

Работа с семьей

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

В Цифровой школе МГПУ более 65 учеников являются льготной категорией граждан, где многодетные семьи, малообеспеченные, опекуны, матери одиночки.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно воспитательный потенциал взаимодействия школы и семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи.

Приоритетными являются - дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи.
- Просветительская деятельность.
- Коррекционно-диагностическая деятельность.
- Социальная защита детей.
- Проведение совместных мероприятий.

Главной опорой в работе с родителями учащихся является общешкольный родительский комитет (ОРК) и родительские комитеты классов (РКК).

Перед школьным родительским комитетом стояли следующие задачи:

1. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.

3. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов.

4. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов по проверке качества питания в школьной столовой, по проверке сохранности кабинетов, сохранности школьных учебников, по проверке освещённости кабинетов и т.д.

Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы при подготовке праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер», «КВН», научно-практической конференции «ЦиНК».

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий. Родители привлекаются к организации и проведению спортивных праздников, экскурсий, классных и школьных мероприятий.

Родители учащихся активно участвуют в организации и проведении внутришкольных мероприятий, а также привлечении внешних социальных партнеров.

Важная роль в работе с семьёй отводится и школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые

консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики.

Таким образом, системная и многоплановая работа с семьей является не просто дополнением, а ключевым компонентом воспитательной системы Цифровой школы МГПУ. Через дифференцированный подход, активное вовлечение родительских комитетов и профессиональную поддержку психолога школа выстраивает прочное образовательно-воспитательное партнерство. Это сотрудничество, основанное на взаимном уважении и общей цели, позволяет не только эффективно решать текущие задачи, но и создавать благоприятную среду для гармоничного развития каждого ребенка, что в конечном итоге является залогом успеха всего учебного заведения.