

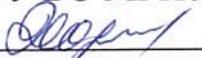
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«02» сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Фехтование»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Автор:
Назмеев Д.М.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Фехтование» обусловлена её значимой ролью в формировании физического здоровья, гармонизации моторики и воспитании ценностных ориентаций младших школьников. Занятия фехтованием способствуют развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, формируют правильную осанку и укрепляют мышцы. Программа помогает детям осваивать дисциплину, самоконтроль и уважительное отношение к соперникам, что важно для становления социально зрелого поведения. Практика фехтования стимулирует интеллектуальное развитие, поскольку требует концентрации внимания, быстрой оценки ситуации и оперативного выбора эффективных приёмов. Кроме того, систематические занятия способствуют предупреждению негативных последствий малоподвижного образа жизни, характерного для современных детей, снижая риск возникновения нарушений функций опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистых патологий. Наконец, организация учебно-тренировочного процесса позволяет обеспечить преемственность и мотивацию учащихся младшего школьного возраста, создавая предпосылки для успешной интеграции в спортивную среду и дальнейшее совершенствование мастерства.

Цель: формирование устойчивого интереса к регулярным физическим нагрузкам и здоровому образу жизни путем приобщения детей к искусству фехтования, развитие физических качеств, укрепление здоровья, приобретение первоначальных навыков ведения спортивного поединка, а также воспитание волевых черт характера, уважения к сопернику и соблюдения этических норм поведения.

Задачи:

Обучающие:

– формирование начальных представлений о технике и правилах игры в фехтовании, обучение основным элементам передвижения, стойкам и первым простым действиям оружием;

– развитие необходимых физических качеств (ловкость, сила, быстрота, координация, выносливость) для успешного освоения элементов фехтования;

– обучение правильному обращению с инвентарем и снаряжением, соблюдению мер безопасности на тренировочных занятиях и соревнованиях;

– создание мотивации к ведению активного и здорового образа жизни, формирование потребности в регулярных занятиях спортом;

– развитие социальных компетенций, воспитание морально-нравственных качеств, ответственности, честности, взаимного уважения и культуры взаимодействия в коллективе.

Развивающие:

– развитие познавательных процессов: наблюдательность, внимание, мышление, воображение, творческие способности через разнообразие игровых ситуаций и упражнений;

– активизация позитивных эмоций, поддержание высокого уровня работоспособности, обеспечение психологической устойчивости к стрессу и утомлению;

– организация творческой активности участников группы путём организации тематических мероприятий, праздников, конкурсов и совместных проектов внутри коллектива.

Воспитательные:

– формирование сознательного и бережного отношения к собственному здоровью, осознание важности регулярного спорта и активного отдыха;

– воспитание нравственно-эмоциональных качеств личности: справедливости, чести, мужества, доброжелательности, взаимопомощи, взаимоуважения и дружелюбия;

- привитие культурных традиций российского и международного фехтования, популяризация достижений выдающихся мастеров спорта;

- поощрение самостоятельности, инициативы, ответственности и самодисциплины, формирующих основу для будущего социального и профессионального роста.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- историю происхождения и развития фехтования, общие правила и особенности данного вида спорта;

- названия частей защитного костюма и оружия, порядок надевания экипировки и требования безопасности;

- основные понятия, используемые в терминологии фехтования («стойка», «атака», «защита», «финты»);

- роль физической подготовки и правильного питания для сохранения здоровья и улучшения спортивных показателей;

уметь:

- выполнять базовые элементы фехтования: принятие стоек, передвижение вперёд и назад, выполнение простейших атакующих и оборонительных действий;

- использовать специальные команды и сигналы тренера в процессе тренировок и соревнований;

- правильно обращаться с оборудованием и поддерживать личную гигиену, соблюдать чистоту защитного снаряжения;

- применять приобретённые знания и навыки на практике, участвуя в учебных боях и показательных выступлениях;

владеть:

- навыком самостоятельной разминки и восстановления сил после интенсивных нагрузок;

- начальным уровнем технической оснащённости и способностью правильно держать оружие, контролировать дистанцию и положение корпуса;
- нравственными качествами, такими как справедливость, честь, мужество, готовность помогать товарищам и поддерживать дух дружбы и сотрудничества.

Категория обучающихся: 1-6 класс, с разделением на возрастные группы

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час, 2 раза в неделю

Трудоемкость программы: 66 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1	Модуль 1. Основы фехтования	18	1	17			18
1.1	Тема 1.1. История фехтования. Краткий экскурс	2	1	1			2
1.2	Тема 1.2. Правила соревнований и судейства	2		2			2
1.3	Тема 1.3. Техника безопасности и меры предосторожности	2		2			2
1.4	Тема 1.4. Экипировка спортсмена-фехтовальщика	2		2			2
1.5	Тема 1.5. Основные стойки и положения тела	2		2			2
1.6	Тема 1.6. Простые перемещения и шаги вперед/назад	2		2			2
1.7	Тема 1.7. Освоение элементарных атак	2		2			2
1.8	Тема 1.8. Контроль дистанции и реагирование на противника	2		2			2
1.9	Тема 1.9. Практическое занятие. Отработка пройденного материала	4		4			4
2	Модуль 2. Базовая техника владения оружием	24		24			24
2.1	Тема 2.1. Обучение прямой удар	2		2			2
2.2	Тема 2.2. Прямой парирующий контрудар	2		2			2

2.3	Тема 2.3. Круговые удары	2		2		2
2.4	Тема 2.4. Удары снизу вверх	2		2		2
2.5	Тема 2.5. Изучение простейших финтов	2		2		2
2.6	Тема 2.6. Работа над защитой и отражением ударов	2		2		2
2.7	Тема 2.7. Закрепление техники движения оружия	2		2		2
2.8	Тема 2.8. Постановка рук и ног	2		2		2
2.9	Тема 2.9. Индивидуальные тренировки: контроль движений	2		2		2
2.10	Тема 2.10. Спарринги на отработку изученных приемов	4		4		4
2.11	Тема 2.11. Повторение и закрепление освоенного материала	4		4		4
3	Модуль 3. Тактика поединков и стратегия ведения боя	12		12		12
3.1	Тема 3.1. Анализ действий соперника и выбор тактики	2		2		2
3.2	Тема 3.2. Психологическая подготовка к бою	2		2		2
3.3	Тема 3.3. Использование пространственного маневра в поединке	2		2		2
3.4	Тема 3.4. Выбор оптимальных моментов для атаки	2		2		2
3.5	Тема 3.5. Упражнения на развитие скорости реакции и принятия решений	2		2		2
3.6	Тема 3.6. Итоговое занятие: демонстрационные бои с применением	2		2		2

	тактической подготовки					
4	Модуль 4. Физическая подготовка и укрепление организма	12		12		12
4.1	Тема 4.1. Общая физическая подготовка	2		2		2
4.2	Тема 4.2. Укрепление мышц верхней части тела	2		2		2
4.3	Тема 4.3. Подвижность суставов и гибкость конечностей	2		2		2
4.4	Тема 4.4. Специальные упражнения для повышения выносливости	2		2		2
4.5	Тема 4.5. Беговые нагрузки и кардионагрузки	2		2		2
4.6	Тема 4.6. Комплексы упражнений	2		2		2
	Итого	66	1	65		66

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1 Основы фехтования		
Тема 1.1. История фехтования. Краткий экскурс	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей появления и развития фехтования в разные эпохи, начиная с Древней Греции и Рима и заканчивая современными видами спорта. Школьники поймут значение фехтования в культуре и обществе прошлого и настоящего, а также получат представление о знаменитых мастерах и исторических событиях, связанных с данным видом единоборства.
	Практическое занятие, 1 час	Выполнение физических упражнений, имитирующих движения воинов древности, воспроизведение некоторых приёмов старинных школ фехтования.

Тема 1.2. Правила соревнований и судейства	Практическое занятие, 2 часа	Изучение классификации видов фехтования, регламента официальных турниров и систем подсчета очков. Участники овладеют принципами судейского протокола, узнают обязанности арбитров и процедуры разрешения конфликтных ситуаций.
Тема 1.3. Техника безопасности и меры предосторожности	Практическое занятие, 2 часа	Изучение основных правила поведения на тренировочной площадке и способов предотвращения травматизма. Освоение правильного использования защитного оборудования и назначения каждой его части. Обучение безопасным методам обращения с оружием, контролю своего состояния и окружающей обстановки, выработают привычку постоянного соблюдения требований безопасности, что станет залогом безопасной и эффективной тренировки.
Тема 1.4. Экипировка спортсмена-фехтовальщика	Практическое занятие, 2 часа	Изучение состава и предназначения экипировки фехтовальщика: маска, куртка, перчатки, ботинки и защитные накладки. освоение правильного подбора размера и посадки снаряжения, обеспечивающего комфорт и безопасность во время тренировок и соревнований. Школьники научатся грамотно ухаживать за экипировкой, поддерживая её исправность и долговечность, что создаст надёжную защиту и поможет эффективно прогрессировать в обучении.
Тема 1.5. Основные стойки и положения тела	Практическое занятие, 2 часа	Изучение классических боевых позиций и принципы распределения веса тела, обеспечивающие стабильность и мобильность в движении. Они освоят правильную постановку ног, спины и рук, позволяющую уверенно удерживать оружие и сохранять баланс. Дополнительно участники научатся управлять положением центра тяжести и перенаправлять силу удара соперника, что является основой эффективного ведения поединка.
Тема 1.6. Простые перемещения и шаги вперед/назад	Практическое занятие, 2 часа	Изучение основных видов шагов и способов передвижения по площадке, важных для уверенного управления своим телом в ходе поединка. Дети освоят техники коротких и длинных шагов, боковых смещений и поворотов, направленные на сохранение равновесия и оптимального расстояния до соперника. Будущие фехтовальщики научатся координировать движения рук и ног, своевременно реагировать на изменение позиций оппонента и плавно переходить от обороны к нападению.
Тема 1.7. Освоение элементарных атак	Практическое занятие, 2 часа	Изучение основных типов атакующих действий: простой прямой удар, колющие выпады и легкие касательные удары. Участники научатся верно

		рассчитывать расстояние до соперника, направлять оружие точно в цель и мгновенно возвращаться в исходную позицию. Благодаря многократному повторению и индивидуальной коррекции ошибок ученики обретут уверенность в выполнении первых атакующих приемов, заложив прочный фундамент для дальнейшего прогресса в изучении фехтования.
Тема 1.8. Контроль дистанции и реагирование на противника	Практическое занятие, 2 часа	Изучение методов удерживания оптимальной дистанции до соперника, позволяющей вовремя наносить удары и защищаться. Освоение искусства наблюдения за действиями противника, распознавание намерений и своевременную реакцию на атаку. Обучение заранее занимать выгодные позиции, создавать комфортные условия для собственного манёвра и избегать уязвимых положений, что существенно повысит эффективность их действий в дуэлях.
Тема 1.9. Практическое занятие. Отработка пройденного материала	Практическое занятие, 4 часа	Закрепление ранее изученных материалов. Участники занятия повторяют основные элементы техники фехтования: постановки, шаги, атаки и защиту. Через серию спаррингов и упражнений ученики улучшат точность исполнения технических элементов, чувство дистанции и реакцию на действия партнера.
Модуль 2 Базовая техника владения оружием		
Тема 2.1. Обучение прямой удар	Практическое занятие, 2 часа	Изучение техники выполнения прямого удара — основного элемента фехтования, освоение правильного распределения веса тела, направления лезвия и нанесения точного удара по целям различной высоты. Участники научатся концентрироваться на одной точке поражения, контролируя движение руки и сохраняя равновесие.
Тема 2.2. Прямой парирующий контрудар	Практическое занятие, 2 часа	Изучение техники встречного удара сразу после отражения атаки соперника. Участники осваивают правильные последовательности движений: быстрое отражение удара и мгновенное возвращение клинка в исходное положение для немедленного контрнаступления.
Тема 2.3. Круговые удары	Практическое занятие, 2 часа	Изучение техники нанесения ударов широким движением клинка по кругу сверху-вниз или снизу-вверх. Участники осваивают правильное ведение оружия с сохранением баланса тела и контролем траектории удара. Ребята научатся комбинировать круговые удары с прямыми выпадами и шагами, улучшая своё владение мечом и повышая эффективность атакующего арсенала.
Тема 2.4. Удары снизу вверх	Практическое занятие, 2 часа	Изучение техники выполнения вертикальных восходящих ударов, направленных на поражение

		<p>верхних зон противника. Участники освоют правильное перераспределение массы тела, необходимое для мощного удара снизу вверх, и последовательность движений, ведущую к эффективному поражению целей. Учителя покажут ребятам, как сочетать этот удар с ложными движениями и другими техниками, делая атаку менее предсказуемой и более опасной для соперника.</p>
Тема 2.5. Изучение простейших финтов	Практическое занятие, 2 часа	<p>Знакомство с основами обманных движений, целью которых является введение соперника в заблуждение относительно истинных намерений атакующего. Учащиеся освоют выполнение простых финтов, таких как смена направления удара или замаскированная угроза.</p>
Тема 2.6. Работа над защитой и отражением ударов	Практическое занятие, 2 часа	<p>Изучение основных техник отражения атак соперника, с использованием различных траекторий оружия и перемещение тела. Участники освоют навыки отражения прямого удара, кругового и диагонального, что значительно снизит вероятность попадания удара противника. Дети научатся распределять вес тела таким образом, чтобы моментально перейти от защиты к контратаке, сохранив при этом стабильную позицию и хороший темп.</p>
Тема 2.7. Закрепление техники движения оружия	Практическое занятие, 2 часа	<p>Проработка основных траекторий и амплитуд движения клинка, необходимых для точной атаки и надежной защиты. Школьники освоют четкое и ритмичное исполнение различных ударов и парирований, что сделает их действия быстрыми и точными.</p>
Тема 2.8. Постановка рук и ног	Практическое занятие, 2 часа	<p>Изучение верных позиций рук и ног, необходимых для поддержания равновесия и эффективности движений в фехтовании. Участники освоют оптимальное расположение стоп, правильную постановку корпуса и рук, создающую базу для последующего изучения атак и защиты. Полученные навыки позволят будущим фехтовальщикам двигаться свободно и естественно, сохранять энергию и успешно противостоять противнику.</p>
Тема 2.9. Индивидуальные тренировки: контроль движений	Практическое занятие, 2 часа	<p>Отработка индивидуальных технических навыков, с выявлением и устранением недостатков в исполнении стандартных приемов. Участники научатся отслеживать правильность расположения тела, синхронность движений рук и ног, ритм дыхания и фокусировку взгляда.</p>
Тема 2.10. Спарринги на	Практическое занятие, 4 часа	<p>Применение изученных техник в игровой ситуации. Участие в учебном поединке позволит школьникам практиковать нанесенные удары, защиты и комбинации в динамичной обстановке.</p>

отработку изученных приемов		Работая парами, дети почувствуют необходимость оперативно реагировать на действия партнёра, быстро принимать решение и эффективно использовать известные приёмы. Такие спарринги помогают развить тактическое мышление, повысить самооценку и подготовить ребят к дальнейшим состязаниям.
Тема 2.11. Повторение и закрепление освоенного материала	Практическое занятие, 4 часа	Используя практику, теорию и упражнения, школьники углубленно осваивают навыки владения оружием, грамотного передвижения и рационального планирования поединка. Интеграция новых знаний с предыдущими этапами обучения позволит закрепить полученный опыт, сделать технику более естественной и повысить общую компетентность юных фехтовальщиков.
Модуль 3 Тактика поединков и стратегия ведения боя		
Тема 3.1. Анализ действий соперника и выбор тактики	Практическое занятие, 2 часа	Наблюдение за поведением соперников, выявление сильных и слабых сторон, определение предпочтительных путей атаки и защиты. Освоение основ анализа поступков противника и выработки индивидуального подхода к каждому бойцу. Формирование собственной тактики, выбирая подходящие моменты для наступления и контратаки, постепенно переходя от простого следования инструкциям к осознанному управлению ходом поединка.
Тема 3.2. Психологическая подготовка к бою	Практическое занятие, 2 часа	Знакомство с методами саморегуляции и расслабления перед боем, способами снятия стресса и тревожности. Участники осваивают дыхательную гимнастику, визуализацию победы и настроечные ритуалы, помогающие сосредоточиться и обрести внутренний покой. Эти знания станут важной частью подготовки будущих фехтовальщиков, позволив им сохранять спокойствие даже в напряжённых моментах сражения.
Тема 3.3. Использование пространственного маневра в поединке	Практическое занятие, 2 часа	Использование применения свободы передвижения на площадке для изменения хода боя. Участники изучают, как менять угол атаки, выбирать удобную позицию, отступать и приближаться к сопернику с выгодой для себя. Это поможет начинающим фехтовальщикам расширить спектр своих возможностей, научит импровизировать и выигрывать схватки, основываясь не только на силе удара, но и на мастерском управлении пространством.
Тема 3.4. Выбор оптимальных моментов для атаки	Практическое занятие, 2 часа	Обучение распознаванию наилучших мгновений для начала атаки, исходя из поведения соперника, ситуации на площадке и личной готовности.

		Освоение важнейших навыков считывания сигналов соперника, проявляющих усталость, неуверенность или потерю бдительности. Вместе с учителем дети разберут, как правильно выбрать подходящий момент для старта атаки, сочетая наблюдение, расчёт и молниеносную реакцию, что позволит заметно увеличить шансы на успех в бою.
Тема 3.5. Упражнения на развитие скорости реакции и принятия решений	Практическое занятие, 2 часа	Освоение разнообразных методик, ускоряющих процесс восприятия сигнала и выработку соответствующего действия. Ученики изучат конкретные задания и упражнения, стимулирующие мозг к быстрому выбору лучшей линии поведения в условиях ограниченной информации и короткого временного промежутка.
Тема 3.6. Итоговое занятие: демонстрационные бои с применением тактической подготовки	Практическое занятие, 2 часа	Дети продемонстрируют свои навыки и знания, накопленные за весь период обучения. Школьники проведут учебные поединки, демонстрируя мастерство владения оружием, знание правил и эффективное использование изученных тактик. Основное внимание будет уделяться пониманию боевой ситуации, выбору оптимального момента для атаки и защите от действий соперника. Таким образом, дети проверят свою готовность к настоящим соревнованиям и продолжат совершенствоваться в искусстве фехтования.
Модуль 4 Общие развивающие упражнения		
Тема 4.1. Общая физическая подготовка	Практическое занятие, 2 часа	Освоение комплекса упражнений, направленных на развитие силовых, скоростных и координационных качеств, важных для фехтования. Участники научатся выполнению беговых и прыжковых заданий, работе с собственным весом и резиновыми амортизаторами, подтягиванию и другим видам специальной физической подготовки. Занятия помогут развить выносливость, улучшить работу сердечно-сосудистой системы и подготовить организм к эффективным занятиям фехтованием, повысив общий уровень физической подготовки.
Тема 4.2. Укрепление мышц верхней части тела	Практическое занятие, 2 часа	Освоение специальных упражнений, нацеленных на развитие мускулатуры плеч, рук и груди. Участники научатся правильным техникам выполнения упражнений с гантелями, эспандером и турником, способствующим увеличению силы и выносливости верхней части туловища. Занятия помогут молодым фехтовальщикам эффективнее удерживать оружие, совершать мощные удары и дольше выдерживать нагрузку в течение длительных тренировок и соревнований.

<p>Тема 4.3. Подвижность суставов и гибкость конечностей</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Освоение специальной программы растяжки и суставной гимнастики, направленной на увеличение эластичности связок и подвижности суставов. Участники научатся выполнять упражнения на растяжку позвоночника, тазобедренных суставов, плечевого пояса и голеностопа, повышающие свободу движений и предотвращающие травмы. Важнейшим результатом занятий станет снижение риска повреждений, улучшение техники движений и рост эффективности занятий фехтованием.</p>
<p>Тема 4.4. Специальные упражнения для повышения выносливости</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Освоение комплекса упражнений, направленных на развитие аэробной выносливости и мышечной устойчивости. Участники научатся выполнять интервальные пробежки, ускорения, серии выпадов и махов, симулирующих реальные движения фехтовальщика. Регулярные тренировки помогут укрепить сердце и сосуды, повысить сопротивляемость усталости и подготовиться к долгим поединкам и турнирам.</p>
<p>Тема 4.5. Беговые нагрузки и кардионагрузки</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Освоение комплекса упражнений, направленных на развитие сердечно-сосудистой системы и общей выносливости. Учащиеся научатся различным видам бега: спринтерскому, равномерному и интервальному, позволяющим улучшить работу сердца и легких. Регулярные кардиотренировки обеспечат высокий уровень энергии и устойчивости к нагрузкам, необходимые для успешных занятий фехтованием и активной жизнедеятельности.</p>
<p>Тема 4.6. Комплексы упражнений</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Освоение наборов физических упражнений, подобранных специально для фехтовальщиков. Учащиеся изучат сочетания растягивающих, дыхательных и силовых упражнений, разработанных для комплексного воздействия на тело и повышения функциональных возможностей организма. Комплексы позволят гармонично развивать физическую форму, способствовать лучшему восстановлению после нагрузок и поддерживать здоровье на высоком уровне.</p>

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация в программе не предусмотрена.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Литература

Основная:

1. Иванов А.И., Петров Б.Б. Методика обучения фехтованию в начальной школе : учеб.-метод. пособие / А.И. Иванов, Б.Б. Петров. – Москва : Просвещение, 2022. – 192 с.

2. Сидоров Е.В. Современные подходы к педагогическому сопровождению детей в секции фехтования // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 34–39.

3. Федоров Г.Н. Педагогические условия успешной социализации детей средствами фехтования : дис. ... канд. пед. наук / Г.Н. Фёдоров. – Нижний Новгород, 2023. – 160 с.

4. Федосеев В.А. Психология детского фехтования : учебно-практическое руководство / В.А. Федосеев. – Екатеринбург : УрФУ, 2022. – 150 с.

Дополнительная:

1. Николаев Д.С. Инновационные технологии в подготовке юных фехтовальщиков : монография / Д.С. Николаев. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2020. – 240 с.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

1. Спортивный зал.
2. Скакалка.
3. Теннисные мячи.
4. Рапиры.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:

«Фехтование», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Столбов Иван Игоревич

ФИО эксперта

[Подпись]

Подпись

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:

«Фехтование», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Нет	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Мочалова М.С.
ФИО эксперта


Подпись

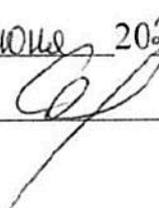
¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

5. Перчатки.
6. Маски фехтовальные.
7. Куртки белые.
8. Штаны белые.
9. Протекторы.
10. Набочки.

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы

Протокол № 16 от «11» июня 2025 г.

Заместитель директора

 Амарова С.В.