



VIII-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

**«ДЕТСТВО - ТЕРРИТОРИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ»
12 ноября 2025 г.**

**Секция:
«Семейное образование:
актуальные вопросы»**

Материал подготовлен сотрудниками
отделения

Фундаментальной библиотеки МГПУ
в Институте экономики, управления и права
Масляковой О.Б., Лещенко О.В.

УДК 376.2

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ и правовые аспекты



Нина Михайловна Ладнушкина,
доцент кафедры образовательного и информационного
права Института права и управления,
Московский городской педагогический университет,
кандидат педагогических наук

Сегодня как у родителей, так и руководителей
много вопросов по организации обучения дистан-
ционно. Автор даёт ответы с правовой точки

- семейное образование • обучение на дому
- очно-заочное обучение • заочное обучение

Семейное обучение и обучение на дому

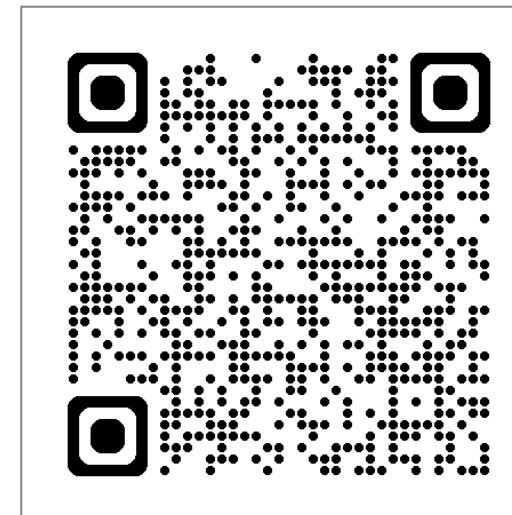
Для начала следует развести по-
нятие «обучение на дому» и «се-
мейное образование», так как их
часто смешивают.

Семейное образование — форма
образования вне образовательной
организации. Эту форму для де-
тей родители выбирают самостоя-
тельно и несут ответственность за
её организацию. На семейную
форму может перейти любой уч-
ащийся по заявлению родителей
(законных представителей) несо-
вершеннолетних, проинформиро-
вав об этом выборе орган местно-
го самоуправления муниципаль-
ного района или городского округа,
на территориях которых они про-
живают. В соответствии с час-
тью 3 статьи 17 Федерального



Ладнушкина, Нина Михайловна.

Обучение на дому: организационные и правовые
аспекты / Н. М. Ладнушкина // Народное
образование. - 2019. - № 6. - С. 106-110.



DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202104Statyi54 УДК 93/94

Исторические и правовые особенности семейной формы обучения

Е.В. Бак, В.А. Дадалко, Ю.И. Жемерикина,
А.В. Ким, Н.М. Ладнушкина

Аннотация. Семейное образование в России и являлось приоритетной формой в XX века. При советской власти было восьми учитываться только дети, имеющие проблемы истории и правовых основ семейного образования могут возникнуть при переходе на данный психологические аспекты семейного образования и распространения семейного образования.

Ключевые слова: образование, обучение вне школы, семейное обучение, в

Abstract. Family education in Russia

and was a priority form of education until

universal schooling was introduced

study at home. The article is devoted to

family education, practical problems that

discusses the psychological aspects of fam

the prospects for the spread of family educ

Key words: education, education in

family education, out-of-school education.

Home education, based on teaching by parents and / or by visiting teachers, was the norm in the world for centuries along with church education. Until the 20th century, home education was the only option. For example, in the United States, home education was accepted until the late 1800s. Only children of the wealthy could afford to attend specialized educational institutions. The rest were enrolled in public schools, but for a shorter period of time than the average student.

Family education in Russia has a long history. During this period of time, the upbringing of the younger generation was the responsibility of the parents and was aimed at transferring knowledge and skills from father to son. In addition to home

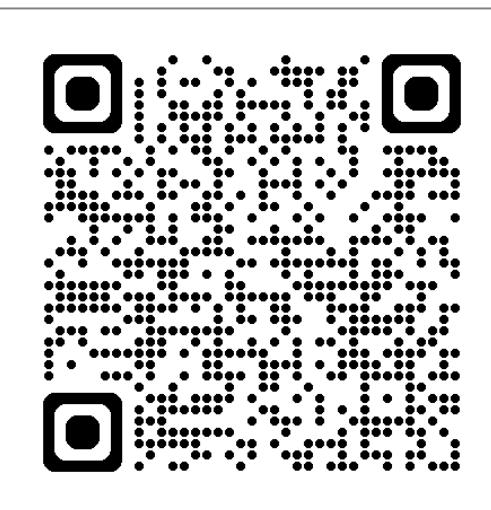


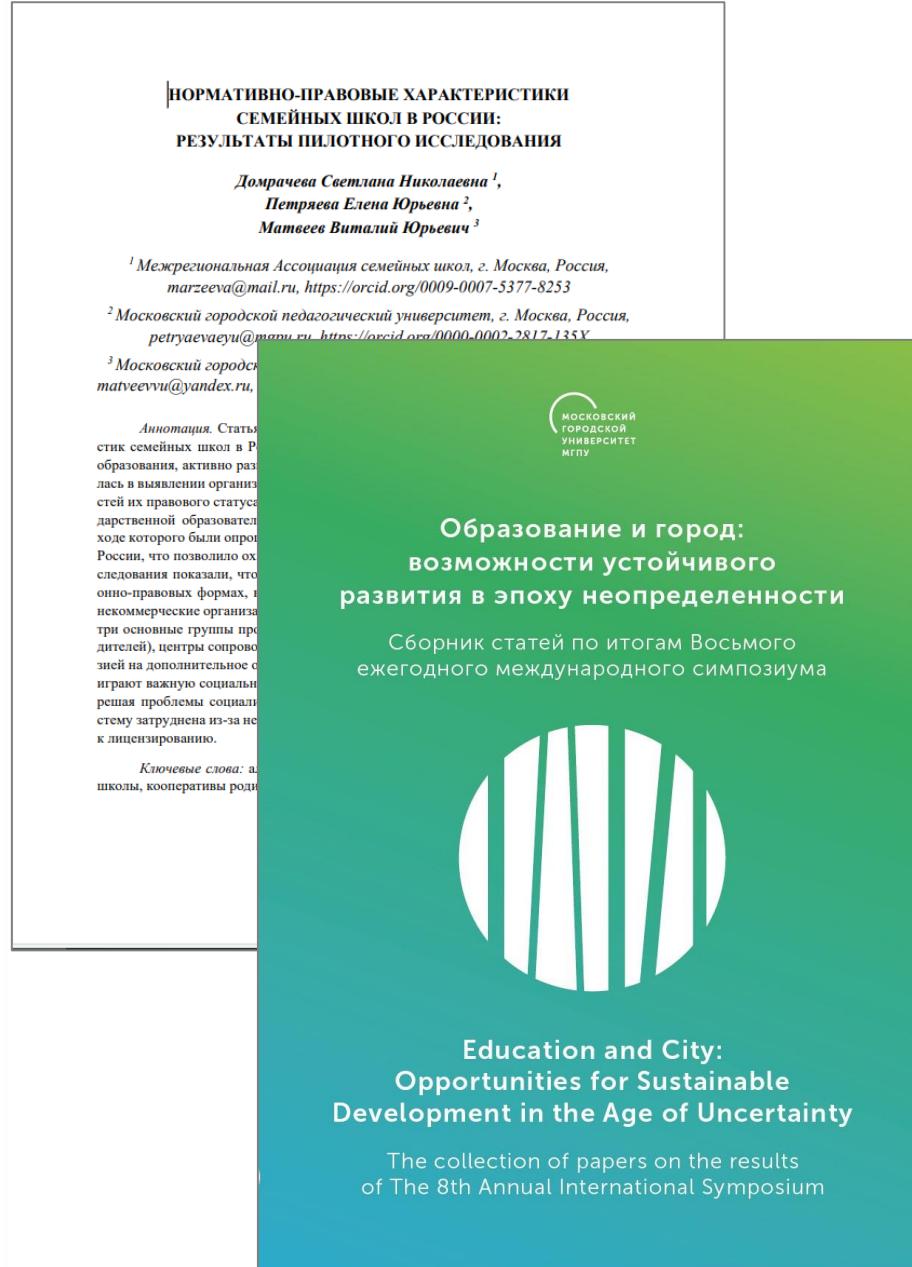
ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

4(2)
2021

12 «Вопросы истории» № 4(2), 2021

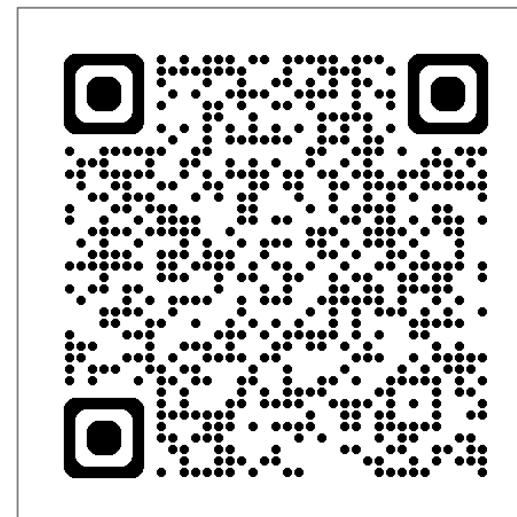
Исторические и правовые особенности семейной формы обучения / Н. М. Ладнушкина [и др.] // Вопросы истории. - 2021. - № 4. - С. 193-200.

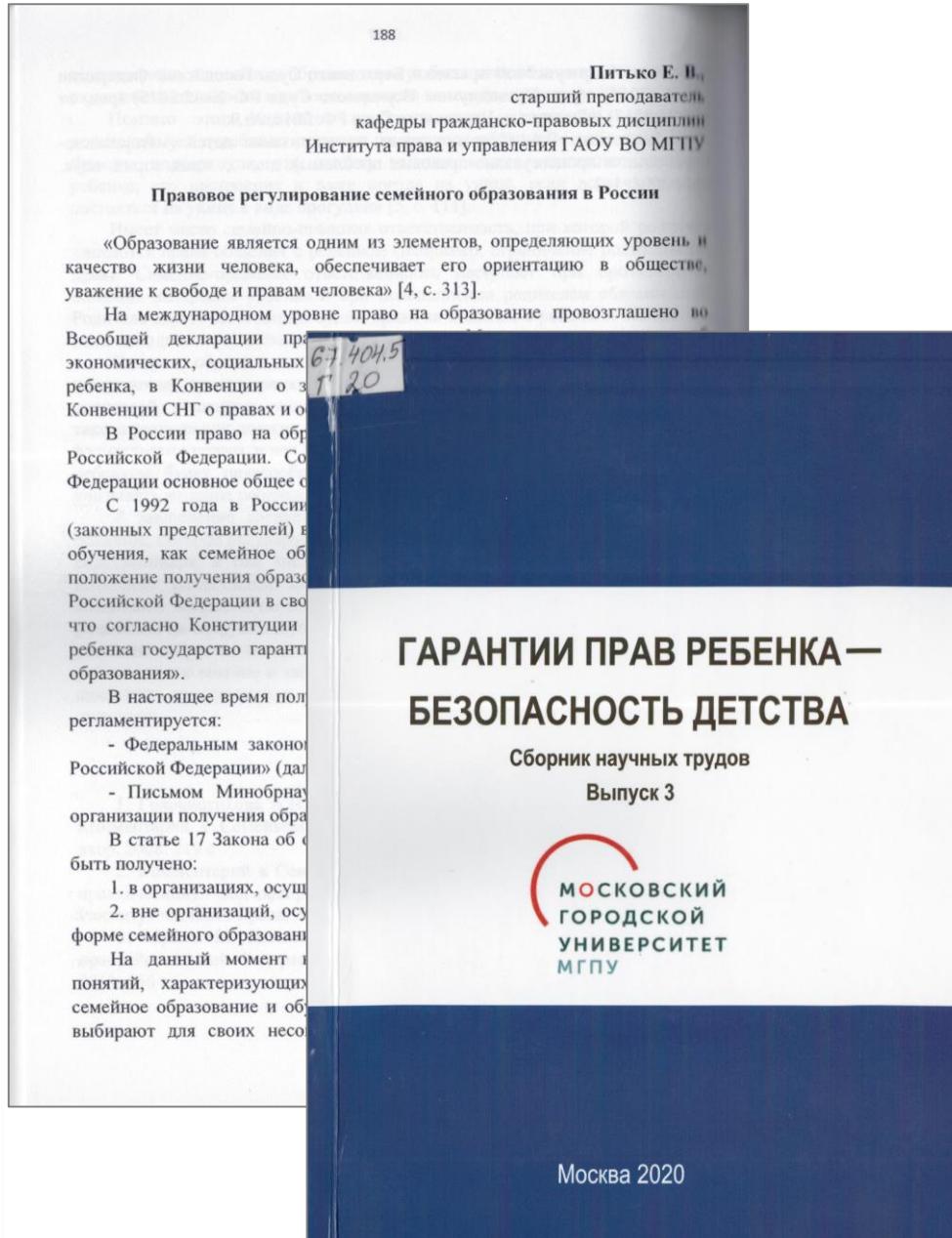




Домрачева, Светлана Николаевна.

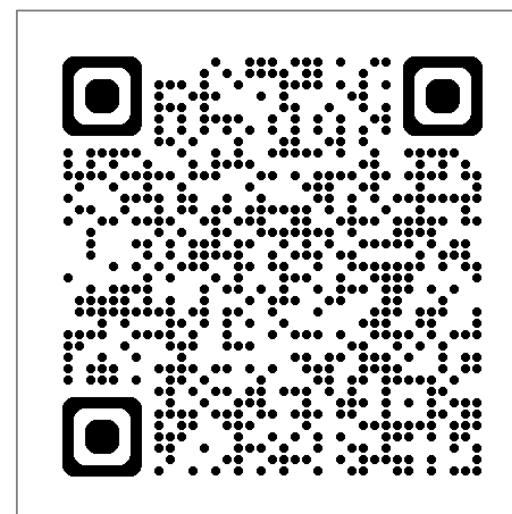
Нормативно-правовые характеристики семейных школ в России: результаты pilotного исследования / С. Н. Домрачева, Е. Ю. Петряева, В. Ю. Матвеев // Образование и город: возможности устойчивого развития в эпоху неопределенности : сб. статей по итогам Восьмого ежегод. междунар. симпозиума, (Москва, 17–19 апр. 2025 г.) / отв. ред. И. Б. Шиян. - Москва, 2025. - С. 63-73.





Питько, Елена Вадимовна

Правовое регулирование семейного образования в России / Е. В. Питько// Гарантии прав ребенка – безопасность детства : сб. науч. тр. : [в ... вып.] / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; среди редкол. : А. В. Голышев, О. В. Ефимова, А. В. Звонарева, Н. М. Ладнушкина, Д. А. Пашенцев. - Москва, 2020. - С. 188-191.





Телегин Леонид Сергеевич,
Студент магистратуры института экономики, управления и права
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Научный руководитель: Куракина Юлия Владимировна, к.ю.н., доцент,
доцент департамента права ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»

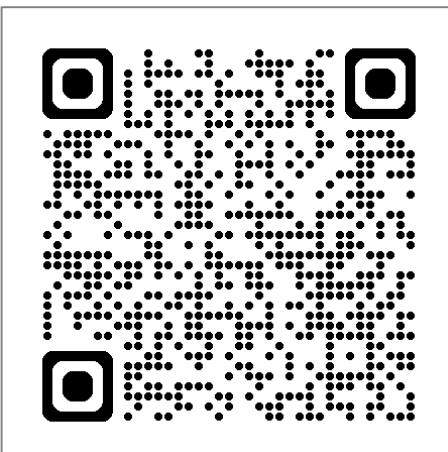
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты реализации права на получение образования в семейной форме. Также уделяется внимание особенностям перспективности и развития данной отрасли в Российской Федерации. Автор анализирует законодательство Российской Федерации по вопросам реализации права на семейное образование, а также рассматривает плюсы и минусы получения образования в семейной форме.

Ключевые слова: дети, право на образование, семейная форма обучения, семья, альтернативное образование.

Телегин, Леонид Сергеевич.

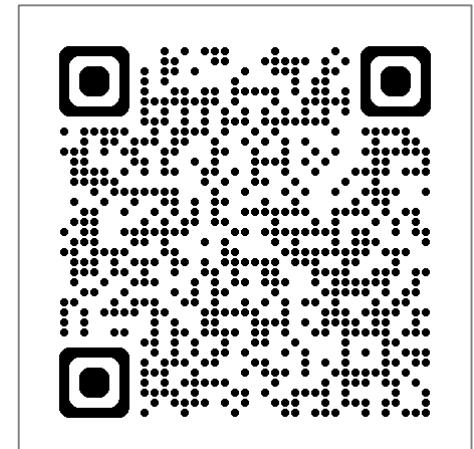
Проблемы и перспективы развития семейного образования в Российской Федерации / Л. С. Телегин ; науч. рук. Ю. В. Куракина // Актуальные проблемы экономики, управления и права : сб. материалов IV всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти заслуж. деятеля науки Рос. Федерации, учёного-правоведа, д-ра юрид. наук, проф. М. Н. Марченко / Департамент образования и науки города Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; отв. ред. Ю. В. Гаврилова. - Саратов, 2023. - С. 244-248.





Вачкова, Светлана Николаевна.

Школьное vs семейное образование: пандемия стирает границы / С. Н. Вачкова, М. Н. Федоровская // UniverCity: города и университеты / среди авт.: Е. М. Барсукова, А. О. Блинова, Л. Ф. Борусяк, М. В. Буланов, Л. В. Бычкова, С. Н. Вачкова, С. В. Весманов, И. А. Виноградова, И. И. Воробьев, Е. В. Иванова, А. Н. Иоффе, В. В. Источников, Д. А. Касаткина, К. С. Киктева, Т. А. Конобеева, Т. Н. Леван, В. К. Маркова, Е. В. Маякова, И. Е. Некрасова, Е. В. Нехорошева, А. Н. Россинская, А. Э. Тер-Григорян, М. Н. Федоровская, А. Н. Якшина [и др.]; под ред. С. Н. Вачковой, Н. И. Кондратьевой; рец.: Н. Е. Веракса [и др.] . - Москва, 2022. - Вып. 6. - С. 157-174.



школьного возраста // Мир педагогики и психологии №04 (45) Апрель 2020 – Н.Новгород: Изд-во «Открытое знание», 2020. – С. 153 – 161.

2.Ле Кхуен Ван. Зависимость социальной адаптации от социометрического статуса младших школьников (на материале российских и вьетнамских детей) // Наука и школа. – 2013. – С. 163 – 166.

3.Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология. — СПб.: Питер, 2000. — 416 с.

**ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЬНИКА**

Юшковская Анастасия Дмитриевна
ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, 3 курс. Москва, Россия
Научный руководитель: канд. психол. н., доц. Львова С. В.
E-mail: JushkovskajaAD@mgpu.ru

Образование – неотъемлемая и важная часть жизни каждого человека. Получая образование, человек приобретает знания, умения и навыки, развивает свои способности, проходит социализацию и

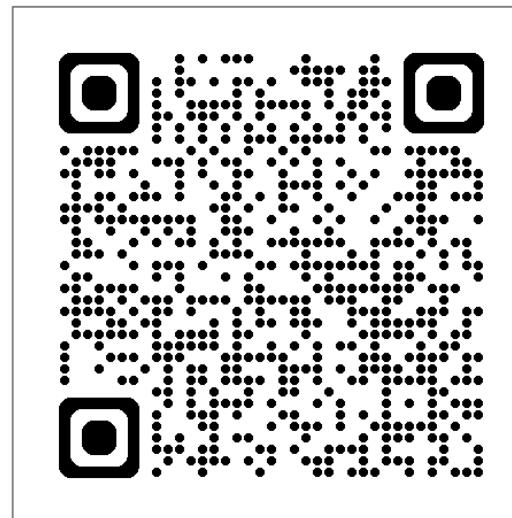
88.5
А43

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЛИЧНОСТИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА
В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Издательство
СПУТНИК+
Москва 2023

Юшковская, Анастасия Дмитриевна.

Особенности семейного образования как формы индивидуального образовательного пространства школьника / А. Д. Юшковская ; науч. рук. С. В. Львова // Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук : тез. VI Междунар. студенч. науч.-практ. конф., провед. 2 марта 2023 г. в ГАОУ ВО МГПУ ИСОП / сост. Э. Н. Рычихина. - Москва, 2023. - С. 180-182.



П.Ф. Лесгафт о семейном воспитании

Кабанов Владимир Львович – д-р юр. наук, канд. пед. наук, доцент института «Высшая школа образования» МПГУ (Москва, Россия); vikabano@mail.ru

Тимофеева Марианна Владимировна – юрист-правовед, педагог-психолог, специалист по защите прав семьи и детства, аспирант института «Высшая школа образования» МПГУ (Москва, Россия); timofeeva.m@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются достижения выдающегося российского педагога и организатора Петра Францевича Лесгафта (1837–1909 гг.). Особое внимание уделяется анализу труда учёного, охарактеризовано важнейшие труды учёного, вклад Лесгафта в решение проблем семейного воспитания и школы в становлении ребенка, а также единство требований к системам образования и мышления на современном этапе идеи Лесгафта и воспитания его как значимого звена общества.

Авторы приходят к заключению, что проблемы воспитания, в большей степени вызванные нынешними изменениями в обществе, требуют изменения в семье и школе. Эти проблемы могут быть решены только путем изменения в семье и школе, а также в воспитании детей и принципы П.Ф.Лесгафта.

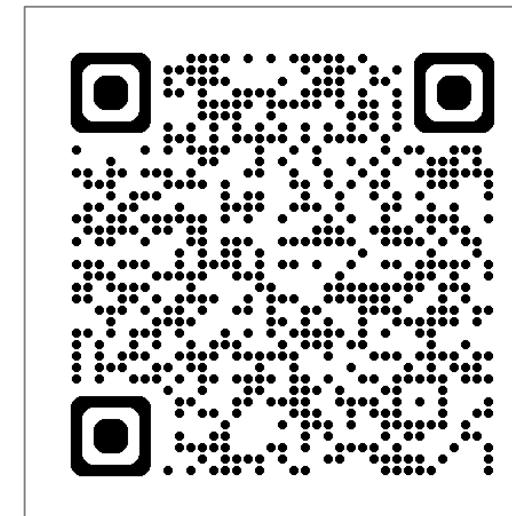
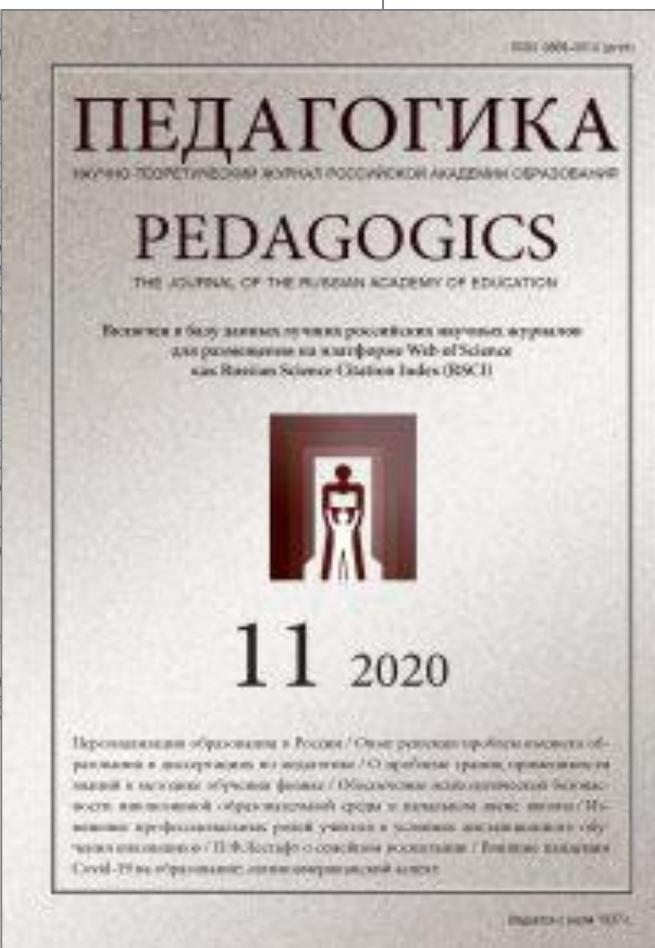
Авторами выявлены принципы семейного воспитания: 1) семья решает воспитательные задачи с помощью фактора семенного воспитания – воспитания ребенка в первые семь лет его жизни; 2) обязательны совместные, с осознанным включением детей, чтение книг, наставление личности ребенка; 3) развитие детской самостоятельности в воспитательных воздействиях взрослых.

Для реализации принципов семейного воспитания необходимо использовать следующие инициативы:

- создать новые педагогические профессии для групп детей разного возраста;
- разработать и утвердить авторитетные стандарты навыков и компетентностей;
- развивать новые, семейно-ориентированные модели образования как семейные детские сады и домашнее образование.

Кабанов, Владимир Львович.

П. Ф. Лесгафт о семейном воспитании / В. Л. Кабанов, М. В. Тимофеева // Педагогика. - 2020. - № 11. - С. 109-117.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

Общие положения

1. Методические рекомендации педагогической, диагностической родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования (далее — родите от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [далее — Федеральный закон]), организаций, оказывающих такую и организационных условий преднизма оценки качества оказания

2. Методические рекомендации управленческих, нормативных, расширение информационно-просоздание в том числе в дошкольных организациях специальных консультаций родителями детей дошкольночень показателей эффективности

Нормативные

3. Условия для оказания услуг нормативных правовых актов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «О дошкольном образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 223-ФЗ «О правах ребенка в Российской Федерации»;

— Гражданский кодекс Российской Федерации;

— Трудовой кодекс Российской Федерации;

— Семейный кодекс Российской Федерации;

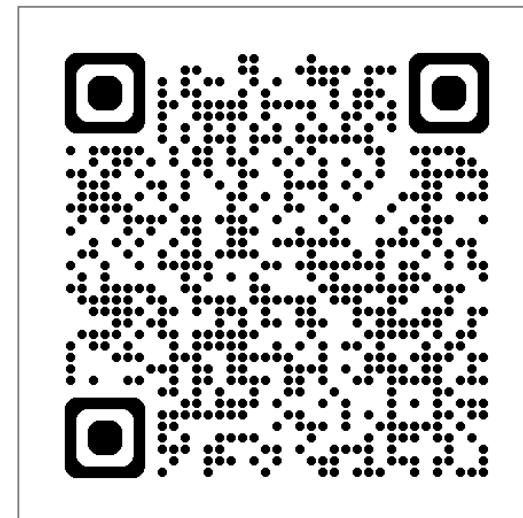
— Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

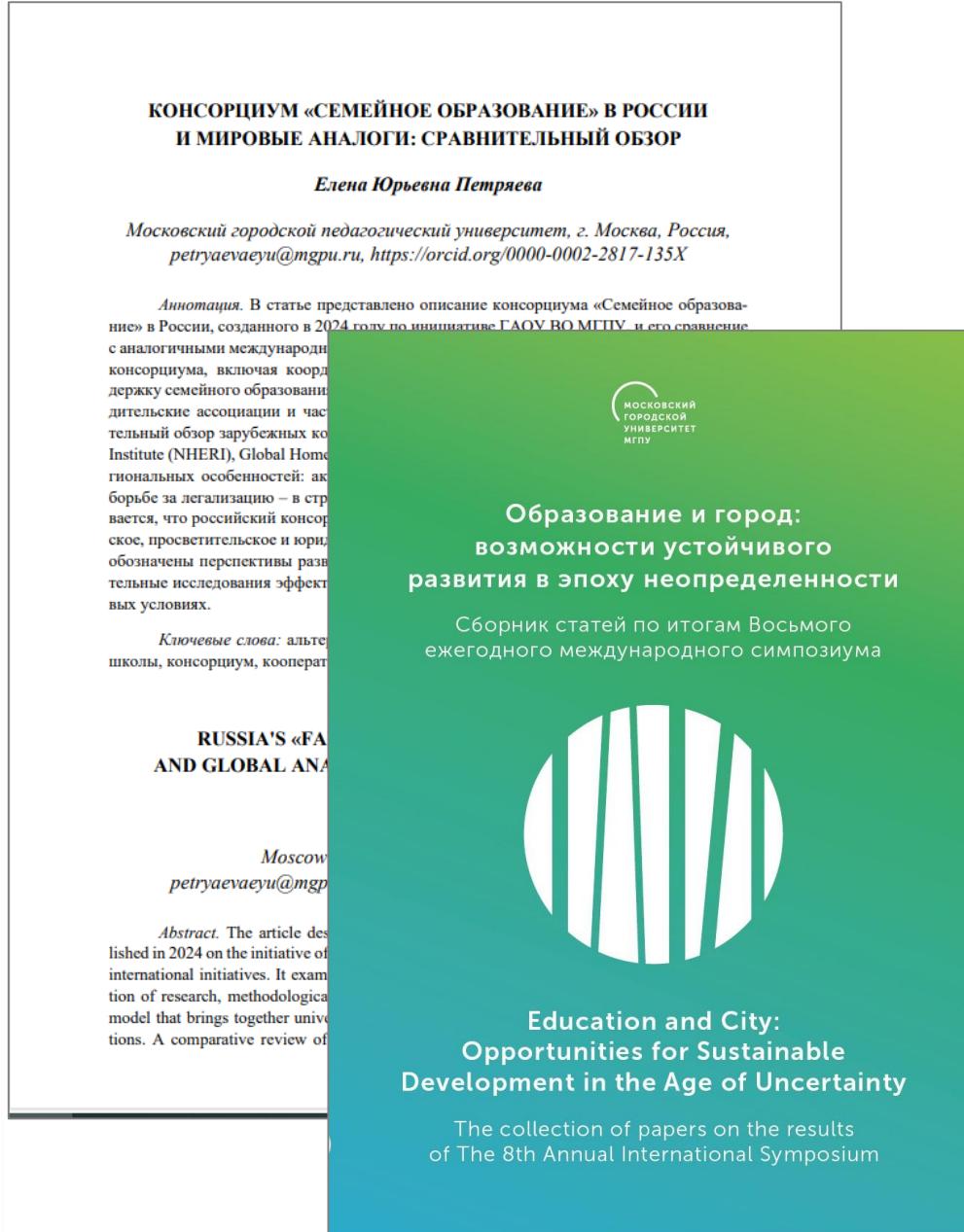
— Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

¹ Утверждены заместителем министра образования и науки Российской Федерации по высшему образованию № МР-78/02бн. — Ред.



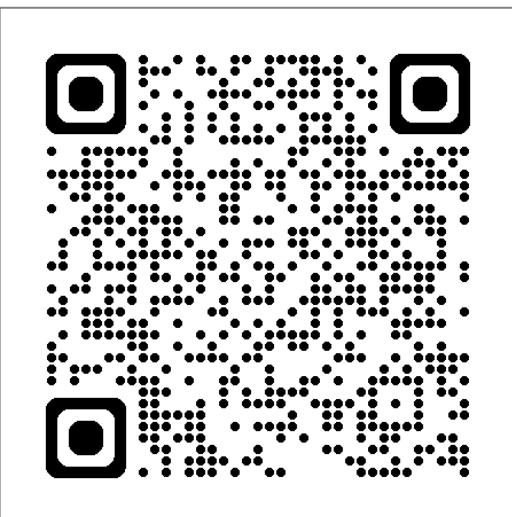
Методические рекомендации по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования // Администратор образования. - 2021. - № 6. - С. 58-71.



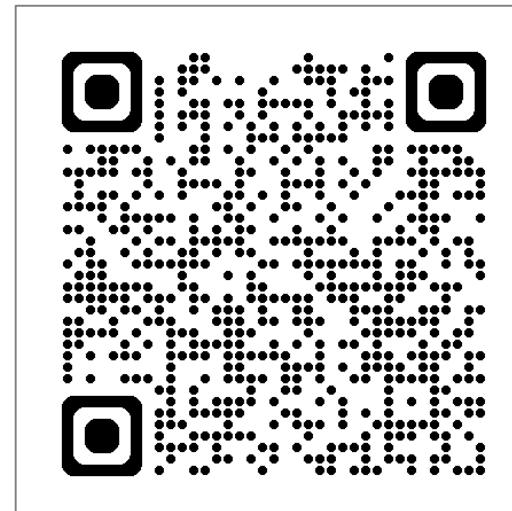


Петряева, Елена Юрьевна.

Консорциум "Семейное образование" в России и мировые аналоги: сравнительный обзор / Е. Ю. Петряева // Образование и город: возможности устойчивого развития в эпоху неопределенности : сб. статей по итогам Восьмого ежегод. междунар. симпозиума, (Москва, 17–19 апр. 2025 г.) / отв. ред. И. Б. Шиян. - Москва, 2025. - С. 114-120.



Семейное образование в Российской Федерации: анализ данных официальной статистики / Е. Ю. Петряева, Ю. И. Суменкова, М. Н. Федоровская, И. В. Козинченко// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2024. - Т. 18, № 2. - С. 67-82. - DOI 10.25688/2076-9121.2024.18.2.04.



88.576
Г-24

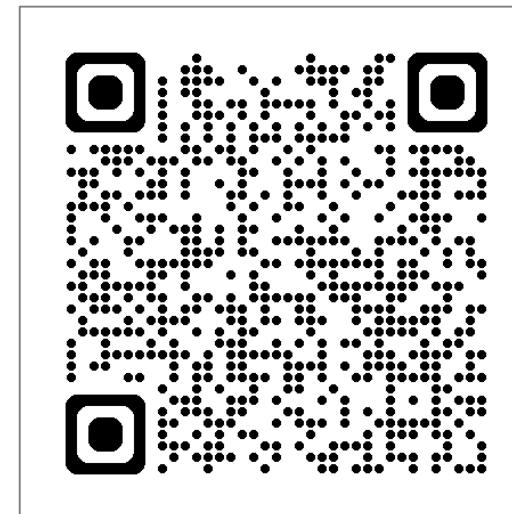
Е.Н. Геворкян, Е.С. Романова, С.Н. Вачкова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



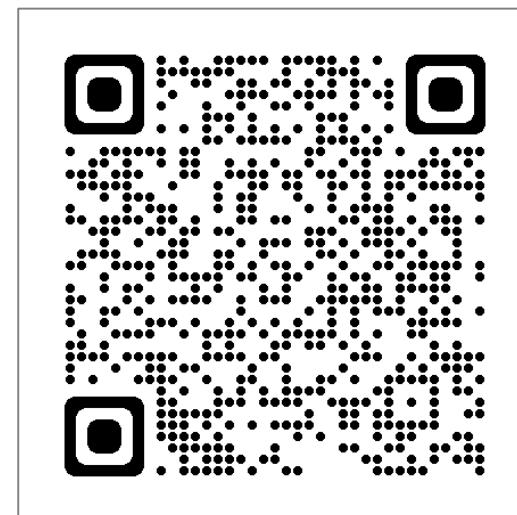
Геворкян, Елена Николаевна.

Психологическое сопровождение семейного образования : монография / Е. Н. Геворкян, Е. С. Романова, С. Н. Вачкова ; Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : НЕОЛИТ, 2020. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 197-204. - Прил.: с. 205-288. - ISBN 978-5-6044162-3-5.





Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А. Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— (Научная мысль).

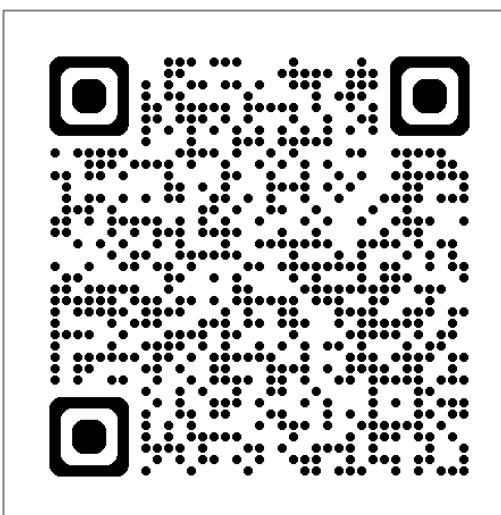




ИССЛЕДОВАНИЕ

получения школьного образования
в форме семейного образования
в большом городе

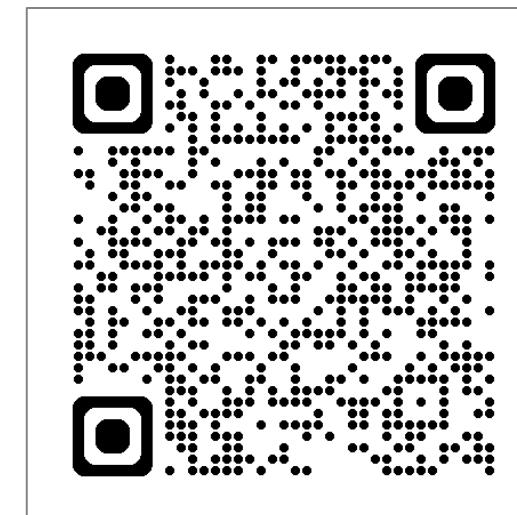
**Исследование получения школьного образования в
форме семейного образования в большом городе /
Московский городской университет МГПУ, НИИ
урбанистики и глобал. образования ; среди авт. : С.
Н. Вачкова, Е. Ю. Петряева, И. А. Климов, М. Н.
Федоровская, И. А. Яшина [и др.] ; под ред. С. Н.
Вачковой, Е. Ю. Петряевой ; эксперты: А. И.
Савенков, Р. В. Комаров, В. Б. Салахова [и др.]. -
Москва : Грин Принт, 2022. - 68 с. : ил. - Авт.
указаны на обороте тит. л. - Авт.: с. 65-67. - ISBN
978-5-907286-88-7.**





Кречетова, Елена Евгеньевна.

Правовой статус субъектов образовательных отношений и его влияние на состояние современного образования в России и других государствах : монография / Е. Е. Кречетова, А. И. Кривенький, Л. В. Рублевская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018339-8.





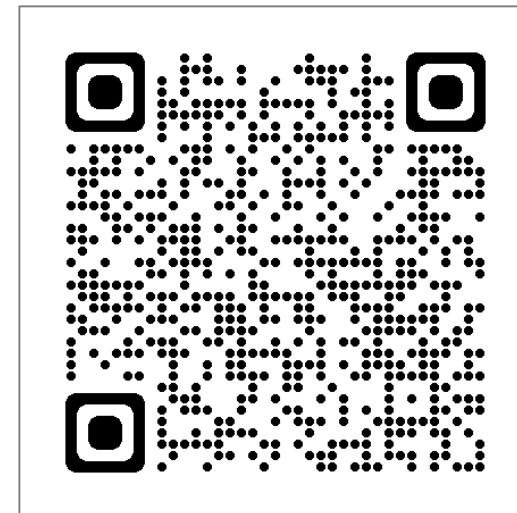
ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Сборник научных трудов

Под редакцией О.С. Рыбаковой

RU
SCIence
RU-SCIENCE.COM

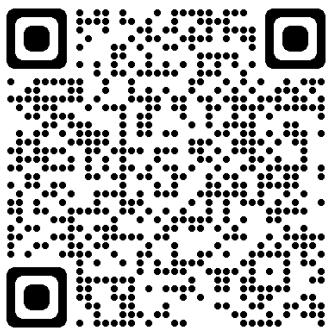
Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества : сб. науч. трудов / под ред. О. С. Рыбаковой. - Москва : RU-SCience, 2022.





Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

«ДЕТСТВО – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»



Москва 2022

**Детство - территория безопасности : сб. материалов конф. /
Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном.
образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск.
гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ); среди редкол. : А. В. Звонарев, Н.
М. Ладнушкина, Д. А. Пащенцев [и др.]. - Москва : Саратовский
источник, 2022.**

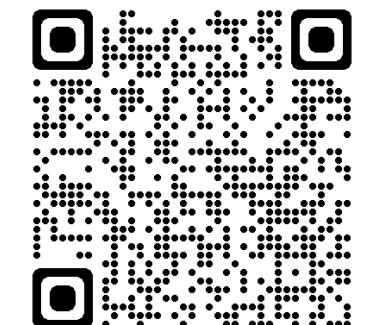
Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

«ДЕТСТВО – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»



Москва 2021

**Детство - территория
безопасности : сб. материалов
конф. /редкол. : А. В. Звонарев, Н.
М. Ладнушкина, Д. А. Пащенцев ;
Департамент образования г.
Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск.
гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ). -
Москва : Саратовский источник,
2021.**

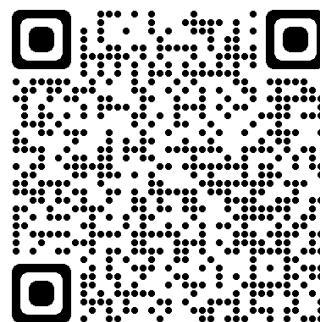




67.404.5
Г 20

ГАРАНТИИ ПРАВ РЕБЕНКА — БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА

Сборник научных трудов



Москва 2018

67.404.5
Г 20

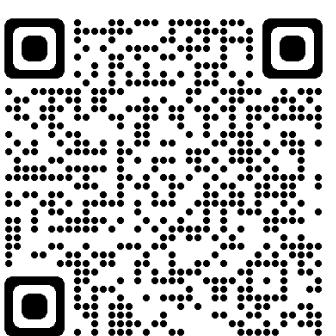
Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт права и управления

ГАРАНТИИ ПРАВ РЕБЕНКА — БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА

Сборник научных трудов

Выпуск 2

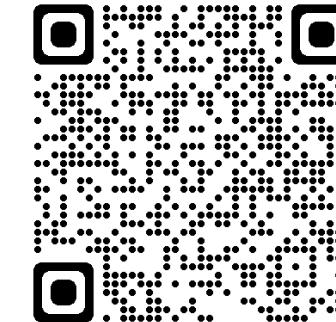


67.404.5
Г 20

ГАРАНТИИ ПРАВ РЕБЕНКА — БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА

Сборник научных трудов

Выпуск 3



Москва 2020

Гарантии прав ребенка - безопасность детства : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) – Москва : 2018, 2019, 2020.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!