

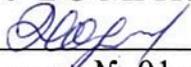
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 01 от 02 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«02» сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Клуб 100 (обществознание)»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – социально-гуманитарная

Автор:
Поздеева Е.В.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб 100 (обществознание)» для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по предмету, требований и содержания ГИА (ЕГЭ). Рабочая программа конкретизирует и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательно изучению тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь обществоведческий материал изучается синхронно-параллельно. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах современного общества.

1.1. Актуальность программы

Актуальность курса исходит из современных запросов общества, родителей и подростков. Обществоведческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний о человек и обществе, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении форм социального взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию взаимосвязи общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, обществоведческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы обществоведческого образования на ступени среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительному анализу, а на этой основе – к развитию критического мышления

учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания социальных фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям общественной жизни. Таким образом, критерий качества обществоведческого образования в средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки социальных, экономических и политических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Прежде всего, программа направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение подростков к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Этими факторами обусловлена социально-педагогическая направленность данного курса, который не только поможет изучить ход событий социальной жизни, но и углубит понимание обучающихся в особенностях современной экономики, права, политики и философии.

Цель:

Овладение учащимися навыками критического мышления, смыслового чтения, социально-гуманитарного познания и мышления, расширение социокультурного кругозора подростков. Развитие познавательных и творческих способностей подростков посредством формирования у них представления о месте человека и его роли в обществе.

Задачи:

Обучающие:

– овладеть комплексом знаний в области социально-гуманитарных наук, представлениями об общем и особенном в социальных процессах;

– овладеть приёмами работы с разными источниками информации, умения самостоятельно анализировать документальную базу по обществоведческой тематике;

Развивающие:

– развивать самостоятельность в работе и ответственность за свои действия,
– формировать необходимые навыки работы: концентрация, выносливость, внимательность.

Воспитательные:

– получить навыки культуры и этикета общения, умения групповой коммуникации, а также творческой и социальной активности.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

владеть:

- навыками критического анализа текста;

- навыками поиска, обработки и отбора информации;
- навыком самоконтроля;
- планирования своей деятельности.

Категория обучающихся: 14–18 лет

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Трудоемкость программы: 66 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1	Модуль 1 Социальная сфера.	9	1	8			9
1.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации	2	1	1			2
1.2	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство	1		1			1
1.3	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1		1			1
1.4	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры	1		1			1

	социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям					
1.5	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1		1		1
1.6	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	1		1		1
1.7	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	1		1		1
1.8	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	1		1		1
2	Модуль 2 Политическая сфера	22	5	17		22
2.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность	2	1	1		2
2.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	1	1		2
2.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	2		2		2
2.4	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства,	2		2		2

	политический режим. Типология форм государства						
2.5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1		1			1
2.6	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	2	1	1			2
2.7	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	1	1			2
2.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма	2	1	1			2
2.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	2		2			2
2.10	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем	2		2			2
2.11	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	1		1			1
2.12	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1		1			1
2.13	Роль средств массовой информации в политической	1		1			1

	жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации					
3	Модуль 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	35	5	30		35
3.1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	2	1	1		2
3.2	Система российского права	1		1		1
3.3	Правоотношения, их субъекты	1		1		1
3.4	Правонарушение и юридическая ответственность	1		1		1
3.5	Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	1	1		2
3.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	2		2		2
3.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	1	1		2
3.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2		2		2
3.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и	2		2		2

	расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей					
3.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	2		2		2
3.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	1	1		3
3.12	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	2	1	1		2
3.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2		2		2
3.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		2		2

3.15	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса	2		2		2
3.16	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса	2		2		2
3.17	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	2		2		2
3.18	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2		2		2
3.19	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1		1		11
3.20	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	1		1		1
	Итого	66	11	55		66

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1 Социальная сфера		
Тема 1.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации	Теоретическое занятие, 1 час	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной

		ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 1.2 Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 1.3 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 1.4 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 1.5 Миграционные процессы в современном мире.	Практическое занятие, 1 час	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

<p>Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p>		<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 1.6 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 1.7 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 1.8 Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на</p>

		использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Раздел 2. Политическая сфера		
Тема 2.1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность	Теоретическое занятие, 1 час	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.2 Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	Теоретическое занятие, 1 час	Политическая система Российской Федерации на современном этапе
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.3 Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	Практическое занятие, 2 часа	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной

		ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.4 Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	Практическое занятие, 2 часа	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.5 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.6 Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	Теоретическое занятие, 1 час	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных

		суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.7 Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	Теоретическое занятие, 1 час	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.8 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма	Теоретическое занятие, 1 час	Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 2.9 Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	Практическое занятие, 2 часа	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

<p>Тема 2.10 Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 2.11 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 2.12 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 2.13 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на</p>

		использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 3.1 Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	Теоретическое занятие, 1 час	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.2 Система российского права	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.3 Правоотношения, их субъекты	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных

		суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.4 Правонарушение и юридическая ответственность	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.5 Функции правоохранительных органов Российской Федерации	Теоретическое занятие, 1 час	Функции правоохранительных органов Российской Федерации
	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.6 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строения Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	Практическое занятие, 2 часа	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.7 Личные (гражданские), политические,	Теоретическое занятие, 1 час	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

<p>социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.8 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.9 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.10 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук,</p>

<p>трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников</p>		<p>умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.11 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>	<p>Теоретическое занятие, 1 час</p>	<p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>
<p>Тема 3.12 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>Теоретическое занятие, 1 час</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>

<p>Тема 3.13 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.14 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.15 Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p>
<p>Тема 3.16 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на</p>

процесса		использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.17 Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	Практическое занятие, 2 часа	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.18 Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	Практическое занятие, 2 часа	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.19 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Тема 3.20 Юридическое	Практическое занятие, 1 час	Работа с заданиями по типу ЕГЭ по предмету Обществознание: задания на смысловое чтение и

образование, юристы как социально-профессиональная группа		выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задания направленные на проверку владения понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; задания направленные на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений; задания на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
---	--	---

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль выполнения заданий на каждом занятии.

Промежуточный контроль в конце изучения каждого модуля.

Итоговая аттестация по программе не предусмотрена.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Литература

Основная:

1. Алешина А.В. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС / А. В.Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. Москва: КНОРУС, 2021.

2. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021.

3. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная:

1. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020.

2. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2024.

3. ЕГЭ – 2024: Обществознание; 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко ; под ред. П.А. Баранова. – Москва б Издательство АСТ, 2023.

4. ЕГЭ 2024. Обществознание 40 вариантов. Типичные варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль. – М. : Издательство «Экзамен», 2024.

5. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс.: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020.

6. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020.

7. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

8. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Портал федерального института педагогических измерений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fipi.ru> (дата обращения: 06.06.2025)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

Оптимальные условия реализации программы

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:
«Клуб 100 (обществознание)», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Гайченко С.В., канд. пед. наук, доцент

ФИО эксперта



Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:
«Клуб 100 (обществознание)», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Да	

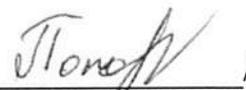
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Попова К.И., преподаватель ИСПО им. К.Д.Ушинского /

ФИО эксперта



Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

