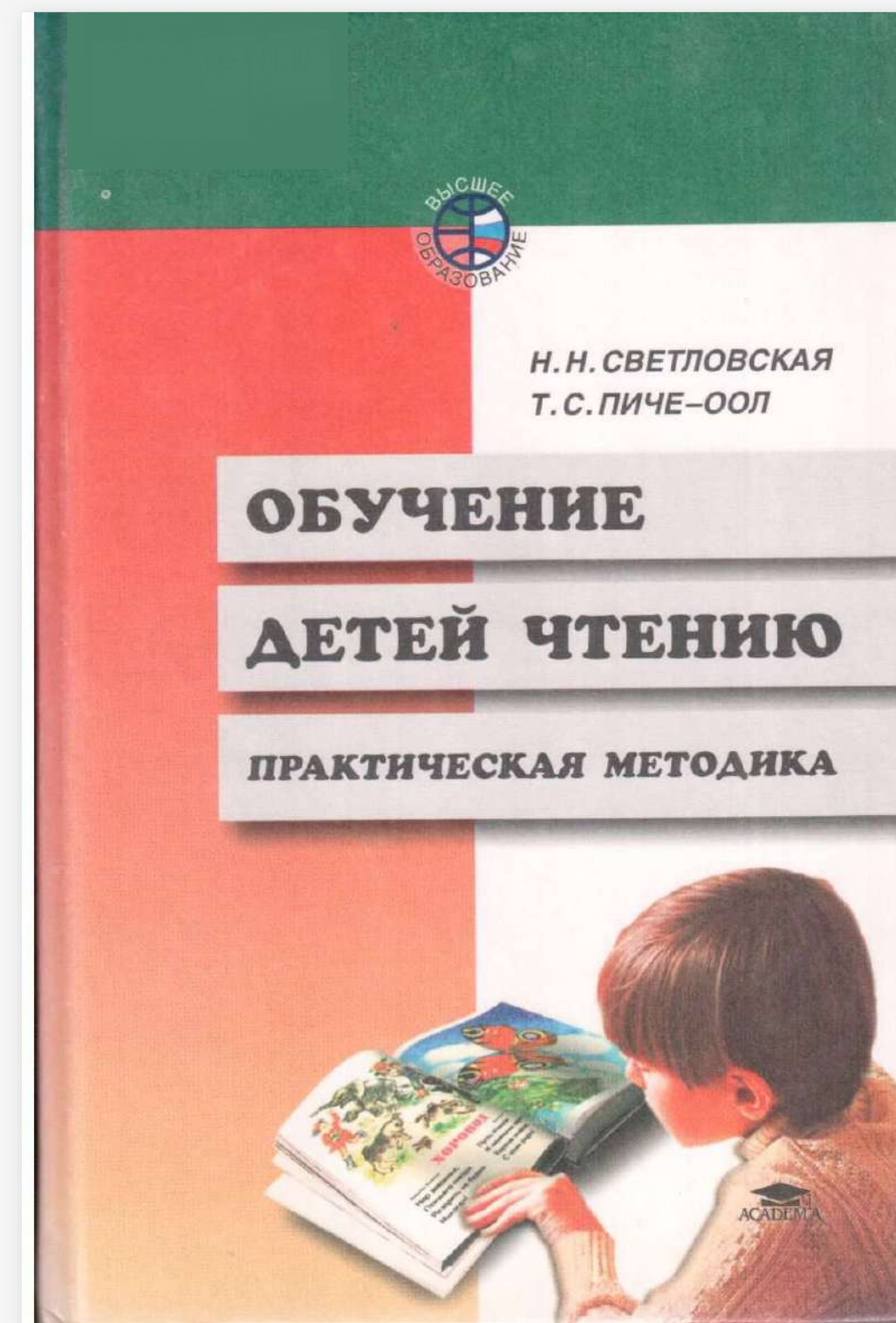


В учебном пособии представлена конкретная система работы учителя с младшими школьниками по освоению ими умения ориентироваться в доступном круге чтения, видеть в книгах возможных собеседников, выбирать для себя собеседника нужного и интересного и общаться с ним, чтобы осваивать опыт, накопленный человечеством и заключенный в литературных произведениях.

Пособие может быть использовано студентами и преподавателями педагогических училищ и колледжей.



Доступна в библиотеке



**РЫЖКОВА, Т.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ : УЧЕБ. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ - "ПЕДАГОГИКА" / Т. В. РЫЖКОВА. - МОСКВА : АCADEMIA : АКАДЕМИЯ, 2007. - 415 С.**



---

Учебник призван сформировать методико-технологическую культуру учителя литературы. В него включены как теоретический материал, так и многочисленные примеры вопросов и заданий для младших школьников, примеры уроков, детских ответов и работ, алгоритмы постановки вопросов и система практических заданий, способствующих формированию специальных профессиональных умений, необходимых учителю начальных классов.



Доступна в библиотеке



ПЕРВОВА, Г. М. ТЕОРИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : УЧЕБНИК / Г.М. ПЕРВОВА. — МОСКВА : ИНФРА-М, 2025. — 443 с. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — DOI 10.12737/2157180. - ISBN 978-5-16-020072-9. - ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ. - URL: [HTTPS://ZNANIUM.RU/CATALOG/PRODUCT/2157180](https://znanium.ru/catalog/product/2157180) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 30.10.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.



---

Реализуя литературоведческий подход, учебник совершенствует читательский кругозор будущих педагогов, задает примеры анализа художественных текстов с учетом восприятия литературы детьми, настраивает студентов на основную форму обучения — самостоятельную работу по освоению круга детского чтения. Соответствует требованиям ФГОС высшего образования последнего поколения.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Г.М. Перова  
**ТЕОРИЯ  
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УЧЕБНИК



**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ** : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ПОД РЕДАКЦИЕЙ Т. И. ЗИНОВЬЕВОЙ. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 263 с. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/569628](https://urait.ru/bcode/569628) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 30.10.2025).



---

В курсе в доступной форме изложена методика начального обучения литературному чтению. Содержание и технологии обучения литературному чтению раскрыты с позиций установок ФГОС начального общего образования. Значительное место в курсе занимает практикум, вопросы и задания которого призваны помочь обучающимся в самостоятельном освоении курса. Для студентов образовательных учреждений СПО.



СВЕТЛОВСКАЯ, Н. Н. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ : УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Н. Н. СВЕТЛОВСКАЯ, Т. С. ПИЧЕОЛ. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 305 с. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL:[HTTPS://URAIT.RU/BCODE/563765](https://urait.ru/bcode/563765) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 30.10.2025).

В учебном пособии представлена практическая методика обучения чтению. Даны обязательные профессиональные знания: цели чтения, качества процесса, разновидности уроков и др. Подробно описана система работы, представлено ее методическое обоснование на подготовительном, начальном и основном этапах обучения чтению. Приведены примеры реализации методики с решением практических вопросов, с которыми сталкивается учитель в процессе преподавания.

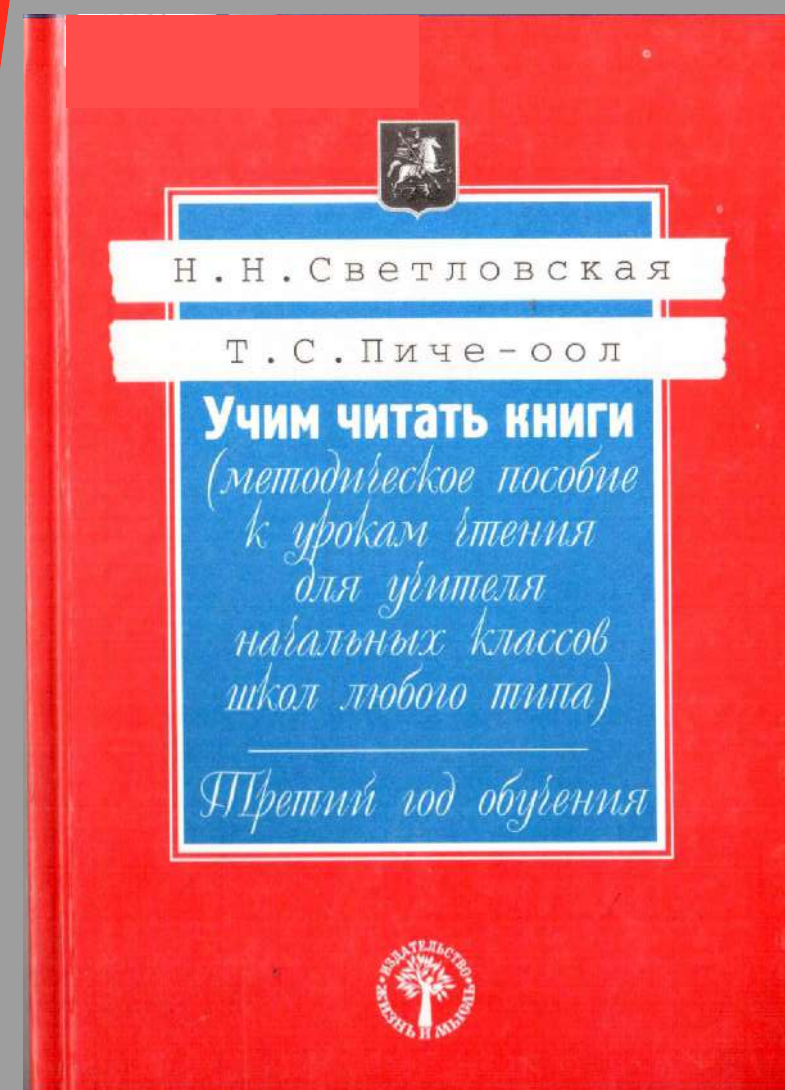
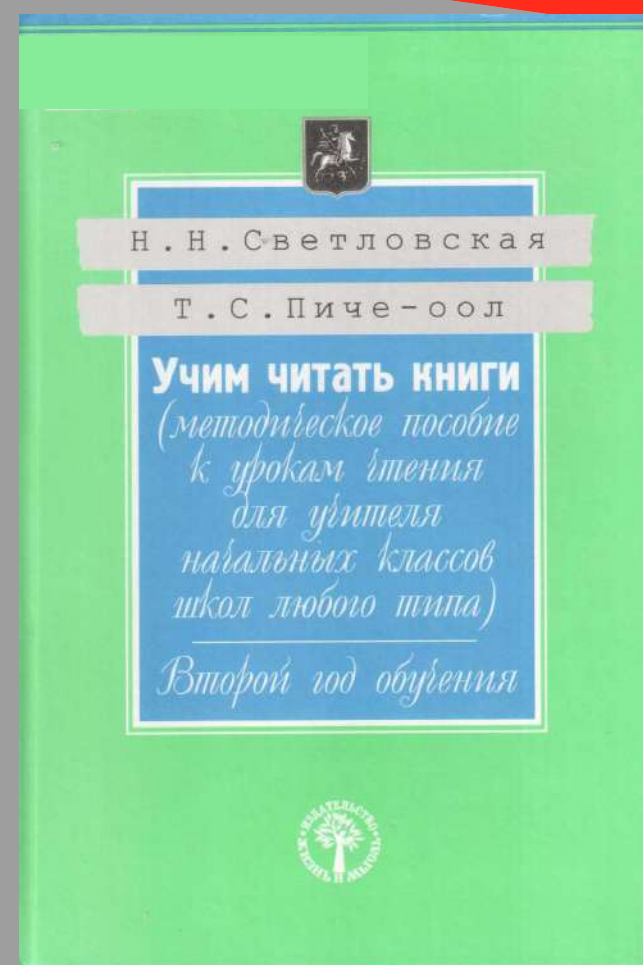
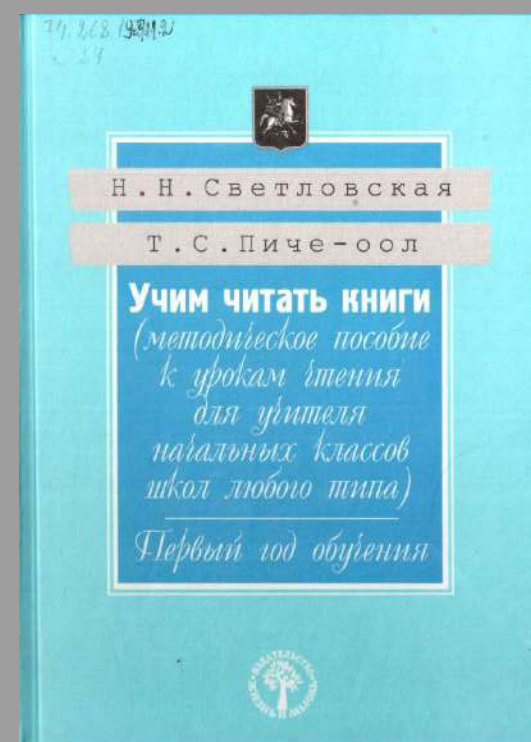


# УЧИМ ЧИТАТЬ КНИГИ

**Н.Н. СВЕТЛОВСКАЯ**

**Т.С. ПИЧЕ-ООЛ**

11 / 14



В 1-й части: даны краткие теоретические основы того, как надо приучать первоклассников к общению с книгой.

Во 2-й части: конспекты-сценарии занятий на учебный год.

В 3-й части: материалы по систематической внеурочной работе первоклассников с детской книгой.

# СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ



12 / 14

Платон, Н. Конспект урока по литературному чтению на родном языке, чтобы развить читательскую грамотность / Н. Платон // Управление начальной школой. - 2024. - №11. - С. 52-62.

Салина Е. Какие приемы помогут сформировать читательскую грамотность школьников // Управление начальной школой. - 2025. - №7. - С. 42-48.

Гавриков, И. А. Становление у младших школьников читательской грамотности на основе интеграции печатных и цифровых текстов / И. А. Гавриков // Начальное образование. - 2024. - № 6. - С. 34-38.

Фомина, Н. И. Образовательные комиксы - средство для формирования читательской грамотности младших школьников / Н. И. Фомина // Начальная школа. - 2024. - № 12. - С. 30-34.

Жесткова, Е. А. Формирование читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях / Е. А. Жесткова // Начальная школа. - 2024. - № 7. - С. 66-70.

Андреева, И. В. Школьный учебник - инструмент формирования читательской грамотности у младших школьников / И. В. Андреева // Начальная школа. - 2023. - № 8. - С. 26-29.

Кулаева, Г.М. Учим читать цифровой текст на уроках в начальной школе / Г.М. Кулаева // Начальная школа. - 2021. - № 11. - С. 40-43.

Доступны в библиотеке

# ЭЛЕКТРОННЫЕ **КНИГИ**, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ПРЕЗЕНТАЦИИ,

---

ДОСТУПНЫ СТУДЕНТАМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ МГПУ

---

---

ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИИ

---

---

НА САЙТАХ ЭБС

---





**ОБЗОР**

# ПОДГОТОВЛЕН

зав. отделением обслуживания Фундаментальной библиотеки в г.Зеленоград  
С.С.Фатеевой

При создании презентации использованы изображения из фото-стоков онлайн редактора Sura и фото обложек книг из фонда библиотеки МГПУ