

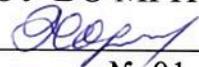
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«02» сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Баскетбол»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Автор:
Омарова С.О.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Баскетбол способствует улучшению общей физической подготовки детей, развивает координацию, ловкость, силу и выносливость, что особенно важно в период активного роста и развития.

Командные виды спорта, такие как баскетбол, способствуют формированию социальных навыков: умению работать в команде, взаимодействовать с другими, развивать лидерские качества и способность к сотрудничеству.

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» способствует формированию привычки к регулярным физическим нагрузкам и здоровому образу жизни с раннего возраста, что может предотвратить проблемы с избыточным весом и сидячим образом жизни.

Баскетбол требует точности движений, что способствует развитию мелкой и крупной моторики у детей.

Введение в баскетбол на ранних этапах обучения может пробудить интерес к спорту и физической активности в целом, что важно для формирования здорового поколения.

Программа дополнительного образования по баскетболу для 2-3 классов является актуальной и необходимой для всестороннего развития детей, формирования у них здоровых привычек и социальных навыков.

Цель: формирование основ физической культуры и здорового образа жизни через освоение базовых навыков игры в баскетбол, развитие физических качеств, социальных навыков и эмоциональной устойчивости в командной среде.

Задачи:

Обучающие:

– поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;

- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта

- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по баскетболу.

Развивающие:

- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

- развивать физические способности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.

- воспитание волевых качеств.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- основные правила игры в баскетбол.

- названия и назначения основных игровых позиций.

- базовые техники ведения, передачи и броска мяча.

- значение командной работы и сотрудничества в спорте.

- принципы здорового образа жизни и важность физической активности.

уметь:

- выполнять базовые движения: ведение, передача, бросок мяча.

- играть в команде, взаимодействовать с партнерами на площадке.

- применять основные тактические приемы в игре.

- оценивать свои действия и действия команды во время игры.

- соблюдать правила игры и уважать соперников.

владеть:

- уверенным владением мячом при ведении и передачах.
- основными игровыми навыками в различных игровых ситуациях.
- способностью к быстрой реакции и принятию решений во время игры.
- эмоциональной устойчивостью в условиях соревнования.
- навыками самоорганизации и дисциплины во время тренировок и игр.

Категория обучающихся: дети 7–11 лет (с делением на возрастные группы)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час 2 раза в неделю

Трудоемкость программы: 66 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Всего
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	Модуль 1 Вводный	2	2				2
1.1	Тема 1.1 Вводное занятие, правила техники безопасности	2	2				2
	Модуль 2 Общеразвивающие упражнения	9	3	6			9
2.1	Тема 2.1 Повторение правил выполнение разминки	1	1				1
2.2	Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения с предметами на месте и в движении	4	1	3			4
2.3	Тема 2.3 Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении	4	1	3			4
	Модуль 3 Техническая подготовка	22	8	14			22
3.1	Тема 3.1 Перемещения в стойке	2	1	1			2
3.2	Тема 3.2 Ведение мяча по прямой, с изменением скорости с сопротивлением противника и без сопротивлений	3	1	2			3
3.3	Тема 3.3 Ловля мяча одной рукой	3	1	2			3
3.4	Тема 3.4 Ловля мяча двумя руками	2	1	1			2
3.5	Тема 3.5 Бросок мяча в корзину	3	1	2			3
3.6	Тема 3.6 Повороты с мячом	3	1	2			3
3.7	Тема 3.7 Штрафные броски	3	1	2			3

3.8	Тема 3.8 Трехочковые броски	3	1	2		3
4	Модуль 4 Специальная физическая подготовка	22	8	14		22
4.1	Тема 4.1 Передача мяча с пассивным и активным противодействием	3	1	2		3
4.2	Тема 4.2 Удержание мяча двумя руками за спиной	3	1	2		3
4.3	Тема 4.3 Остановка в два шага и прыжком	3	1	2		3
4.4	Тема 4.4 Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи	3	1	2		3
4.5	Тема 4.5 Передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах	2	1	1		2
4.6	Тема 4.6 Бросок мяча после ведения	3	1	2		3
4.7	Тема 4.7 Бросок мяча в движении после ловли	3	1	2		3
4.8	Тема 4.8 Выравнивание и выбивание мяча	2	1	1		2
5	Модуль 5 Тактическая подготовка	10	4	6		10
5.1	Тема 5.1 Нападение быстрым прорывом	3	1	2		3
5.2	Тема 5.2 Защитные действия	3	1	2		3
5.3	Тема 5.3 Зонная защита	2	1	1		2
5.4	Тема 5.4 Персональная защита	2	1	1		2
6	Модуль 6 Контрольные измерения	1		1		1
6.1	Тема 6.1 Контрольные измерения	1		1		1
	Итого	66	25	41		66

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1 Вводный		
Тема 1.1 Вводное занятие, правила техники безопасности	Теоретическое занятие, 2 часа	ТБ на занятиях, история развития баскетбола, основные приемы игры, способы укрепления здоровья. Инструктаж по технике безопасности игры в баскетболе
Модуль 2 Общеразвивающие упражнения		
Тема 2.1 Повторение правил выполнения разминки	Теоретическое занятие, 1 час	Объяснение целей разминки: подготовка мышц, снижение риска травм. Специфические упражнения для рук, ног и корпуса
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения с предметами на месте и в движении	Теоретическое занятие, 1 час	Объяснение значения общеразвивающих упражнений для общего физического развития. Знакомство с предметами, которые будут использоваться
	Практическое занятие, 3 часа	Легкие упражнения для подготовки мышц к нагрузкам. Выполнение общеразвивающих упражнений на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений в движении. Командные эстафеты
Тема 2.3 Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении	Теоретическое занятие, 1 час	Типы упражнений. Польза от выполнения упражнений без предметов
	Практическое занятие, 3 часа	Легкие динамические упражнения для подготовки мышц. Выполнение общеразвивающих упражнений на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений в движении. Бег на месте с изменением темпа, прыжки через "воображаемую" преграду. Упражнения на координацию: шаги в стороны, "медленный" бег с поворотами
Модуль 3 Техническая подготовка		
Тема 3.1 Перемещения в стойке	Теоретическое занятие, 1 час	Типы перемещений. Техника выполнения
	Практическое занятие, 1 час	Выполнение разминки. Основные техники перемещения. Комбинированные упражнения
Тема 3.2 Ведение мяча по прямой, с изменением скорости с сопротивлением	Теоретическое занятие, 1 час	Техника ведения мяча. Изменение скорости. Сопротивление соперника
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разминки мышц ног и суставов, акцент на координацию. Упражнения на ведение мяча по прямой

противника и без сопротивлений		с изменением скорости. Ведение мяча с сопротивлением. Упражнение в парах
Тема 3.3 Ловля мяча одной рукой	Теоретическое занятие, 1 час	Техника ловли мяча одной рукой. Условия для успешной ловли
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разминки рук, запястий и плечевого пояса. Ловля мяча в статичных условиях. Ловля мяча в движении
Тема 3.4 Ловля мяча двумя руками	Теоретическое занятие, 1 час	Техника ловли мяча двумя руками. Правильная стойка и положение тела. Основные принципы захвата мяча: использование обеих рук для обеспечения надежного контроля. Важность взгляда на мяч и предугадывание его траектории
	Практическое занятие, 1 час	Разминка. Упражнения на ловлю мяча двумя руками с места. Упражнения на ловлю мяча двумя руками в движении
Тема 3.5 Бросок мяча в корзину	Теоретическое занятие, 1 час	Техника броска. Правильная стойка: положение ног, баланс и центр тяжести. Положение рук: захват мяча, расположение пальцев и ладоней. Движение: подготовка к броску, подъем мяча и финальный выброс. Важность взгляда на цель и расчет силы броска. Типы бросков
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разминки рук, запястий и ног. Упражнения на броски с близкого расстояния. Броски в движении
Тема 3.6 Повороты с мячом	Теоретическое занятие, 1 час	Техника выполнения поворота. Тактические аспекты
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разминки ног, суставов и рук. Отработка техники поворота. Игровые ситуации
Тема 3.7 Штрафные броски	Теоретическое занятие, 1 час	Значение штрафных бросков в баскетболе и их влияние на результат игры. Техника выполнения штрафного броска
	Практическое занятие, 2 часа	Разминка. Отработка техники штрафного броска. Индивидуальные упражнения: выполнение штрафного броска с акцентом на технику. Игровые ситуации
Тема 3.8 Трехочковые броски	Теоретическое занятие, 1 час	Значение трехочковых бросков в современном баскетболе. Техника выполнения трехочкового броска
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разминки рук, плеч и ног, акцент на гибкость. Отработка техники трехочкового броска. Упражнения в парах или группах.

		Симуляция игровых моментов: выполнение трехочковых бросков после дриблинга или передачи
Модуль 4 Специальная физическая подготовка		
Тема 4.1 Передача мяча с пассивным и активным противодействием	Теоретическое занятие, 1 час	Основные виды передач. Пассивное противодействие. Активное противодействие
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разминки рук, ног и корпуса. Отработка передач с пассивным противодействием. Отработка передач с активным противодействием. Упражнения в парах. Игровые ситуации
Тема 4.2 Удержание мяча двумя руками за спиной	Теоретическое занятие, 1 час	Техника удержания мяча. Защита от защитника: как это помогает избежать давления. Возможности для паса и дриблинга: создание неожиданных моментов для соперника
	Практическое занятие, 2 часа	Разминка. Отработка техники удержания мяча. Индивидуальные упражнения. Удержание мяча за спиной с фокусом на правильном положении рук и тела. Упражнения с партнером
Тема 4.3 Остановка в два шага и прыжком	Теоретическое занятие, 1 час	Техника выполнения. Прыжок после остановки
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения для разогрева ног, суставов и улучшения координации. Отработка техники остановки. Упражнения с прыжком
Тема 4.4 Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи	Теоретическое занятие, 1 час	Техника ловли мяча. Техника передачи мяча. Различные виды передач: короткая, длинная, с земли. Основы точности и силы передачи
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения на разогрев рук и ног, а также на развитие координации. Индивидуальные упражнения на ловлю мяча с различных дистанций. Отработка передачи мяча. Смена места после передачи
Тема 4.5 Передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах	Теоретическое занятие, 1 час	Техника передачи мяча двумя руками от груди. Тактика передачи в движении
	Практическое занятие, 1 час	Разминка. Отработка техники передачи. Передача мяча при встречном беге в колоннах. Игровая ситуация
Тема 4.6 Бросок мяча после ведения	Теоретическое занятие, 1 час	Техника броска мяча после ведения. Тактические аспекты. Использование броска после ведения для создания пространства. Чтение игры и выбор момента для броска

	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения на разогрев, акцент на руки, ноги и корпус. Упражнения на ведение мяча с последующим броском в статическом положении. Ведение мяча с изменением направления и последующим броском. Упражнения в движении: игроки выполняют ведение и бросок по сигналу
Тема 4.7 Бросок мяча в движении после ловли	Теоретическое занятие, 1 час	Техника броска в движении. Тактические аспекты
	Практическое занятие, 2 часа	Разминка. Отработка техники ловли и броска. Комбинированные упражнения
Тема 4.8 Выравнивание и выбивание мяча	Теоретическое занятие, 1 час	Определение выравнивания и выбивания мяча в различных спортивных играх. Техника выравнивания мяча. Техника выбивания мяча
	Практическое занятие, 1 час	Упражнения на разогрев, акцент на ноги и руки. Упражнения на выравнивание мяча в статическом положении. Отработка техники выбивания
Модуль 5 Тактическая подготовка		
Тема 5.1 Нападение быстрым прорывом	Теоретическое занятие, 1 час	Тактические аспекты. Основные элементы быстрого прорыва: скорость, точность, командная работа. Роли игроков: кто инициирует прорыв, кто поддерживает атаку
	Практическое занятие, 2 часа	Упражнения на разогрев с акцентом на ноги и общую физическую подготовку. Отработка техники быстрого прорыва. Игра с акцентом на использование быстрых прорывов. Тактические аспекты
Тема 5.2 Защитные действия	Теоретическое занятие, 1 час	Типы защитных действий. Индивидуальная защита: навыки одного игрока (позиционирование, перехваты, блокировки). Командная защита: взаимодействие между игроками (системы защиты, поддержка друг друга).
	Практическое занятие, 2 часа	Разминка. Отработка техники защитных действий. Игра с акцентом на защитные действия.
Тема 5.3 Зонная защита	Теоретическое занятие, 1 час	Введение в зонную защиту. Принципы зонной защиты. Тактические аспекты. Техника выполнения зонной защиты
	Практическое занятие, 1 час	Упражнения на разогрев с акцентом на ноги и общую физическую подготовку. Отработка зонной защиты. Игра с акцентом на применение зонной защиты

Тема 5.4 Персональная защита	Теоретическое занятие, 1 час	Введение в персональную защиту. Принципы персональной защиты. Тактические аспекты. Техника выполнения персональной защиты
	Практическое занятие, 1 час	Разминка. Отработка персональной защиты
Модуль 6 Контрольные измерения		
Тема 6.1 Контрольные измерения	Практическое занятие, 1 час	Общая разминка для подготовки к тестированию. Проведение контрольных тестов. Анализ результатов

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет освоения учебно-тренировочного материала обучающимися, роста их физической, специальной, технико-тактической подготовленности, путем:

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;
- выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

Норматив	Юноши			Девушки		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Уровень подготовленности						
Бросок в кольцо с 5-ти точек	3	5	8	2	3	5
Штрафной бросок (из 10 бросков)	2	4	6	2	3	5
Ведение мяча в движении с обводкой стоек и броском в кольцо (сек.)	1	3	5	1	2	5
Передача мяча в круг (за 30 сек.) D – 30 см. S -2 м.	1	2	5	1	2	4

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Литература

Основная:

1. Безбородов А.А., Безбородов С.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу. – Спб.: ЛАНЬ, 2023
2. Витман Д.Ю., Эртман Ю.Н., Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры баскетбол краткосрочный курс занятий для детей. - Спб.: ЛАНЬ, 2022.
3. Овчинников В.П., Шелкова Л.Н., Фокин А.М. Теория и методика избранного вида спорта. Баскетбол. Учебное пособие. Спб.: ЛАНЬ, 2023.
4. Попов В.П., Баранаев Ю.А., Цзинь Цзябинь. Оценка перспективности юных спортсменов в баскетболе. Теория и методика отбора. – М.: Спорт, 2025

Дополнительная:

1. Башкин С. Уроки по баскетболу / С. Башкин. - М.: Физкультура и спорт, 2018.
2. Буров, А. В. Баскетбол: методика обучения элементам техники игры в защите: учебное пособие / А. В. Буров, В. Е. Калинин. Волгоград : ВГАФК, 2019.
3. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2016.
4. Дудник О.Е. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: учебно-методическое пособие / авторы - составители / О.Е. Дудник, Л.А. Буйлова. Воронеж: ВГИФК, 2019.
5. Матвеев А. П., Меньшиков С. Б. «Методика физического воспитания с основами теории». Учебн. пособие для студентов пед. институтов и учащихся пед. училищ. М. Просвещение. 2001.
6. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 1-4 классы: проект. 3-е изд. М.: Просвещение, 2011.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:

«Баскетбол», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Нет	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Мочалова М.С.
ФИО эксперта



Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:

«Баскетбол», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Столбов Илья Игоревич

ФИО эксперта

[Подпись]

Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

7. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.

8. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Баскетбол. М.: Физическая культура и спорт, 2003.

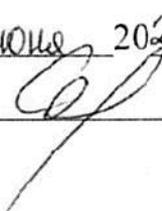
4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Спортивный зал
2. Баскетбольные мячи
3. Конусы
4. Баскетбольные кольца
5. Свисток
6. Манишки баскетбольные

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы

Протокол № 16 от «16» июня 2025 г.

Заместитель директора _____

 / Омарова С.В. /