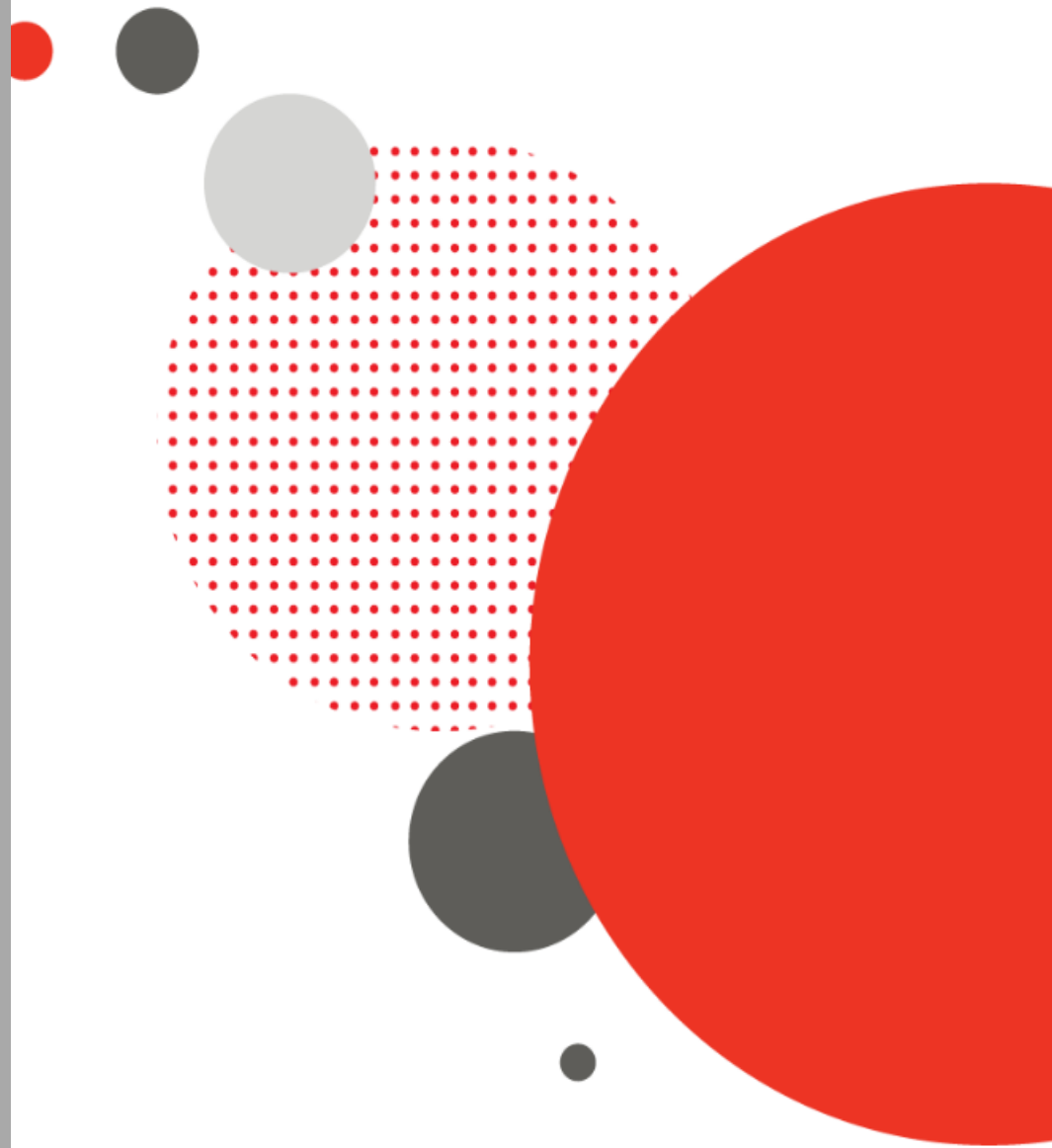


VII Международный круглый стол имени С. А. Козловой


«Актуальные проблемы
социализации дошкольников и
подготовки кадров для
системы дошкольного образования»



СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ



- Ценностно-смысловые ориентиры оценки качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания до 2036 года
- Переосмысление понятия «качество детства» как категории педагогической диагностики
- Инструменты и технологии оценки качества дошкольного образования
- Критерии и показатели качества педагогической работы в логике ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».
- Участие семьи и общественности в оценке качества дошкольного образования
- Современные вызовы и перспективы развития систем оценки качества



Вопросы для
обсуждения

Бейзерова, И. Л. **Повышение квалификации педагогов дошкольного образования: факторы качества** / И. Л. Бейзерова // Диверсификация педагогического образования в условиях развития информационного общества : Материалы III Международной научно-практической конференции, Минск, 31 октября 2024 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2024. – С. 29-32. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79504936>

Богуславская, Т. Н. **Разработка концептуальных подходов к трансформации содержания дошкольного образования в отечественной педагогике и психологии конца XX века** / Т. Н. Богуславская, М. В. Богуславский // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов: материалы III Ежегодной Международной научно-практической конференции, Всероссийского круглого стола и Всероссийских научно-практических конференций, Москва, 16 мая – 27 2024 года. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2024. – С. 435-440. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82116348>

Богуславская, Т. Н. **Развитие теоретических основ дошкольного воспитания в отечественной психологии и педагогике 1960-х - первой половине 1990-х годов** / Т. Н. Богуславская, М. В. Богуславский // Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития : Сборник научных трудов. – Москва : Государственный университет просвещения, 2024. – С. 42-51. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67890890>

Вергелес, Г. И. **Ценность детства в русской педагогике первой половины XX века как основа современной парадигмы воспитания** / Г. И. Вергелес, Л. Ю. Савинова // Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения : Материалы II Российско-узбекской научно-практической конференции, Ташкент, 15–16 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2024. – С. 275-281. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75175483>

Владельщикова, С. В. **Практика интеграции мониторингов системы образования во внутреннюю систему оценки качества образования дошкольной образовательной организации в целях повышения эффективности управления развитием ее образовательной среды** / С. В. Владельщикова // Мир детства и образование : Сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 24–25 апреля 2025 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2025. – С. 103-105. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82446006>

Гарягдыева, А. **Роль учителя в достижении высокой эффективности образовательного процесса в педагогике** / А. Гарягдыева // A Posteriori. – 2024. – № 4. – С. 163-165. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=6562473>

1

Голубова, А. В. Система оценки качества дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования / А. В. Голубова // Образование и педагогическая наука в XXI веке: теоретические и практические аспекты исследований : Сборник трудов VI Всероссийской межвузовской научно-практической конференции, Москва, 09 декабря 2023 года. – Москва: Российский новый университет, 2024. – С. 56-62. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67891364>

Гуриева, В. В. **Феномен детства в контексте современного образования** / В. В. Гуриева, М. А. Логинов, А. С. Некрасова // Педагогическое искусство. – 2024. – № 1. – С. 136-140. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71220267>

Долматова, Д. В. **Современные методы оценки качества образования в системе дошкольного образования** / Д. В. Долматова, А. М. Салаватова // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 20 декабря 2023 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 215-218. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62910841>

Дроздетская, К. П. **Внутренняя система оценки качества дошкольного образования** / К. П. Дроздетская // **Лучшая научно-исследовательская работа 2025** : сборник статей VII Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 января 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 159-166. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79715945>

Давыдова, С. М. **Формирование отношения к детству как социокультурному феномену у будущих педагогов** / С. М. Давыдова, Е. М. Аджиева // XXXII рязанские педагогические чтения. Современное образование: цели, ценностные ориентиры и перспективы развития : Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 110-летию со дня основания РГУ имени С.А. Есенина, Рязань, 28–29 марта 2025 года. – Санкт-Петербург: Наукоемкие технологии, 2025. – С. 136-140. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82559563>

Кабанов, В. Л. **Обеспечение методической поддержки современного качества дошкольного образования** / В. Л. Кабанов, Е. Н. Приступа // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 3-2. – С. 65-70. – DOI 10.25726/m4752-1678-9618-t. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68594498>

Карпова, Е. Г. **Программа развития по управлению качеством дошкольного образовательного учреждения** / Е. Г. Карпова, С. А. Постовалова // Мир детства и образование : Сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 25–26 апреля 2024 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2024. – С. 87-89. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67868194>

Качество дошкольного образования: интеграция теории и практики : Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и практических работников, Якутск, 18 апреля 2025 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2025. – 225 с. – ISBN 978-5-907974-54-8. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82371318>

Кихтенко, Е. Н. **Экзистенциально значимые качества личности педагога как условие развития самосознания детей дошкольного возраста** / Е. Н. Кихтенко, А. В. Лаевская // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 183-188. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75205383>

Комарова, А. И. **Внутренняя система оценки качества образования как инструмент управления и развития дошкольной образовательной организации** / А. И. Комарова // Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации : Материалы Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 16 февраля 2024 года. – Екатеринбург: [б. и.], 2024. – С. 146-150. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74489748>

Костина, А. А. **Качество дошкольного образования: от истории до современности** / А. А. Костина // Современные научные исследования и инновации. – 2025. – № 6(170). – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82682627>

Кошкина, Н. Р. **Управление качеством дошкольного образования в ДОО** / Н. Р. Кошкина // Источник. – 2024. – № 3(123). – С. 23-26. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73884139>

Красникова, Т. В. **Методы оценки качества дошкольного образования** / Т. В. Красникова // Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения : Материалы Международной научно-практической конференции, Калуга, 27 марта 2024 года. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. – С. 92-102. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67309905>

Курашова, А. К. **Оценка качества дошкольного образования в условиях его вариативности** / А. К. Курашова, А. А. Колесникова, Д. Г. Корицина // Современная наука и образование: выбор будущего : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 20 июня 2024 года. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 92-93. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67959237>

Мардахаев, Л. В. **Профессиональное мастерство педагога, его сущность, содержание и особенности развития** / Л. В. Мардахаев // Педагогика и психология: академический журнал. – 2024. – № 1(4). – С. 8-13. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64999254>

Миннуллина, Р. Ф. **Анализ педагогического мастерства педагогов дошкольного образования** / Р. Ф. Миннуллина, Л. Б. Назарова // Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Челябинск, 13 февраля 2024 года. – Челябинск: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 240-244. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69184136>

Намсинк, Е. В. **Препятствия на пути к профессионализму педагогов раннего детства и способы их преодоления** / Е. В. Намсинк // Социальные и гуманитарные проблемы современного общества : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 29–31 мая 2025 года. – Москва: ООО "Социально-культурная инициатива", 2025. – С. 93-98. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82456607>

Нохов, И. И. **Анализ внедрения профессионального стандарта «Педагог»** / И. И. Нохов, Г. Р. Мухаметшина // Человек. Социум. Общество. – 2025. – № S9. – С. 71-77. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82632321>

Осипова, М. Б. **Диагностический инструментарий оценки результатов профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций: методические подходы к использованию** / М. Б. Осипова, М. А. Хабибулина // Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Нижняя Салда, 21 ноября 2024 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2024. – С. 203-208. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75162141>

Павлова, О. В. **Управление качеством современного дошкольного образования** / О. В. Павлова // Шамовские чтения : Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2024 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2024. – С. 593-596. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63651008>

Пантелеева, Н. Г. **Современные проблемы диагностики в образовательном процессе дошкольной образовательной организации** / Н. Г. Пантелеева, А. С. Москвина // Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития : Сборник научных трудов. – Москва : Государственный университет просвещения, 2024. – С. 280-288. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67890917>

Профессиональные компетенции педагога как условие успешного внедрения и реализации ФОП ДО / Т. В. Сергеева, И. В. Мишурова, Н. С. Малихина, О. Ю. Дзендзя // Общество и наука: векторы развития : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 07 февраля 2025 года. – Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2025. – С. 166-170. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80417507>

Толстикова, О. В. **Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга качества образования** / О. В. Толстикова // Уральский вестник образования. – 2024. – № 2. – С. 5-11. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68609023>

Улзытуева, А. И. **Современные проблемы дошкольного образования** / А. И. Улзытуева // БРИОП - 90 лет на службе просвещения : сборник научных статей. – Улан-Удэ : ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики", 2024. – С. 41-46. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82317335>

Фатеева, А. А. **Качество дошкольного образования как показатель эффективной деятельности дошкольной образовательной организации** / А. А. Фатеева // Академическая публицистика. – 2024. – № 6-2. – С. 300-306. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67886647>

Хайруллина, Г. Р. **Управление качеством дошкольного образования на основе системы оценки образовательных достижений** / Г. Р. Хайруллина, Л. В. Горбунова // Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 сентября 2024 года. – Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2024. – С. 190-193. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73077815>

Цицуева, С. С. **Интегрированный подход к обучению как путь повышения качества дошкольного образования** / С. С. Цицуева, Я. Д. Батаева // ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 27 января 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 12-15. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80250246>

Цуканова, А. П. **Образ "детства" в представлении студентов педагогической специальности** / А. П. Цуканова // Современное начальное образование: педагог, наставник, воспитатель : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Благовещенск, 23 апреля 2023 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2024. – С. 241-247. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62879929>

Шевченко, А. Н. **Общая характеристика понятий «качество», «качество дошкольного образования»** / А. Н. Шевченко // Теория и практика современной науки : Сб. материалов II-ой междунар. очно-заочной научно-практ. конф., Москва, 19 февраля 2024 года. – Москва: Научный центр "Издание", 2024. – С. 10-15. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64320259>

Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru 2024/2025

Шевченко, В. С. **Региональный компонент как индикатор качества дошкольного образования: к постановке проблемы** / В. С. Шевченко // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2024. – Т. 19, № 4. – С. 115-124. – DOI 10.21209/2658-7114-2024-19-4-115-124. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75108760>

Шибанова, Н. М. **Приоритеты повышения качества дошкольного образования в контексте характеристик современного поколения дошкольников** / Н. М. Шибанова // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика : материалы VIII Международной научно-практической конференции, Чита, 21–22 ноября 2024 года. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2024. – С. 124-133. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80311694>

Шкляева, Н. М. **Развитие дошкольного образования в России конца XIX начала XX века: взаимодействие науки и практики** / Н. М. Шкляева // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики : Материалы межрегиональной научно-практической конференции, Ярославль, 28–29 ноября 2023 года. – Ярославль: Институт развития образования Ярославской области, 2024. – С. 53-57. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67097758>

Яковлева, Т. В. **Профессиональный стандарт «педагог» как основание обновления содержания педагогического образования** / Т. В. Яковлева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-2. – С. 293-295. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67205806>