

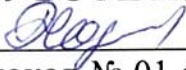
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«02» сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Испанский язык (2-й год обучения)»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – социально-гуманитарная

Автор:
Гусакова В.А.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Интерес к испанскому языку неуклонно растет. По всему миру на испанском языке говорят уже 548 миллионов человек. Испанский язык ждет большое будущее. На сегодняшний день испанский язык входит в пятерку самых распространенных языков в мире. Он официально признан вторым языком международного общения. Испанский язык носит статус официального в 21 стране мира.

Стоит отметить, что у обучающихся по данной программе открываются огромные перспективы. Во-первых, знание испанского языка расширяет горизонты путешествий и открывает двери в Испанию и Латинскую Америку. Во-вторых, испаноязычный мир знакомит с мировым культурным наследием. У изучающих испанский язык есть уникальная возможность погрузиться в мир живописи, музыки, архитектуры и литературы. Также благодаря общей привязанности к испанскому языку и любви к испаноязычной культуре люди знакомятся с такими же увлеченными личностями, как они сами. Наконец, испанский язык может пригодиться для построения будущей карьеры.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Испанский язык (2-й год обучения)» осуществляется с целью формирования у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, предоставляющее возможность свободно взаимодействовать с носителями испанского языка на межкультурном уровне. Данная программа охватывает широкий круг тем, который позволяет развить коммуникативные способности, национальное самосознание, воспитать чувства патриотизма и любовь к изучаемому языку.

Цель: развитие коммуникативных умений в основных видах иноязычной речевой деятельности, а именно в говорении, аудировании, чтении и письме.

В процессе реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- сформировать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- развить умения взаимодействовать с носителями языка в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке;

- освоить навыки и умения применять полученные знания в реальной ситуации.

Развивающие:

- расширить кругозор, мировоззрение учащихся;
- развить творческие способности учащихся;
- улучшить память и внимание на уроках испанского языка.

Воспитательные:

- привить интерес к изучению испанского языка;
- воспитать толерантность через культуру, традиции и обычаи страны изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения учащиеся будут

Знать:

- темы начинающего уровня;
- лексику изучаемых тем;
- фразы для выражения радости, удивления, сожаления;
- неизменяемые сложные существительные;
- спряжение правильных и неправильных глаголов в прошедшем, настоящем и будущем временах;
- прямое и косвенное дополнение;
- спряжение возвратных глаголов в прошедшем, настоящем и будущем временах;
- глаголы движения и предлоги движения;
- использование местоимений;
- степени сравнения прилагательных;
- использование предлогов;
- особенности культуры и традиции страны изучаемого языка.

Уметь:

- описывать ситуации и события в прошедшем, настоящем, будущем временах;
- поддерживать беседу на бытовые темы;
- на слух воспринимать небольшие предложения и фразы;
- правильно формулировать вопросы и ответы;
- читать адаптированную литературу;
- писать сочинение;
- уметь сравнивать определенную информацию;
- выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то;
- использовать различные фразы для выражения радости, удивления, сожаления и так далее;
- объяснять и спрашивать у собеседника о состоянии здоровья, симптомах болезни;
- задавать вопросы о чем-то, что забыл: вопрос, выражение и так далее;
- поздравлять с праздниками;
- слушать подкасты на испанском языке на повседневные темы.

Владеть:

- лексико-грамматическим материалом по изученным темам.

Категория обучающихся: 3-9 классы (с разделением на возрастные группы)

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Трудоемкость программы: 66 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд.часо в (ак.час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1 Рутина. Rutina.	2	1	1			2
1.1	Тема 1.1 Rutina.	1	1				1
1.2	Тема 1.2 Спряжение правильных и неправильных глаголов в Presente de Indicativo.	1		1			1
2	Модуль 2 Погода и климат. Tiempo y clima.	2	1	1			2
2.1	Тема 2.1 Tiempo y clima.	1	1				1
2.2	Тема 2.2 Mi estación favorita.	1		1			1
3	Модуль 3 Отклоняющиеся глаголы. Verbos con irregularidades vocálicas y consonánticas.	1	1				1
3.1	Тема 3.1 Отклоняющиеся глаголы.	1	1				1
4	Модуль 4 Чтение. Lectura.	2		2			2
4.1	Тема 4.1 Чтение аутентичных текстов.	1		1			1
4.2	Тема 4.2 Конкурс чтецов на испанском языке.	1		1			1
5	Модуль 5 Мое хобби и спорт. Afición y deporte.	3	1	2			3
5.1	Тема 5.1 Afición.	1		1			1
5.2	Тема 5.2 Deporte.	1	1				1

5.3	Тема 5.3 День испанского языка (12 октября) Национальный праздник Испании. Día de la Hispanidad.	1		1			1
6	Модуль 6 Будущее время. Futuro simple.	2		2			2
6.1	Тема 6.1 Futuro simple.	1		1			1
6.2	Тема 6.2 Структура si + presente или futuro.	1		1			1
7	Модуль 7 Внешний вид и характер. Apariencia y carácter.	3	2	1			3
7.1	Тема 7.1 Apariencia.	1	1				1
7.2	Тема 7.2 Carácter.	1	1				1
7.3	Тема 7.3 Глаголы подобные gustar.	1		1			1
8	Модуль 8 Pretérito perfecto.	2	1	1			2
8.1	Тема 8.1 Pretérito perfecto. Совершенное действие в прошлом, связано с настоящим.	1	1				1
8.2	Тема 8.2 Вводные слова (слова-связки).	1		1			1
9	Модуль 9 Город. Ciudad.	1		1			1
9.1	Тема 9.1 Ciudad.	1		1			1
10	Модуль 10 Глаголы estar y ser.	1		1			1
10.1	Тема 10.1 Estar y ser.	1		1			1
11	Модуль 11 Степени сравнения прилагательных.	2	1	1			2
11.1	Тема 11.1 Степени сравнения прилагательных.	1	1				1

11.2	Тема 11.2 Números.	1		1			1
12	Модуль 12 Чтение скороговорок.	1		1			1
12.1	Тема 12.1 Trabalenguas.	1		1			1
13	Модуль 13 Род и число существительных. Género y número de sustantivos.	2	1	1			2
13.1	Тема 13.1 Género y número de sustantivos.	1		1			1
13.2	Тема 13.2 Неизменяемые сложные существительные.	1	1				1
14	Модуль 14 Праздники. Fiestas.	2	1	1			2
14.1	Тема 14.1 Fiestas.	1	1				1
14.2	Тема 14.2 Создание открыток.	1		1			1
15	Модуль 15 Страхи и фобии. Miedos y fobias.	2	1	1			2
15.1	Тема 15.1 Miedos y fobias	1	1				1
15.2	Тема 15.2 Фразы для выражения эмоций.	1		1			1
16	Модуль 16 Глагольные конструкции. Глаголы движения и предлоги движения.	1		1			1
16.1	Тема 16.1 Construcciones. Perífrasis verbales, verbos con preposición	1		1			1
17	Модуль 17 Новый год. Año Nuevo.	1		1			1
17.1	Тема 17.1 Празднование Нового года.	1		1			1
18	Модуль 18 Местоимение. Pronombre.	5	2	3			5
18.1	Тема 18.1	1		1			1

	Притяжательные местоимения.						
18.2	Тема 18.2 Указательные местоимения.	1		1			1
18.3	Тема 18.3 Прямое и косвенное дополнение.	1	1				1
18.4	Тема 18.4 Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	1	1			2
19	Модуль 19 Предлоги. Preposiciones.	4		4			4
19.1	Тема 19.1 Простые предлоги.	1		1			1
19.2	Тема 19.2 Сложные предлоги.	1		1			1
19.3	Тема 19.3 Предлоги и артикли с годами, месяцами, днями.	1		1			1
19.4	Тема 19.4 Предлоги por y para.	1		1			1
20	Модуль 20 Pretérito indefenido (simple).	1	1				1
20.1	Тема 20.1 Pretérito indefenido. Простое завершённое время.	1	1				1
21	Модуль 21 Электронная почта. Телефон и интернет. Correo electrónico. Teléfono e Internet.	3	1	2			3
21.1	Тема 21.1 Correo electrónico.	2	1	1			2
21.2	Тема 21.2 Teléfono e Internet.	1		1			1
22	Модуль 22 Pretérito imperfecto.	2	1	1			2
22.1	Тема 22.1 Pretérito imperfecto.	1	1				1
22.2	Тема 22.2 Разница в употреблении Pretérito indefenido и Pretérito imperfecto.	1		1			1

23	Модуль 23 Идиоматические выражения.	1		1			1
23.1	Тема 23.1 Идиоматические выражения.	1		1			1
24	Модуль 24 Модальные глаголы. Verbos modales.	1		1			1
24.1	Тема 24.1 Verbos modales.	1		1			1
25	Модуль 25 Телевидение, театр, кино. Televisión, teatro, cine.	3	2	1			3
25.1	Тема 25.1 Televisión.	1	1				1
25.2	Тема 25.2 Teatro.	1	1				1
25.3	Тема 25.3 Cine.	1		1			1
26	Модуль 26 Pretérito pluscuamperfecto.	1	1				1
26.1	Тема 26.1 Pretérito pluscuamperfecto.	1	1				1
27	Модуль 27 Аудирование и чтение.	1		1			1
27.1	Тема 27.1 Аудирование и чтение.	1		1			1
28	Модуль 28 Повелительное наклонение.	1	1				1
28.1	Тема 28.1 Imperativo positivo/negativo.	1	1				1
29	Модуль 29 Поездка на самолете, поезде, машине.	3	1	2			3
29.1	Тема 29.1 Поездка на самолете, поезде, машине.	2	1	1			2
29.2	Тема 29.2 «Мой любимый вид транспорта».	1		1			1

30	Модуль 30 Прямая и косвенная речь. Condicional.	4		4			4
30.1	Тема 30.1 Прямая и косвенная речь	2		2			2
30.2	Тема 30.2 Использование условного простого времени Condicional.	2		2			2
31	Модуль 31 Дом. Домашние обязанности. Мебель. Casa. Tareas domésticas. Muebles.	2	1	1			2
31.1	Тема 31.1 Дом. Мебель. Домашние обязанности	2	1	1			2
32	Модуль 32 Сочинение.	1		1			1
32.1	Тема 32.1 Написание сочинения	1		1			1
33	Модуль 33 Итоговая контрольная работа.	2		2			2
33.1	Тема 33.1 Написание итоговой контрольной работы.	2		2			2
34	Модуль 34 Подведение итогов учебного года.	1		1			1
34.1	Тема 34.1 Последний учебный день. Подведение итогов.	1		1			1
	Итого	66	22	44			66

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1. Рутина. Rutina.		
Тема 1.1 Rutina.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, спряжение правильных глаголов в настоящем времени, возвратные глаголы. Составить небольшой рассказ «Как проходит мой день?». Повторение наречий времени.
Тема 1.2 Спряжение правильных и неправильных глаголов в Presente de Indicativo.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, спряжение глаголов. Выполнение упражнений. Диктант.
Модуль 2. Погода и климат. Tiempo y clima.		
Тема 2.1 Tiempo y clima.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, выполнение упражнений, интерактивные задания, игра (карточки на запоминание).
Тема 2.2 Mi estación favorita.	Практическое занятие, 1 час	Проект на тему «Мое любимое время года». Просмотр видеоролика на изученную тему (выписать новые слова).
Модуль 3. Отклоняющиеся глаголы. Verbos con irregularidades vocálicas y consonánticas.		
Тема 3.1 Отклоняющиеся глаголы.	Теоретическое занятие, 1 час	Спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени. Введение новой лексики.
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение упражнений.
Модуль 4. Чтение. Lectura.		
Тема 4.1 Чтение аутентичных текстов.	Практическое занятие, 1 час	Чтение аутентичных текстов. Выполнение заданий по тексту. Введение новой лексики. Диктант по пройденным словам.
Тема 4.2 Конкурс чтецов на испанском языке.	Практическое занятие, 1 час	Конкурс чтецов на испанском языке на определенную тему.
Модуль 5. Мое хобби и спорт. Afición y deporte.		
Тема 5.1 Afición.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Спряжение глаголов правильных и неправильных. Интерактивные задания. Проект «Mi afición».
Тема 5.2 Deporte.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Интерактивные задания.
Тема 5.3 День испанского языка (12 октября) Национальный праздник Испании. Día de la Hispanidad.	Практическое занятие, 1 час	Знакомство с культурой и традициями Испании, просмотр видеоролика, посвященного национальному празднику Испании, викторина. Участие в конкурсе: (работа в парах) дети заранее готовят плакат на тему «День испанского языка» или учат длинное стихотворение с музыкальным сопровождением.
Модуль 6. Будущее время. Futuro simple		

Тема 6.1 Futuro simple.	Практическое занятие, 1 час	Спряжение глаголов в будущем времени. Выполнение упражнений. Чтение текста (выписать новые слова).
Тема 6.2 Структура si + presente или futuro.	Практическое занятие, 1 час	Знакомство с первым типом кондициональных предложений. Спряжение глаголов. Выполнение упражнений.
Модуль 7. Внешний вид и характер. Apariencia y carácter.		
Тема 7.1 Apariencia.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, выполнение упражнений. Задания в парах (описание внешности членов семьи, друзей). Интерактивные задания.
Тема 7.2 Carácter.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, выполнение упражнений. Интерактивные задания. Перевод предложений.
Тема 7.3 Глаголы подобные gustar.	Практическое занятие, 1 час	Спряжение глаголов gustar, parecer, molestar, doler и так далее. Введение новой лексики, выполнение упражнений.
Модуль 8. Pretérito perfecto.		
Тема 8.1 Pretérito perfecto. Совершенное действие в прошлом, связано с настоящим.	Теоретическое занятие, 1 час	Спряжение глаголов в Pretérito perfecto. Выполнение упражнений. Глаголы исключения.
	Самостоятельная работа, 1 час	Просмотр видеоролика (выписать новые слова).
Тема 8.2 Вводные слова (слова-связки).	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Интерактивные задания на отработку темы.
Модуль 9. Город. Ciudad.		
Тема 9.1 Ciudad.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Составление вопросов. Диалог (работа в парах). Интерактивные задания. Просмотр видеоролика (выписать новые слова). Спряжение глаголов. Проект «Достопримечательности России».
Модуль 10. Глаголы estar y ser.		
Тема 10.1 Estar y ser.	Практическое занятие, 1 час	Разница в употреблении глаголов ser и estar. Выполнение упражнений.
Модуль 11. Степени сравнения прилагательных		
Тема 11.1 Степени сравнения прилагательных.	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение сравнительной и превосходной степеней прилагательных.
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа по пройденному материалу.
Тема 11.2 Números.	Практическое занятие, 1 час	Повторение темы «Числа». Выполнение упражнений. Игра «Bingo». Диктант.
Модуль 12. Чтение скороговорок.		
Тема 12.1 Trabalenguas.	Практическое занятие, 1 час	Чтение скороговорок, повторение произношения. Выучить скороговорку и рассказать перед классом.

Модуль 13. Род и число существительных. Género y número de sustantivos.		
Тема 13.1 Género y número de sustantivos.	Практическое занятие, 1 час	Повторение темы «Род и число существительных». Выполнение упражнений. Введение новой лексики.
Тема 13.2 Неизменяемые сложные существительные.	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение неизменяемых сложных существительных. Выполнение упражнений на отработку темы.
Модуль 14. Праздники. Fiestas.		
Тема 14.1 Fiestas.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Поздравления и пожелания. Викторина. Интерактивные задания.
Тема 14.2 Создание открыток.	Практическое занятие, 1 час	Проект «Создание открытки». Просмотр видеоролика (выписать новые слова).
Модуль 15. Страхи и фобии. Miedos y fobias.		
Тема 15.1 Miedos y fobias.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, выполнение упражнений. Работа в парах.
Тема 15.2. Фразы для выражения эмоций.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики (фразы для выражения радости, удивления и так далее). Спряжение глаголов. Диалог. Игра (карточки на запоминание).
Модуль 16. Глагольные конструкции. Глаголы движения и предлоги движения.		
Тема 16.1 Construcciones. Perífrasis verbales, verbos con preposición.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Спряжение глаголов.
Модуль 17. Новый год. Año Nuevo		
Тема 17.1 Празднование Нового года.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, поздравления, викторина, интерактивные игры, просмотр видеоролика.
Модуль 18. Местоимение. Pronombre.		
Тема 18.1 Притяжательные местоимения.	Практическое занятие, 1 час	Особенности употребления, краткая и полная формы. Выполнение упражнений.
Тема 18.2 Указательные местоимения.	Практическое занятие, 1 час	Изучение указательных местоимений. Выполнение упражнений.
Тема 18.3 Прямое и косвенное дополнение.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики.
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.
Тема 18.4 Неопределенные и отрицательные местоимения.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, интерактивные задания. Выполнение упражнений.
	Практическое занятие, 1 час	Просмотр видеоролика (выписать новые слова).
Модуль 19. Предлоги. Preposiciones.		
Тема 19.1 Простые предлоги.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений для отработки темы.

Тема 19.2 Сложные предлоги.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, интерактивные задания. Выполнение упражнений.
Тема 19.3 Предлоги и артикли с годами, месяцами, днями.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, Выполнение упражнений.
Тема 19.4 Предлоги por y para.	Практическое занятие, 1 час	Интерактивные задания. Выполнение упражнений.
Модуль 20. Pretérito indefenido (simple).		
Тема 20.1 Pretérito indefenido. Простое завершенное время.	Теоретическое занятие, 1 час	Спряжение глаголов в Pretérito simple. Выполнение упражнений. Глаголы исключения. Самостоятельная работа.
	Практическое занятие, 1 час	
Модуль 21. Электронная почта. Телефон и интернет. Correo electrónico. Teléfono e Internet		
Тема 21.1 Correo electrónico.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Игра (карточки на запоминание). Спряжение глаголов.
	Практическое занятие, 1 час	Творческое задание: написание письма другу или родственнику.
Тема 21.2 Teléfono e Internet.	Практическое занятие, 1 час	Введение ново лексики. Интерактивные задания. Предложения на перевод.
Модуль 22. Pretérito imperfecto.		
Тема 22.1 Pretérito imperfecto.	Теоретическое занятие, 1 час	Спряжение глаголов в Pretérito simple.
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.
Тема 22.2 Разница в употреблении Pretérito indefenido и Pretérito imperfecto.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Спряжение глаголов. Перевод предложений.
Модуль 23. Идиоматические выражения.		
Тема 23.1 Идиоматические выражения.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Диалог (работа в парах).
Модуль 24. Модальные глаголы. Verbos modales.		
Тема 24.1 Verbos modales.	Практическое занятие, 1 час	Изучение модальных глаголов: poder, deber, querer, конструкция tener que + инфинитив, saber + инфинитив и другие. Выполнение упражнений.
Модуль 25. Телевидение, театр, кино. Televisión, teatro, cine.		
Тема 25.1 Televisión.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Игра в слова. Интерактивные задания. Просмотр видеоролика на изученную тему (выписать новые слова).
Тема 25.2 Teatro.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Перевод предложений. Спряжение глаголов.

Тема 25.3 Cine.	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Выполнение упражнений на отработку темы. Диктант.
Модуль 26. Pretérito pluscuamperfecto.		
Тема 26.1 Pretérito pluscuamperfecto.	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение спряжения глаголов, интерактивные задания. Спряжение глаголов в Pretérito pluscuamperfecto.
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.
Модуль 27. Аудирование и чтение.		
Тема 27.1 Аудирование и чтение.	Практическое занятие, 1 час	Выполнение упражнений на отработку аудирования и чтения. Чтение текстов, перевод, прослушивание диалогов.
Модуль 28. Повелительное наклонение.		
Тема 28.1 Imperativo positivo/negativo.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики.
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение упражнений. Интерактивные задания. Самостоятельная работа.
Модуль 29. Поездка на самолете, поезде, машине.		
Тема 29.1 Поездка на самолете, поезде, машине.	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики, спряжение глаголов. Выполнение упражнений. Перевод предложений. Диктант.
	Практическое занятие, 1 час	
Тема 29.2 «Мой любимый вид транспорта».	Практическое занятие, 1 час	Проект «Мой любимый вид транспорта».
Модуль 30. Прямая и косвенная речь. Condicional.		
Тема 30.1 Прямая и косвенная речь	Практическое занятие, 1 час	Выполнение упражнений. Интерактивные задания. Диалог (работа в парах).
Тема 30.2 Использование условного простого времени Condicional.	Практическое занятие, 1 час	Спряжение глаголов. Выполнение упражнений. Введение новой лексики.
Модуль 31. Дом. Домашние обязанности. Мебель. Casa. Tareas domésticas. Muebles.		
Тема 31.1 Дом. Мебель. Домашние обязанности	Теоретическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Интерактивные задания.
	Практическое занятие, 1 час	Игра в слова (карточки на запоминание). Диктант.
Модуль 32. Сочинение.		
Тема 32.1 Написание сочинения	Практическое занятие, 1 час	Введение новой лексики. Слова связки, правила написания сочинения. Написать сочинение на тему : «Путешествие моей мечты, «Что такое дружба?», «Мое любимое хобби», «Мир вокруг нас: защита окружающей среды». Сочинение - 1,5 страницы
Модуль 33. Итоговая контрольная работа.		
Тема 33. 1 Написание итоговой контрольной работы.	Практическое занятие, 2 часа	Повторение пройденного материала. Закрепление лексико-грамматического материала. Написание итоговой контрольной работы.
Модуль 34. Подведение итогов учебного года.		

Тема 34.1 Последний учебный день. Подведение итогов.	Практическое занятие, 1 час	Просмотр мультфильма, интерактивные игры, викторина посвященная культуре, праздникам, традициям Испании.
--	-----------------------------	--

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения по программе проводится *текущий контроль* в форме:

- самостоятельная работа;
- домашнее задание на самостоятельное выполнение;
- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- письменный опрос;
- диктант;
- презентация;
- викторина;
- конкурс;
- творческое задание.

Примерные задания по формам контроля представлены в приложении 1.

Форма аттестации	Требования к выполнению работы	Критерии оценки
Самостоятельная работа	Выполнение заданий в рамках учебного времени	Точность выполнения заданий, понимание изученных тем
Домашнее задание	Задание, которое выполняется вне учебного времени	Полнота и глубина анализа, оригинальность мысли
Итоговая контрольная работа	Оценка знаний за определенный период обучения	Правильность ответов
Диктант	Проверка орфографических навыков	Количество ошибок и правильных ответов, качество выполнения
Презентация	Визуальная подача информации по определенной теме	Качество подготовки материала, содержание, способ подачи
Письменный опрос	Проверка усвоенных знаний в письменном формате	Полнота ответов, правильность, ясность изложения
Викторина	Игровая форма контроля знаний, основанная на вопросах по пройденному материалу	Оценка количества правильных ответов

Конкурс	Подготовка работы в соответствии с указанными требованиями (тема, оригинальность, форма представления)	Креативно представить свой материал, умение ясно и убедительно донести информацию
Доклад	Представление определенной темы перед классом	Структура и логика изложения, владение материалом
Сочинение	Работа включает в себя вводную часть, основную часть, заключение, список использованных источников. Объем работы 1-1.5 страницы	Связность и логичность структуры, оригинальность и глубина содержания, обоснование выводов, грамотность и стилистика текста
Творческое задание	Формат: свободный. Работа может быть представлена в письменном виде, так и в устном. Выбор материала и методов исполнения по желанию учащегося	Творческий подход и оригинальность идеи, качество выполнения работы, соответствие заявленной теме и поставленным задачам, представление работы

Устный опрос: устное обсуждение материала по определенной теме, которое применяется для мотивирования учащихся активно участвовать на уроке, а также для проверки понимания пройденного материала.

Игра: активно участие в игре, направленной на закрепление и проверку знаний. Игра позволяет создать дружелюбную атмосферу в классе, развивает командный дух, а также способствует лучшему запоминанию материала.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Литература

Основная:

1. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Ч. 1: учебник / Н. В. Ардаева, И.А. Ломакина, Н.В. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2021. 14 с.
2. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: КДУ, 2023.
3. Блинова А.А. Испанские легенды. – М.: АСТ, 2024

4. Нуждин, Г. Español en vivo : учебник современного испанского языка / Г. Нуждин. – Москва : АЙРИС-Пресс, 2021. 528 с.

Дополнительная:

1. Гёриссен, М. Испанский язык. 250 грамматических упражнений: справочное издание / Гёриссен Маргарита. М.: Живой язык, 2017. 176 с.

2. Гонсалес-Фернандес, Е. Открываем горизонты. Испанский язык (для начинающих). Уровень A1—A2: учебник для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. М.: Издательство Юрайт, 2015.

3. Дышлевая, И. А. Испанский язык. Практическая грамматика Gramática en uso / И. А. Дышлевая. - Санкт-Петербург : Перспектива : Юникс, 2016. 445 с.

4. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для начинающих : практ. курс / И. А. Дышлевая. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Перспектива, 2020.

5. Лопаткова, Н. А. Испанский язык. Практика устной и письменной речи : (начальный курс) : учебное пособие по испанскому языку для студентов вузов, колледжей, учащихся общеобразовательных учреждений / Н. А. Лопаткова, М. Санчес Торрес. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017.

6. Bitton, A. Gramática Escolar A1-A2 / A. Bitton. – Madrid : En Clave-ELE, 2017

7. Gonzales, S. ¡Dale a la gramática! A1 : 275 ejercicios más soluciones / S. Gonzales. – Madrid : En Clave-ELE, 2012

8. Masoliver, J. Historias breves para leer: Nivel Elemental / J. Masoliver. – Madrid : SGEL, 2009

5. Caparros, C. Super drago. Curso de español para niños. Libro del alumno/ C. Caparros. – Madrid : SGEL, 2019

6. Viúdez, C. Uso de la gramática española Elemental / C. Viúdez. – Madrid : Edelsa, 2020.

9. Palomino, A. Gramática en diálogo + audio (A1-A2) / A. Palomino. - Nueva ed. - Madrid : enClave-ELE, 2015

Приложение № 1.

Раздел 1. Рутина.

Задание. Подготовить доклад на тему «Как проходит мой день?».

Слова для написания диктанта:

despertar/se

mover/se

quedarse

bañarse/tomar un baño

ducharse / tomar una ducha

afeitarse

lavar/se

secar/se

limpiar/se

peinar/se

el peine

cepillar/se

el cepillo

vestir/se

ponerse

desnudar/se

quitar/se

calzarse

los zapatos

sentar/se

despedirse

acostar/se

dormir/se

irse = marcharse

Раздел 2. Погода и климат

Задание. Подготовить презентацию на тему «Мое любимое время года».

Раздел 3. Отклоняющиеся глаголы

Заполните следующие пропуски:

1. Yo _____ (pensar) que la primavera es la mejor estación del año.
2. Tú _____ (poder) ir al cine esta noche.
3. Él _____ (jugar) al fútbol todos los sábados.
4. Nosotros _____ (preferir) comer pizza en lugar de hamburguesas.
5. Ellos _____ (querer) viajar a España el próximo verano.
6. Yo _____ (tener) que estudiar para el examen de matemáticas.
7. Tú _____ (sentir) mucho estrés por el trabajo.
8. Ella _____ (recordar) su infancia con cariño.
9. Nosotros _____ (entender) la lección muy bien.
10. Ustedes _____ (almorzar) a las 2 de la tarde.

Раздел 4. Чтение. Lectura

Слова для написания диктанта из текста:

Hola, **presento** a mi amigo. Se llama Claudio. Es un **chaval alegre** y bueno. Nos **conocemos** desde hace tres años. Es de Sevilla, el padre de Claudio es español y la madre es italiana. Yo creo que es **bastante guapo**. Ahora Claudio **vive** en Rusia en Moscú. Es que **trabaja** en una **empresa** importante. Además es **estudiante** de la **universidad**, estudia **idiomas**. Habla el inglés bastante bien, pero **todavía** no **habla** ruso. Claudio y yo **compartimos piso** en el centro de Moscú. Hablamos ruso en casa (y es muy **divertido** para mí y muy difícil para él), pero cuando **él está cansado o triste**, hablamos español. Cuando **estudiamos** (yo también estudio idiomas en la Universidad) **comemos** en la **cafetería** de la Universidad. ¿Qué hacemos cuando no trabajamos o estudiamos? Pues, **descansamos, leemos libros o escuchamos música**. Ahora Claudio **está tumbado** en el **sofá** y lee un libro, yo **estoy sentada** en la **mesa** y **escribo** este texto.

Раздел 5. Мое хобби и спорт

Задание. Подготовить презентацию на тему «Mi afición».

Раздел 9. Город

Задание. Подготовить презентацию на тему «Достопримечательности России».

Раздел 11. Степени сравнения прилагательных

Завершите предложения, используя правильную форму сравнительной и превосходной степени прилагательных.

1. Mi casa es _____ (grande) que la tuya.
2. Santiago es _____ (inteligente) de su clase.
3. Este ejercicio es _____ (fácil) que el anterior.
4. Ana tiene una bicicleta _____ (rápido) que la mía.
5. El Everest es la montaña _____ (alta) del mundo.
6. Este libro es _____ (interesante) que el otro.
7. La película que vimos ayer fue la _____ (bueno) de todas.
8. Mi hermana es _____ (simpático) que yo.
9. Febrero es el mes _____ (corto) del año.
10. Este coche es _____ (caro) que el que teníamos.

Модуль 11.2 Números

Слова для написания диктанта:

Primero, tres, doce, veinte, segundo, quinto, millón, séptimo, quince, dieciocho, cien, décimo, mil, catorce, decimonoveno

Раздел 18. Местоимение

Переведи предложения:

1. Я говорю ему правду.
2. Моя мама посоветовала мне больше заниматься перед сдачей экзамена.
3. Мальчик показал своей сестре подарок, который купил для нее.
4. Начальник приказал сотрудникам закончить отчет вовремя.
5. Врач прописал мне принимать это лекарство три раза в день.
6. Официант порекомендовал нам попробовать пазлю из морепродуктов.
7. Тренер научил игроков тому, как улучшить их технику исполнения.
8. Генеральный директор сообщил нам, что сократит бюджет на следующий год.
9. Официант предложил ей попробовать вкуснейший шоколадный торт.

10. Вечером мама нам купит ванильное мороженое.

Раздел 20. Pretérito indefinido (simple).

Переведите предложения, используя прошедшее время Pretérito Simple:

1. Я позавчера посетил музей.
2. Вчера вечером мы поужинали в ресторане.
3. На прошлой неделе он получил приглашение на свадьбу.
4. В прошлую пятницу мы гуляли в парке.
5. Она купила новое платье в прошлом месяце.
6. Вчера он быстро сделал домашнее задание.
7. В прошлые выходные они приготовили вкусный обед.
8. Она вчера посмотрела новый фильм.
9. Я ходил за покупками два месяца назад.
10. Мы в прошлом месяце отдыхали на море.

Раздел 21. Электронная почта. Телефон и интернет.

Задание. Необходимо написать письмо на испанском языке своему другу или родственнику. Расскажите о вашей жизни, о своих планах и мыслях, поделитесь важными событиями. Объем – 1-1,5 страницы

Раздел 22. Pretérito imperfecto.

Заполните пропуски подходящей формой глагола:

1. Yo _____ (comer) pizza todos los fines de semana.
2. Tú _____ (estudiar) mucho para el examen de matemáticas.
3. Él _____ (jugar) al fútbol con sus amigos en el parque.
4. Nosotros _____ (viajar) a la playa durante las vacaciones de verano.
5. Vosotros _____ (ver) películas de terror los viernes por la noche.
6. Ellos _____ (hablar) por teléfono todas las noches.
7. Ella _____ (pasar) muchas horas en el gimnasio.
8. Ustedes _____ (leer) libros de ciencia ficción.
9. Mi madre _____ (cocinar) deliciosas comidas para la familia.
10. Mis amigos y yo _____ (ir) de camping en el bosque.

11. Los estudiantes _____ (escuchar) música en clase de música.
12. Los niños _____ (jugar) en el parque después de la escuela.
13. Mi hermana y yo _____ (correr) en el parque todas las mañanas.
14. Tú y tu hermano _____ (practicar) deportes juntos.
15. El perro _____ (dormir) en su cama todas las noches.

Раздел 25. Телевидение, театр, кино.

Слова для написания диктанта:

acomodador

actor/actriz

actuar

actuation

adaptation

anuncio

aplaudir

apuntador/apuntar

argumento/trama

audiencia

bailarin/a

cameraman

cartelera

cineasta

comparsa (figurantes)

decorado

interpretar

dibujos animados

director

doblar/doblaje

echar/proyectar/dar

efectos especiales

ensayar
ensayo general
entrada
comprar, conseguir, sacar
agotarse
entrevista
escenario/escena
espectáculo
espectador
estrella
estrenar/estreno
exito
foso de la orquesta
fracasar/fracaso
función
gemelos
genero
comedia
de terror/de horror/de miedo
ciencia-ficción
cine histórico
drama
polidaca
acción
suspense/thriller
aventuras
musical
gira (artística)
guion/guion

guionista

localidad

fila

asiento

escena (tablas)

lleno

noticias — НОВОСТИ

obra de teatro/teatral

papel secundario

pantalla

patear/pateo

poner la tele

película

personaje

pieza

acto

entreacto

cuadro

presentador

presupuesto

programa

programación

protagonizar

protagonista

publicidad

reportaje

rodar/filmar/hacer cine

rodaje

salva de aplausos

serie

telenovela

episodio/capítulo

sonido

subtítulos/subtitular

suspender/cancelar

taquilla/taquillera

teatro

temporada

apertura/clausura

telediario

telespectador

volumen

Раздел 26. Pretérito pluscuamperfecto

Завершите предложения, используя время Pretérito pluscuamperfecto:

1. Cuando llegué a casa, mi hijo ya se había ____ (dormir) .
2. Antes de que yo pudiera salir, mi jefe ya me había ____ (llamar) .
3. Cuando abrí la nevera, mi hermano ya se había ____ (comer) todo el pastel.
4. Antes de que ella llegara, nosotros ya habíamos ____ (preparar) la cena.
5. Cuando salimos de viaje, tú ya habías ____ (comprar) los boletos.
6. Antes de que llegaran los invitados, nosotros ya habíamos ____ (limpiar) la casa.
7. Cuando empezó la película, ya habíamos ____ (apagar) las luces.
8. Antes de que terminara el partido, el equipo ya había ____ (ganar).
9. Cuando llegué al trabajo, mi compañero ya se había ____ (ir).
10. Antes de que él la llamara, ella ya se había ____ (marchar).
11. Cuando recibí su mensaje, él ya se había ____ (ir) a dormir.
12. Antes de que comiera, él ya había ____ (terminar) su plato.
13. Cuando abrió el regalo, ya había ____ (descubrir) lo que había dentro.
14. Antes de que llegaran sus padres, él ya había ____ (terminar) sus tareas.

15. Cuando ella llegó a la fiesta, la música ya había _____(terminar).

Раздел 28. Повелительное наклонение

Заполнить пропуски подходящей формой глагола:

1. ¡____ (lavarte) las manos antes de comer!
2. ¡____(escuchar, tú)atentamente lo que te estoy diciendo!
3. ¡____(vosotros, ir) quí ahora mismo!
4. ¡____(estudiar, vosotros)para el examen de mañana!
5. ¡____ (decir, usted) a verdad a tus padres!
6. ¡No____(tocar, tú) eso!
7. ¡____(ser, usted) amable con los demás!
8. ¡No____(dormirse, tú) durante la clase!
9. ¡____(ayudar, usted) a limpiar la casa!
10. ¡No ____ (salir, vosotros) sin avisar!

Модуль 29.1. Поездка на самолете, поезде, машине.

Слова для написания диктанта:

agencia de ferrocarriles

andén

asiento

billete

comprar/sacar

cambiar

devolver

revisar y picar

coche-cama

compartimiento

consigna

dejar/recoger el equipaje

despacho de equipajes

encargado del vagon

estación de ferrocarriles
horario
maleta
pantalla de información
partida/llegada
retraso
revisor
sala de espera
salir/arrancar/ponerse en marcha
taquilla/taquillera
tren
tomar/coger el tren
bajarse del tren
perder el tren
aduana
aeropuerto
anunciar
aplazar/posponer
aterrizar/tomar tierra
aterrizaje
aterrizaje forzoso
avioneta
azafata/auxiliar de vuelo
cancelar/anular — отменить
cinturón de seguridad (abrocharse)
compañía aérea
confirmar el vuelo
demora
desembarque

despegar/despegue
dirigirse a
embarcar/embarque
escala/trasbordo (hacer)
estar a bordo
equipaje
equipaje de mano
exceso/sobrepeso de equipaje
helicóptero
marearse
paracaídas
taparse los oídos
tarjeta de embarque
trayecto
volar
aparcarse
aparcamiento
atasco/embotellamiento
carne de conducir
girar
infringir la regla
multar/multa
pararse

Модуль 29.2 Мой любимый вид транспорта

Задание. Подготовь презентацию на тему «мой любимый вид транспорта».

Раздел 31. Дом, домашние обязанности, мебель

Слова для написания диктанта:

soñar
despertador

echar

cuchilla de afeitar/ la maquinilla de afeitar

jabón

gel

piedra pómez

esponja

dentífrico (la pasta de dientes)

cepillo de dientes

secador

toalla

hacer la cama

maquillarse

pintarse

desayunar

desayuno

almorzar

almuerzo

merendar

merienda

cenar

cena

preparar/se

poner la mesa/quitar/recoger la mesa

fregar los platos/ lavar los platos

sacar la basura/ tirar la basura

arreglar la casa/hacer la casa/ hacer las labores domésticas/ hacer las tareas domésticas

repartir — делить на части, распределять

quitar el polvo/ limpiar el polvo con un trapo

barrer

escoba

pasar el aspirador o la aspiradora

pasar la fregona

poner la lavadora/hacer la colada

detergente

suavizante

blanqueante

tender la ropa

tendedor

cuerda

planchar con plancha en la tabla de planchar

hacer la compra

delantal

Раздел 32. Сочинение

Напишите сочинение, выбрав одну из следующих тем: «Путешествие моей мечты, «Что такое дружба?», «Мое любимое хобби», «Мир вокруг нас: защита окружающей среды». Сочинение - 1,5 страницы

Раздел 33. Итоговая контрольная работа

I. Completa las frases con el pretérito perfecto de los siguientes verbos irregulares:

1. Ella ya (decir) _____ que no vendría.
2. Nosotros nunca (ver) _____ una película tan mala.
3. ¿Tú ya (hacer) _____ la tarea?
4. Ellos (poner) _____ la mesa antes de la cena.
5. Mi abuela siempre (decir) _____ que la paciencia es una virtud.

II. Traduce las siguientes frases al Futuro Simple:

1. Завтра мы пойдем в парк.
2. Будешь ли ты готовиться к экзамену?
3. Они поговорят с учителем после урока.
4. Я буду есть пиццу на ужин.

5. Она отправится в Испанию в следующем месяце.

III. *Completa las siguientes frases con el Presente de Indicativo de los verbos entre paréntesis:*

1. Yo siempre (leer) _____ un libro antes de dormir.
2. ¿Tú (hablar) _____ con tus amigos por teléfono?
3. Nosotros (comer) _____ en el restaurante los fines de semana.
4. Ellos (vivir) _____ en un apartamento en el centro de la ciudad.
5. Ella (trabajar) _____ en una empresa de tecnología.

IV. *Escribe la forma correcta del Pretérito Imperfecto de los verbos en paréntesis:*

1. Yo (comer) _____ helado en la playa cuando era niño.
2. Tú (jugar) _____ fútbol todos los días después de la escuela.
3. Nosotros (viajar) _____ a Europa el verano pasado.
4. Ellos (estudiar) _____ mucho para el examen.
5. Ella (cantar) _____ en el coro de la escuela.

V. *Completa las siguientes frases con el comparativo o superlativo de los adjetivos entre paréntesis:*

1. Mi hermana es (inteligente) _____ que yo.
2. Este libro es (interesante) _____ que el anterior.
3. El monte Everest es la montaña (alta) _____ del mundo.
4. Este vestido es (bonito) _____ que el otro.
5. La clase de matemáticas es la (difícil) _____ de todas.

VI. *Escribe el Pretérito Pluscuamperfecto de los siguientes verbos:*

1. Ella ya (terminar) _____ su tarea cuando llegué.
2. Nosotros ya (salir) _____ de casa cuando empezó a llover.
3. Tú ya (comer) _____ cuando llamé.
4. Ellos ya (ver) _____ la película cuando llegamos.
5. Yo ya (leer) _____ el libro antes de la reunión.

VII. *Completa las siguientes frases con los pronombres posesivos o demostrativos adecuados:*

1. ¡Mira este lápiz, es _____ (yo)!
2. ¿Dónde está _____ (tú) mochila?
3. Estos libros son _____ (nosotros).
4. Esa casa es _____ (usted).
5. ¿Cuál de estos vestidos es _____ (ella)?

VIII. Escribe las formas del Imperativo afirmativo de los siguientes verbos:

1. (comer) _____ tú la cena.
2. (correr) _____ más rápido.
3. (escribir) _____ la carta a tiempo.
4. (decir) _____ la verdad.
5. (hacer) _____ la tarea ahora.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

**«Испанский язык (2-й год обучения)»
(66 часов)**

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	нет	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

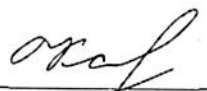
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	-	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Казанцева А.А., к.п.н., доцент

ФИО эксперта

/  /
Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

**«Испанский язык (2-й год обучения)»
(66 часов)**

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	нет	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации

Калинникова Н.Г., к. филол. наук
ФИО эксперта


Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

10. Palomino, M. Uno, dos, tres... Ya! 1. Libro del alumno 1 / M. Palomino. – Madrid : En Clave – ELE, 2011
11. Palomino, M. Uso escolar. Aula de gramática / M. Palomino . – Madrid : Edelsa, 2015
12. Trade, A. El gran libro del cuerpo humano / A. Trade. – Madrid : Anaya ELE, 2016

Интернет-ресурсы:

1. Duolino. Официальный сайт [Электронный ресурс]. : Режим доступа: <https://www.duolingo.com/course/es/ru/>, (режим доступа: 12. 08.2025)
2. EspaLingua. Изучение испанского онлайн. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://espalingua.ru/> (дата обращения: 17.06.2024)
3. Hispanistas. ¡Hola España!. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.hispanistas.ru/> (дата обращения: 11.08.2025)
4. ProEspanol. Испанский со вкусом. Официальный сайт [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://proespanol.ru/> (дата обращения: 05.08.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Аудитория
2. Учебно-наглядные пособия
3. Учебно-методические материалы
4. Персональный компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Доска меловая
7. Раздаточный материал
8. Тематические стенды

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы
 Протокол № 16 от «16» июня 2025 г.

Заместитель директора

