

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Качурин Иван Дмитриевич

тема: «Методика обучения студентов лингвотейоретическим исследованиям
средствами корпусной онлайн-технологии (немецкий язык, языковой вуз)»

1. Диссертация выполнена на кафедре германистики и лингводидактики
института иностранных языков Государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Сысоев Павел Викторович	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», заведующий лабораторией языкового поликультурного образования	1. Использование технологий искусственного интеллекта в исследовательской работе студентов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2025. – Т. 28. – № 1. – С. 85–101 (в соавторстве М.Н. Евстигнеев). 2. Персонализированное обучение на основе технологий искусственного интеллекта: насколько готовы современные студенты к новым возможностям получения образования // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34. – №2. – С. 51–71. 3. Актуальные вопросы интеграции генеративного искусственного интеллекта в обучение иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 2–3 (в соавторстве И.П. Твердохлебова). 4. Интеграция технологий искусственного интеллекта в лингвометодическую подготовку будущих учителей иностранного языка // Язык и

			культура. – 2025. – № 69. – С. 204–219 (в соавторстве М.Н. Евстигнеев). 5. Принципы обучения иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 6–17. 6. Матрица инструментов искусственного интеллекта в лингвометодической подготовке будущих учителей иностранного языка // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29. – № 3. – С. 559–588 (в соавторстве Е.М. Филатов, М.Н. Евстигнеев, О.Г. Поляков, И.А. Евстигнеева, Д.О. Сорокин). 7. Дидактические свойства и методические функции нейросетей / П.В. Сысоев // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 6 (72). – С. 672–690. – DOI: 10.32744/pse.2024.6.42. 8. Искусственный интеллект в образовании: осведомлённость, готовность и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32. – № 10. – С. 9–33. 9. Чат-боты в обучении иностранному языку: преимущества и спорные вопросы // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28. – № 1. – С. 66–72 (в соавторстве Е.М. Филатов). 10. Компетенция педагога иностранного языка в условиях интеграции технологий искусственного интеллекта в обучении // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 88–
--	--	--	---

				96 (в соавторстве М.Н. Евстигнеев, И.А. Евстигнеева). 11. Чат-боты и голосовые помощники в развитии иноязычных речевых умений обучающихся // Язык и культура. – 2023. – № 63. – С. 272–289 (в соавторстве Е.М. Филатов, Д.О. Сорокин). 12. Формирование коллокационной компетенции студентов на основе корпусных технологий // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4 (58). – С. 320–335 (в соавторстве В.В. Клочихин).
2.	Боголепова Светлана Викторовна	Кандидат филологических наук, доцент	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ «Высшая школа экономики»), доцент Школы иностранных языков.	1. Оценивание речевых умений посредством технологий генеративного искусственного интеллекта (на примере чтения и говорения) // Иностранные языки в школе. – 2025. – №2. – С. 75–83 (в соавторстве Е.Р. Бабасян). 2. Возможности инструментов искусственного интеллекта для проверки письменных работ и формулировки обратной связи // Дискурс профессиональной коммуникации. – 2025. – Т. 7. – № 1. – С. 70–88. 3. Возможности искусственного интеллекта для разработки учебных и оценочных заданий по иностранным языкам // Преподаватель XXI век. – 2024. – № 1-1. – С. 137–154 (в соавторстве Е.Р. Бабасян). 4. Исследование потенциала генеративных моделей для оценивания эссе и обеспечения обратной связи // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2024. – Т. 1. – №. 5. – С. 123–137 (в соавторстве М.Г. Жаркова). 5. Онлайн или офлайн? Сравнительный анализ студенческой оценки курса английского языка двух форм обучения // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. –

				Т. 1. – № 5 (95). – С. 123–136 (в соавторстве А.А. Пивоварова). 6. Анализ опыта обучения (в российском вузе) в онлайн формате в период пандемии // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1. – № 4. – С. 107– 122. 7. Анализ опыта использования массового открытого онлайн-курса как компонента университетского курса иностранного языка // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 473. – С. 170 – 176.
--	--	--	--	--

Ведущая организация Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; 634050, Томская область, город Томск, пр-кт Ленина, д.36, тел.: +7 (342) 215-18-49 (доб. 331), e-mail: rector@tsu.ru, delo@mail.tsu.ru; сайт: <https://tsu.ru/>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Нагель Ольга Васильевна	Доктор филологических наук, профессор	Декан факультет иностранных языков, профессор кафедры английской филологии	1. Виртуальные собеседники при формировании коммуникативного навыка диалогической речи на иностранном языке // Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 254–270. (в соавторстве Б.В. Ли). 2. Элементы образовательной среды и рефлексивные практики студентов при изучении иностранных языков // Вестник Томского государственного университета. – 2024. – № 502. – С. 173–182 (в соавторстве Е.В. Козловская).

2.	Медведева Лариса Георгиевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент, и.о. заведующий кафедрой методики обучения иностранным языкам и междисципли- нарных исследований образования	1. Развитие форм реализации непрерывного иноязычного образования в контексте модернизации системы // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2024. – № 4(853). – С. 29–35 (в соавторстве Е. Ю. Надеждина)
3.	Обдалова Ольга Андреевна	Доктор педагогических наук, доцент	Профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисципли- нарных исследований образования	1. Модернизация иноязычного образования в эпоху социальных вызовов и технологических трансформаций: кейс-исследование трансформации образовательной программы магистратуры // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2 (62). – С. 102–124 (в соавторстве А.В. Соболева, Л.Ю. Минакова).
4.	Шульгина Елена Модестовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедры английского языка в сфере научной коммуникации	1. Conditions for building of language environment in higher educational institutions for nonlinguistic students' intercultural and professional development // Tomsk State Pedagogical University Bulletin. – 2023. – No. 2(226). – P. 70–76 (в соавторстве И.С. Савицкая, Е.В. Житкова)
6.	Соболева Александра Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры английского языка в сфере научной коммуникации	1. Модель межкультурного речевого взаимодействия в цифровой среде при обучении иноязычной коммуникации // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 497. – С. 193–202 (в соавторстве О.А. Обдалова). 2. Развитие иноязычных умений межкультурной коммуникации студентов на основе коммуникативно-когнитивного подхода // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2024. – № 1. – С. 121–136 (в соавторстве О.А. Обдалова).

5.	Мельникова Елена Александровна		Старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации	1. Интерактивная видеотехнология как средство развития умений иноязычной профессионально ориентированной коммуникации в условиях цифровизации образования // Философия образования. – 2024. – № 2. – 131–143 (в соавторстве А.В. Соболева, О.А. Обдалова).
5.	Гураль Светлана Константиновна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры английской филологии	1. Обучающий модуль в интегрированном курсе английского языка // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 193-214 (в соавторстве И.А. Бариленко). 2. Компетентно- деятельностный подход в иноязычном обучении студентов юридических специальностей // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2025. – Т. 14. № 1. – С. 8–22 (в соавторстве С. Н. Сорокоумова, О.И. Милованова). 3. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 1. – С. 63–66 (в соавторстве Э.П. Комарова, С.К. С.А. Бакленева).

Ученый секретарь
диссертационного совета
72.2.007.06
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун