



доктор психологических наук,  
профессор, заведующий лабораторией  
социально-психологических  
исследований в образовании

# Труды Романовой Евгении Сергеевны



**Научно-преподавательский стаж: 45 лет  
Общий стаж: 52 года**

**Заслуги, награды:**

Заслуженный учитель Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, почетный профессор МГПУ

**Преподаваемые дисциплины:**

- Качественные и количественные методы в психологии
- Проективные методы в консультировании
- Проективные методы психодиагностики
- Планирование теоретического и эмпирического исследования
- Психодиагностика

На протяжении многих лет Евгения Сергеевна возглавляет Специализированный Совет по защите диссертаций по психологии МГПУ. Ею подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук. В современной отечественной психологии Романова Евгения Сергеевна является, авторитетным ученым, создателем научной школы: «Психологическое сопровождение гражданского и профессионального становления участников образовательного процесса».

У психологов, в том числе непосредственно работающих в школе, заслуженной популярностью пользуются написанные Евгенией Сергеевной и изданные под ее редакцией книги, и практические пособия в области психологии профориентационной деятельности и психологического сопровождения профессиональной карьеры, экспериментальной психологии, психодиагностики, общей психологии и истории психологии.

Главный редактор журнала ВАК «Системная психология и социология», Член общественной палаты Министерства социального развития Московской области.

## Издания из фонда ФБ представлены в обратнохронологическом порядке



В практикуме рассматривается комплексный подход к формированию у магистров профессиональных компетенций в организации исследовательской и диагностической работы. В рамках практических занятий представлены психологические методы и средства их реализации для решения вопросов качественного и количественного анализа данных. Даны практические рекомендации по комплексному, перекрестному анализу данных разнонаправленных методик.

### Романова, Евгения Сергеевна.

Качественные и количественные методы в психологии : практикум / Е. С. Романова, Б. М. Абушкин ; рец. : С. Н. Толстикова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. общ. и практ. психологии. - Москва : МГПУ, 2024. - 203 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 172-175. - Прил.: с. 177-203.

### Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=597391&filename=fulltexts&filename=597391.pdf>

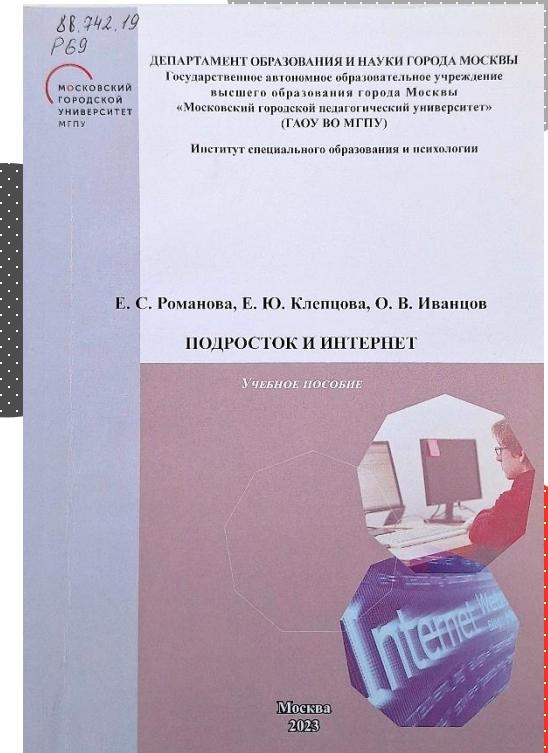
В учебном пособии раскрыты проблемы взаимодействия современного подростка с интернет-ресурсами. Рассматриваются психологические особенности развития подростка в процессе коммуникации в виртуальном пространстве, этапы формирования интернет-зависимости, диагностика и профилактика интернет-зависимости подростков.

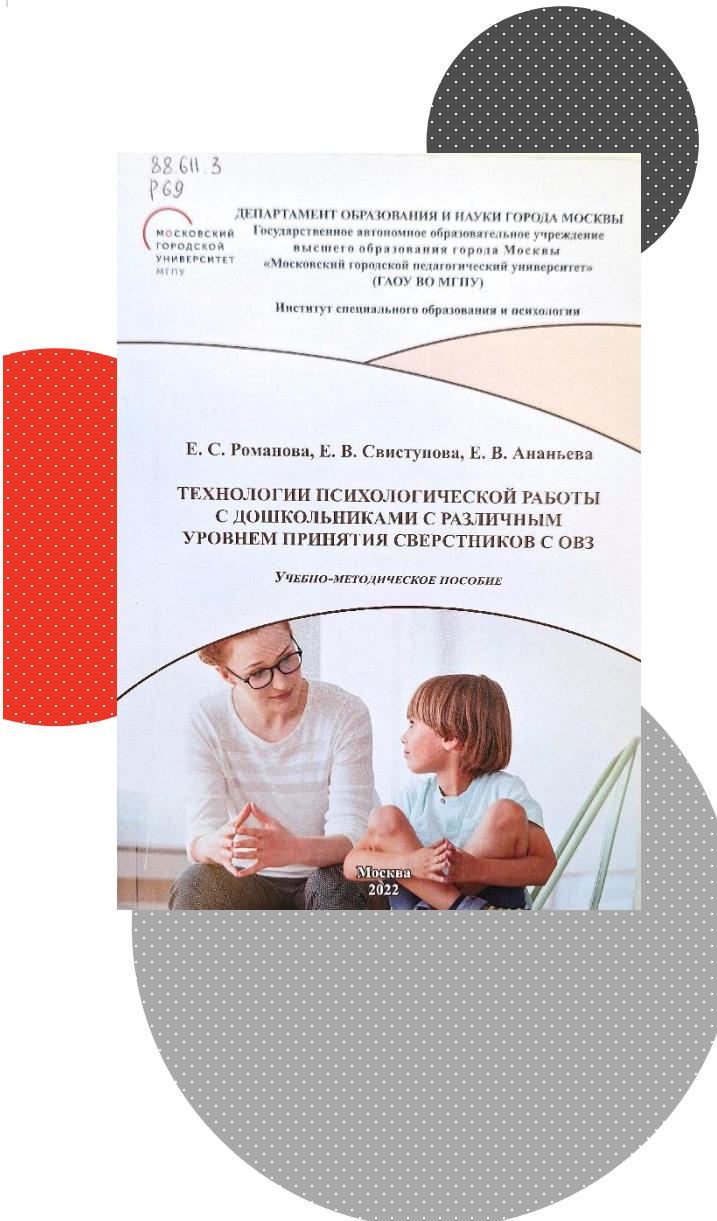
**Романова, Евгения Сергеевна.**

Подросток и интернет : учеб. пособие / Е. С. Романова, Е. Ю. Клепцова, О. В. Иванцов ; рец. : А. Л. Рассказова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2023. - 107 с. - Библиогр.: с. 39-46. - Прил.: с. 47-107. - ISBN 978-5-243-00749-8.

**Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=572207&foldername=fulltexts&filename=572207.pdf>





Настоящее пособие содержит анализ российского и зарубежного научного опыта в области теоретических подходов к изучению психологических аспектов формирования отношения детей к сверстникам с ОВЗ. Авторы приводят результаты исследования уровня принятия детьми сверстников с ОВЗ, эмпирического изучения понимания дошкольниками ограниченных возможностей здоровья сверстников. В пособии представлены материалы по разработке коррекционно-развивающей работы, направленной на повышение уровня принятия дошкольниками сверстников с ОВЗ и осведомленности об особенностях нарушений их здоровья.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Технологии психологической работы с дошкольниками с различным уровнем принятия сверстников с ОВЗ : учеб.-метод. пособие / Е. С. Романова, Е. В. Свистунова, Е. В. Ананьева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; рец. : Ю. Л. Арзуманов, Б. М. Коган. - Москва : МГПУ, 2022. - 142 с. - Прил.: с. 86-142. - Библиогр.: с. 79-85.

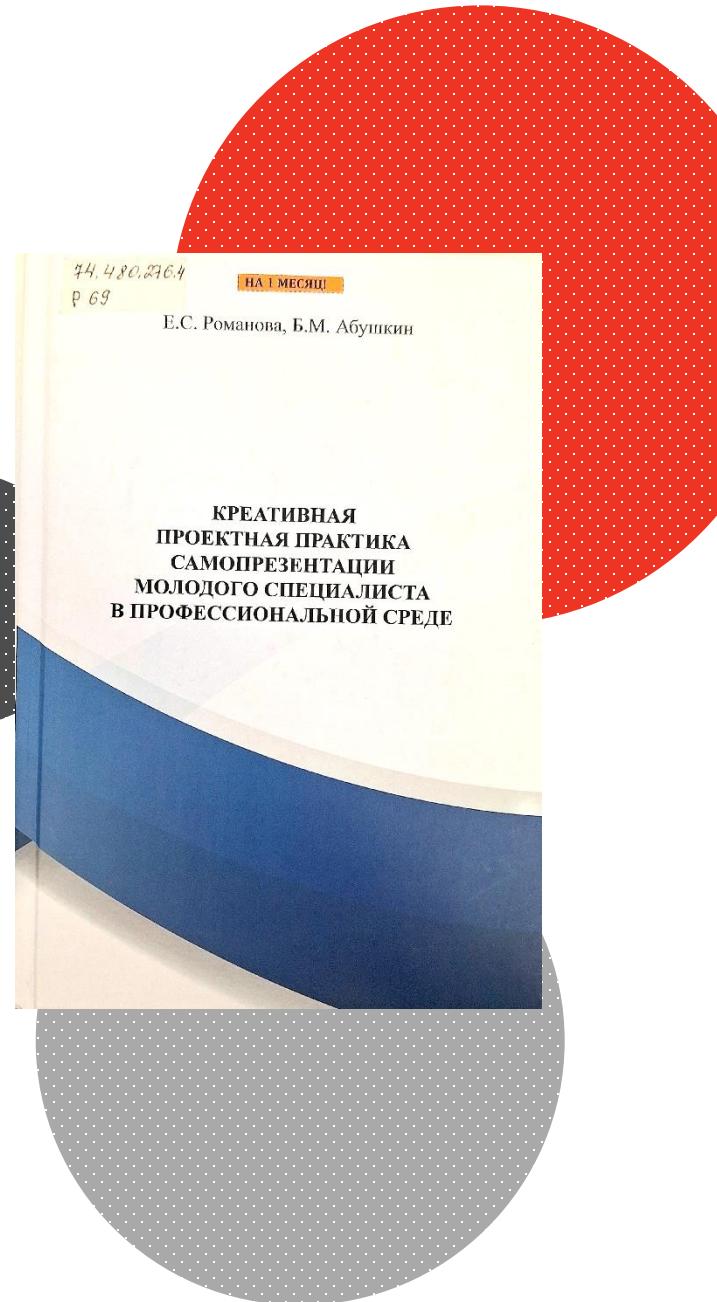
### **Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=555557&foldername=fulltexts&filename=555557.pdf>

В методическом пособии рассматривается комплексный подход в формировании у студентов социальных качеств, необходимых для построения индивидуального имиджа и реализации креативной проектной практики самопрезентации на всех этапах построения своей профессиональной карьеры. Акцентируется внимание на методах и средствах учебной и практической работы со студентами.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Креативная проектная практика самопрезентации молодого специалиста в профессиональной среде : метод. пособие / Е. С. Романова, Б. М. Абушкин. - Москва : Спутник +, 2021. - 241 с., табл. : ил. - Библиогр.: с. 207-212. - Прил.: с. 213-240. - ISBN 978-5-9973-6083-2.





Учебник включает базовые психологические знания и состоит из 2-х частей. В первой части учебника рассматриваются предмет, методы исследования и области практического применения психологических знаний, а также сенсорно-перцептивные (познавательные) процессы. Учебник снабжен справочно-поисковым аппаратом, аннотированными списками литературы к каждой главе, в него включены вопросы для самоконтроля, темы семинарских занятий, содержание практических занятий и др.

Немов, Роберт Семенович.

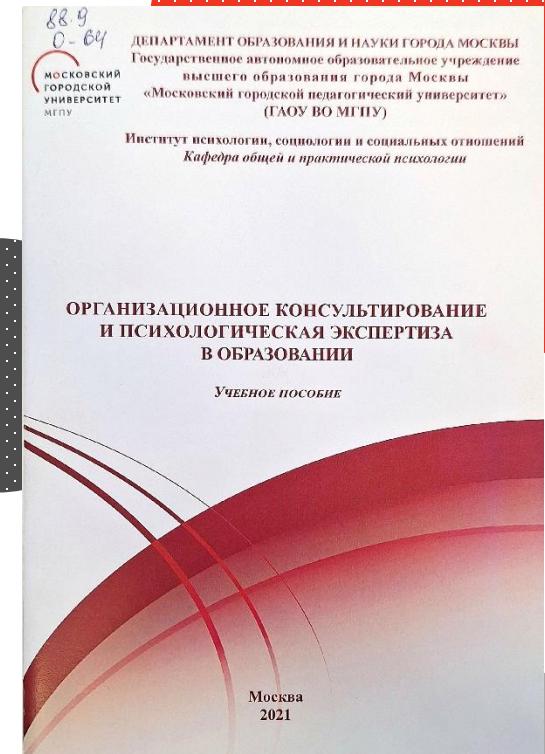
Общая психология : учеб. для пед. вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Р. С. Немов, Е. С. Романова. - Москва : ВЛАДОС, 2021. - 528 с. - (Учебник для вузов. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - 16+. - ISBN 978-5-00136-178-7. - ISBN 978-5-00136-179-4.

В учебном пособии реализован комплексный подход в освещении актуальных вопросов организационного консультирования и психологической экспертизы в педагогической области. Предлагается рассмотрение и анализ теоретических и методологических аспектов изучаемой темы, а также обобщение накопленного практического опыта экспертной и консультативной деятельности в сфере образования.

Организационное консультирование и психологическая экспертиза в образовании : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-ти психологии, социологии и соц. отношений, Каф. общ. и практ. психологии ; авт.-сост. : **Е. С. Романова**, Л. В. Макшанцева ; рец. : Т. А. Шилова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2021. - 176 с. - Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 175. - ISBN 978-5-243-00685-9.

**Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534620&foldername=fulltexts&filename=534620.pdf>





В пособии представлено методическое обеспечение решения задачи развития личностного и социального потенциала обучающихся; приведены основные показатели актуального состояния личностного и социального потенциала обучающихся; предложены критерии оценки развития личностного потенциала обучающихся общеобразовательных организаций, представлены направления и содержание консультационно-развивающей работы с обучающимися.

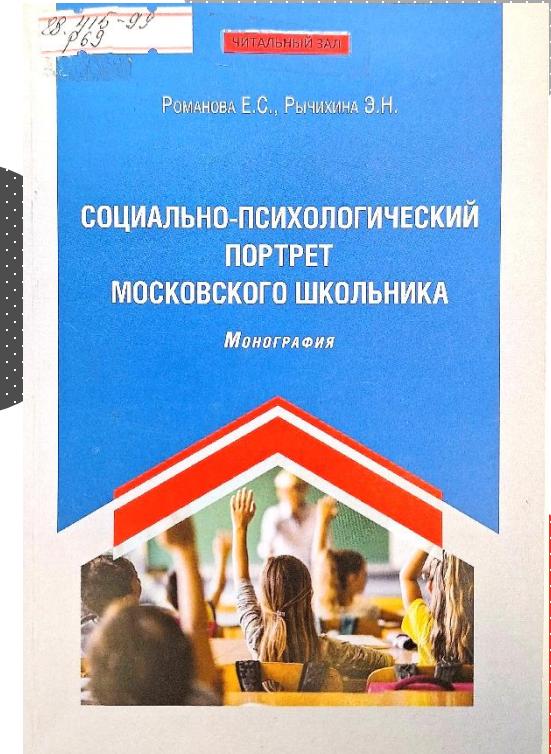
**Романова, Евгения Сергеевна.**

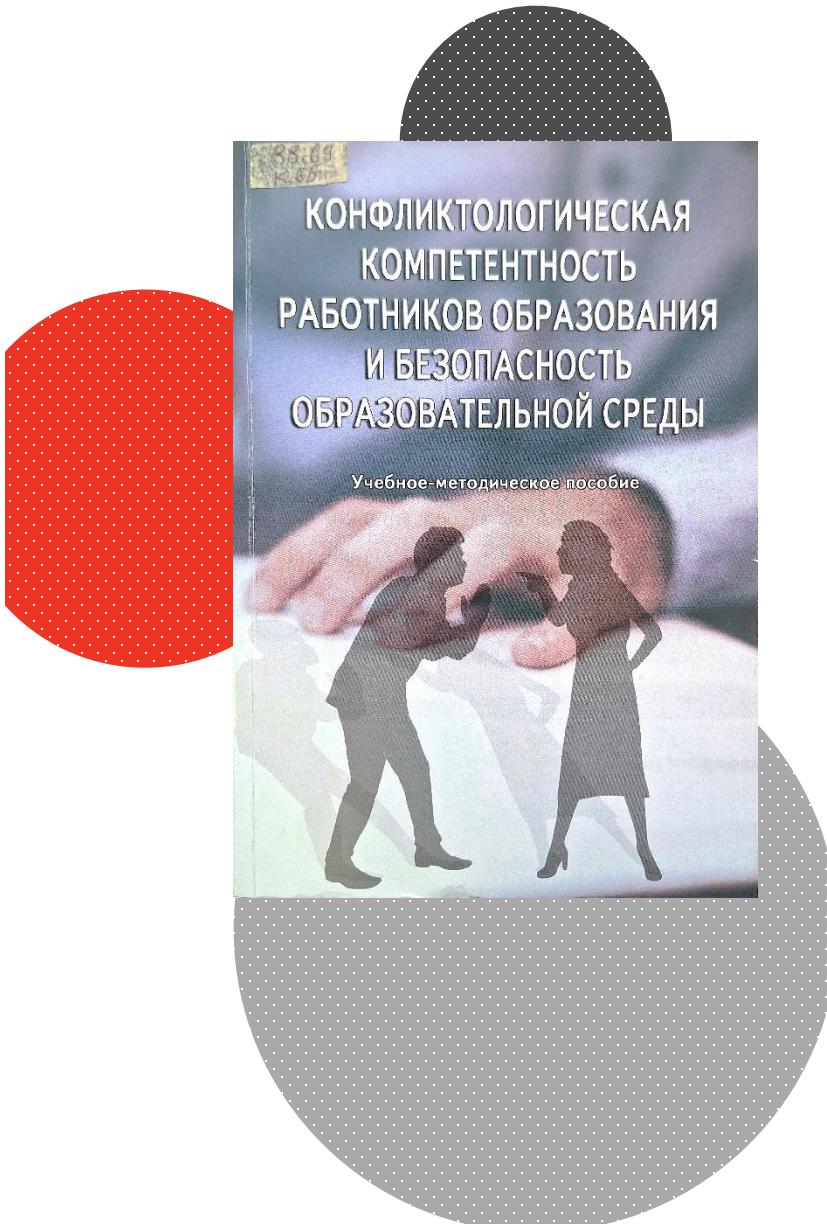
Развитие личностного и социального потенциала обучающихся : метод. пособие для специалистов общеобразоват. орг. / Е. С. Романова, Б. М. Абушкин, С. Ю. Решетина ; рец. : Т. А. Шилова, С. Н. Толстикова. - Москва : РИТМ, 2021. - 104 с., табл. : ил. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 97-99. - ISBN 978-5-984-22-400-4.

Монография посвящена проблеме методологического обеспечения и составления социально-психологического портрета московского школьника. Данная работа направлена на установление и описание основных социально-психологических черт школьника московского мегаполиса.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

Социально-психологический портрет московского школьника : монография / Е. С. Романова, Э. Н. Рычихина ; рец. : В. М. Ананишнев, А. В. Иванов. - Москва : РИТМ, 2021. - 108 с., табл. : ил. - Библиогр.: с. 98-106. - ISBN 978-5-98422-495-6.





В пособии охарактеризованы основные положения педагогической конфликтологии и пути формирования конфликтологической компетенции работников образования, а также сущность, направления и экспертиза безопасности образовательной среды.

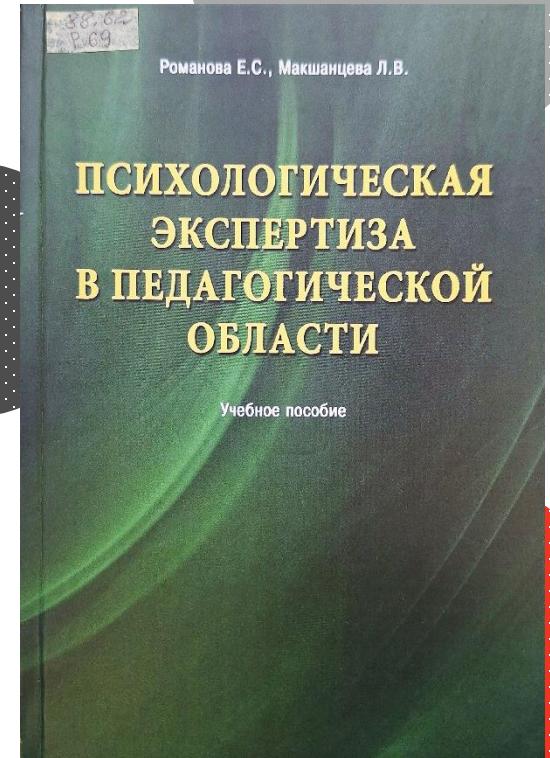
Конфликтологическая компетентность работников образования и безопасность образовательной среды : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. : **Е. С. Романова**, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. В. Макшанцева ; среди рец. ; Т. А. Шилова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Ритм, 2020. - 244 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-208. - Прил.: с. 209-243. - ISBN 978-5-98422-447-5.

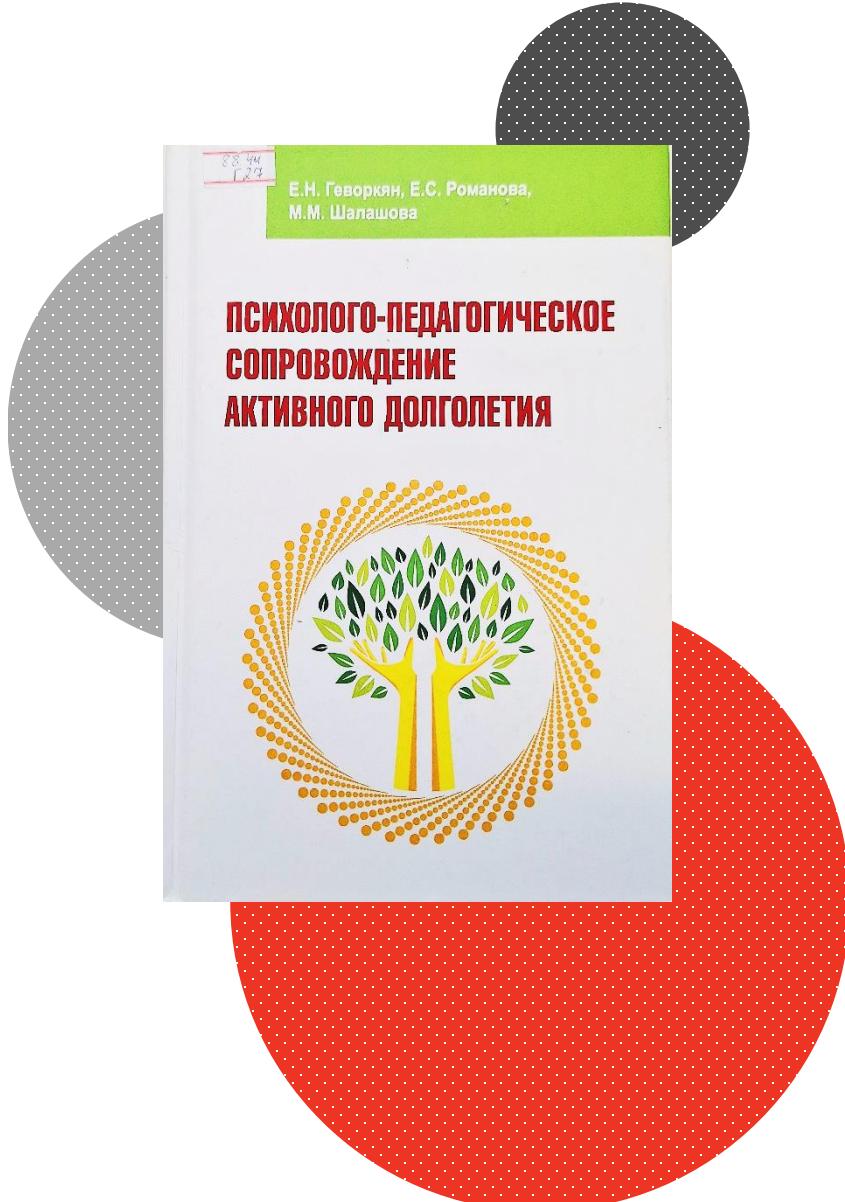
В учебном пособии реализован комплексный подход в освещении актуальных вопросов психологической экспертизы в педагогической области.

Предлагается рассмотрение и анализ теоретических и методологических вопросов психологической экспертизы, а также обобщение накопленного практического опыта экспертной деятельности в сфере образования.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

Психологическая экспертиза в педагогической области : учеб. пособие / Е. С. Романова, Л. П. Макшанцева ; среди рец. Т. А. Шилова [и др.]. - Москва : Ритм, 2020. - 136 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-98422-446-8.





Настоящее пособие содержит анализ российского и зарубежного научного опыта в области теоретических подходов к проблеме старения и организации психолого-педагогической помощи пожилым людям. Авторы приводят результаты исследования социально-психологических условий образовательных потребностей пожилых москвичей, эмпирического изучения познавательных процессов у лиц этой возрастной категории. В книге представлены материалы по разработке комплекса программ и адресных мер поддержки пожилых людей, различающихся показателями психологического возраста и когнитивного ресурса.

Геворкян, Елена Николаевна.

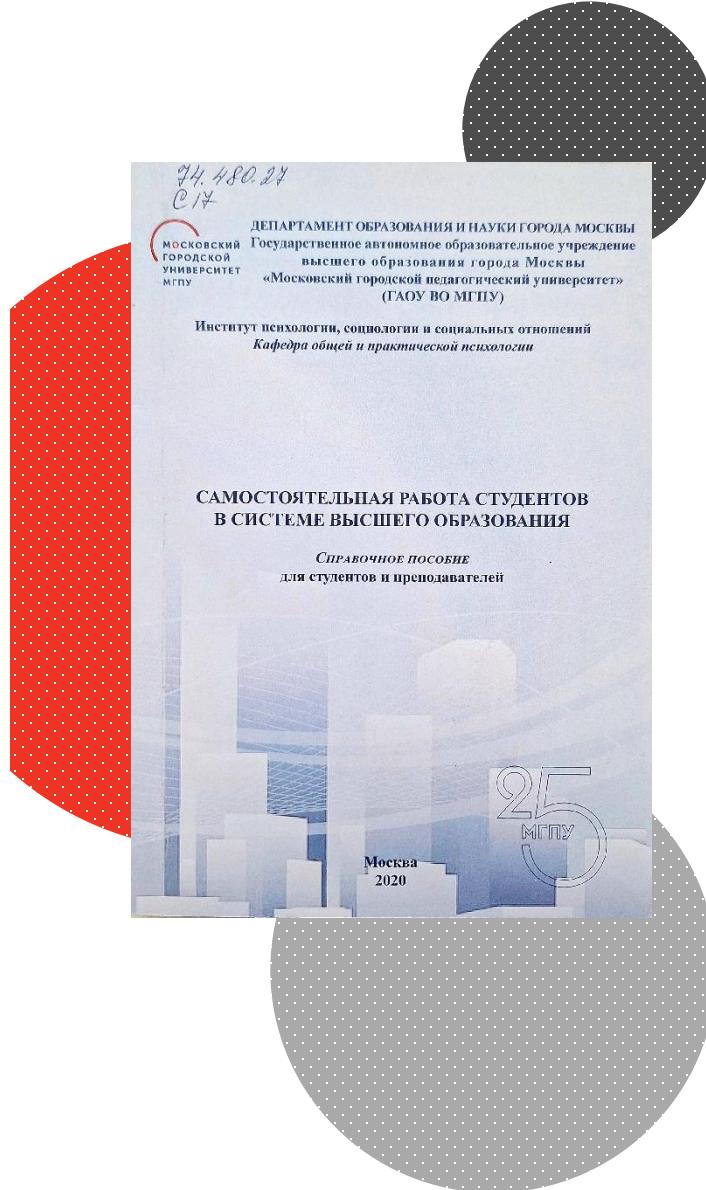
Психолого-педагогическое сопровождение активного долголетия / Е. Н. Геворкян, Е. С. Романова, М. М. Шалашова ; рец. : Б. М. Коган, Е. В. Свистунова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : НЕОЛИТ, 2020. - 263 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 159-173. - Прил.: с. 174-263. - ISBN 978-5-6044162-3-5.

В монографии раскрывается специфика организации семейного образования. Обобщается опыт его реализации в московском регионе в соответствии с образовательными потребностями разных категорий семей. Подробно рассматриваются технологии и методическое обеспечение психологической работы с семьями на домашнем обучении. Особое внимание уделяется проблемам образования и подготовки к профессиональному выбору в двух наиболее многочисленных группах семей на домашнем обучении — семьях с детьми с ОВЗ и семьях с одаренными детьми.

Геворкян, Елена Николаевна.

Психологическое сопровождение семейного образования : монография / Е. Н. Геворкян, **Е. С. Романова**, С. Н. Вачкова ; Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : НЕОЛИТ, 2020. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 197-204. - Прил.: с. 205-288. - ISBN 978-5-6044162-3-5.





В пособии подробно рассматриваются особенности самостоятельной работы студентов в системе высшего образования, ее внеаудиторные формы, направленные на развитие познавательной и творческой активности студентов; описываются образовательные технологии активизации самостоятельной деятельности в интерактивном режиме на учебных занятиях; предлагаются материалы по подготовке и написанию зачетных и выпускных квалификационных работ, а также современные системы контроля самостоятельной деятельности студентов.

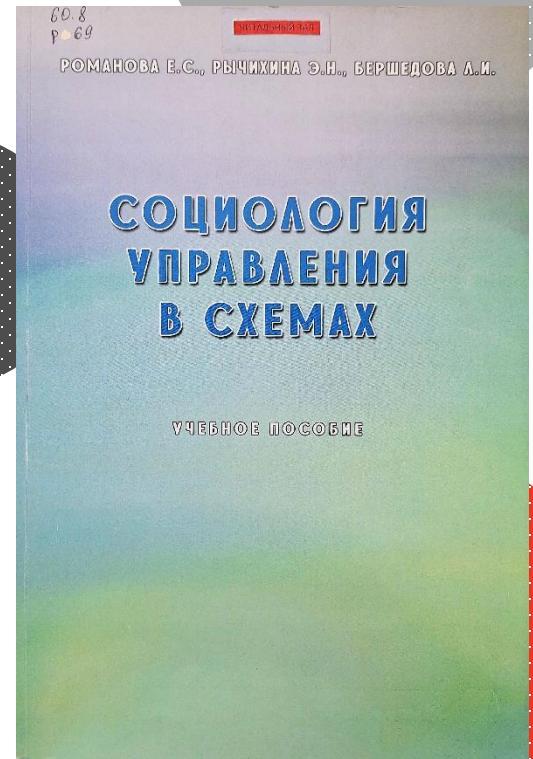
Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования : справ. пособие для студентов и преподавателей / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений, Каф. общей и практ. психологии ; авт.-сост.: Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. П. Набатникова ; рец. : Т. А. Шилова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МГПУ, 2020. - 255 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 242-255. - Изд-во указано на обороте тит. л. - ISBN 978-5-243-00645-3.

В учебном пособии изложены основы курса социологии управления. Схемы и определения даны в соответствии с лучшими отечественными и зарубежными изданиями в данной области.

Пособие, выступая как систематизирующий источник, позволит обобщить и закрепить знания по социологии управления в процессе подготовки к экзамену или зачету, использовать отдельные материалы при подготовки к занятиям по представленным в пособии темам.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

Социология управления в схемах : учеб. пособие / Е. С. Романова, Э. Н. Рычихина, Л. И. Бершедова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РИТМ, 2020. - 124 с. : табл. - Библиогр.: с. 119-124. - ISBN 978-5-98422-449-9.



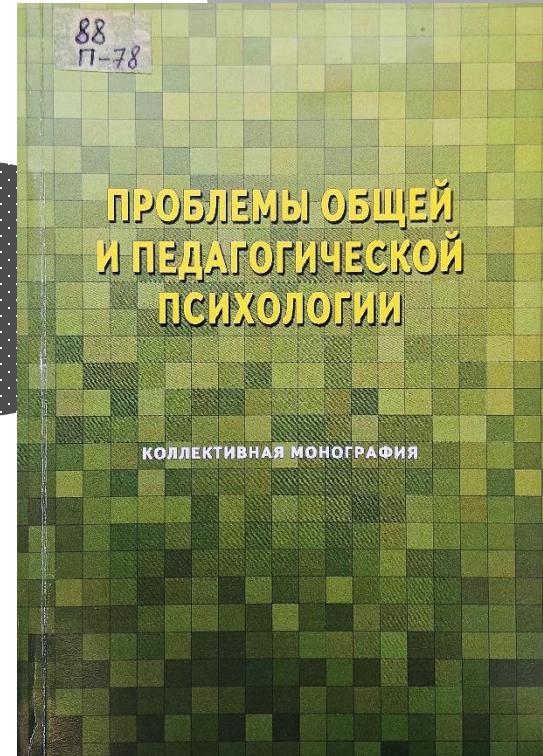


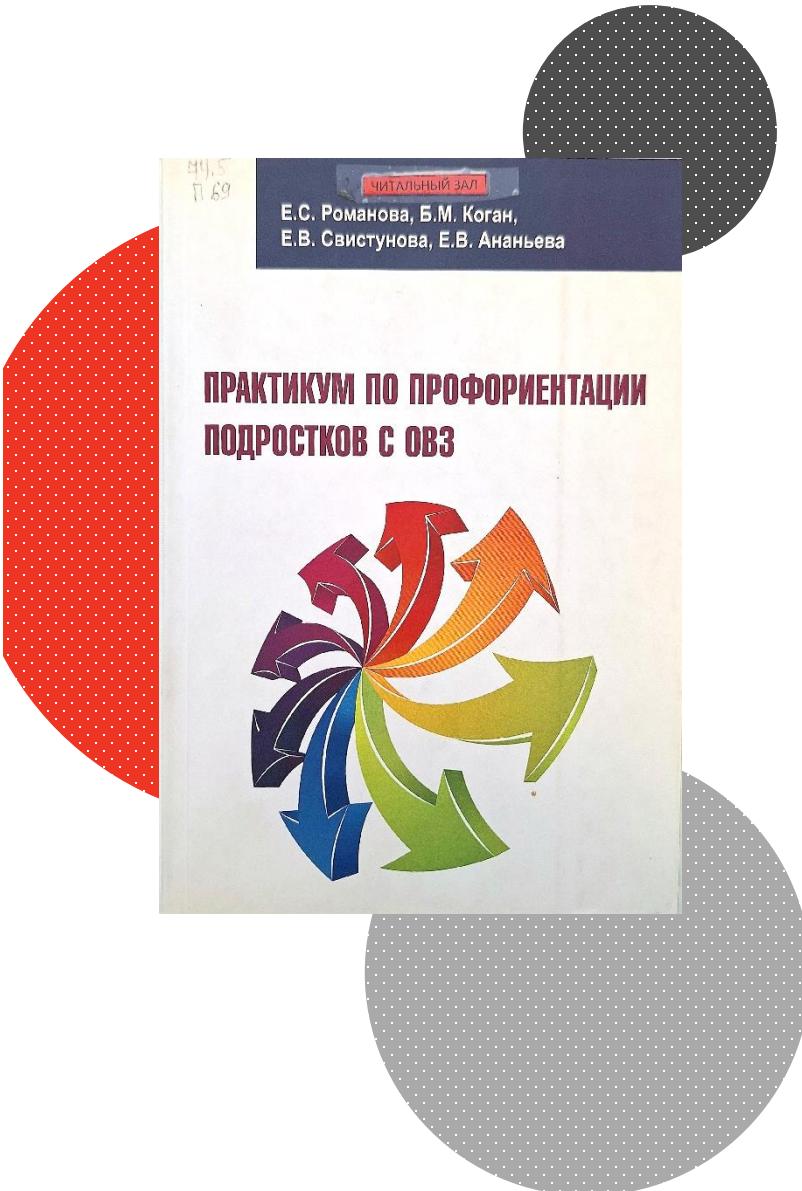
В пособии рассматриваются вопросы, связанные с социализацией детей с расстройствами аутистического спектра. В контексте социализации авторами раскрываются аспекты психолого-педагогической работы с различными социальными институтами. На основе дифференцированного подхода приводится вариативная программа работы при качественно своеобразных типах восприятия окружающего мира детьми с РАС и описываются условия создания поддерживающей социальной среды.

Комплексный подход к социализации детей с расстройствами аутистического спектра : учеб.-метод. пособие / [авт. : Е. В. Ананьева, М. С. Староверова, Е. В. Свистунова, Б. М. Коган, **Е. С. Романова**, Л. Л. Баз, С. М. Валявко ; под ред. Е. С. Романовой] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений . - Москва : Редкая птица, 2019. - 124 с. : табл. - Библиогр.: с. 113-124. - ISBN 978-5-9500743-7-0.

В коллективной монографии реализован анализ проблематики общей и педагогической психологии в образовательной практике. В книге представлены исследования, посвященные вопросам оценки и развития личностного социального потенциала обучающихся; проблеме общения в норме и при нарушении речи; развитию синтетических качеств обучающихся как путь их духовного совершенствования; формирования медиакультуры у субъектов образовательного процесса; теоретико-методологическим основам тренинга развития мотивации достижения успехов у школьников; формированию конфликтологической компетентности в процессе обучения; исследованию мотивации волонтерской деятельности у молодежи и др.

Проблемы общей и педагогической психологии : коллектив. моногр. / рец. : И. В. Дубровина, Ю. М. Забродин : среди авт. : **Е. С. Романова**, Л. В. Макшанцева, Б. И. Рыжов, Ю. Л. Арзуманов, Л. И. Бершедова, А. В. Иванов, В. И. Казаренков, Б. М. Коган, А. З. Дроздов, Т. Л. Кремнева, Р. С. Немов, Э. Н. Рычихина [и др.] . - Москва : Ритм, 2019. - 236 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-98422-435-2.





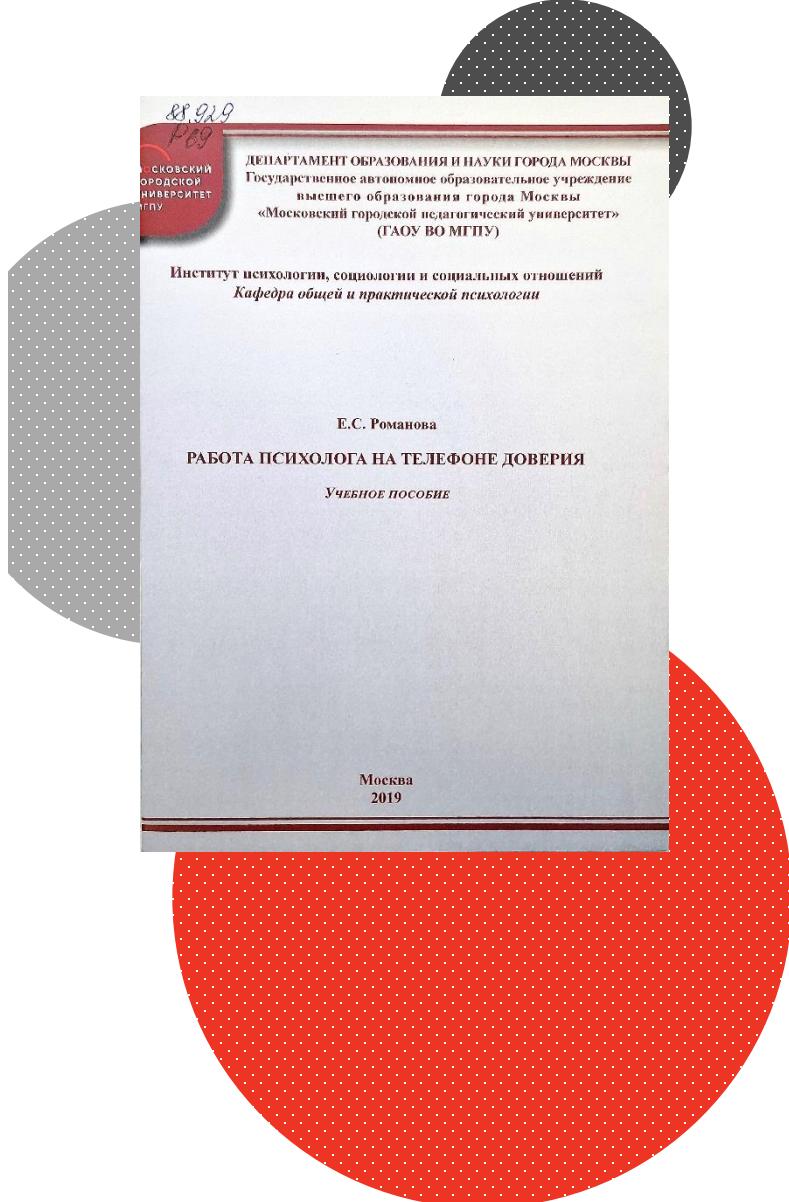
В пособии рассматриваются вопросы, связанные с профориентацией подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья. Авторы анализируют факторы, влияющие на профессиональный выбор подростков с ОВЗ, знакомят с основами профориентологии, раскрывают понятие готовности подростков к достижению профессиональной цели. На основе комплексного подхода дается алгоритм выбора сферы профессиональной деятельности подростками с ОВЗ. В пособии приводятся специально разработанные авторские матрицы и профили профессионального выбора.

Практикум по профориентации подростков с ОВЗ : учеб.-метод. пособие / **Е. С. Романова, Б. М. Коган, Е. В. Свистунова, Е. В. Ананьева** ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений . - Москва : Редкая птица, 2019. - 207 с. : ил., табл. - Прил.: с. 155-207. - ISBN 978-5-6041973-6-3.

В пособии представлен комплекс психодиагностических методов, направленных на изучение наиболее значимых проблем семейной жизни. По каждому из 7 разделов предлагается широкий спектр методик, позволяющих охватить разные грани психологических проблем семьи, а также проблемы взаимодействия семьи и школы.

**Психологические грани семьи: психодиагностика** : учеб.  
пособие для студентов и преподавателей / авт.-сост. : Е. С.  
Романова, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. П.  
Набатникова. - Испр. и доп. - Москва : Ритм, 2019. - 477 с. :  
табл. - Библиогр.: с. 474-477. - ISBN 978-5-98422-408-6.





В данном пособии освещены вопросы истории и базовых принципов создания службы экстренной психологической помощи. Описаны теоретические и практические основы работы психолога консультанта по телефону.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Работа психолога на телефоне доверия : учеб. пособие / Е. С. Романова ; рец. : Т. А. Шилова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений, Каф. общ. и практ. психологии. - 2-е изд., доп. - Москва : МГПУ, 2019. - 95 с. : табл. - Прил.: с. 82-95. - ISBN 978-5-243-00628-6.

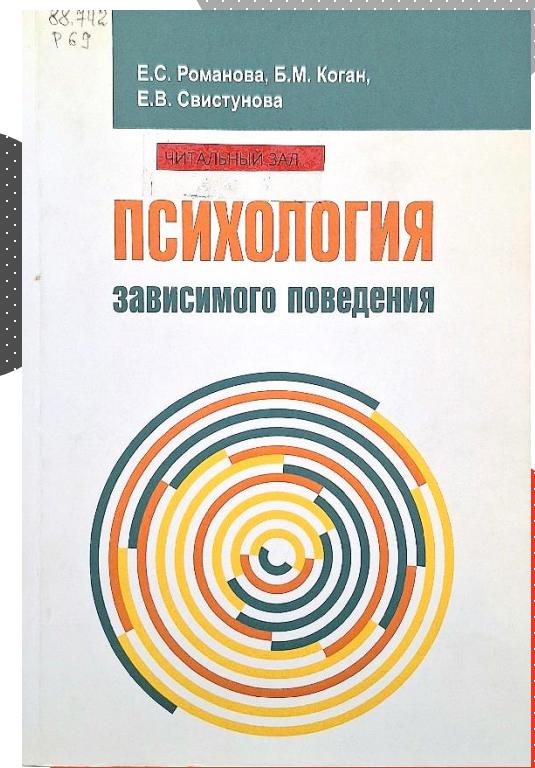
### **Электронный ресурс:**

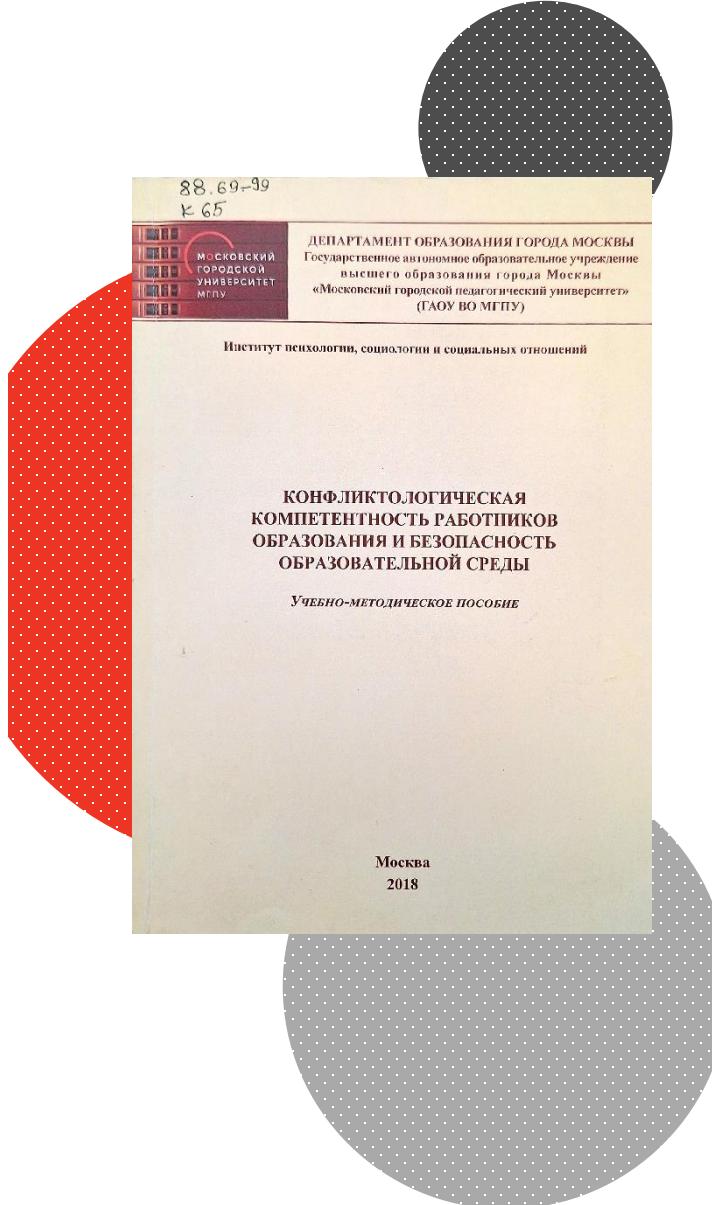
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=504189&foldername=fulltexts&filename=504189.pdf>

В пособии представлены цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 37.03.01 (030300.62) «Психология»; компетенции студентов, формируемые в ходе освоения образовательных технологий; оценочные средства текущего контроля успеваемости; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Психология зависимого поведения : учеб.-метод. пособие / Е. С. Романова, Б. М. Коган, Е. В. Свистунова; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений . - Москва : Редкая птица, 2019. - 118 с. : табл. - Прил.: с. 75-113. - Глоссарий: с. 114-118. - ISBN 978-5-9500743-8-7.





В пособии подробно рассматриваются основы педагогической конфликтологии и пути формирования конфликтологической компетенции работников образования, а также сущность, направления и экспертиза безопасности образовательной среды.

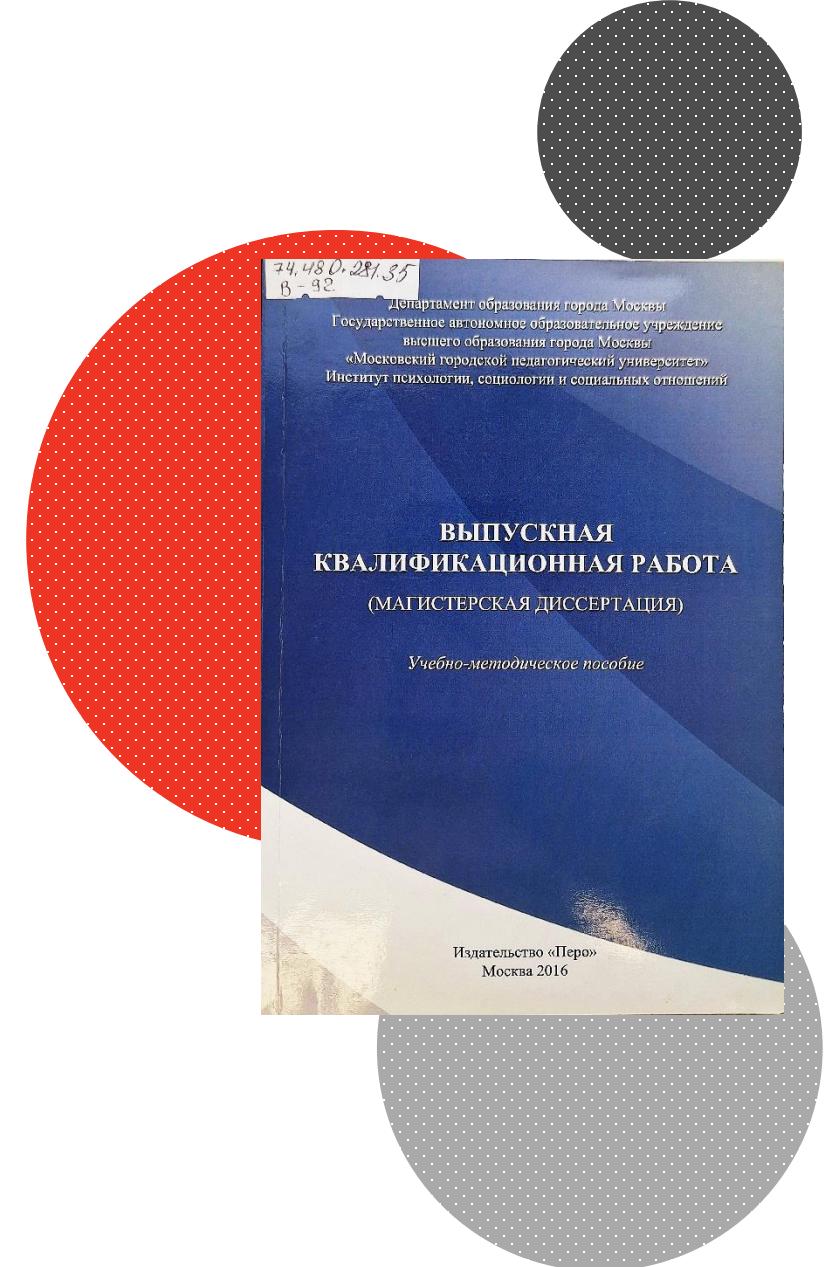
Конфликтологическая компетентность работников образования и безопасность образовательной среды : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений : авт.-сост. : **Е. С. Романова**, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. В. Макшанцева ; среди рец. Т. А. Шилова. - Москва : МГПУ, 2018. - 201 с. : ил., табл. - Библиог.: с. 189-201.

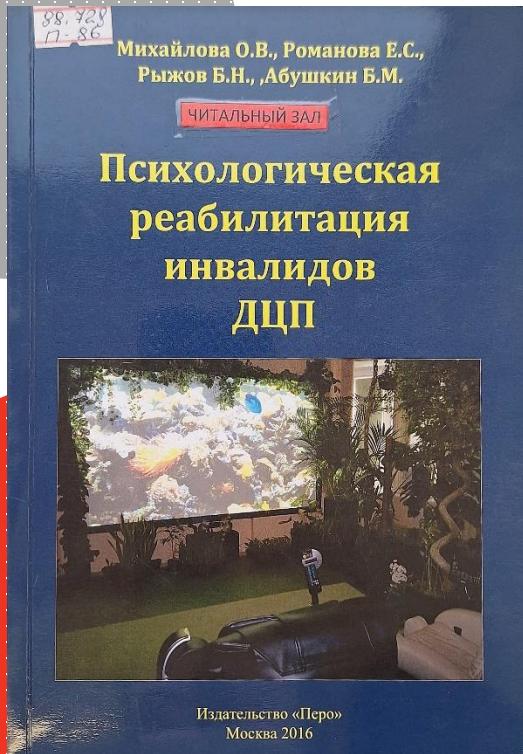
**Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=487672&foldername=fulltexts&filename=487672.pdf>

В пособии подробно рассматриваются основные положения и требования к содержательной подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также правила ее оформления и защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, С. Ю. Решетина, Э. Н. Рычихина, Л. Ю. Овчаренко] . - Москва : Перо, 2016. - 108 с. : табл. - Прил.: с. 43-107. - Библиог.: с. 40-42. - ISBN 978-5-906862-29-7.





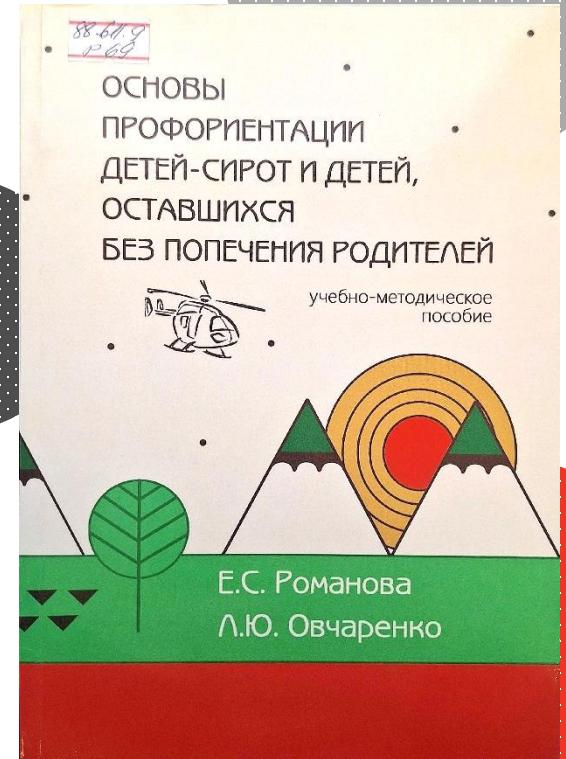
В монографии представлены методики диагностики и развития (восстановления) основных психических функций (внимания, памяти и мышления) и психо-физиологического состояния инвалидов, а, также, методические рекомендации по оптимизации функционального состояния и восстановлению психической работоспособности инвалидов ДЦП.

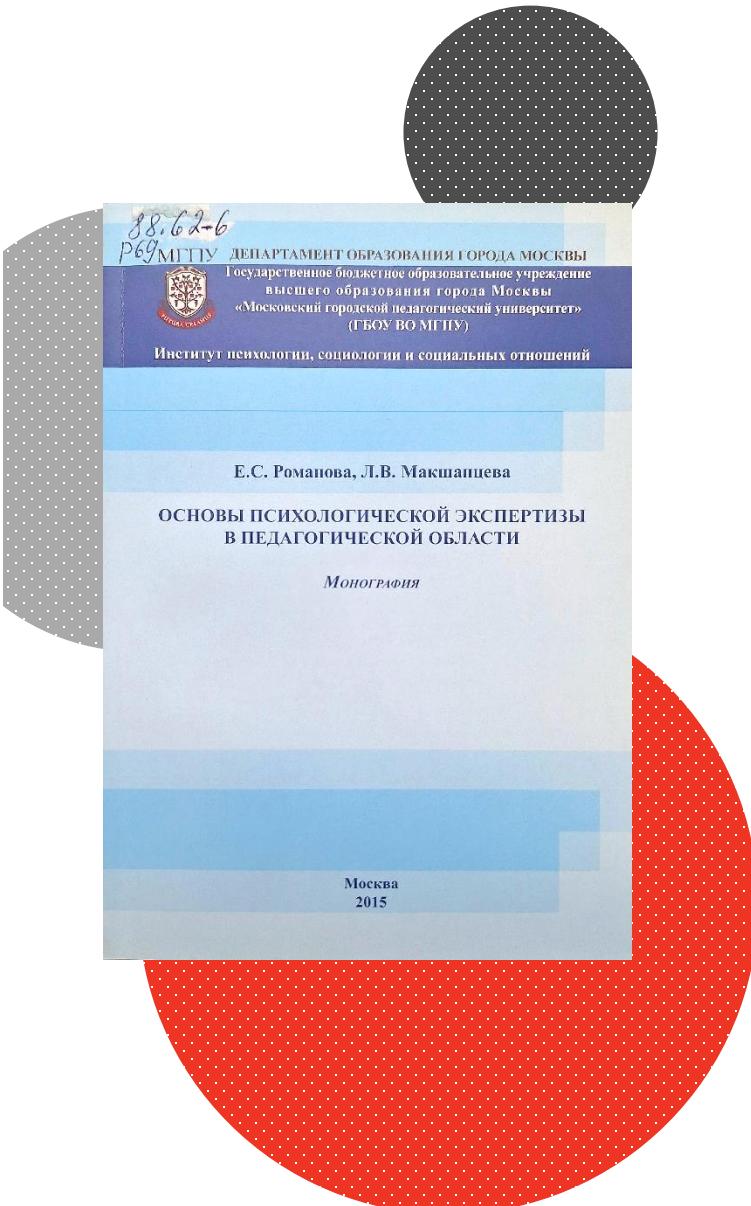
**Психологическая реабилитация инвалидов ДЦП :**  
[монография] / О. В. Михайлова, Е. С. Романова, Б. Н. Рыжов, Б. М. Абушкин. - Москва : Перо, 2016. - 161 с. : ил. -  
ISBN 978-5-906847-88-1.

В данном учебном пособии содержательно рассмотрены основы психологического сопровождения профессионального выбора особой категории детей: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие предназначено для педагогов, психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной защите, воспитателей общеобразовательных, сиротских учреждений и т.д.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

Основы профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно-метод. пособие / Е. С. Романова, Л. Ю. Овчаренко. - Москва : Перо, 2015. - 173 с. : табл. - Прил.: с. 168-173. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-00086-619-1.





В предлагаемой монографии реализован комплексный подход в освещении актуальных проблем психологической экспертизы в педагогической области. Рассматриваются теоретические, прикладные и практические вопросы психологической экспертизы. В книге нашли отражение основные тенденции развития и направления психологической экспертизы, проанализированы особенности экспертизы образовательного пространства и образовательных средств, охарактеризована специфика экспертизы обучающихся и субъектов реализации задач образования.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Основы психологической экспертизы в педагогической области : монография / Е. С. Романова, Л. В. Макшанцева ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений. - Москва : МГПУ, 2015. - 179 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-177. - ISBN 978-5-243-00376-6.

### **Электронный ресурс:**

[https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=390335&foldername=fu\\_lltexts&filename=390335.pdf](https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=390335&foldername=fu_lltexts&filename=390335.pdf)

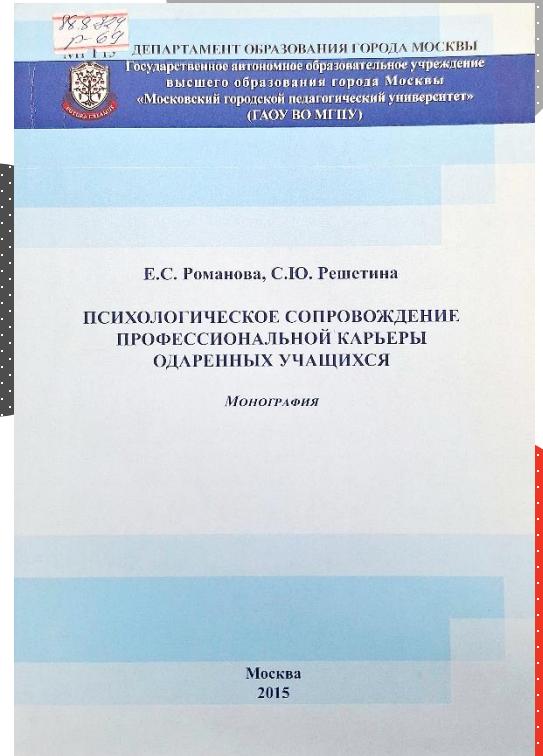
Монография посвящена актуальным проблемам психологического сопровождения и поддержки успешных и одаренных учащихся на разных этапах их профессионального самоопределения и развития. В книге рассматриваются теоретические аспекты и практические методы работы с учащимися, проявившими признаки одаренности, с целью их подготовки к выходу на рынок труда и вхождению в профессиональную среду.

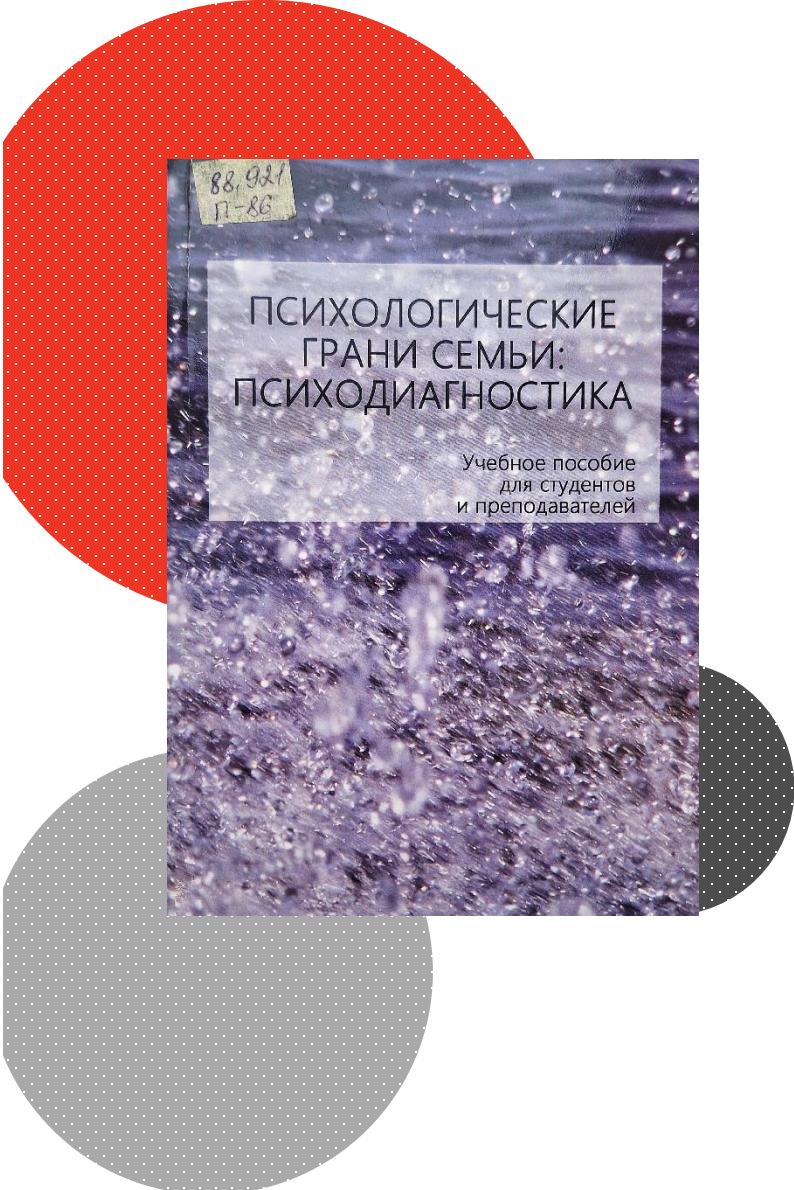
### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Психологическое сопровождение профессиональной карьеры одаренных учащихся : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; Е. С. Романова, С. Ю. Решетина . - Москва : МГПУ, 2015. - 187 с. : ил. - Прил.: с. 184-187. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-243-00403-9.

### **Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=408705&foldername=fulltexts&filename=408705.pdf>



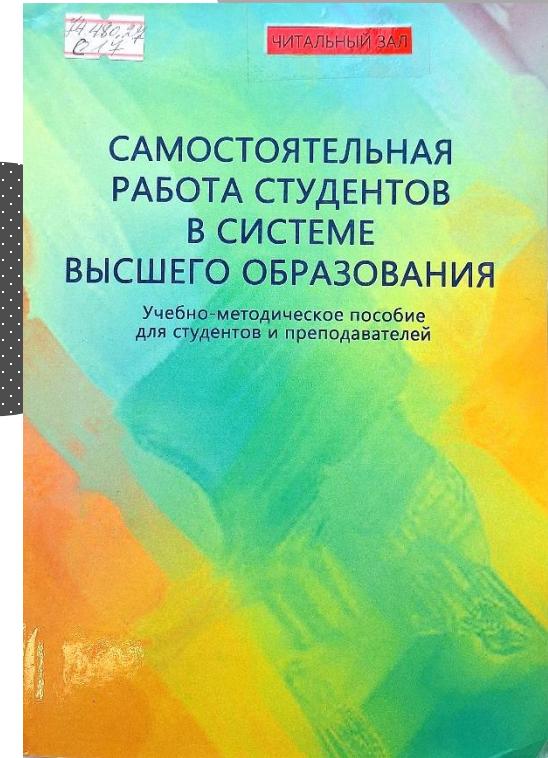


В пособии представлен комплекс психодиагностических методов, направленных на изучение наиболее значимых проблем семейной жизни. По каждому разделу предлагается широкий спектр методик, позволяющих охватить разные грани психологических проблем семьи.

Психологические грани семьи: психодиагностика : учеб. пособие для студентов и преподавателей / авт.-сост. : **Е. С. Романова**, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. П. Набатникова. - Москва : Онто-Принт. Сделано-сказано, 2015. - 398 с. : табл. - Библиогр.: с. 394. - ISBN 978-5-906802-41-5.

В пособии подробно рассматриваются особенности самостоятельной работы в системе высшего образования, ее внеаудиторные формы, направленные на развитие познавательной и творческой активности студентов; описываются образовательные технологии активизации самостоятельной деятельности в интерактивном режиме на учебных занятиях; предлагаются методы педагогической и психологической поддержки творческой самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования : учеб.-метод. пособие для студентов и преподавателей / авт.-сост. : Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. П. Набатникова. - Москва : ОнтоПринт, 2015. - 321 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 311-321. - ISBN 978-5-906802-42-2.



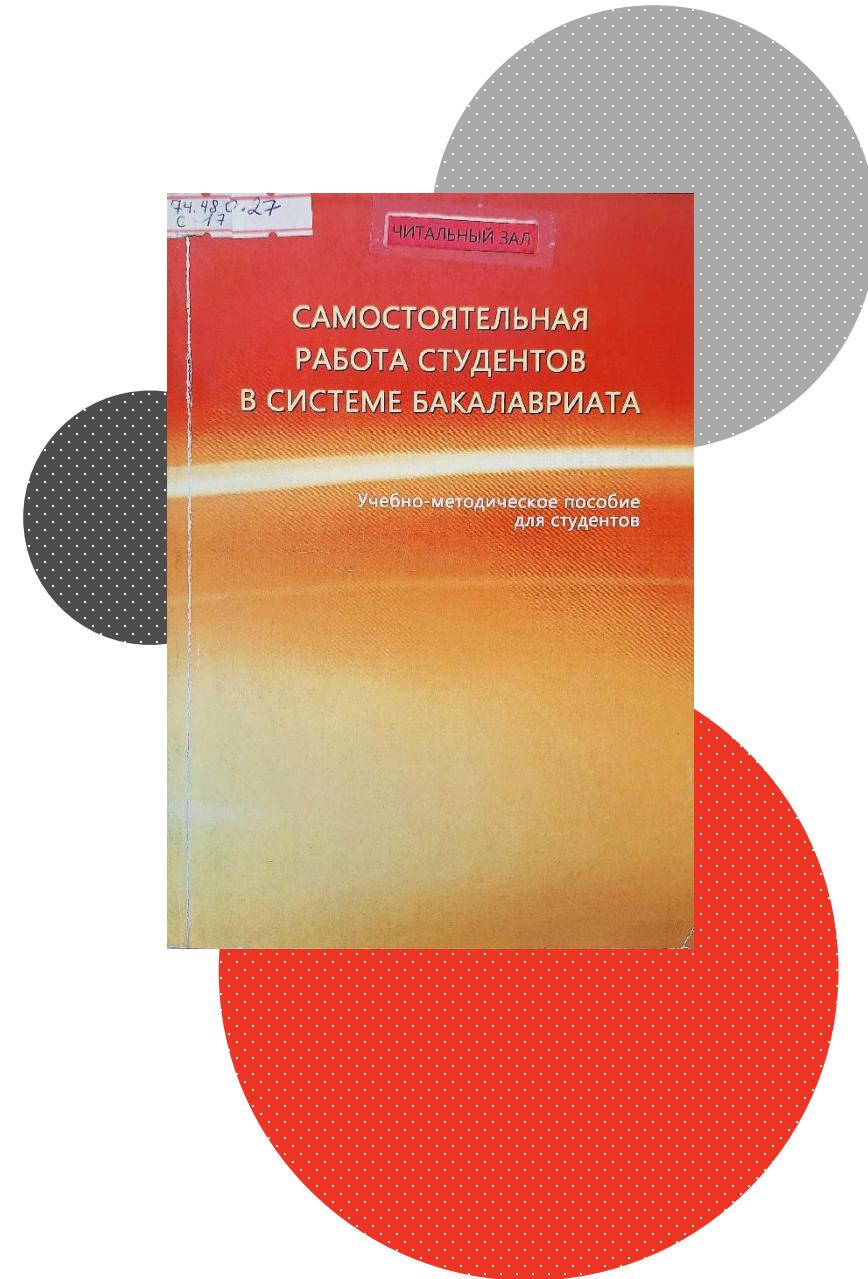


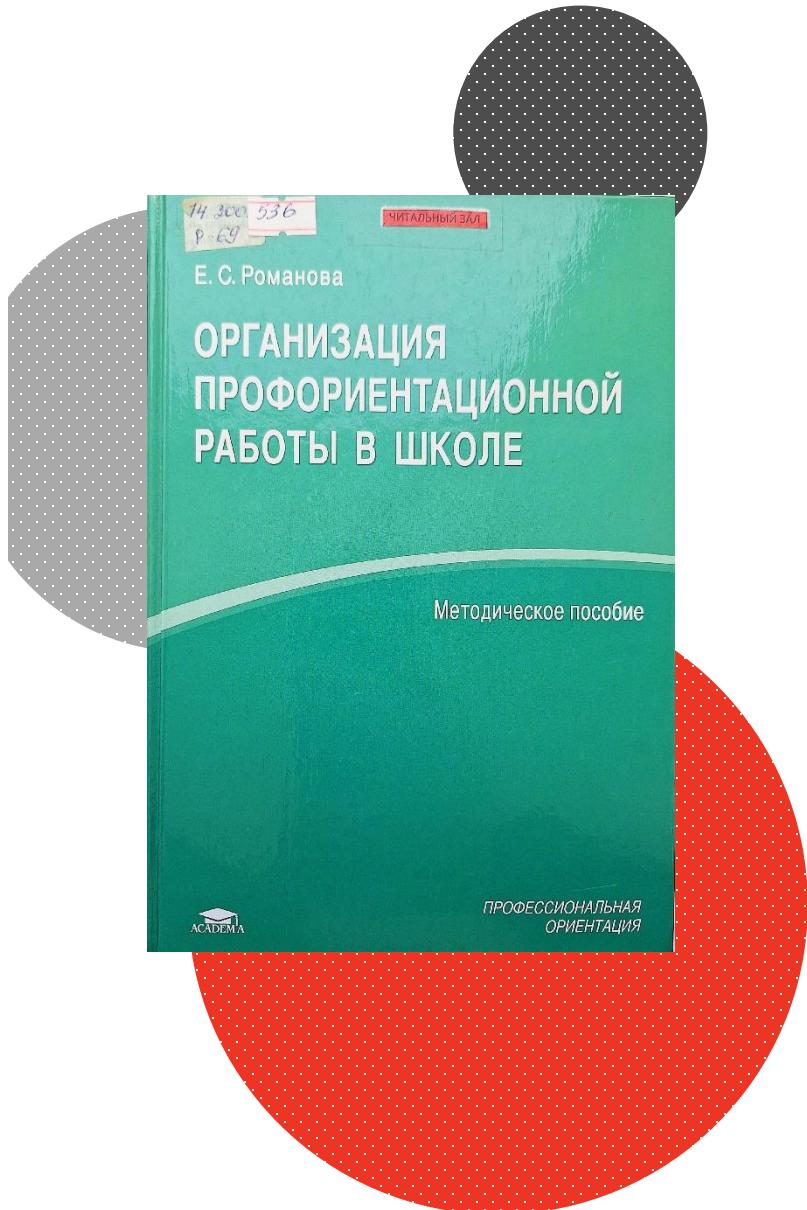
В пособии подробно рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, направленные на развитие познавательной и творческой активности студентов; описываются образовательные технологии активизации самостоятельной деятельности в интерактивном режиме на учебных занятиях; показаны возможности педагогического сопровождения студентов в процессе самостоятельной работы, а также предлагаются методы и технологии психологической поддержки этой работы.

Самостоятельная работа студентов: психолого-педагогическое сопровождение : учеб.-метод. пособие для преподавателей / авт.-сост. : Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. П. Набатникова. - Москва : Изд. П. Ю. Мархотин, 2015. - 244 с. : табл. - Глоссарий: с. 239-244. - Ил.: с. 229-238. - ISBN 978-5-00038-228-8.

В пособии подробно рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, направленные на развитие познавательной и творческой активности студентов; описываются образовательные технологии активизации самостоятельной деятельности в интерактивном режиме на учебных занятиях; предлагаются методы психологической диагностики с целью развития рефлексивных процессов и механизмов самопознания, выступающих неотъемлемым компонентом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов в системе бакалавриата : учеб.-метод. пособие для студентов / авт.-сост.: **Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. П. Набатникова.** - Москва : Изд. Мархотин П. Ю., 2015. - 191 с. : табл. - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-00038-227-1.





В методическом пособии представлен опыт организации и планирования профориентационной деятельности различных участников образовательного процесса. Подробно охарактеризована профориентационная работа с учащимися, включающая организацию диагностики и самодиагностики профессионально важных личностных качеств, встреч с представителями профессий и экскурсий с целью профориентации. Приводятся примеры профессиограмм некоторых популярных профессий. Методическое пособие подготовлено по результатам научно-практической деятельности Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

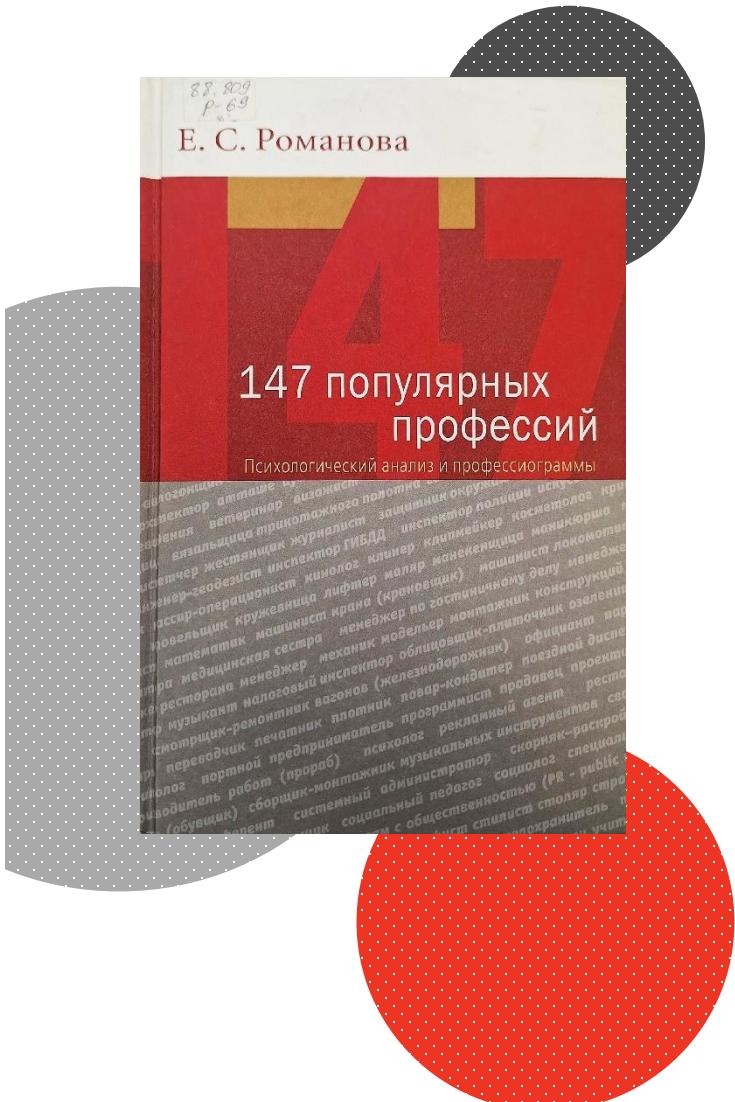
Организация профориентационной работы в школе : метод. пособие / Е. С. Романова. - Москва : Academia : Академия, 2013. - 304 с. : ил. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. : с. 296-299. - ISBN 978-5-7695-8416-9.

Пособие предлагает комплексную программу по профориентации и профконсультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержит теоретическую информацию и методический инструментарий для проведения профориентирования на примере двух групп подростков с ОВЗ: с пограничной интеллектуальной недостаточностью и с ограниченными возможностями передвижения.

Учимся сотрудничать : комплексный подход к профориентации и профконсультированию подростков с ограниченными возможностями здоровья : метод. пособие / под ред. Е. С. Романовой. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 255 с. : ил. - (Профессиональная ориентация). - Прил.: с. 219-251. - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5-7695-8417-6.





Учебное пособие подготовлено по результатам исследований, проведенных на факультете психологии Московского городского педагогического университета в рамках совместного российско-французского проекта. Представленная в книге информация необходима студентам высших и средних учебных заведений, консультантам центров профориентации, практическим психологам, педагогам, другим специалистам, занимающимся вопросами профориентации и профконсультации.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

147 популярных профессий : психол. анализ и профессиограммы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (спец.) ГОС ВПО 030300 "Психология", 030201" и направлению подготовки ФГОС ВПО 030300 "Психология" / Е. С. Романова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 416 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 411-416. - Прил.: с. 402-410. - ISBN 978-5-7567-0623-9.

В книге кратко излагаются теоретические практические основы понимания символов изображений (рисунков), описываются методы экспресс-диагностики с помощью рисунков, дается схема типологического анализа личности в сопоставлении с продуктами ее графической деятельности. Анализируются язык жестов и способы психологической защиты в рисунках, предлагается клиническая проверка возможностей графических методов психодиагностики, проведенная на базе 12-й психиатрической больницы Москвы (главный врач - В. П. Подрезов) под руководством доктора медицинских наук Ю. В. Валентика и доктора медицинских наук Б. Е. Егорова.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

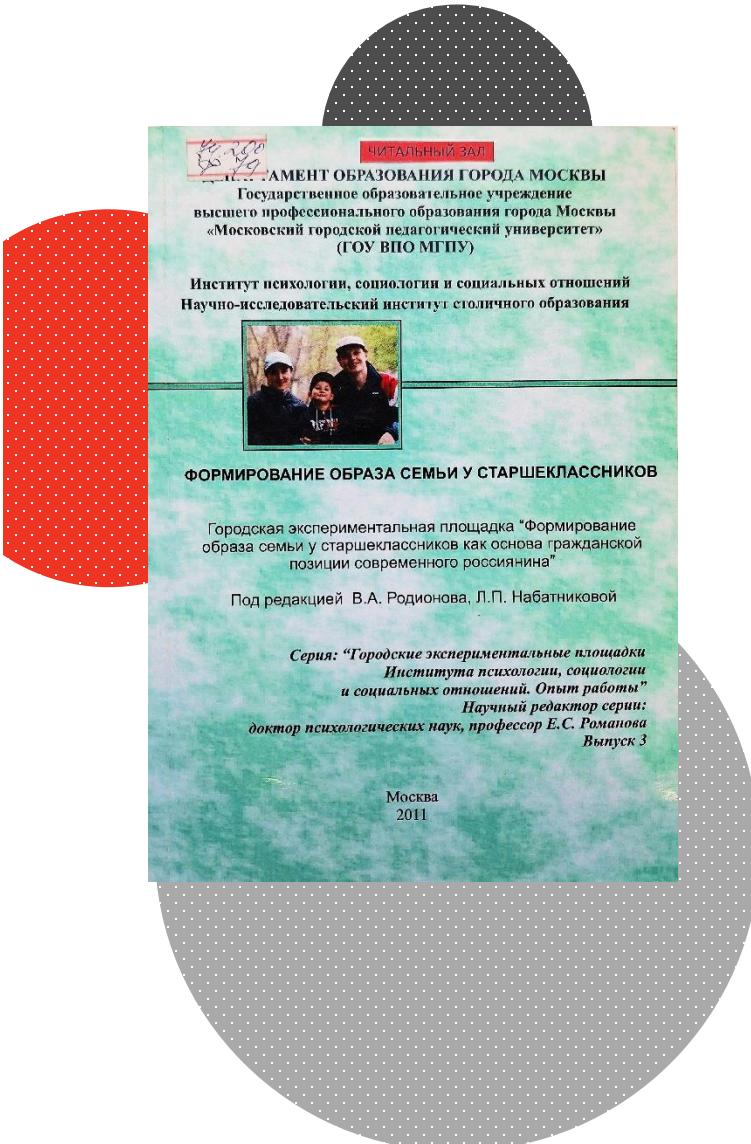
Графические методы в практической психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) ГОС ВПО 030300 "Психология", 030301 "Психология" и направлению подгот. ФГОС ВПО 030300 "Психология" / Е. С. Романова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-398. - ISBN 978-5-7567-0561-4.

88.9  
РСО  
Е. С. Романова

Графические  
методы  
в практической  
психологии



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



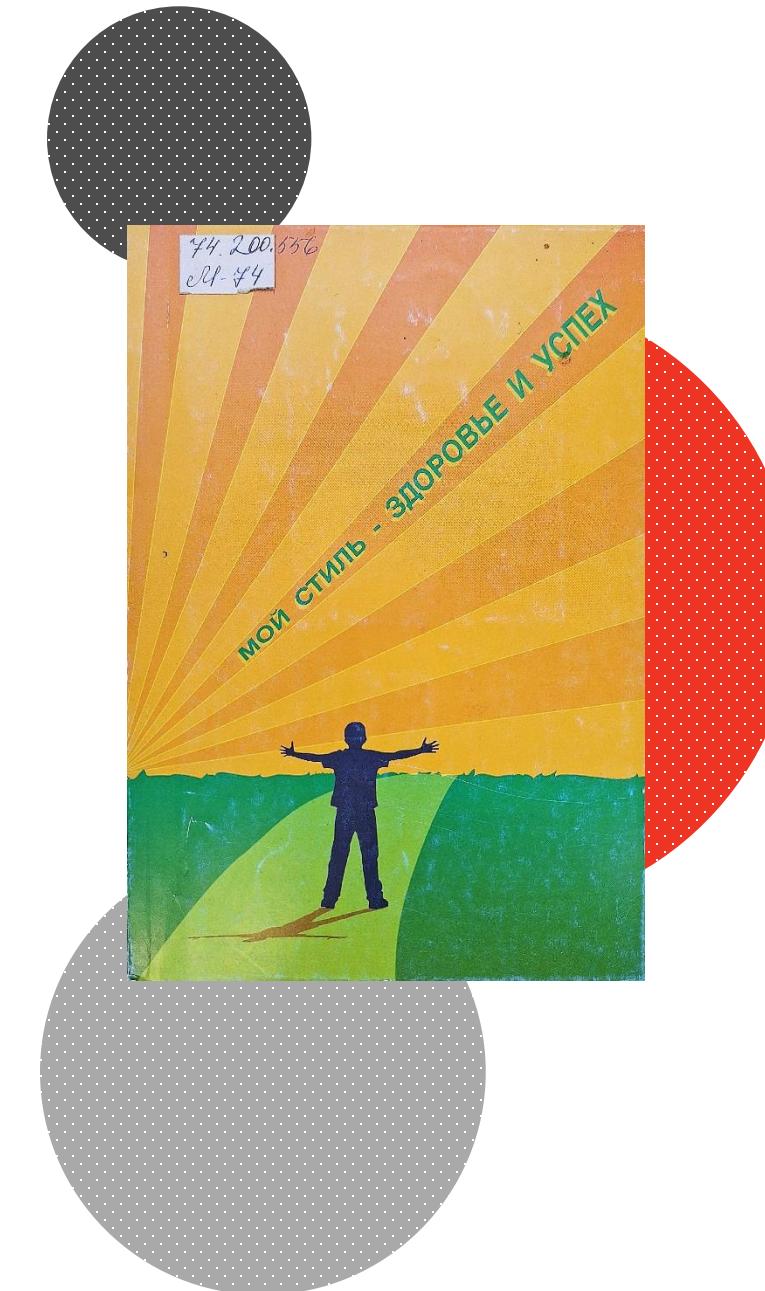
С 2009 года, понимая важность распространения полученного опыта, руководство института приняло решение начать выпуск серии книг, объединенных общей темой – «Городские экспериментальные площадки Института психологии, социологии и социальных отношений». Третий сборник посвящен актуальной теме «Формирование образа семьи у старшеклассников как основа гражданской позиции современного россиянина».

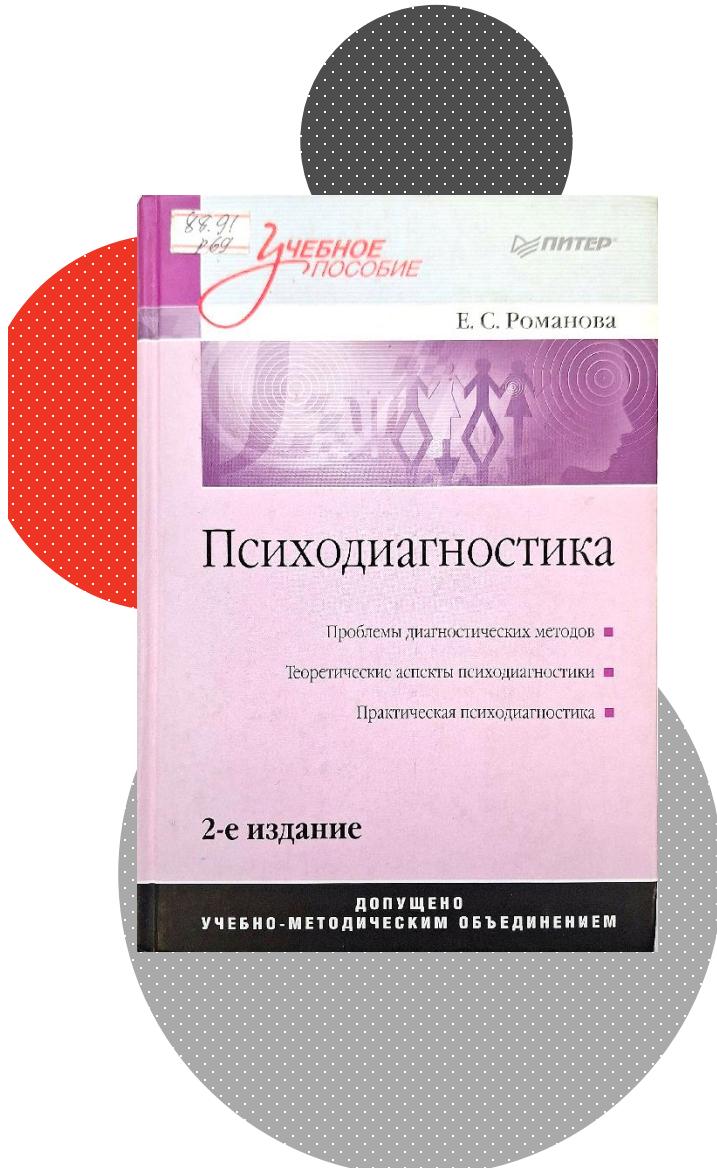
Формирование образа семьи у старшеклассников : гор. эксперимент. площадка "Формирование образа семьи у старшеклассников как основа граждан. позиции соврем. россиянина" / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений, Научно-исслед. ин-т столич. образования ; под ред. В. А. Родионова, Л. П. Набатниковой ; авт. коллектив: **Е. С. Романова** , В. А. Родионов, Л. П. Набатникова, Е. В. Михайлова, М. А. Ступницкая [и др.]. - Москва : ГОУ ВПО МГПУ, 2011. - 192 с. : ил., табл. - (Городские экспериментальные площадки Института психологии, социологии и социальных отношений. Опыт работы ; Вып. 3). - Авт.: с. 191-192.

Методическое пособие по организации профилактической работы содержит разнообразные материалы, которые помогут наладить такую работу в школе.

Школьные психологи и педагоги смогут познакомиться с методологическими основами первичной профилактики зависимостей среди подростков, узнать об особенностях комплексного подхода к созданию системы пропаганды здорового образа жизни. В пособии содержатся сценарии тренинговых занятий для учащихся основного и старшего звеньев школы. Разработки занятий учитывают школьную специфику: 45-минутный урок, большая наполняемость класса. Эти занятия могут проводить не только психологи, но и классные руководители, и учителя-предметники.

"Мой стиль - здоровье и успех" : метод. пособие по организации профилакт. работы для психологов и педагогов / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т ; отв. ред. М. Е. Умрихина ; авт. : Л. Е. Курнешова, В. А. Родионов, **Е. С. Романова**, М. А. Ступницкая. - Москва : Школьная книга, 2010. - 144 с. : табл. - Библиогр.: с. 133-137. - Примеч.: с. 138-142.





В учебном пособии даются системный теоретико-методологический анализ и методическая интерпретация основных проблем психодиагностики. Книга отличается тем, что в ней не только представлены материалы, отражающие требования Государственного стандарта к содержанию учебной дисциплины «Психодиагностика», но и определены функции и задачи практикующего психолога в структуре психологической службы, сформулированы требования к основным компетенциям, которыми должен обладать специалист-психолог.

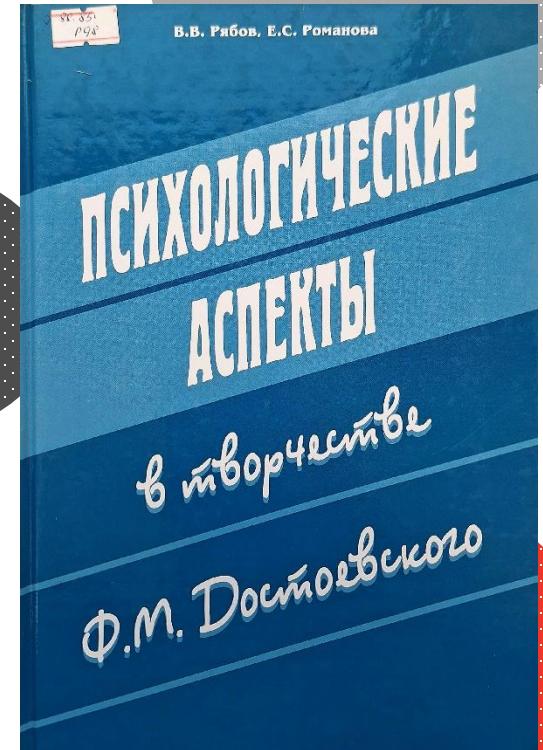
### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Психодиагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2008, 2009. - 400 с. : табл., ил. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 267-400. - Библиогр.: с. 247-266. - ISBN 978-5-91180-637-8. - ISBN 978-5-388-00305-8.

Одним из важнейших источников любой науки и особенно психологической является художественная литература. В ней обобщена и сохранена для потомства психология живых людей разных эпох, причем в такой степени, что фактически на любой вопрос духовной жизни человека можно найти обстоятельный ответ. В книге рассматриваются психологические аспекты творчества Федора Михайловича Достоевского.

Рябов, Виктор Васильевич.

Психологические аспекты в творчестве Ф. М. Достоевского /  
В. В. Рябов, **Е. С. Романова** ; ред. Е. М. Кострова. - Москва :  
МГПУ, 2007. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-  
243-00253-0.





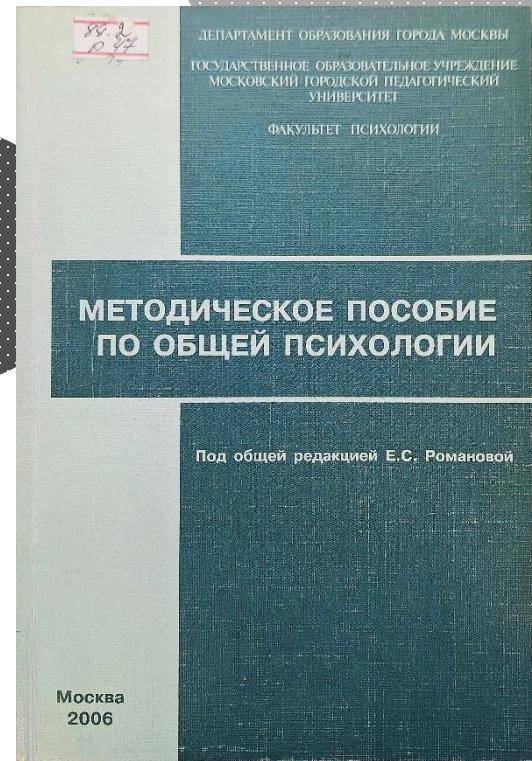
Данная хрестоматия подготовлена коллективом преподавателей Московского городского педагогического университета. В ней подробно представлен опыт экспериментальных исследований ведущих российских и иностранных психологов. Пособие в полной мере соответствует задачам курса экспериментальной психологии и призвано познакомить студентов с основными принципами научного психологического исследования, помочь развитию навыков самостоятельной практической работы в рамках планирования экспериментального исследования, работы с конкретными методиками, проведения измерений и правильного использования математического аппарата, развития умения анализировать и обобщать наблюдения.

Экспериментальная психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности психология / под общ. ред. Е. С. Романовой. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2007. - 490 с. : ил., табл. - (Хрестоматия). - Прил.: с. 467-490. - Библиогр. в тексте. - На обороте тит. л. изд-во: Лидер. - ISBN 978-5-94807-040-7.

Предназначено для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология».

Решетина, Светлана Юрьевна.

Методическое пособие по общей психологии / Департамент образования г. Москвы, ГОУ Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; С. Ю. Решетина, С. А. Романов ; под общ. ред. **Е. С. Романовой**. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МГПУ : Изд-во Соврем. гуманитар. ун-та, 2006. - 223 с. : ил., табл. - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - Прил.: с. 46-213. - Библиогр.: с. 216-222. - ISBN 5-8323-0386-5.





Учебное пособие подготовлено по результатам исследований, проведенных на факультете психологии Московского городского педагогического университета в рамках совместного российско-французского проекта. Представленная в книге информация необходима студентам высших и средних учебных заведений, консультантам центров профориентации, практическим психологам, педагогам, другим специалистам, занимающимся вопросами профориентации и профконсультации.

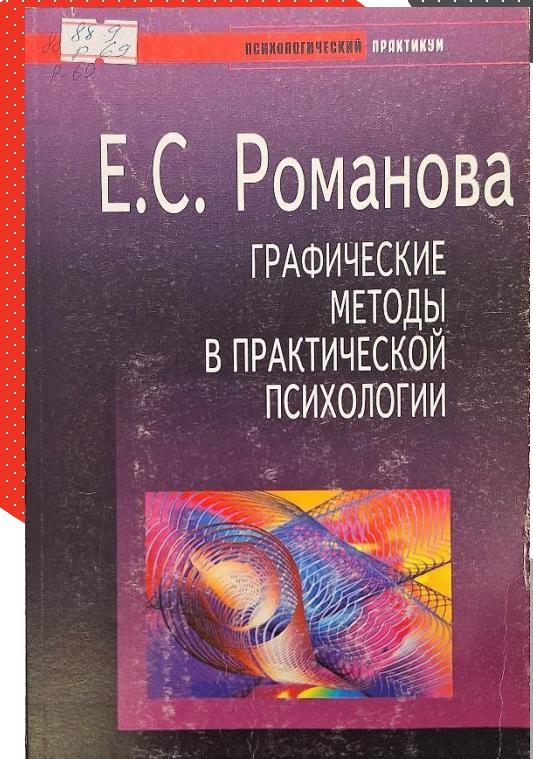
**Романова, Евгения Сергеевна.**

99 популярных профессий : психол. анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2003, 2004, 2006. - 460 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 455-460. - ISBN 5-94723-558-7.

В книге кратко излагаются теоретические и практические основы понимания символов изображения (рисунков), описываются методы экспресс-диагностики с помощью рисунков, дается схема типологического анализа личности в сопоставлении с продуктами ее графической деятельности. Анализируется язык жестов и способы психологической защиты в рисунках, предлагается клиническая проверка возможностей графических методов психодиагностики, проведенная на базе 12-й психиатрической больницы г. Москвы (главный Валентина и доктора медицинских наук Б. Е. Егорова, врач — В. П. Подрезов) под руководством доктора медицинских наук Б. Е. Егорова.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

Графические методы в практической психологии / Е. С. Романова. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 415 с. : ил., табл. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 399-412. - ISBN 5-9268-0133-8.





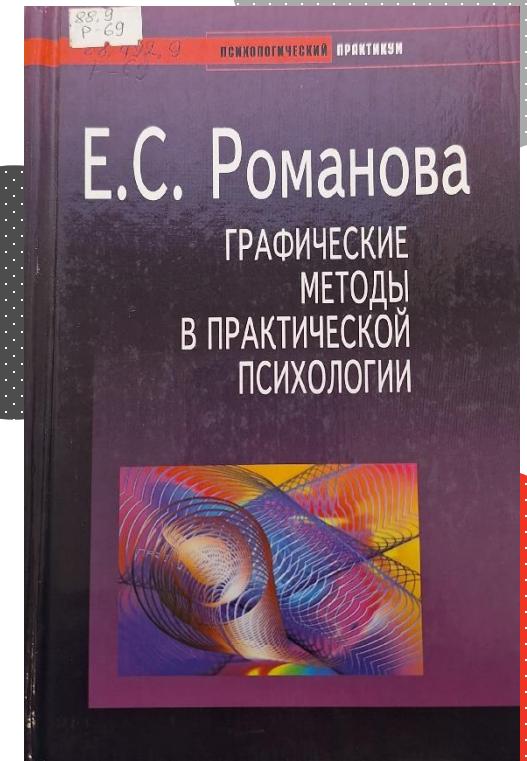
Методическое пособие предназначено для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология».

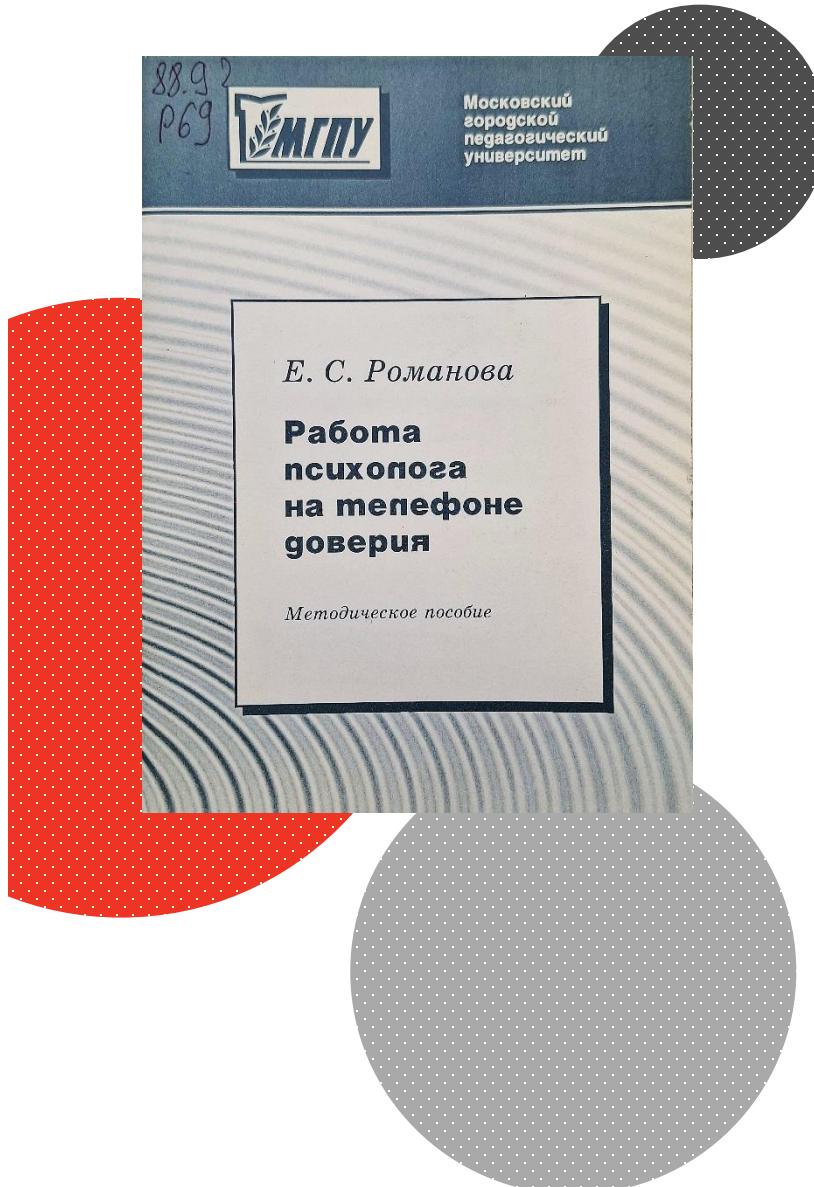
Методическое пособие по общей психологии : (для студентов заоч. отд-ния) / Правительство Москвы, Московский комитет образования, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии, Каф. общ. и практ. психологии ; под общ. ред. **Е. С. Романовой** ; [авт-сост. : Е. С. Романова, С. Ю. Решетина, Е. П. Мореева]. - Москва : Московские учебники : СиДиПресс, 2002. - 160 с. : ил., табл. - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 151-156. - ISBN 5-8443-0011-4.

В книге кратко излагаются теоретические и практические основы понимания символов изображения (рисунков), описываются методы экспресс-диагностики с помощью рисунков, дается схема типологического анализа личности в сопоставлении с продуктами ее графической деятельности. Анализируется язык жестов и способы психологической защиты в рисунках, предлагается клиническая проверка возможностей графических методов психодиагностики, проведенная на базе 12-й психиатрической больницы г. Москвы (главный врач — В. П. Подрезов) под руководством доктора медицинских наук Ю. В. Валентика и доктора медицинских наук Б. Е. Егорова.

### **Романова, Евгения Сергеевна.**

Графические методы в практической психологии / Е. С. Романова. - Санкт-Петербург : Речь, 2001. - 415 с. : ил., табл. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 399-412. - ISBN 5-9268-0035-8.





В пособии рассматриваются особенности работы психолога на телефоне доверия, анализируются профессиональные требования к профессии, описан контингент телефона доверия, дана классификация проблем клиентов и основные методы и приемы работы консультанта. Рекомендуется специалистам службы «Телефон доверия», студентам психологических факультетов педагогических вузов, школьных психологов, родителям, имеющим детей-подростков.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

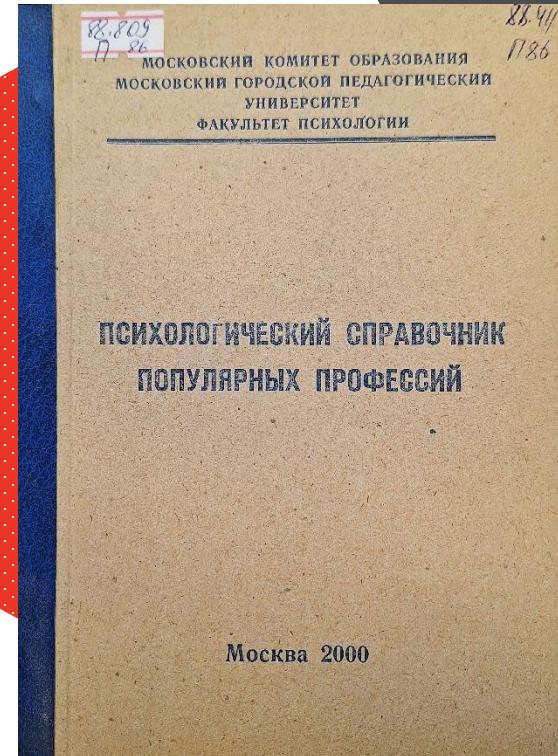
Работа психолога на телефоне доверия : метод. пособие / Е. С. Романова ; Моск. ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии. - Москва : МГПУ, 2001. - 68 с. - Библиогр.: с. 66-67. - ISBN 5-243-00034-5.

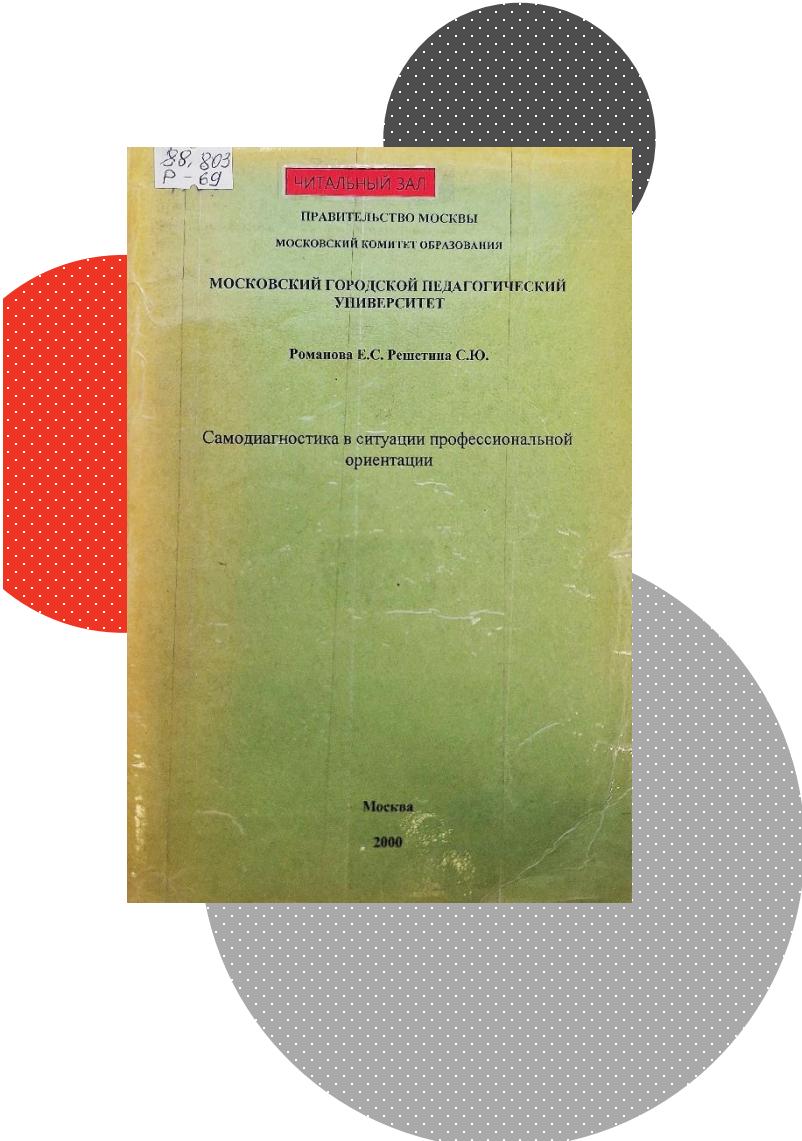
**Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=30364&filename=fulltexts&filename=30364.pdf>

Учебное пособие подготовлено по результатам исследований проведенных на факультете психологии Московского городского педагогического университета в рамках совместного проекта Министерства труда РФ и Министерства труда Франции. Предназначено для старшеклассников, студентов высших и средних учебных заведений, практических психологов. Материал, представленный в пособии, отражает первый этап работы над проектом. Дальнейшая работа по адаптации инструментария для психологического анализа профессий применительно к российским условиям будет продолжена, и некоторые позиции будут конкретизированы.

Психологический справочник популярных профессий : (учеб.-метод. пособие) / Московский департамент образования, Моск. гор. пед. ун-т, Каф. психологии ; под ред. Е. С. Романовой ; авт.-разработчик С. Ю. Решетина ; рук. проекта Ю. М. Забродин. - Москва : [б. и.], 2000. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-185. - Прил.: с. 186-202.





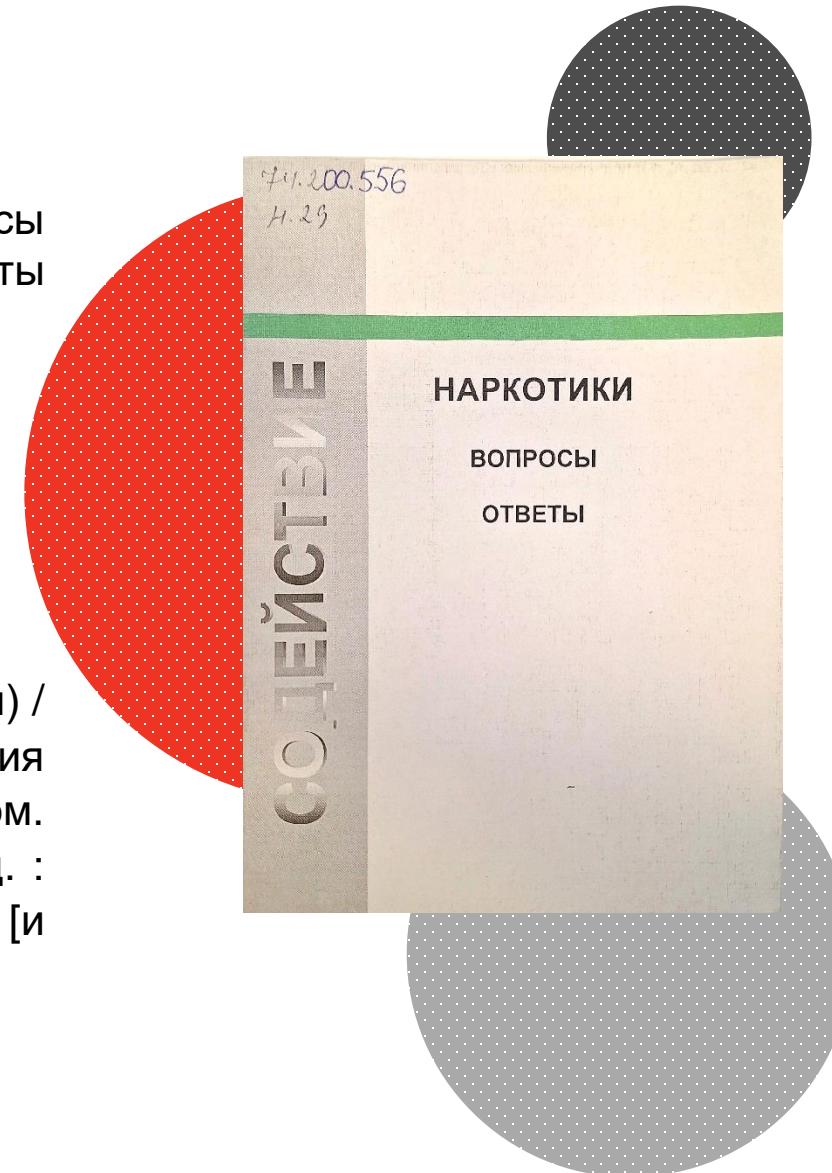
Данное пособие разработано в помощь студентам психологических факультетов при изучении дисциплин по направлению «Психология труда, профориентация», а также практическим психологам, учителям, старшеклассникам. Пособие ориентирует прежде всего на то, как учится правильно принимать решения в процессе профессиональной карьеры, используя свои потенциальные возможности, особенности личности.

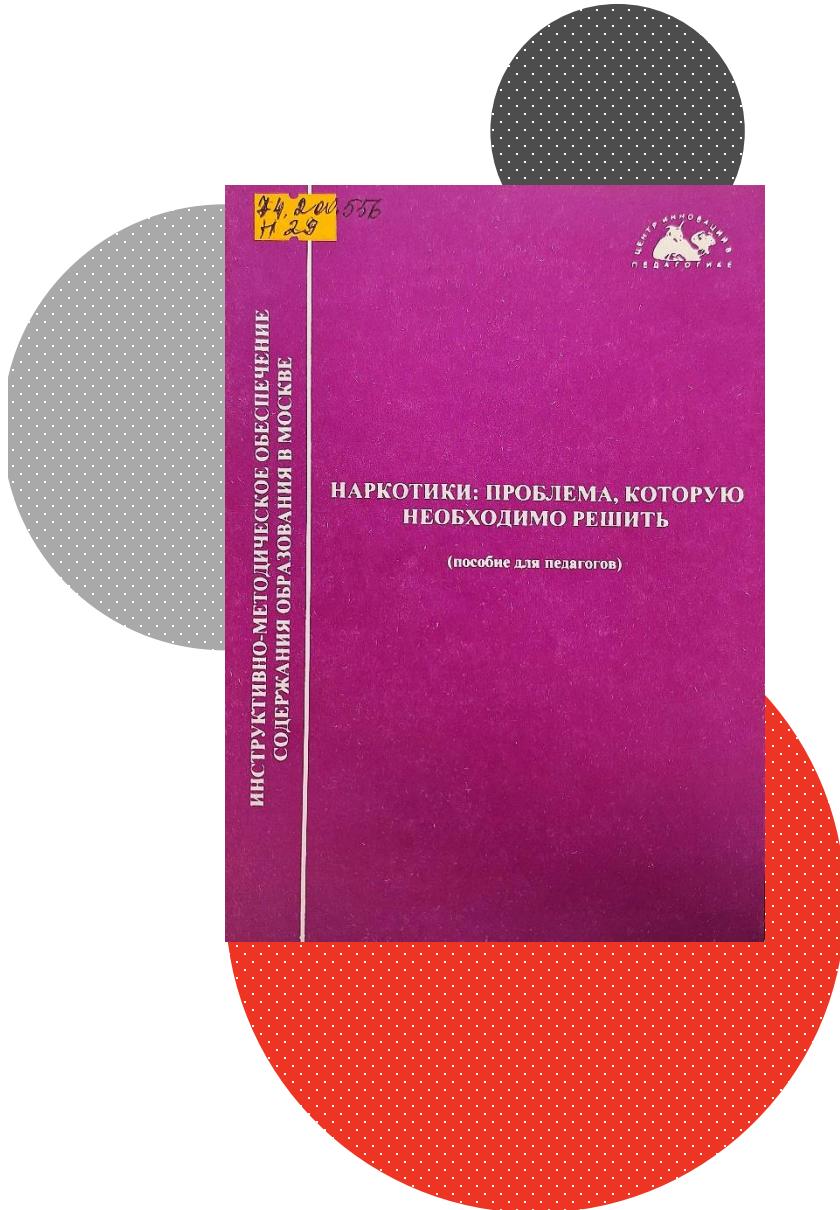
**Романова, Евгения Сергеевна.**

Самодиагностика в ситуации профессиональной ориентации / Е. С. Романова, С. Ю. Решетина ; Правительство Москвы, Моск. ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : МГПУ, 2000. - 107 с.

В брошюре подобраны наиболее часто встречающиеся вопросы взрослых и детей по проблемам наркотиков и даны ответы специалистов. Адресована широкому кругу читателей.

Наркотики. Вопросы. Ответы : (для подростков и их родителей) / Региональный общественно-государственный Фонд содействия профилактике наркоманий "Содействие", Моск. ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; общ. ред. : **Е. С. Романова**, В. В. Рябов ; авт. коллектив: Е. С. Романова [и др.]. - Москва : [б. и.], 1999. - 31 с. - Рек. лит.: с. 31.



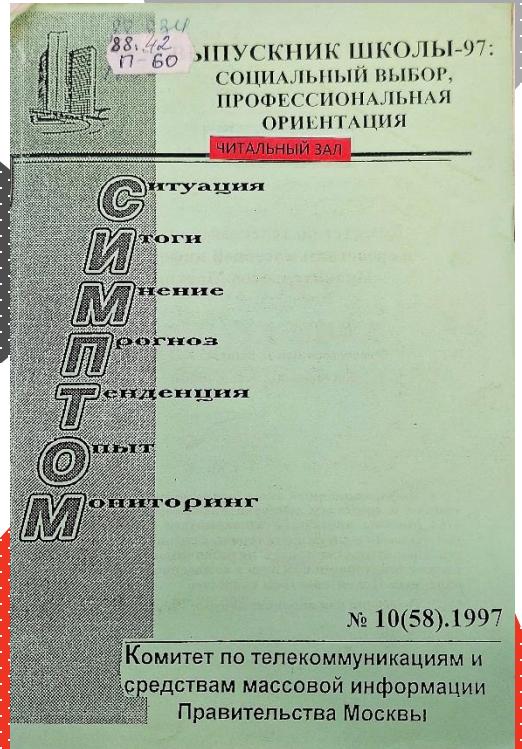


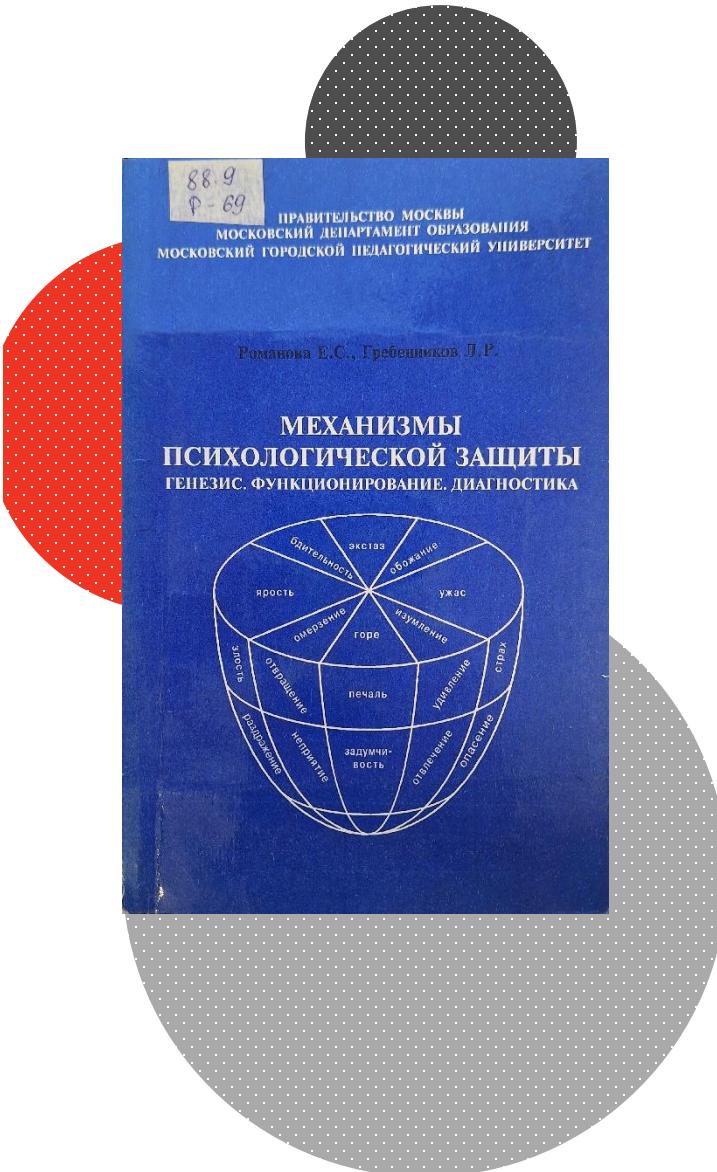
Наркотики и все, что с ними связано, представляют собой один из самых удивительных феноменов современного мира. В данном пособие представлены теоретические знания, которые помогают оснастить педагога научным содержанием по необходимой тематике и методике работы.

Наркотики: проблема, которую необходимо решить : (пособие для педагогов) / отв. ред. : **Е. С. Романова**, В. В. Рябов ; авт. : И. Л. Баушева, Е. С. Романова, В. В. Рябов, Е. А. Кошкина [и др.] ; Моск. ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Центр инноваций в педагогике, 1998. - 51 с. - (Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве). - Библиогр.: с. 50.

В программу исследования вошли вопросы профессиональной и социальной ориентации школьников, психологические особенности личности выпускника средней школы, проблема наркомании среди учащихся г. Москвы.

Портрет выпускника московской школы - 97 / авт. : В. В. Рябов, **Е. С. Романова**, С. Ю. Решетина, Е. А. Кошкина ; Моск. ком. образования, МГПУ, Псих. фак. ; Ком. по телекоммуникациям и средствам массовой информации пр-ва Москвы. - Москва : [б. и.], 1997. - 83 с. : схем., табл. - (Симптом: Ситуация. Итоги. Мнение. Прогноз. Тенденция. Опыт. Мониторинг ; № 10 (58)). - На обл. загл.: Выпускник школы-97: Социальный выбор, профессиональная ориентация.





Приведенные в книге результаты исследования позволяют, во-первых, прогнозировать вероятностный спектр отклонений в поведении индивида в зависимости от характера нарушений его ранних интерперсональных взаимодействий с окружением, во-вторых, наметить пути и средства достижения индивидуальной конструктивной психологической защищенности и способности к эффективной социально-психической адаптации в ходе воспитательного и психокоррекционного воздействия.

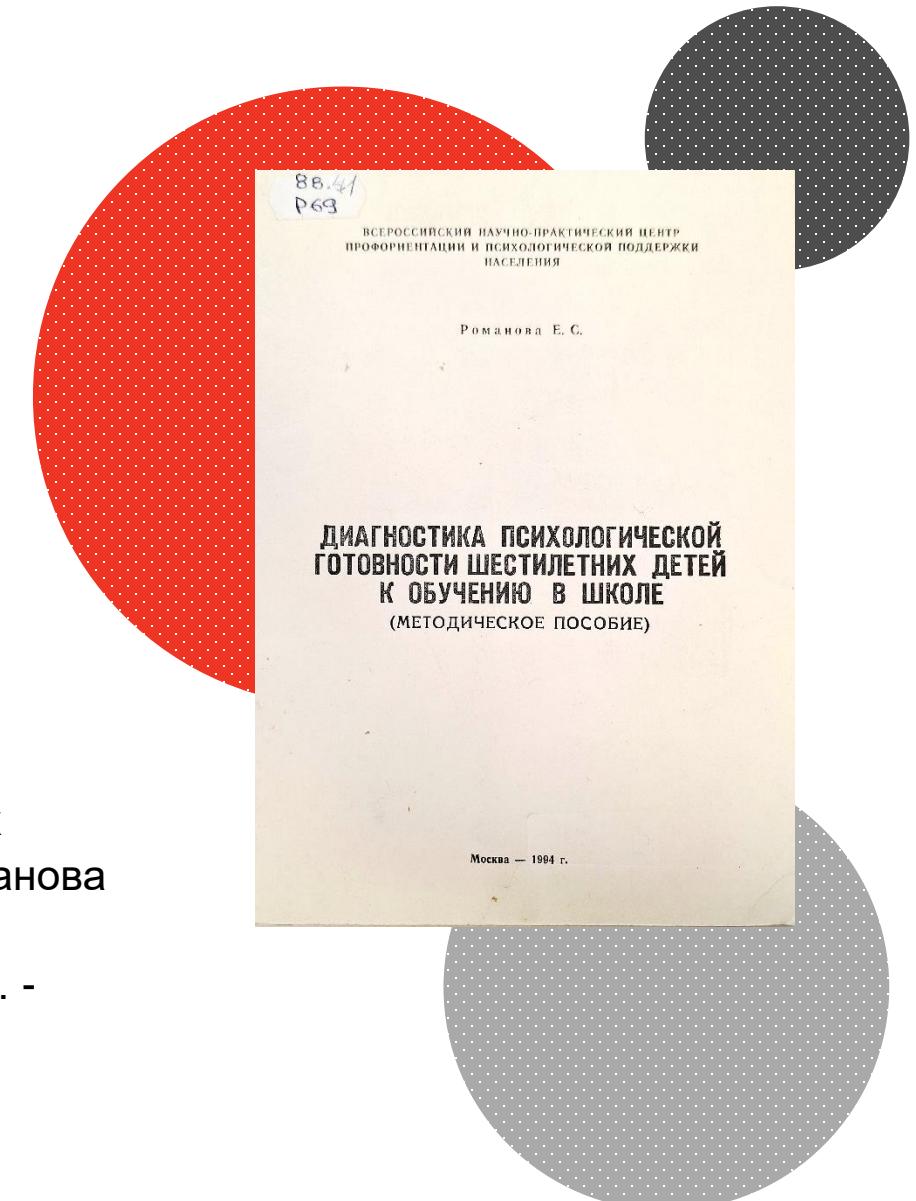
Романова, Евгения Сергеевна.

Механизмы психологической защиты : Генезис. Функционирование. Диагностика / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников ; Правительство Москвы, Моск. департамент образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Мытищи (Моск. обл.) : Талант, 1996. - 144 с. : ил.

Методическое пособие рекомендуется практическим  
психологам, профконсультантам, учителям, родителям и  
работникам детских дошкольных учреждений.

**Романова, Евгения Сергеевна.**

Диагностика психологической готовности шестилетних  
детей к обучению в школе : (метод. пособие) / Е. С. Романова  
; Всерос. науч.-практ. центр профориентации и психол.  
поддержки населения. - Москва : [б. и.], 1994. - 39 с. : ил. -  
Библиогр.: с. 39.



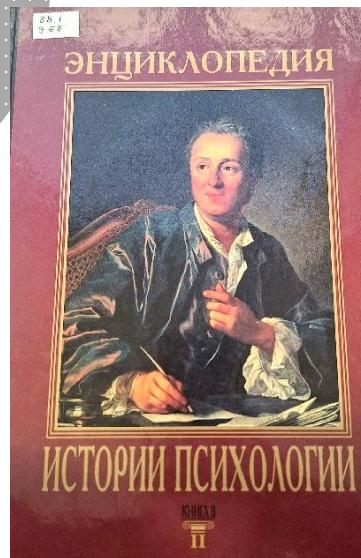
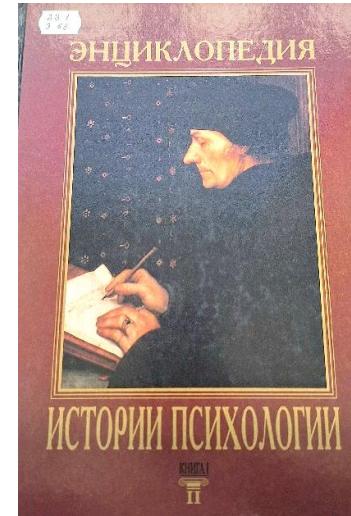
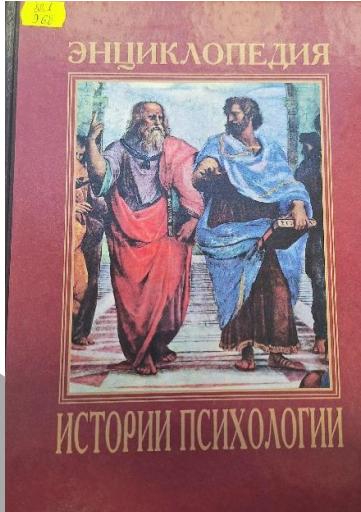


Графические изображения (рисунок и почерк) давно привлекали ученых-психологов как возможность раскрытия психологического содержания индивидуальности, ее связи с миром, особенностями поведения, эмоционального состояния и т. д. Если Вы хотите узнать о своих индивидуальных особенностях, составить свой психологический портрет, это можно сделать на основе описания рисуночных тестов, способов их анализа и интерпретации, которые изложены в доступной и удобной форме.

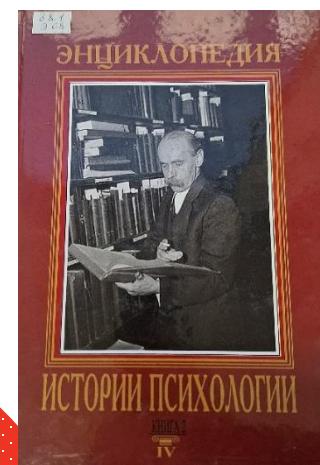
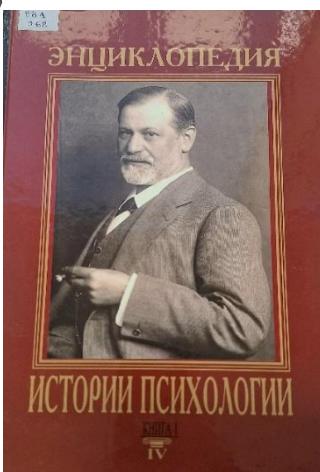
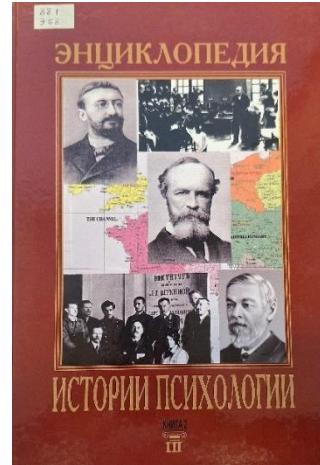
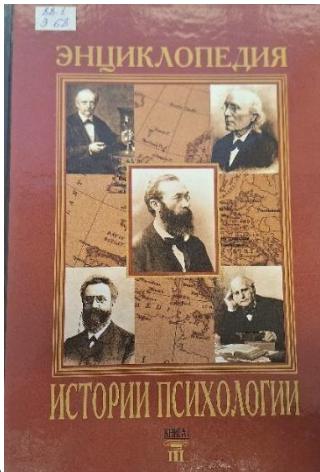
**Романова, Евгения Сергеевна.**

Графические методы в психологической диагностике / Е. С. Романова, О. Ф. Потемкина. - Москва : Дидакт, 1992. - 256 с. : ил. - ISBN 5-86776-017-0.

## Энциклопедии



1. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. Т. 1 : Развитие психологических знаний с древнейших времен до конца античности / Московский комитет образования, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. **Е. С. Романовой**, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной. - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2001. - 479 с. : ил. - Указ. имен: с. 473-476. - Указ. источников: с. 477. - ISBN 5-7936-0089-2.
2. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. Т. 2, ч. 1 : Развитие психологических знаний в эпоху средних веков и в начале Нового времени / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. **Е. С. Романовой**, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной. - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2003. - 464 с. : ил. - ISBN 5-7936-0089-2.
3. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. Т. 2, ч. 2 : Развитие психологических знаний в эпоху Средних веков и в начале Нового времени / Департамент образования города Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. **Е. С. Романовой**, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной ; под ред. Б. Н. Рыжова. - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2004. - 438 с. : ил. - Имен. указ.: с. 434-436. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-7936-0089-2.



4. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. Т. 3, кн. 1 : XIX век (Завершение философского периода развития психологии и начало ее существования как экспериментальной науки) / Департамент образования города Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. Е. С. Романовой, Б. Н. Рыжова, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной. - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2005. - 428 с. : ил., табл. - ISBN 5-7936-0089-2. - ISBN 5-7936-0104-х.
5. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. Т. 3, кн. 2 : XIX век (Завершение философского периода развития психологии и начало ее существования как экспериментальной науки) / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. Е. С. Романовой, Б. Н. Рыжова, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной ; авт. : Б. В. Рыжов [и др.] . - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2007. - 543 с. : ил., табл. - Имен. указ.: с. 533-539. - Указ.: с. 540-542. - ISBN 978-5-7936-0089-2. - ISBN 978-5-7936-0128-3.
6. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. Т. 4, кн. 1 : Первая половина XX века (Эпоха школ психологии) / Департамент образования города Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. Е. С. Романовой, Б. Н. Рыжова, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной ; [авт. : Л. П. Кезина, Е. С. Романова, Б. Н. Рыжов, В. В. Рябов, Ш. Р. Хисамбаев ; вступ. ст. Б. Н. Рыжова]. - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2008. - 652 с. : ил. - ISBN 978-5-7936-0089-2. - ISBN 978-5-7936-0159-7.
7. Энциклопедия истории психологии : в 5 т. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии. Т. 4, кн. 2 : Первая половина XX века (Эпоха школ психологии) / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. психологии ; под ред. Е. С. Романовой, Б. Н. Рыжова, В. В. Рябова, Л. П. Кезиной, [Ш. Р. Хасимбаева] ; [авт. : Л. П. Кезина, Е. С. Романова, Б. Н. Рыжов, В. В. Рябов, Ш. Р. Хисамбаев ; вступ. ст. Б. Н. Рыжова]. - Москва : Школьная книга : Московские учебники, 2010. - 696 с. : ил. - ISBN 978-5-7936-0089-2. - ISBN 978-5-7636-0189-4.

## Книги из ЭБС Университетская библиотека online



Учебник включает базовые психологические знания и состоит из 2-х частей.

В первой части учебника рассматриваются предмет, методы исследования и области практического применения психологических знаний, а также сенсорно-перцептивные (познавательные) процессы. Учебник снабжен справочно-поисковым аппаратом, аннотированными списками литературы к каждой главе, в него включены вопросы для самоконтроля, темы семинарских занятий, содержание практических занятий и др.



Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-179-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.

Во второй части учебника рассматриваются вопросы психических состояний личности, дается определение и классификация психических состояний, установок, методов исследования личности, способностей, темперамента, характера, воли, эмоциям и чувствам, мотивации поведения человека.

Учебник снабжен справочно-поисковым аппаратом, аннотированными списками литературы к каждой главе, в него включены вопросы для самоконтроля, темы семинарских занятий, содержание практических занятий и др.

Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 2. – 560 с. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690428> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-180-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.



# Спасибо за внимание!

В презентации использовались:  
материалы и изображения с сайтов <https://www.mgpu.ru/> и  
[https://vk.com/isoik?w=wall-460736\\_7099](https://vk.com/isoik?w=wall-460736_7099)  
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания  
ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.