

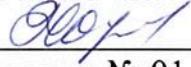
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ



 /Е.Н. Геворкян/  
«02» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Китайский язык (2-й год обучения)»**

**(66 часов)**

**Уровень программы – базовый**

**Направленность программы – социально-гуманитарная**

Автор  
Осипова П.А.

Москва, 2025

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Актуальность программы**

Изучение китайского языка российскими школьниками актуализируется в связи со стремительными изменениями в экономико-политической архитектонике современного мира и трансформациями в системе международных отношений, в которых всё более значимую роль начинает играть Азиатско-Тихоокеанский регион и, в частности, Китайская Народная Республика, являющаяся одной из ведущих экономик и наиболее динамично развивающихся стран мира.

В настоящее время изучение китайского языка как иностранного во многих учебных учреждениях осуществляется с первого класса. Учитывая особенность сложного восприятия китайского языка учащимися младшего школьного возраста, элементы курса дополнительной общеразвивающей программы «Китайский язык (2-й год обучения)» позволяют познакомиться с базовыми аспектами китайского языка для его последующего успешного освоения в рамках школьной программы.

#### **Цель:**

подготовка обучающихся начальной школы, желающих изучать китайский язык, к программе китайского языка начальной и основной школы, развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе различных элементов и особенностей китайского языка, формирование системных знаний о лингвистической структуре современного китайского языка и китайской культуры.

#### **Задачи**

##### ***Обучающие:***

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции посредством языковых, условно-речевых и речевых упражнений.

– последовательное развитие умений аудирования, чтения, говорения и письма на китайском языке и формирование лексических, грамматических и произносительных навыков у обучающихся.

– развитие мотивации к последующему изучению китайского языка.

***Развивающие:***

– развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста.

– создание условий развития памяти, анализа, навыков языковой догадки.

***Воспитательные:***

– развитие умения работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи.

– воспитание у детей интереса к изучению китайского языка, понимания и уважения к другой культуре, дружелюбного отношения к представителям страны изучаемого языка.

– воспитание культуры поведения в различных бытовых ситуациях в обществе.

**Планируемые результаты обучения**

В результате обучающиеся будут

***знать:***

- звукобуквенная система записи китайского языка пиньинь;
- порядок написания китайского иероглифа;
- базовые ключи китайского языка;
- правила артикуляции всех звуков нормативного китайского языка;
- правила китайского арифметического счёта;
- идеографическую структуру китайского иероглифического знака

***уметь:***

- определять тоны китайских слогов;
- произносить все китайские инициалы и финалы;

- выделять слова в иероглифическом тексте;
- делить китайские слова на слоги;
- определять категории китайских счетных слов;

***владеть:***

- навыком каллиграфии упрощённой китайской иероглифики;
- умением устно и письменно составлять простые китайские предложения;
- умением вести короткие диалоги этикетного характера и диалогические расспросы ровесников на бытовые темы
- правилами китайского школьного этикета.

**Категория обучающихся:** 8–15 лет (2–4 классы, 5–8 классы с разделением на возрастные группы).

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 минут учебного времени).

**Трудоемкость программы:** 66 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

#### 2–4 классы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Что у нас есть?</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>			<b>20</b>
1.1	Тема 1.1. Учимся говорить, чего у нас нет	5	3	2			5
1.2	Тема 1.2. Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	5	3	2			5
1.3	Тема 1.3. Учимся считать	3	1	2		Диктант	3
1.4	Тема 1.4. Учимся считать, используя цифру 2 (liǎng)	2	1	1		Практическое задание	3
1.5	Тема 1.5. Что мы умеем делать?	3	2	1			3
1.6	Тема 1.6. Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Что мы знаем?</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>14</b>
2.1	Тема 2.1. Что мы умеем делать?	3	2	1		Диктант	3
2.2	Тема 2.2. Учимся узнавать о количества предметов или людей	3	1	2			3
2.3	Тема 2.3. Учимся задавать вопрос «Что это?»	3	2	1		Тест	4
2.4	Тема 2.4. Учимся задавать вопросы с частицей bù	3	2	1		Практическое задание	2
2.5	Тема 2.5. Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Давайте дружить!</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>14</b>
3.1	Тема 3.1. Учимся задавать вопросы со словом «Что?»	3	2	1		Диктант	4

3.2	Урок 22. Учимся знакомиться	3	1	2			3
3.3	Урок 23. Учимся образовывать множественное число	3	2	1		Тест	4
3.4	Урок 24. Учимся узнавать о возрасте	3	2	1		Практическое задание	2
3.5	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	3
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Чему мы научились?</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>			<b>18</b>
4.1	Урок 25. Учимся вежливо просить	2	1	1		Практическое задание	2
4.2	Урок 26. Учимся просить разрешения	2	1	1			3
4.3	Урок 27. Учимся говорить о своих желаниях	2	1	1		Тест	3
4.4	Урок 28. Учимся говорить о том, что нам надо	3	2	1			2
4.5	Урок 29. Учимся называть дату	3	2	1		Диктант	4
4.6	Урок 30. Учимся узнавать о дне рождения	3	2	1			4
4.7	Подведение итогов модуля. Контроль	3	2	1		Итоговый тест	4
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>28</b>			<b>66</b>

## 5–8 классы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Модуль 1 «Знакомьтесь – это я!»</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>15</b>
1.1	Урок 11 «Сколько тебе лет?»	3	2	1			3
1.2	Урок 12 «Из какой ты страны?»	3	2	1			3
1.3	Урок 13 «Я живу на улице Байшугзе»	3	1	2		Диктант	3
1.4	Урок 14 «Сколько человек в твоей семье?»	2	1	1		Практическое задание	2
1.5	Урок 15 «Мой папа – врач»	3	2	1			3
1.6	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Мой распорядок дня»</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			<b>15</b>
2.1	Урок 1 «Который час?»	3	2	1		Диктант	3
2.2	Урок 2 «В котором часу ты встаешь с постели?»	3	1	2			3
2.3	Урок 3 «Вчера, сегодня, завтра»	4	2	2		Тест	4
2.4	Урок 4 «Какая сегодня погода?»	3	1	2		Практическое задание	3
2.5	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3 «Мои любимые праздники»</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			<b>15</b>
3.1	Урок 5 «Мой любимый сезон»	3	2	1		Диктант	3
3.2	Урок 6 «Мне, пожалуйста, 20 пельменей»	4	1	3			4
3.3	Урок 7 «Покупает ли Ваша семья товары для Праздника весны?»	3	2	1		Тест	3
3.4	Урок 8 «Какой цвет тебе нравится?»	3	1	2		Практическое задание	3

3.5	Подведение итогов модуля. Контроль	2	1	1		Итоговый тест	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4 «Мои увлечения»</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>			<b>21</b>
4.1	Урок 9 «Какую вещь одеть – эту или ту?»	3	1	2		Практическое задание	3
4.2	Урок 10 «Как он выглядит?»	3	1	2			3
4.3	Урок 11 «Что тебя беспокоит?»	3	1	2		Тест	3
4.4	Урок 12 «Умеешь ли ты плавать?»	3	1	2			3
4.5	Урок 13 «Как пройти к бассейну?»	3	1	2		Диктант	3
4.6	Урок 14 «Где ты будешь проводить каникулы?»	3	2	1			3
4.7	Подведение итогов модуля. Контроль	3	2	1		Итоговый тест	3
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>			<b>66</b>

## 2.2 Рабочая программа

### 2–4 классы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Модуль 1 Что у нас есть?</b>		
Тема 1.1. Учимся говорить, чего у нас нет	Теоретическое занятие, 3 часа	Изучение построения китайского отрицательного предложения с отрицательной частицей 没 и глаголом 有
	Практическое занятие, 2 часа	Интерактивное задание на наличие или отсутствие предметов школьного обихода
Тема 1.2 Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	Теоретическое занятие, 3 часа	Знакомство с утвердительно-отрицательной формой общего вопроса в китайском языке с отрицательной частицей 没 и глаголом 有
	Практическое занятие, 2 часа	Чтение и запись в пиньинь слогов с использованием буквы-слоγοраздела «у». Тренировка записи китайских слогов с помощью пиньинь, изучение вариантов написания ключа 人, различие ключей 刀 и 力
Тема 1.3 Учимся считать	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение китайских цифр на пиньинь, сандхи тонов цифры 一 (1)
	Практическое занятие, 2 часа	Диктант по иероглифической записи цифр

Тема 1.4 Учимся считать, используя цифру 2 (liǎng)	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение различия в употреблении числительных 二 и 两
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание: «Превращаем в существительные счетные слова 碗 и 杯 с помощью ключа-суффикса 子»
Тема 1.5 Что мы умеем делать?	Теоретическое занятие, 2 часа	Соотнесение цифр от 1 до 10 на пиньинь и иероглифической записью, определение цифр по таблице ключей
	Практическое занятие, 1 час	Повторение чтение односложных слов на пиньинь, тест по аудированию по содержанию короткого текста-описания
Тема 1.6 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение порядка слов в китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка написания изученных иероглифов, фронтальное тестирование
<b>Модуль 2 Что мы знаем?</b>		
Тема 2.1 Что мы умеем делать?	Теоретическое занятие, 2 часа	Повторение значений ранее изученных китайских счетных слов для разных категорий существительных (个、本、把、位、枝、快、只)
	Практическое занятие, 1 час	Актуализация лексики по теме «Цвета», тренировка соотношения предметов с их действительным цветом, диктант по записи на иероглифах первых изученных цветов (белый, чёрный, зелёный, жёлтый, красный). Изучение значений и состава слов, содержащих лексему 学
Тема 2.2 Учимся узнавать о количества предметов или людей	Теоретическое занятие, 1 час	Виды блюд традиционной китайской кухни
	Практическое занятие, 2 часа	Что нам нравится из китайских блюд?
Тема 2.3 Учимся задавать вопрос «Что это?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Порядок слов в китайском вопросительном предложении, контекстуальное употребление вопросительного слова 几
	Практическое занятие, 1 час	Диалог-расспрос одноклассника по иллюстрации учебника (канцелярские предметы и животные), тестовое задание на составление специальных вопросов. Актуализация использования в речи китайских ключей 大 и 小 в качестве прилагательных при описании размера предметов
Тема 2.4 Учимся задавать вопросы с частицей bù	Теоретическое занятие, 2 часа	Место отрицательной частицы 不 в китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание: «Читаем китайские слоги с эризацией 儿»
Тема 2.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 3. Давайте дружить!</b>		

Тема 3.1 Учимся задавать вопросы со словом «Что?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Построение диалога-расспроса с помощью вопросительного слова 什么, порядок следования слов в китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Диктант по названиям животных на пиньинь (панда, собака, кошка, мышь, лошадь)
Тема 3.2 Учимся знакомиться	Теоретическое занятие, 1 час	Форма школьного и домашнего этикета. Приветствие на китайском языке ровесников и взрослых
	Практическое занятие, 2 часа	Актуализация употребления в речи глаголов для описания собственных внеурочных увлечений
Тема 3.3 Учимся образовывать множественное число	Теоретическое занятие, 2 часа	Образование множественного числа местоимений и одушевленных предметов с помощью суффиксов 们
	Практическое занятие, 1 час	Тестовое задание по составлению предложений на описание хобби членов своей семьи
Тема 3.4 Учимся узнавать о возрасте	Теоретическое занятие, 1 час	Вопросы о возрасте детей и взрослых с помощью вопросительных слов 几 и 多大
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание: опрос друзей и одноклассников об их возрасте
Тема 3.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 4 Чему мы научились?</b>		
Тема 4.1 Учимся вежливо просить	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение названий времен года на китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание по составлению диалога этикетного характера о любимом времени года и других интересах ровесников
Тема 4.2 Учимся просить разрешения	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение прилагательных для описания погоды, холода и тепла
	Практическое занятие, 1 час	Формулирование вопроса о разрешении на действие с помощью модального глагола 可以
Тема 4.3 Учимся говорить о своих желаниях	Теоретическое занятие, 1 час	Учимся выражать заинтересованность игрой и хобби
	Практическое занятие, 1 час	Тестовое задание на повторение изученных китайских двусложных глаголов
Тема 4.4 Учимся говорить о том, что нам надо	Теоретическое занятие, 2 часа	Выражение на китайском языке необходимости с помощью модального глагола 要
	Практическое занятие, 1 час	Парная работа по составлению диалога с одноклассником о необходимых вещах и планах после завершения учебного дня в школе
Тема 4.5 Учимся называть дату	Теоретическое занятие, 2 часа	Правила и порядок названия даты (год, месяц, число) в китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Диктант на пиньинь по сложным числам до 99
Тема 4.6 Учимся узнавать о дне рождения	Теоретическое занятие, 2 часа	Составление предложений, содержащих обстоятельство времени или дату
	Практическое занятие, 1 час	Составление диалога-расспроса одноклассника о его дне рождения

Тема 4.7 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 2 часа	Повторение изученного лексического, фонетического и грамматического языкового материала
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении. Итоговый тест

### 5–8 классы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Модуль 1 (учебник для 5 класса) «Знакомьтесь – это я!»</b>		
Тема 1.1. Урок 11 «Сколько тебе лет?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Вопросы о возрасте детей и взрослых с помощью вопросительных слов 几 и 多大
	Практическое занятие, 1 час	Устный опрос друзей и одноклассников об их возрасте
Тема 1.2 Урок 12 «Из какой ты страны?»	Теоретическое занятие, 1 час	Порядок следования слов в предложении с обстоятельством места и глаголом 来
	Практическое занятие, 1 час	Составление с помощью политической карты мира предложений для описания родных стран героев учебника
Тема 1.3 Урок 13 «Я живу на улице Байшуцзе»	Теоретическое занятие, 1 час	Описание места проживания с помощью глагола 住 и предлога 在
	Практическое занятие, 2 часа	Диктант, по счетным словам, и наречиям из глоссария к уроку
Тема 1.4 Урок 14 «Сколько человек в твоей семье?»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение наречия 还, для перечисления членов семьи
	Практическое занятие, 1 час	Практическое задание по определению родственников и их возраста
Тема 1.5 Урок 15 «Мой папа – врач»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение названия профессий на китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Деловая игра на выбор будущей профессии на китайском языке
Тема 1.6 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение порядка слов в китайском предложении
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка написания изученных иероглифов, фронтальное тестирование. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 2 (учебник для 6 класса) «Мой распорядок дня»</b>		
Тема 2.1 Урок 1 «Который час?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Обозначение времени в течение дня на китайском языке. Составление недельного графика пробуждения на китайском языке
	Практическое занятие, 1 час	Диктант по цифрам и часам на китайском языке.
Тема 2.2 Урок 2 «В котором часу ты встаешь с постели?»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение наречий, обозначающих время в течение суток и глаголов сна и пробуждения
	Практическое занятие, 2 часа	Составление краткого личного распорядка учебного и выходного дня на китайском языке

Тема 2.3 Урок 3 «Вчера, сегодня, завтра»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение названий некоторых праздников на китайском языке (Рождество, Новый год, праздник Середины осени, праздник Весны)
	Практическое занятие, 2 часа	Тестовое задание на расположение названий дней на временной линии на китайском языке
Тема 2.4 Урок 4 «Какая сегодня погода?»	Теоретическое занятие, 1 час	Названия погоды и температуры на улице на китайском языке
	Практическое занятие, 2 часа	Практическое задание на описание актуальной погоды сегодня и завтра
Тема 2.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию изученных речевых клише для речевого общения. Итоговый тест по модулю
<b>Модуль 3. (учебник для 6 класса) «Мои любимые праздники»</b>		
Тема 3.1 Урок 5 «Мой любимый сезон»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение названий времен года на китайском языке и страноведческой информации о сезонах в течение года на территории КНР
	Практическое занятие, 1 час	Диктант по словам погоды и времен года на иероглифах
Тема 3.2 Урок 6 «Мне, пожалуйста, 20 пельменей»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение названий посуды и счетных слов для еды на китайском языке
	Практическое занятие, 3 часа	Составление диалога этикетного характера в рамках ролевой игры «В китайском ресторане»
Тема 3.3 Урок 7 «Покупает ли Ваша семья товары для Праздника весны?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение грамматики употребления наречий времени для обозначения прошлых и будущих лет
	Практическое занятие, 1 час	Тестовое задание на актуализацию изученных названий праздников на китайском языке
Тема 3.4 Урок 8 «Какой цвет тебе нравится?»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение грамматической конструкции 因为……所以 для выражения причинно-следственной связи в сложноподчиненном предложении
	Практическое занятие, 2 часа	Практическое задание на тренировку запоминания иероглифов, обозначающих цвета
Тема 3.5 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение изученной китайской лексики и грамматики
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении
<b>Модуль 4 (учебник для 6 класса) «Мои увлечения»</b>		
Тема 4.1 Урок 9 «Какую вещь одеть – эту или ту?»	Теоретическое занятие, 1 час	Составление альтернативного вопроса с помощью вопросительного союза 还是
	Практическое занятие, 2 часа	Практическое задание на описание своего сегодняшнего прикида на китайском языке
Тема 4.2 Урок 10 «Как он выглядит?»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение грамматической конструкции 是……的
	Практическое занятие, 2 часа	Составление монолога-описания внешности и одежды своего друга
	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение названий частей тела на китайском языке

Тема 4.3 Урок 11 «Что тебя беспокоит?»	Практическое занятие, 2 часа	Тестовое задание по иллюстрациям похода к китайскому врачу, заполнение таблицы симптомов
Тема 4.4 Урок 12 «Умеешь ли ты плавать?»	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение названий видов спорта на китайском языке
	Практическое занятие, 2 часа	Составление монолога о любимом виде спорта
Тема 4.5 Урок 13 «Как пройти к бассейну?»	Теоретическое занятие, 1 часа	Изучение слов-локативов на китайском языке
	Практическое занятие, 2 часа	Диктант на иероглифах изученных слов-локативов. Зарисовка и описание по схеме дороги от дома до школы на китайском языке
Тема 4.6 Урок 14 «Где ты будешь проводить каникулы?»	Теоретическое занятие, 2 часа	Изучение названий сторон света на китайском языке и крупных географических объектов
	Практическое занятие, 1 час	Составление диалога-расспроса о планах на летние каникулы на китайском языке. Написание письма себе в будущее о желаниях к концу лета на китайском языке
Тема 4.7 Подведение итогов модуля. Контроль	Теоретическое занятие, 2 часа	Повторение изученного лексического, фонетического и грамматического языкового материала
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка по использованию пиньинь и иероглифической записи изученных лексических единиц в иноязычном речевом общении. Итоговый тест по модулю

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы.

*Текущий контроль* проводится по окончании изучения темы в форме выполнения обучающимися практических заданий (в виде устной и письменной фронтальной работы обучающихся, диктантов (изученных китайских слов на пиньинь и базовых иероглифических ключей китайского языка), теста (выполнения в качестве самостоятельной работы заданий с выбором ответов для обобщения и систематизации изученного в каждом модуле языкового материала).

*Итоговый контроль* (зачетное занятие) проходит по окончании освоения программы и включает в себя практическое устное занятие и итоговый тест.

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Литература

#### Основная:

1. Масловец О.А. Китайский язык. 2 класс: учебник: в 2 ч. / О. А. Масловец. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. Ч. 1
2. Масловец О.А. МЗ1 Китайский язык: методическое пособие для учителя к учебнику О. А. Масловец «Китайский язык. 2 класс» / О. А. Масловец, А. В. Калита. — Москва : Просвещение, 2023.
3. Москаленко М.В. Китайский язык. Грамматика для начинающих. – М.: АСТ, 2022
4. Москаленко М.В. Китайские иероглифы. Рабочая тетрадь для продолжающих. – М.: АСТ, 2024
5. Москаленко М.В. Китайский язык. Грамматика для продолжающих. – М.: АСТ, 2025
6. Сизова А.А. Китайский язык. 8 класс. Второй иностранный. – Спб.: Просвещение, 2022
7. Сизова А.А. Прописи. Китайский язык. 8 класс. Второй иностранный. – Спб.: Просвещение, 2023

#### Дополнительная:

1. Буравлева Я.А. Китайский язык: обучающие прописи для детей и школьников. - М.: АСТ, 2023
2. Пассов Е. И., Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. — М. : Русский язык. Курсы, 2010.

**Экспертное заключение  
на дополнительную общеразвивающую программу**

**«Китайский язык (2-й год обучения)»**

**(66 часов)**

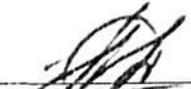
	<b>Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению</b>	<b>Экспертная оценка Да/Нет</b>	<b>Примечание эксперта</b>
<b>А. Экспертиза оформления материалов программы</b>			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
<b>Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:</b>			
<b>1.</b>	<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
<b>2.</b>	<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»</b>		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
<b>3.</b>	<b>Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела</b>		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	<b>Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) <sup>1</sup>	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Программа рекомендована к реализации**

Калинникова Н.Г., к. филол. наук  
ФИО эксперта

/  /  
Подпись

<sup>1</sup> Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение  
на дополнительную общеразвивающую программу  
«Китайский язык (2-й год обучения)», (66 часов)**

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
<b>А. Экспертиза оформления материалов программы</b>			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
<b>Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:</b>			
<b>1.</b>	<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
<b>2.</b>	<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»</b>		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
<b>3.</b>	<b>Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела</b>		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

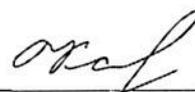
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	<b>Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) <sup>1</sup>	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе**

Казанцева А.А., к.п.н., доцент

ФИО эксперта

  
Подпись

<sup>1</sup> Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

