

# VII Международный круглый стол имени С. А. Козловой


«Актуальные проблемы  
социализации дошкольников и  
подготовки кадров для  
системы дошкольного образования»



# ИНКЛЮЗИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



- Реализация задач социального развития личности дошкольника в пространстве инклюзивного образования: современные подходы и практики
- Психолого-педагогическая и методическая подготовка педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями
- Конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса в инклюзивной среде дошкольной организации
- Педагогическая поддержка и сопровождение социального взаимодействия детей в инклюзивной группе детского сада



Вопросы для  
обсуждения

Агаджанов, А. С. **Практические шаги к благополучию ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду** / А. С. Агаджанов, Д. Г. Веселова // Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Всероссийской конференции, Ярославль, 03 июля 2025 года. – Москва: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России", 2025. – С. 61-66. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82675741>

Аушкина, И. В. **Проблемы реализации инклюзивного образования в детском саду** / И. В. Аушкина // Педагогический форум. – 2024. – № 1(13). – С. 10-13. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69297937>

Афонькина, Ю. А. **Психологическая безопасность взаимодействия дошкольников с речевыми нарушениями со сверстниками в инклюзивном образовательном процессе: оценка воспитателями дошкольной образовательной организации** / Ю. А. Афонькина, А. А. Аверьянова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 87-1. – С. 345-348. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82386859>

Ахметзянова, А. И. **Закономерности социализации дошкольника в инклюзивном образовательном пространстве** / А. И. Ахметзянова // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы : Сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции, Гродно, 15 ноября 2024 года. – Гродно: Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, 2024. – С. 18-22. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82266557>

Байгулова, Н. В. **Опытно-экспериментальная работа по реализации программы социализации детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в коллективе сверстников** / Н. В. Байгулова, И. Г. Санникова, А. Ф. Санников // Проектирование. Опыт. Результат. – 2025. – № 3. – С. 14-19. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82117667>

Билалова, М. А. **Успешная социализация детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения** / М. А. Билалова, Ю. В. Кривошекова // Место и роль междисциплинарных связей современной психологии и педагогики: российский и зарубежный опыт : Сборник научных статей. – Краснодар : ООО "Новация+", 2025. – С. 113-115. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80444214>

Волохова, В. И. **Инклюзивная практика «Помогатор» для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольном образовании** / В. И. Волохова, Л. И. Фоминых // День дефектологии. – 2025. – № 1. – С. 38-42. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80562898>



Воробьева, М. В. **Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзии: результаты исследования** / М. В. Воробьева // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций, Москва, 01 декабря 2023 года – 24 2024 года. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2024. – С. 401-406. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69144025>

**Детство без границ: инклюзивные инициативы** / Т. Н. Захарова, С. В. Зарубина, Н. М. Иванова, Е. Н. Самолетова // Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Всероссийской конференции, Ярославль, 03 июля 2025 года. – Москва: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России", 2025. – С. 114-126. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82675748>

Зубченко, О. М. **Формирование профессиональной компетентности педагога в области инклюзивного образования дошкольников** / О. М. Зубченко // Вестник Ставропольского государственного педагогического института. – 2025. – № 1(25). – С. 62-70. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82488841>

Ибрагимов, Г. И. **Социализация дошкольников с дефицитным развитием в инклюзивном образовательном пространстве** / Г. И. Ибрагимов, А. И. Ахметзянова // Педагогика. – 2024. – Т. 88, № 3. – С. 74-86. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65396117>

Ибрагимова, С. З. к. **Психологическое сопровождение дошкольного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья** / С. З. к. Ибрагимова, А. А. Карпов // Ярославский психологический вестник. – 2024. – № 1(58). – С. 52-56. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68000718>

**Инклюзивные подходы к образованию детей с особыми образовательными потребностями в комплексе «детский сад-школа»** / О. Ю. Сорокина, Е. И. Максимова, О. Н. Панюшкина, Я. С. Полякова // Коррекционно-педагогическое образование. – 2024. – № 1(37). – С. 44-53. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67858770>

Каночкина, О. Е. **«Тьюторство сверстников» как ресурс инклюзивного подхода в дошкольной педагогике** / О. Е. Каночкина // Управление развитием образования. – 2024. – № 3. – С. 131-139. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=70831383>

Кардавилецева, Т. О. **Особенности взаимодействия педагога и узких специалистов при работе с инклюзивными детьми в дошкольном образовательном учреждении** / Т. О. Кардавилецева // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 12(81). – С. 1034-1039. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75211617>

Касаткина, Н. В. **Индивидуализация образования: ключевая роль профессиональной подготовки педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями** / Н. В. Касаткина // Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы : Материалы межрегиональной научно-практической конференции, Ярославль, 28–29 ноября 2024 года. – Ярославль: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования", 2025. – С. 165-170. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82334719>

Кириллова, Е. О. **Проблема формирования взаимоотношений со сверстниками у дошкольников в условиях инклюзивной образовательной среды** / Е. О. Кириллова, М. М. Филимонова, О. Ф. Дмитриева // Интерактивная наука. – 2024. – № 3(89). – С. 17-18. – DOI 10.21661/r-562052. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65658241>

Коркина, О. С. **Создание условия в дошкольной образовательной организации для социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья** / О. С. Коркина, Е. М. Котельникова // Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Орёл, 19–20 октября 2023 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2024. – С. 196-202. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65936863>

Куклина, М. В. **Детско-родительская группа как форма взаимодействия с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы)** / М. В. Куклина, А. В. Трофимова // Социальная работа в российском пространстве: интеграция науки и практики : Сборник материалов всероссийской научно-практической очно-заочной конференции, посвященной Году семьи, Ижевск, 14 мая 2024 года. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2024. – С. 29-35. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80341787>

Кулиш, Т. В. **Взаимодействие участников образовательного процесса в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ** / Т. В. Кулиш // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования : VI Всеросс научно-практич. конф. с междунар. участием, Челябинск, 15–25 февраля 2024 года. – Челябинск: ООО "Край Ра", 2024. – С. 184-185. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68511051>



Лебедева, С. А. **Проблемы инклюзивного дошкольного образования** / С. А. Лебедева // Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 21 мая 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2025. – С. 318-321. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82577240>

Лохова, О. В. **Формирование инклюзивной культуры педагогов как фактор развития системы дошкольного инклюзивного образования** / О. В. Лохова, О. Н. Толстикова // Актуальные вопросы психологии и формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи : Сборник научных трудов XVI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» – 2024, Москва, 15 октября 2023 года – 08 2024 года. – Архангельск: Северный, 2024. – С. 72-75. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67041314>

Луганская, А. К. **Особенности инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями в учреждениях дошкольного образования** / А. К. Луганская // Педагогический потенциал : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Брянск, 27 ноября 2024 года. – Брянск: Брянский государственный инженерно-технологический университет, 2024. – С. 6-8. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=76998959>

Макуха, Л. С. **Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования** / Л. С. Макуха, М. А. Логвинова, Е. В. Чернышова // Педагогическая перспектива. – 2024. – № 4(16). – С. 80-92. – DOI 10.55523/27822559\_2024\_4(16)\_80. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=76328144>

Маркова, О. И. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс как условие эффективности инклюзивного образования в детском саду / О. И. Маркова // Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Института специального образования УрГПУ, Екатеринбург, 14–15 ноября 2024 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2025. – С. 158-162. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82461516>

Мельникова, О. В. **Сотворчество взрослого и ребенка с ограниченными возможностями здоровья - путь к социализации** / О. В. Мельникова, Ю. С. Долгачева // Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья : сб. материалов Всеросс. Конф., Ярославль, 03 июля 2025 года. – Москва: Всероссийская общественная организация содействия развитию проф. сферы ДО "Воспитатели России", 2025. – С. 30-38. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82675737>

Олфиренко, П. И. **Проект социализации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями** / П. И. Олфиренко // Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Института специального образования УрГПУ, Екатеринбург, 14–15 ноября 2024 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2025. – С. 619-623. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82461590>

**Опыт проведения внедошкольных мероприятий для успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ** / Д. А. Амирханова, П. А. Лобода, О. А. Ляхова, И. А. Макарова // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2024. – № 1(34). – С. 6-15. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65067262>

Пецык, И. Г. **Проектирование персонализированных образовательных траекторий в системе воспитания инклюзивного детского сада "Разные дети – равные возможности"** / И. Г. Пецык, Н. С. Макаренко // Современные проблемы дошкольного и начального образования : Материалы региональной научно-практической конференции, Воронеж, 25–26 апреля 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 15-20. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68570542>

Пимахов, В. А. **Работа педагога с родителями детей с ОВЗ в условиях социального партнёрства инклюзивного формата образования** / В. А. Пимахов, М. В. Веденькина // Воспитание в условиях актуальных вызовов современности : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Астрахань, 21 ноября 2024 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2024. – С. 359-363. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80626112>

Полушина, И. С. **Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья** / И. С. Полушина, М. Л. Романова // Сопровождение родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации : Сборник научно-методических материалов. – Йошкар-Ола : Столичный бизнес колледж, 2024. – С. 44-52. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80420148>

Попова, Е. И. **Социально-педагогическое сопровождение детей в детском саду** / Е. И. Попова, Ю. Е. Тинякова // Научный альманах. – 2024. – № 11-2(121). – С. 84-86. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=77144318>



Присяжная, Т. В. **Актуальные проблемы дошкольного инклюзивного образования** / Т. В. Присяжная // Стратегические ориентиры высшего и общего образования в условиях социально-культурных трансформаций : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Луганск, 04–05 декабря 2024 года. – Луганск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Луганский государственный педагогический университет", 2024. – С. 162-164. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75193038>

Садовникова, Л. С. **Включение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивную образовательную среду** / Л. С. Садовникова, Е. В. Скочко, Ю. А. Лемешко // Актуальные исследования. – 2025. – № 4-2(239). – С. 53-56. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80267645>

Тарасова, С. А. **Подготовка воспитателя к работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования** / С. А. Тарасова, Е. Н. Алмазова // Science and technology research - 2025 : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 19 июня 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 172-177. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82517636>

Тинякова, Ю. Е. **Социальная адаптация детей раннего возраста в ДОО, комплексный подход социального педагога и педагога-психолога** / Ю. Е. Тинякова, Е. И. Попова // Научный альманах. – 2025. – № 6-1(128). – С. 55-58. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82677849>

Хаджимурадова, Т. Х. **Практики инклюзивных программ в образовании: роль социального педагога** / Т. Х. Хаджимурадова // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 110-4. – С. 36-39. – DOI 10.18411/trnio-06-2024-161. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69215211>

Шкредова, А. В. **Диагностика межличностных отношений дошкольников в условиях инклюзивного образования** / А. В. Шкредова // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 110-3. – С. 149-153. – DOI 10.18411/trnio-06-2024-145. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69193227>

Ярмошук, О. С. **Создание адаптивной образовательной среды в учреждении дошкольного образования** / О. С. Ярмошук // Качество непрерывного педагогического образования: методология, стратегии, подходы : Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 05 марта 2024 года. – Минск: Академия образования, 2024. – С. 657-662. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=81021808>