

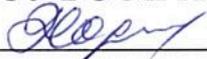
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«02» сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Китайский язык (3-й год обучения)»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – социально-гуманитарная

Автор
Осипова П.А.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык (3-й год обучения)» для учащихся 3-6 классов (3-й год обучения) обладает несомненной актуальностью ввиду ряда значимых обстоятельств. Прежде всего, китайский язык относится к числу широко распространённых языков мира, овладение которым создаёт предпосылки для успешного формирования профессиональных качеств будущих специалистов и расширения индивидуальных образовательных траекторий. Важнейшую роль играет укрепление экономических связей России с Китаем, стимулирующее необходимость подготовки компетентных специалистов, свободно ориентирующихся в сфере межкультурного взаимодействия. Помимо этого, возрастные особенности младших школьников позволяют легко усваивать иностранный язык, обеспечивая прочную основу для последующего совершенствования лингвистических навыков. Немаловажным фактором является положительное влияние процесса освоения китайского языка на когнитивное развитие ребёнка, включая улучшение памяти, внимания, воображения и способности к творческой самореализации. Уроки китайского языка способствуют знакомству с традиционной культурой и историческим наследием Китая, воспитывая у детей чувство уважения и доброжелательности к представителям иных народов. Необходимо отметить, что включение в программу педагогического сопровождения специальных мероприятий формирует устойчивую положительную мотивацию обучающихся, повышая эффективность образовательного процесса и способствуя гармоничному развитию личности учащегося. Следовательно, дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык (3-й год обучения)» соответствует современным требованиям системы воспитания и образования, позволяя формировать у подрастающего поколения необходимые компетенции для успешной интеграции в глобализированный мир.

Цель: совершенствовании и активизации приобретённых ранее знаний, формировании основ уверенного общения на китайском языке, обогащении словарного запаса, развитии навыков восприятия иностранной речи на слух,

обучении грамотному построению простых высказываний и правильном воспроизведении ключевых иероглифов.

Задачи:

обучающие задачи:

- углубление базовых знаний китайского языка путем систематического пополнения словаря новыми словами и устойчивыми выражениями;
- продолжение изучения грамматических конструкций, необходимых для свободного понимания и составления элементарных высказываний;
- формирование правильного произношения, интонации и умения понимать простую бытовую речь на слух;
- развитие навыка чтения адаптированной литературы и знакомства с простыми художественными произведениями;
- укрепление навыков правильного написания основных иероглифов, постепенное увеличение скорости записи;
- обеспечение уверенности в применении базового набора языковых единиц в повседневных ситуациях общения;

развивающие задачи:

- расширение общего кругозора детей посредством ознакомления с богатой историей и уникальной культурой Китая;
- развитие познавательной активности, способности самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- повышение уровня мотивации к дальнейшему изучению китайского языка путём вовлечения в интересные творческие проекты и игровую деятельность;
- способствование развитию общих способностей, таких как память, мышление, внимание и наблюдательность;
- поддержание развития мелкой моторики рук и графических навыков через регулярное написание иероглифов;

воспитательные задачи:

- воспитание позитивного отношения к иностранным культурам, способствование формированию уважительного отношения к людям иной национальности и вероисповедания;

- прививание любви к чтению художественной литературы на китайском языке, расширяя представления о литературных достижениях китайского народа;

- создание условий для повышения самооценки учащихся, поощряя активное участие каждого ученика в процессе обучения;

- формирование нравственно-эмоциональных качества: доброты, дружелюбия, отзывчивости и взаимопомощи в группе сверстников;

- пробуждение стремления к самосовершенствованию и продолжению изучения китайского языка в будущем.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут:

знать:

- базовую лексику по основным бытовым ситуациям (семья, школа, дом, досуг);

- правила грамматики, позволяющие составлять правильные предложения на уровне простого повествования;

- значения и правильную последовательность черт порядка около 150-200 иероглифов;

- элементарные сведения о китайской культуре, традициях и праздничных мероприятиях;

- основные понятия и приветственные формулы, используемые в повседневном общении;

уметь:

- понимать на слух простую речь учителя и одноклассников, задаваемые вопросы и реагировать на них соответствующими репликами;

- читать вслух отдельные предложения и небольшие тексты, содержащие знакомые слова и иероглифы;

– писать известные иероглифы аккуратно и разборчиво, соблюдать правильный порядок черт;

– говорить короткими фразами и небольшими связными сообщениями на тему семьи, школы, досуга, друзей;

– самостоятельно выбирать подходящие фразы и структуры для решения конкретных коммуникативных задач в бытовой среде;

владеть:

– начальным уровнем активной коммуникации на китайском языке в знакомых ситуациях;

– простыми методами исправления собственных ошибок в произношении и письме;

– навыком самостоятельной ориентации в содержании прочитанного короткого текста на китайском языке;

– основами самостоятельного продолжения изучения китайского языка через доступные детские пособия и медиа-ресурсы;

– первичными формами анализа и сравнения собственной речи с образцами правильной речи носителей языка.

Категория обучающихся: дети 8–16 лет.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час, 2 раза в неделю.

Трудоемкость программы: 66 часов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1. Активизация лексического запаса и повторение грамматики	18	5	13			18
1.1	Тема 1.1. Повторение грамматических структур прошлого и будущего времен	2	1	1			2
1.2	Тема 1.2. Изучение новых тематических блоков: еда, школа, хобби	2		2			2
1.3	Тема 1.3. Понятие временных интервалов («через неделю», «месяц назад»)	2	1	1			2
1.4	Тема 1.4. Учимся сравнивать предметы и явления	2		2			2
1.5	Тема 1.5. Применение числительных в повседневной речи	2	1	1			2
1.6	Тема 1.6. Игрово-повторение изученного материала	2		2			2
1.7	Тема 1.7. Использование модальных глаголов в речи	3	1	2			3
1.8	Тема 1.8. Основы построения предложений с указанием места действия	3	1	2			3

2	Модуль 2. Расширение кругозора и развитие говорения	16	1	15			16
2.1	Тема 2.1. Как рассказать о себе: семья, друзья, увлечения	2		2			2
2.2	Тема 2.2. Поездки и путешествия: знакомство с географическими названиями Китая	2		2			2
2.3	Тема 2.3. Общение в магазине: покупки продуктов и вещей	2		2			2
2.4	Тема 2.4. Моя школа: учебные предметы, расписание уроков, школьные мероприятия	2		2			2
2.5	Тема 2.5. Рассказываем сказки и истории на китайском языке	2		2			2
2.6	Тема 2.6. Изучаем китайские народные праздники и традиции	2	1	1			2
2.7	Тема 2.7. Игры и упражнения на развитие навыков разговора	4		4			4
3	Модуль 3. Отработка письменной речи и изучение иероглифов	16	2	14			16
3.1	Тема 3.1. Закрепляем написание известных иероглифов и осваиваем новые	2		2			2

3.2	Тема 3.2. Создаем короткие рассказы и описания предметов и явлений	2		2			2
3.3	Тема 3.3. Осваиваем письмо поздравлений и пожеланий друзьям и родственникам	3	1	2			3
3.4	Тема 3.4. Освоение основных типов вопросов и ответов в письме	3	1	2			3
3.5	Тема 3.5. Используем онлайн-ресурсы для тренировки написания и чтения текста	2		2			2
3.6	Тема 3.6. Творческое задание: рассказ о своем городе на китайском языке	2		2			2
3.7	Тема 3.7. Тестирование навыков письма и проверки знаний иероглифов	2		2			2
4	Модуль 4. Фонетика и аудирование	10		10			10
4.1	Тема 4.1. Улучшаем четкость произношения звуков и тоновых различий	2		2			2
4.2	Тема 4.2. Работа с песнями и стихами на китайском языке	2		2			2
4.3	Тема 4.3. Разбор аудиотекстов средней трудности:	2		2			2

	понимаем услышанное						
4.4	Тема 4.4. Просмотр мультфильмов и детских передач на китайском языке	2		2			2
4.5	Тема 4.5. Проведение мини- диктантов и тестов по восприятию звучащей речи	2		2			2
5	Модуль 5. Погружение в культурологию Китая	6		6			6
5.1	Тема 5.1. Традиционная одежда Китая: костюмы и аксессуары	2		2			2
5.2	Тема 5.2. Кухня Китая: традиционные блюда и способы приготовления	2		2			2
5.3	Тема 5.3. Знаменитые памятники культуры и архитектуры Китая	2		2			2
	Итого	66	8	58			66

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1. Активизация лексического запаса и повторение грамматики		
Тема 1.1. Повторение грамматических структур прошлого и будущего времен	Теоретическое занятие, 1 час	Повторение и закрепление грамматических конструкций прошедшего и будущего времён китайского языка; специальных маркеров, обозначающих временные рамки действий. Знакомство с некоторыми нюансами употребления этих конструкций в живой речи.

	Практическое занятие, 1 час	Выполнение упражнений, направленных на распознавание и правильное употребление соответствующих глагольных форм. Составление предложений, с использованием грамматических моделей прошедшего и будущего времени.
Тема 1.2. Изучение новых тематических блоков: еда, школа, хобби	Практическое занятие, 2 часа	Знакомство с новой лексикой по трем важным темам: еда, школа и хобби. Изучение названий популярных блюд китайской кухни, школьных предметов и видов развлечений. Отработка новых слов в игровой форме, выполнение практических заданий и разыгрывание сцен-диалогов на каждую тему.
Тема 1.3. Понятие временных интервалов («через неделю», «месяц назад»)	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение обозначения временных промежутков на китайском языке, таких как «через неделю», «месяц назад», «вчера вечером» и другие подобные выражения. Знакомство с ключевыми структурами, необходимыми для передачи понятий о прошлом и будущем событиях.
	Практическое занятие, 1 час	Выполнение практических упражнений для свободного использования данной лексики в повседневных разговорах и диалогах, а также правильного употребления предлогов времени.
Тема 1.4. Учимся сравнивать предметы и явления	Практическое занятие, 2 часа	Изучение основ сравнительной грамматики китайского языка. Введение важных конструкций для выражения равенства, превосходства или различия характеристик сравниваемых объектов. Тренировка использования изученной лексики и грамматики в играх и небольших диалогах.
Тема 1.5. Применение числительных в повседневной речи	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение числительных китайского языка и их правильное использование в повседневной речи. Освоение счёта от 1 до 100, а также употребление дат, времени суток, номеров телефонов и денежных сумм.
	Практическое занятие, 1 час	Тренировка в употреблении чисел в диалогах и игровых ситуациях, чтобы уверенно применять их в реальных жизненных обстоятельствах.
Тема 1.6. Игра-повторение изученного материала	Практическое занятие, 2 часа	Закрепление ранее изученных материалов в игровой форме. Используя разнообразные игры и активности, ребята освежат в памяти лексику, грамматические конструкции и произношение. Ученики попрактикуются в составлении предложений, чтении и восприятии на слух, а также научатся применять полученные знания в интересных и развлекательных ситуациях.
Тема 1.7. Использование модальных глаголов в речи	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с модальными глаголами китайского языка, такими как «может», «нужно», «хочу», «надо».
	Практическое занятие, 2 часа	Отработка правильного использования модальных глаголов в речи. Выполнение упражнений и игровых практик для освоения

		выражение желаний, намерений, возможностей и обязательств. Включение модальных глаголов в речь, создание полноценных и осмысленных предложений.
Тема 1.8. Основы построения предложений с указанием места действия	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с грамматическими конструкциями, используемыми для указания места действия в китайском языке. Изучение основных предлогов и схем расположения элементов в предложении, отражающих местоположение предмета или события ("в доме", "около магазина").
	Практическое занятие, 2 часа	Выполнение упражнений и практика в создании предложений, отработка точного указания места действий, с применением новых материалов в простых и понятных ситуациях.
Модуль 2. Расширение кругозора и развитие говорения		
Тема 2.1. Как рассказать о себе: семья, друзья, увлечения	Практическое занятие, 2 часа	Изучение лексики и грамматических конструкции, позволяющих подробно рассказать о себе, своей семье, друзьях и любимых занятиях. Освоение основных фраз и оборотов для описания внешности, характера близких людей и собственного досуга. Составление коротких рассказов о себе и своём окружающем мире на китайском языке, с использованием полученных знаний в диалогах и презентациях.
Тема 2.2. Поездки и путешествия: знакомство с географическими названиями Китая	Практическое занятие, 2 часа	Знакомство с основными географическими объектами Китая: городами, провинциями, достопримечательностями. Изучение специальной лексики, относящейся к поездкам и путешествиям. Отработка правильного произношения и записи названий крупных городов и туристических мест. Самостоятельное описание путешествия по карте Китая, с применением новых слов и грамматических конструкций.
Тема 2.3. Общение в магазине: покупки продуктов и вещей	Практическое занятие, 2 часа	Освоение лексики и полезных фраз для покупок продуктов и вещей в магазинах на китайском языке. Знакомство с культурой общения с продавцами, осознание как вежливо узнавать цену товара, просить показать нужный продукт и благодарить продавца. Тренировка в составлении коротких диалогов, имитация ситуации похода в магазин, что поможет детям уверенно чувствовать себя в подобной ситуации за границей или в виртуальном пространстве.
Тема 2.4. Моя школа: учебные предметы, расписание уроков, школьные мероприятия	Практическое занятие, 2 часа	Изучение названия учебных предметов, расписания уроков и видов школьных мероприятий. Освоение основных фраз и конструкций, необходимых для общения внутри школьной среды. Составление рассказа о расписании уроков, выражении своего мнения о

		предметах, передача информации о проводимых мероприятиях.
Тема 2.5. Рассказываем сказки и истории на китайском языке	Практическое занятие, 2 часа	Освоение пересказа сказок и историй на китайском языке. Дети познакомятся с базовой структурой рассказов, специальными оборотами и клише, характерными для китайского фольклора. Сочинение простых сюжетов, дополнение их новыми словами и выражениями. Передача содержания коротких сказочных произведений.
Тема 2.6. Изучаем китайские народные праздники и традиции	Практическое занятие, 2 часа	Знакомство с главными народными праздниками и традициями Китая (Новый год по лунному календарю, праздник середины осени и День поминовения предков Цинмин). Изучение, как отмечают эти праздники, какие ритуалы существуют, какую символику несут цвета и украшения. Характеристика традиционных праздников, объяснение их значение в китайской культуре.
Тема 2.7. Игры и упражнения на развитие навыков разговора	Практическое занятие, 2 часа	Игры и упражнения, направленные на улучшения разговорных навыков на китайском языке, преодоление языкового барьера и пополнение словарного запаса. В процессе игры они научатся свободно использовать изученные слова и выражения в естественной беседе, улучшая свои навыки общения и понимание собеседника.
Модуль 3. Отработка письменной речи и изучение иероглифов		
Тема 3.1. Закрепляем написание известных иероглифов и осваиваем новые	Практическое занятие, 2 часа	Написание известных иероглифов, повторение правильного порядка штрихов и деталей оформления. Изучение новых символов, связанных с изучаемым материалом.
Тема 3.2. Создаем короткие рассказы и описания предметов и явлений	Практическое занятие, 2 часа	Освоение приемов создания коротких рассказов и описаний предметов и явлений на китайском языке. Изучение структуры повествования, а также грамматических конструкций и новых слов. Составление собственных рассказов и описаний, с опорой на полученные знания.
Тема 3.3. Осваиваем письмо поздравлений и пожеланий друзьям и родственникам	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с традиционными формулами и фразами, используемыми в поздравлениях и пожеланиях на китайском языке. Изучение правильного оформления письма и открытки, подбор подходящих иероглифов и стилистически правильно формулирование сообщения.
	Практическое занятие, 2 часа	Самостоятельное написание поздравительного послания другу или родственнику, с использованием изученных шаблонов и выражений.
Тема 3.4. Освоение основных типов	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с основными типами вопросов и ответов, используемых в письменной речи на

вопросов и ответов в письме		китайском языке. Изучение конструкций вопросительных предложений и типичных форм реагирования на них.
	Практическое занятие, 2 часа	Самостоятельное создание вопросы и грамотно отвечать на них письменно, закрепляя полученный материал в диалогах и письмах.
Тема 3.5. Используем онлайн-ресурсы для тренировки написания и чтения текста	Практическое занятие, 2 часа	Знакомство с полезными онлайн-ресурсами, предназначенными для практики чтения и письма на китайском языке. Использование специализированных сайтов и приложений, которые предлагают упражнения на тренировку иероглифов, диктанты и чтение адаптированных текстов. В
Тема 3.6. Творческое задание: рассказ о своем городе на китайском языке	Практическое занятие, 2 часа	Составление небольшого рассказа о родном городе на китайском языке. Изучение соответствующей лексики и грамматических конструкций, позволяющих детально описать достопримечательности, улицы, парки и местные особенности города.
Тема 3.7. Тестирование навыков письма и проверки знаний иероглифов	Практическое занятие, 2 часа	Прохождение тестирования, направленное на проверку уровня сформированности навыков письма и владения иероглифами. По результатам тестирования учитель оценит прогресс каждого ученика и даст индивидуальные рекомендации по улучшению навыков.
Модуль 4. Фонетика и аудирование		
Тема 4.1. Улучшаем четкость произношения звуков и тоновых различий	Практическое занятие, 2 часа	Работа над точностью произношения звуков и тоновых различий китайского языка. Выполнение упражнений, направленных на коррекцию артикуляции, а также разбор характерных особенностей интонирования слов и предложений.
Тема 4.2. Работа с песнями и стихами на китайском языке	Практическое занятие, 2 часа	Погружение в изучение песен и стихов на китайском языке. Дети познакомятся с ритмом, мелодичностью и поэтическими приемами, присущими китайской поэзии и музыке. В процессе работы освоят новые слова и выражения, почувствуют красоту языка и попробуют исполнить песню или прочитать стихотворение самостоятельно.
Тема 4.3. Разбор аудиотекстов средней трудности: понимаем услышанное	Практическое занятие, 2 часа	Работа с аудиотекстами средней степени сложности на китайском языке. Выделение основной мысль, определение ключевых слов и ориентирование в незнакомом материале. Освоение техники активного слушания, улучшение навыков восприятия речи на слух и обучение анализу содержание записей, с извлечением важной информации даже при недостаточном понимании отдельных деталей.



**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

«Китайский язык (3-й год обучения)»

(66 часов)

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2	Имеется рабочая программа	да	
2.3	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации

Калинникова Н.Г., к. филол. наук

ФИО эксперта


Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу
«Китайский язык (3-й год обучения)», (66 часов)**

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

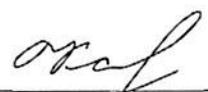
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Казанцева А.А., к.п.н., доцент

ФИО эксперта


Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

2. Григорьева А.М., Лю Чжэньюань. «Веселый китайский язык. Иллюстрированный учебник.» — Новосибирск : Академия, 2021. — 112 с.

3. Иванова А.Б., Ли Шаоюн. «Учись говорить по-китайски. Книга для преподавателя и рабочая тетрадь студента.» — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 176 с.

4. Бурова Н.П., Ван Юнсян. «Игровой китайский язык. Учебник и рабочая тетрадь для детей младшего подросткового возраста. — Екатеринбург : Уральский университет, 2021. — 144 с.

Дополнительная:

1. Малкина В.И., Чжан Гуохуа. «Методические рекомендации по обучению китайскому языку школьников 8–16 лет. Часть третья. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 128 с.

2. Романова И.Г., Ян Инпин. «Практический курс китайского языка для подростков. Уровень В1-В2.» — СПб.: Каро, 2020. — 192 с.

3. Старцева Н.В., Янь Минь. «Изучаем китайский вместе!». Учебник для детей среднего школьного возраста. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2020. — 144 с.

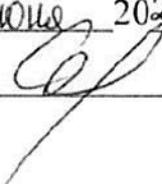
4.2. Материально-технические условия реализации программы

I. Учебный класс: парты, стулья, доска.

II. Техника: ПК, колонки, проектор.

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы
Протокол № 16 от «16» июня 2025 г.

Заместитель директора

 Омарова С.В.