

Результаты работы Предуниверсария МГПУ за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика Предуниверсария МГПУ

Предуниверсарий МГПУ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – предуниверсарий МГПУ, Университет) осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Москва, пер. Каменная Слобода, д. 4.

Предуниверсарий МГПУ реализует программы основного общего образования в предпрофильных 8-9 классах и среднего общего образования в профильных 10-11 классах. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями современных стандартов и обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей, интересов, способностей и профессиональных предпочтений обучающихся.

В 2024-2025 годах Предуниверсарий МГПУ реализовывал программы среднего общего образования по четырем профилям: естественно-научный, универсальный, гуманитарный, социально-экономический.

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования проводится по очной форме обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы.

Директором Предуниверсария МГПУ является Филиппов Алексей Витальевич, кандидат философских наук, лауреат Премии Мэра Москвы в области образования.

2. Контингент обучающихся Предуниверсария МГПУ

Контингент обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Контингент обучающихся предуниверсария МГПУ
с 2017 года по 2025 год**

Наименование	Количество, чел.								
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Предпрофильные классы, всего:		35	50	55	51	54	59	67	75
8 класс		15	16	18	17	14	26	19	24
9 классы		20	34	37	34	40	33	48	51
Профильные классы, всего:	57	89	95	153	174	146	161	166	144
10 классы	57	38	60	93	71	70	95	76	75
11 классы		51	35	60	103	76	66	90	69
Итого в Предуниверсарии МГПУ	57	124	145	208	225	200	220	233	219

3. Реализация образовательных программ общего образования

Образовательная деятельность Предуниверсария МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом требований, устанавливаемых федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, возможностей Университета и городского пространства московского образования.

Предуниверсарий МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

II уровень – основное общее образование – предпрофильные классы: 8Г, 9Г, 9Д;

III уровень – среднее общее образование – профильные классы: 10В, 10Г, 10Д, 11В, 11Г, 11Д.

Нормативный срок обучения на каждом уровне – 2 года.

В отчетном периоде обучение в 11-х профильных классах осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с профилем:

социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания);

универсальный (с углубленным изучением математики, химии и биологии);

гуманитарный 1 (с углубленным изучением литературы и обществознания);

гуманитарный 2 (с углубленным изучением английского языка и литературы);

гуманитарный 3 (с углубленным изучением обществознания и английского языка);

гуманитарный 4 (с углубленным изучением литературы, истории и обществознания).

В отчетном периоде обучение в 10-х профильных классах осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с профилем:

социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания);

естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии);

гуманитарный 1 (с углубленным изучением литературы и обществознания);

гуманитарный 2 (с углубленным изучением английского языка и литературы);

гуманитарный 3 (с углубленным изучением обществознания и английского языка).

Целями реализации программ основного и среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития, интересов, способностей и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- ранняя профориентация как неотъемлемая часть всестороннего и гармоничного развития личности.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Система оценки качества освоения образовательных программ обучающимися состоит из процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, промежуточную аттестацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценку проектной деятельности обучающихся, внутренний мониторинг образовательных достижений.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся независимая оценка качества образования и государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена (ГИА ОГЭ) и единого государственного экзамена (ГИА ЕГЭ).

Предуниверсарий МГПУ участвует в комплексном проекте Московского центра качества образования Департамента образования и науки города Москвы в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизованных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году классы Предуниверсария МГПУ приняли участие в написании обязательных диагностических работ по математике и русскому языку, а также предметам по выбору: английский язык, обществознание, физика, химия, география, литература, информационная безопасность, информатика.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году приводятся в таблице 2.

Таблица 2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году

	Предпрофильные 9 классы	Профильные 11 классы
Аттестованы	100%	100%
из них:		
на отлично	10 (20,83%)	18 (20,46%)
на отлично и хорошо	31 (64,58%)	50 (56,82%)
на хорошо	-	-
на смешанные оценки	7 (14,58%)	20 (22,72%)

на удовлетворительно	-	-
получили неудовлетворительные оценки	-	-
Не аттестованы по уважительной причине	-	-

Результаты ГИА ОГЭ выпускников 9 класса и ГИА ЕГЭ выпускников 11 классов Предуниверсария МГПУ по итогам 2024-2025 учебного года представлены соответственно в таблицах 3, 4 и 5.

Таблица 3. Результаты Основного государственного экзамена выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года

Учебные дисциплины	2024-2025 уч. год
Русский язык	4,16
Математика	4,33
Информатика	4,15 (13 человек)
Биология	4,33 (6 человек)
География	4 (3 человека)
Английский язык	4,82 (23 человека)
Обществознание	4,05 (18 человек)
Литература	5 (2 человека)
Физика	4 (2 человека)
История	4 (1 человек)

Таблица 4. Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года (средний балл)

Учебные дисциплины	2024-2025 уч. год
Русский язык	68,27
Математика (профиль)	62,25
Английский язык	69,03
Обществознание	59,39
Физика	61
Литература	75,65
История	73,25
Информатика	56,16
Биология	57,37
Химия	53,22
География	60,66
Математика (базовый уровень)	Отлично – 34 человек Хорошо – 15 человек Удовлетворительно – 2 человека

Таблица 5. Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года (качественные показатели в баллах)

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ			Кол-во выпускников, сдававших экзамен по профилю вуза	Количество выпускников, набравших на профильном экзамене		
		от 200 до 219 баллов	от 220 до 250 баллов	более 250 баллов		от 70 до 79 баллов	от 80 до 90 баллов	более 90 баллов
88	1	9	15	7	88 - Русский язык	15	14	5
					36- Математика (профильный уровень)	14	2	-
					31 - Английский язык	10	6	3
					2- Химия	-	1	-
					56- Обществознание	8	4	1
					20 - Литература	1	4	7
					4 - История	-	2	-
					16 - Биология	5	-	-
					1 - Физика	-	-	-
					6 - Информатика	-	-	-
					3 - География	1	-	-

В 2025 году завершили свое обучение и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании: 48 выпускников Предуниверсария МГПУ по программе основного общего образования и 88 выпускников по программе среднего общего образования. Из них аттестат с «отличием» получили: 10 человека (21%) выпускников 9 класса и 18 человека (20%) выпускников 11 класса.

В 2024-2025 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) приняли участие 212 обучающихся Предуниверсария МГПУ. Это объясняется тем, что школьный тур проводился в дистанционной форме и это повысило его доступность для учащихся (удобное время с 9.00 ч. до 21.00 ч. и удобная форма проведения – на платформе олимпиады, отсутствие технических проблем и уже известная детям процедура), что дало возможность всем желающим попробовать свои силы даже в непрофильных предметах.

Среднее количество участвовавших в школьном туре в 2024-2025 уч.г. – 212 учащихся.

Таблица 6. Результаты участия обучающихся предуниверсария МГПУ в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество победителей и призеров 2024-2025 уч.г.
экология	7
литература	40
ОБЖ	1
английский язык	23
технология	0

астрономия	3
французский язык	8
русский язык	21
физическая культура	4
немецкий язык	0
Технология (труд)	0
обществознание	19
физика	11
биология	10
испанская язык	0
математика	8
экономика	3
химия	7
Итальянский язык	1
история	35
география	1
информатика	3
МХК	6
право	21
китайский язык	1
Итого :	212

По результатам школьного этапа значительно увеличилось как количество предметов, в которых ученики приняли участие (охвачены все предметы, кроме тех, которых нет в учебном плане Предуниверсария МГПУ), так и предметы, по которым ученики стали победителями и призерами и вышли в муниципальный этап. В среднем на 220 учащихся мы имеем 212 призеров или победителей школьного тура, что говорит о высокой мотивации детей к участию в нескольких предметах ВсОШ.

Существенно увеличилось количество победителей и призеров по русскому, английскому и французскому языкам, литературе, обществознанию, истории, праву; увеличилось число победителей и призеров школьного этапа по математике, биологии, физике, химии, экономике, МХК, информатике, что связано с правильным самоопределением детей при выборе профиля обучения в 10-11 классе. Уменьшилось количество призеров по астрономии, ОБЖ, географии (длительная болезнь преподавателя). Нет в этом году победителей по немецкому (отсутствует предмет в учебном плане) и испанскому языкам (отсутствует предмет в учебном плане), но появились призеры по итальянскому языку, хотя предмет изучается детьми самостоятельно.

Таблица 7. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

Предмет	Призеры и победители 2024-2025
литература	9 призеров
английский язык	0
МХК	3 призера

математика	2 призера
биология	1 призер
химия	1 призер
история	1 призёр
право	1 призер
ОБЗР	1 призер
итальянский язык	2 призера
французский язык	1 призёр
экология	2 призера
Итого	25 призеров (из них 23 учеников 9-11 классов вышли на региональный этап)

Выбор предметов стабильно соответствует социально-гуманитарной направленности Предуниверсария МГПУ: литература, история, МХК, иностранные языки, право. Существенно (+20 баллов) увеличились пригласительные баллы на региональный этап по английскому языку, поэтому нашим детям не хватило ресурса для прохождения на следующий этап. С решением этой задачи будем целенаправленно работать в следующем учебном году. В целом количество призеров муниципального этапа также выросло по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 8. Участники и призеры регионального этапа в 2024-2025 уч.г.

Предмет	ФИО, класс	Баллы	Статус
Право	Паньшин Руслан Николаевич 9 класс	призёр	призёр

Традиционно, как и в прошлые годы, один обучающийся Предуниверсария МГПУ стал призёром регионального этапа ВсОШ, если в прошлом году это была ученица 11 класса, поступившая в ВУЗ по результатам ВсОШ, то в этом году – ученик 9 класса.

4. Направления воспитательной деятельности

В Предуниверсарии МГПУ основными направлениями воспитательной деятельности являются: учебное, патриотическое, нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое, физическое. По данным направлениям в 2024-2025 учебном году было проведено более 50 мероприятий воспитательной направленности. Так, согласно календарю знаменательных и памятных дат, в течении учебного года были проведены культурно-досуговые мероприятия для всех обучающихся Предуниверсария МГПУ, например, такие как:

концерт в честь Дня учителя;

мероприятия по возложению цветов в Культурно-мемориальном комплексе "Живая Память. Район Арбат";

волейбольный матч, посвящённый Дню отца;

Неделя профилактики экстремизма и терроризма, посвященная Международному дню толерантности; турнир по дартсу и мастер-классы, посвящённые Дню матери; концерт, приуроченный к празднованию Нового года; «Декада науки»; традиционные народные игры, приуроченные к празднованию Масленицы; волейбольный матч учителей и учеников ко Дню защитника Отечества; волонтерская деятельность в Центре содействия семейному воспитанию «Центральный»; урок мужества, организованный при поддержке Центрального военного клинического госпиталя имени П.В. Мандрыка; Дни открытых дверей в Предуниверсарии МГПУ; участие в уникальной образовательной акции - "Диктант Победы"; «Сирень Победы» акция, посвященная Дню Победы; В течение учебного года обучающиеся Предуниверсария МГПУ на постоянной основе организованно посещали театры, музеи, выставки, кинотеатры.

Команда КВН Предуниверсария «ДА: Дети Арбата» выступила на фестивале детских команд в рамках чемпионата игр «КВН Первых. Москва-2025» Московской Юниор-лиги.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проходят «Разговоры о важном» по темам, установленным Департаментом образования и науки города Москвы. Также еженедельно проходят церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, а в дни памяти и значимые даты осуществляется возложение цветов к мемориалу «Живая память».

Все обучающиеся Предуниверсария МГПУ заняты в системе внеклассной работы. Ученики совместно с учителями и родителями принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

5. Работа с семьей

В Предуниверсарии МГПУ 76 обучающихся относятся к льготной категории граждан: многодетные семьи, малообеспеченные, потеря кормильца.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи.

Основными направлениями сотрудничества Предуниверсария МГПУ и семьи являются:

- психолого-педагогическая поддержка семей;
- просветительская деятельность;
- коррекционно-диагностическая деятельность;
- проведение совместных мероприятий.

Важная роль в работе с семьёй отводится школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики.

6. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа в Предуниверсарии МГПУ является одним из приоритетных направлений. Основными задачами профориентационной работы являются:

- сформировать у подростков положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной деятельности и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Во всех классах проведена диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий.

В выпускных классах каждым классным руководителем были проведены классные часы по профориентации: «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться» и другие.

Мероприятия проводились в форме экскурсий в учебные учреждения.