

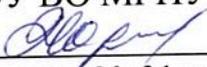
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Средняя общеобразовательная школа**

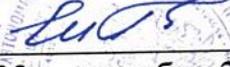
**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/  
«02» сентября 2025 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Китайский язык (1-й год обучения)»**

**(66 часов)**

**Уровень программы – ознакомительный**

**Направленность программы – социально-гуманитарная**

Автор  
Осипова П.А.

**Москва, 2025**

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Актуальность программы

Изучение китайского языка российскими школьниками актуализируется в связи со стремительными изменениями в экономико-политической архитектонике современного мира и трансформациями в системе международных отношений, в которых всё более значимую роль начинает играть Азиатско-Тихоокеанский регион и, в частности, Китайская Народная Республика, являющаяся одной из ведущих экономик и наиболее динамично развивающихся стран мира.

В настоящее время изучение китайского языка как иностранного во многих учебных учреждениях осуществляется с первого класса. Учитывая особенность сложного восприятия китайского языка учащимися младшего школьного возраста, элементы курса дополнительной общеразвивающей программы «Китайский язык (1-й год обучения)» позволяют познакомиться с базовыми аспектами китайского языка для его последующего успешного освоения в рамках школьной программы.

#### **Цель:**

подготовка обучающихся начальной школы, желающих изучать китайский язык, к программе китайского языка начальной и основной школы, развитие навыков восприятия различных элементов и особенностей китайского языка, формирование системных знаний о лингвистической структуре современного китайского языка и китайской культуры.

#### **Задачи**

##### ***Обучающие:***

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции посредством языковых, условно-речевых и речевых упражнений.

– последовательное развитие умений аудирования, чтения, говорения и письма на китайском языке и формирование лексических, грамматических и произносительных навыков у обучающихся.

– формирование мотивации к последующему изучению китайского языка.

##### ***Развивающие:***

– развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста.

– создание условий развития памяти, анализа, навыков языковой догадки.

***Воспитательные:***

– формирование умения работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи.

– воспитание у детей интереса к изучению китайского языка, понимания и уважения к другой культуре, дружелюбного отношения к представителям страны изучаемого языка.

– воспитание культуры поведения в различных бытовых ситуациях в обществе.

**Планируемые результаты обучения**

В результате обучающиеся будут

***знать:***

- звукобуквенная система записи китайского языка пиньинь;
- порядок написания китайского иероглифа;
- базовые ключи китайского языка;
- правила артикуляции всех звуков нормативного китайского языка;
- правила китайского арифметического счёта;

***уметь:***

- определять тоны китайских слогов;
- произносить все китайские инициалы и финалы;
- выделять слова в иероглифическом тексте;
- делить китайские слова на слоги;

***владеть:***

- навыком каллиграфии упрощённой китайской иероглифики;
- умением устно и письменно составлять простые китайские предложения;
- правилами китайского школьного этикета.

**Категория обучающихся:** 7–15 лет (2–4 классы, 5–8 классы с разделением по возрастным группам).

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 минут учебного времени).

**Трудоемкость программы:** 66 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

#### 2-4 классы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак.час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	<b>Модуль 1 Вводный</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>			<b>21</b>
1.1	Тема 1.1. Китайские звуки речи, тоны и черты	14	7	6		Диктант	14
1.2	Тема 1.2. Учимся говорить о том, что мы делаем	2	1	1			2
1.3	Тема 1.3. Учимся называть предметы	3	2	1		Практическое задание	3
1.4	Тема 1.4. Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
2.	<b>Модуль 2 Мир вокруг меня</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			<b>16</b>
2.1	Тема 2.1. Учимся говорить о том, что мы не делаем	3	2	1		Диктант	4
2.2.	Тема 2.2. Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	3	1	2			3
2.3.	Тема 2.3. Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	3	2	1		Тест	4

2.4.	Тема 2.4. Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	2	1	1		Практическое задание	2
2.5	Тема 2.5. Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	3
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Что у нас есть?</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			<b>16</b>
3.1	Тема 3.1. Что мы умеем делать?	3	2	1		Диктант	4
3.2	Тема 3.2. Учимся говорить, что у нас тоже есть	3	1	2			3
3.3	Тема 3.3. Учимся говорить, чего у нас нет	3	2	1		Тест	4
3.4	Тема 3.4. Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	2	1	1		Практическое задание	2
3.5	Тема 3.5. Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	3
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Что мы знаем?</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>			<b>19</b>
4.1	Тема 4.1. Учимся считать	3	2	1		Практическое задание	3
4.2	Тема 4.2. Учимся считать, используя цифру 2 (liǎng)	3	2	1			3
4.3	Тема 4.3. Что мы умеем делать?	2	1	1		Тест	3
4.4	Тема 4.4. Что мы умеем делать?	2	1	1			2
4.5	Тема 4.5. Учимся узнавать о количества предметов или людей	3	2	1		Диктант	4
4.6	Тема 4.6. Учимся задавать вопрос «Что это?»	3	2	1			4
4.7	Тема 4.7. Подведение итогов модуля. Контроль	3	2	1		Итоговый тест	4
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>28</b>			<b>66</b>

## 5–8 классы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>Модуль 1 «Давайте познакомимся!»</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>15</b>
1.1	Урок 1. «Привет!»	3	2	1			3
1.2	Урок 2. «Меня зовут Ван Цзямин»	3	2	1			3
1.3	Урок 3. «Спасибо!»	2	1	2		Диктант	2
1.4	Урок 4. «Они учащиеся?»	2	1	1		Практическое задание	2
1.5	Урок 5. «Они - мои друзья»	3	2	1			3
1.6	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Мои друзья»</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			<b>15</b>
2.1	Урок 6. «Кто он?»	3	2	1		Диктант	3
2.2	Урок 7. Кто твой хороший друг?	3	1	2			3
2.3	Урок 8. «Сколько у тебя дисков на китайском языке?»	4	2	2		Тест	4
2.4	Урок 9. «Поздравляем с днём рождения!»	3	2	1		Практическое задание	3
2.5	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3 «Мои любимые праздники»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>16</b>
3.1	Урок 10. «Я сегодня очень рад»	4	2	2		Диктант	4

3.2	Урок 11 «Сколько тебе лет?»	4	2	2			4
3.3	Урок 12 «Из какой ты страны?»	4	2	2		Тест	4
3.4	Урок 13 «Я живу на улице Байшугце»	2	1	1		Практическое задание	2
3.5	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4 «Мои увлечения»</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>20</b>
4.1	Урок 14 «Сколько человек в твоей семье?»	2	1	1		Практическое задание	2
4.2	Урок 15 «Мой папа – врач»	3	2	1			3
4.3	Урок 1 «Который час?»	2	1	1		Тест	2
4.4	Урок 2 «В котором часу ты встаешь с постели?»	3	2	1			3
4.5	Урок 3 «Вчера, сегодня, завтра»	4	2	2		Диктант	4
4.6	Урок 4 «Какая сегодня погода?»	3	2	1			3
4.7	Подведение итогов модуля. Контроль	3	2	1		Итоговый тест	3
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>29</b>			<b>66</b>

## 2.2 Рабочая программа

### 2–4 классы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Модуль 1 Вводный</b>		
Тема 1.1. Китайские звуки речи, тона и черты	Теоретическое занятие, 7 часов	4 тона китайского языка. Звукобуквенная система записи китайского языка пиньинь. Из чего состоит китайский иероглиф
	Практическое занятие, 6 часов	Учимся произносить тоны на примере слога та. Состав китайского слова. Тренировка

		записи китайских слогов с помощью пиньинь. Базовые ключи китайского языка, по тонам. Диктант простых китайских слогов на пиньинь
Тема 1.2 Учимся говорить о том, что мы делаем	Теоретическое занятие, 1 час	Порядок слов в простом китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Запись китайского предложения по слогам
Тема 1.3 Учимся называть предметы	Теоретическое занятие, 1 час	Связка 是 в предложении
	Практическое занятие, 1 час	Называем предметы и роли на уроке
Тема 1.4 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение порядка слов в китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка написания изученных иероглифов, фронтальное тестирование. Упражнение на развитие навыка узнавания иероглифов
<b>Модуль 2 Мир вокруг меня</b>		
Тема 2.1 Учимся говорить о том, что мы не делаем	Теоретическое занятие, 2 часа	Употребление отрицательной частицы 不 в китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Составляем простые отрицательные предложения на пиньинь и иероглифах
Тема 2.2 Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	Теоретическое занятие, 1 час	Виды блюд традиционной китайской кухни
	Практическое занятие, 2 часа	Что нам нравится из китайских блюд?
Тема 2.3 Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	Теоретическое занятие, 2 часа	Названия цветов в китайском языке (белый, чёрный, зелёный, жёлтый, красный)
	Практическое занятие, 1 час	Пишем иероглифы, обозначающие цвета
Тема 2.4 Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение на китайском языке названия родственников (семья, братья и сёстры)
	Практическое занятие, 1 час	Учимся называть членов своей семьи на китайском языке. Практическое задание: называть, чьи это предметы или родственники
Тема 2.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики.
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 3. Что у нас есть?</b>		
Тема 3.1 Что мы умеем делать?	Теоретическое занятие, 2 часа	Повторение всех изученных слов на пиньинь и базовых ключей из таблицы, диктант по ключам №1–№10
	Практическое занятие, 1 час	Составление простых предложений на пиньинь и иероглифах. Тренировка в составлении простых предложений на пиньинь и иероглифах
Тема 3.2 Учимся говорить, что у нас тоже есть	Теоретическое занятие, 1 час	Употребление в предложении частицы 也
	Практическое занятие, 2 часа	Описываем предметы школьного быта

Тема 3.3 Учимся говорить, чего у нас нет	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение построения китайского отрицательного предложения с отрицательной частицей 没 и глаголом 有
	Практическое занятие, 1 час	Тестовое задание по картинкам (наличие или отсутствие предметов школьного обихода). Изучение вариантов написания ключа 人, различие ключей 刀 и 力
Тема 3.4 Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с утвердительно-отрицательной формой общего вопроса в китайском языке с отрицательной частицей 没 и глаголом 有
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание на чтение и запись в пиньинь слогов с использованием буквы-слогораздела «у»
Тема 3.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 4 Что мы знаем?</b>		
Тема 4.1 Учимся считать	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение китайских цифр на пиньинь, саньди тонов цифры 一 (1)
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание по счету предмету школьного обихода
Тема 4.2 Учимся считать, используя цифру 2 (liǎng)	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение различия в употреблении числительных 二 и 两
	Практическое занятие, 1 час	Превращаем в существительные счетные слова 碗 и 杯 с помощью ключа-суффикса 子. Читаем стихотворение-считалку про семь маленьких цыплят
Тема 4.3 Что мы умеем делать?	Теоретическое занятие, 1 час	Соотнесение цифр от 1 до 10 на пиньинь и иероглифической записью, определение цифр по таблице ключей
	Практическое занятие, 1 час	Повторение чтения односложных слов на пиньинь, тест аудирования по содержанию короткого текста-описания. Изучение значений и состава слов, содержащих лексему 学
Тема 4.4 Что мы умеем делать?	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение значений ранее изученных китайских счетных слов для разных категорий существительных (个、本、把、位、枝、快、只)
	Практическое занятие, 1 час	Актуализация лексики по теме «Цвета», тренировка соотношения предметов с их действительным цветом
Тема 4.5 Учимся узнавать о количества предметов или людей	Теоретическое занятие, 2 часа	Порядок слов в китайском вопросительном предложении, контекстуальное употребление вопросительного слова 几
	Практическое занятие, 1 час	Применение ранее изученных существительных и числительных для их подсчета, лексический диктант на пиньинь. Развитие навыка артикуляции легкого

		(нейтрального) тона на материале ранее изученных двухсложных лексических единиц
Тема 4.6 Учимся задавать вопрос «Что это?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение порядка слов в китайском вопросе и положения вопросительного слова 什么 в предложении
	Практическое занятие, 1 час	Диалог-расспрос одноклассника по иллюстрации учебника (канцелярские предметы и животные). Актуализация использования в речи китайских ключей 大 и 小 в качестве прилагательных при описании размера предметов
Тема 4.7 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 2 часа	Повторение изученного лексического, фонетического и грамматического языкового материала
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении. Итоговый тест по модулю

### 5–8 классы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Модуль 1 «Давайте познакомимся!»</b>		
Тема 1.1. Урок 1. «Привет!»	Теоретическое занятие, 2 часа	Знакомство с китайскими фразами этикета
	Практическое занятие, 1 час	Желаем друг другу всего хорошего
Тема 1.2 Урок 2. «Меня зовут Ван Цзямин»	Теоретическое занятие, 1 час	Китайские личные местоимения
	Практическое занятие, 1 час	Употребление суффикса множественного числа 们
Тема 1.3 Урок 3. «Спасибо!»	Теоретическое занятие, 1 час	Вежливые фразы обращения и прощания на уроке
	Практическое занятие, 2 часа	Фонетический диктант на пиньинь
Тема 1.4 Урок 4. «Они учащиеся?»	Теоретическое занятие, 1 час	Форма общего вопроса с частицей 吗
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание: Составление диалога-расспроса одноклассника
Тема 1.5 Урок 5. «Они - мои друзья»	Теоретическое занятие, 2 часа	Как подружиться с ровесником-китайцем
	Практическое занятие, 1 час	Друзья и семья для китайцев
	Теоретическое	Повторение порядка слов в китайском

Тема 1.6 Подведение итогов модуля. Контроль	занятие, 1 час	предложении
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка написания изученных иероглифов, фронтальное тестирование. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 2 «Мои друзья»</b>		
Тема 2.1 Урок 6. «Кто он?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Специальные вопросы в китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Диктант, по вопросительным словам. Составляем специальные вопросы
Тема 2.2 Урок 7. «Кто твой хороший друг?»	Теоретическое занятие, 1 час	Виды спорта в китайской школе
	Практическое занятие, 2 часа	Распрос о досуге китайского школьника
Тема 2.3 Урок 8. «Сколько у тебя дисков на китайском языке?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Счётные слова в китайском языке
	Практическое занятие, 2 часа	Составление словосочетаний со счётными словами. Тест
Тема 2.4 Урок 9. «Поздравляем с днём рождения!»	Теоретическое занятие, 2 часа	Отношение ко дню рождения в России и Китае
	Практическое занятие, 1 час	Изучение на китайском фраз песни «祝你生日快乐!» Практическое задание: составление поздравления ко дню рождения
Тема 2.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию изученных речевых клише для речевого общения. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 3. «Мои любимые праздники»</b>		
Тема 3.1 Урок 10. «Я сегодня очень рад»	Теоретическое занятие, 2 часа	Поздравление и этикет праздника
	Практическое занятие, 2 часа	Диктант на иероглифах по лексическим единицам урока
	Самостоятельная работа, 1 час	Собираем подарок для ровесника-китайца. Тренировка в написании поздравления к празднику и подбор элементов подарка
Тема 3.2 Урок 11 «Сколько тебе лет?»	Теоретическое занятие, 1 час	Вопросы о возрасте детей и взрослых с помощью вопросительных слов 几 и 多大
	Практическое занятие, 1 час	Устный опрос друзей и одноклассников об их возрасте
Тема 3.3 Урок 12 «Из какой ты страны?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Порядок следования слов в предложении с обстоятельством места и глаголом 来

	Практическое занятие, 2 часа	Тестовое задание на составление с помощью политической карты мира предложений для описания родных стран героев учебника
Тема 3.4 Урок 13 «Я живу на улице Байшугце»	Теоретическое занятие, 1 час	Описание места проживания с помощью глагола 住 и предлога 在
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание на тренировку, по счетным словам, и наречиям из глоссария к уроку
Тема 3.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 4 «Мои увлечения»</b>		
Тема 4.1 Урок 14 «Сколько человек в твоей семье?»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение наречия 还, для перечисления членов семьи
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание по определению родственников и их возраста
Тема 4.2 Урок 15 «Мой папа – врач»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение названия профессий на китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Деловая игра на выбор будущей профессии на китайском языке
Тема 4.3 Урок 1 «Который час?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Обозначение времени в течение дня на китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Тестовое задание по цифрам и часам на китайском языке. Составление недельного графика пробуждения на китайском языке
Тема 4.4 Урок 2 «В котором часу ты встаешь с постели?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение наречий, обозначающих время в течение суток и глаголов сна и пробуждения
	Практическое занятие, 1 час	Составление краткого личного распорядка учебного и выходного дня на китайском языке
Тема 4.5 Урок 3 «Вчера, сегодня, завтра»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение названий некоторых праздников на китайском языке (Рождество, Новый год, праздник Середины осени, праздник Весны)
	Практическое занятие, 1 час	Диктант по названиям дней на временной линии на китайском языке
Тема 4.6 Урок 4 «Какая сегодня погода?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Практическое задание на описание актуальной погоды сегодня и завтра
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание на описание актуальной погоды сегодня и завтра
Тема 4.7 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 2 часа	Повторение изученного лексического, фонетического и грамматического языкового материала

	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении. Итоговый тест по модулю
--	--------------------------------	---

### **Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися программы.

*Текущий контроль* проводится по окончании изучения темы в форме выполнения обучающимися практических заданий (в виде устной и письменной фронтальной работы обучающихся, диктантов (изученных китайских слов на пиньинь и базовых иероглифических ключей китайского языка), теста (выполнения в качестве самостоятельной работы заданий с выбором ответов для обобщения и систематизации изученного в каждом модуле языкового материала).

*Итоговый контроль* (зачетное занятие) проходит по окончании освоения программы и включает в себя практическое устное занятие и итоговый тест.

### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Литература**

##### **Основная:**

1. Масловец Ольга Александровна. Китайский язык. 2 класс: учебник : в 2 ч. / О. А. Масловец. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023. Ч. 1.
2. Масловец Ольга Александровна. М31 Китайский язык : методическое пособие для учителя к учебнику О. А. Масловец «Китайский язык. 2 класс» / О. А. Масловец, А. В. Калита. — М.: Просвещение, 2023. — 302 с.
3. Москаленко М.В. Китайский язык. Грамматика для начинающих. – М.: АСТ, 2022.

4. Налетова Е.А. Китайский язык. Контрольные задания. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023.

5. Сизова А.А. Китайский язык 5 класс. Второй иностранный язык. Прописи. – М.: Просвещение, 2025.

6. Сизова А.А., Чэдвак Г., Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2024.

#### **Дополнительная:**

1. Буравлева Я.А. Китайский язык: обучающие прописи для детей и школьников. - М.: АСТ, 2023

2. Китайский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник / А. А. Сизова, Ф. Чэнь, Ч. Чжу [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2020.

3. Китайский язык : второй иностранный язык : 6-й класс : учебник / А. А. Сизова, Ф. Чэнь, Ч. Чжу [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2020.

4. Малых О. А. Развитие творческого потенциала младших школьников на уроках китайского языка / О. А. Малых, Г. А. Дугина // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 11. – С. 66–71.

5. Малых О. А. Трилингвальные основы преподавания иностранных языков в школе: от фонетики до лингвокультуры (на примере китайского и английского) / О. А. Малых, В. В. Круглов // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 22–27.

6. Москаленко М.В. Китайский язык. Тренажер по запоминанию всех слов для начинающих. – М.: АСТ, 2024.

7. Пассов Е. И., Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. — М. : Русский язык. Курсы, 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Китай — язык, жизнь, образование, работа, бизнес. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://bkrs.info/> (дата обращения: 06.06.2025)

**Экспертное заключение  
на дополнительную общеразвивающую программу**

**«Китайский язык (1-й год обучения)»**

**(66 часов)**

	<b>Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению</b>	<b>Экспертная оценка Да/Нет</b>	<b>Примечание эксперта</b>
<b>А. Экспертиза оформления материалов программы</b>			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
<b>Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:</b>			
<b>1.</b>	<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
<b>2.</b>	<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»</b>		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
<b>3.</b>	<b>Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела</b>		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	<b>Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) <sup>1</sup>	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Программа рекомендована к реализации**

Калинникова Н.Г., к. филол. наук  
ФИО эксперта

  
Подпись

<sup>1</sup> Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение  
на дополнительную общеразвивающую программу  
«Китайский язык (1-й год обучения)», (66 часов)**

	<b>Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению</b>	<b>Экспертная оценка Да/Нет</b>	<b>Примечание эксперта</b>
<b>А. Экспертиза оформления материалов программы</b>			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
<b>Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:</b>			
<b>1.</b>	<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
<b>2.</b>	<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»</b>		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
<b>3.</b>	<b>Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела</b>		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

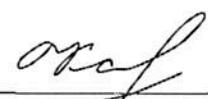
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	<b>Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) <sup>1</sup>	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

## ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе**

Казанцева А.А., к.п.н., доцент

*ФИО эксперта*

  
*Подпись*

<sup>1</sup> Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

