

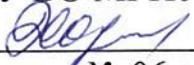
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 06 от 17 ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ



/Е.Н. Геворкян/

Дополнительная общеразвивающая программа

«Цветочная симфония: создаем живые букеты вместе»

(2 часа)

Уровень программы – вводный

Направленность программы – художественная

Автор:
Омарова С.О.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

День матери — это особенный праздник, который символизирует любовь и благодарность к матерям. В условиях современного общества, где взаимодействие между членами семьи становится все более редким, важно создавать возможности для совместного творчества и укрепления семейных связей. Дополнительная общеразвивающая программа (семейный мастер-класс) «Цветочная симфония: создаем живые букеты вместе» не только позволяет участникам проявить свою креативность, но и способствует развитию эмоциональной связи между родителями и детьми.

Цель: развитие творческих способностей участников, укрепление семейных отношений и формирование уважения к природе через искусство флористики.

Задачи:

Обучающие:

– ознакомить участников с основами флористики и техниками создания живых букетов.

– обучить правилам выбора и комбинирования растений и цветов для создания гармоничного букета.

Развивающие:

– развивать творческое мышление и художественный вкус участников через создание оригинальных композиций.

– способствовать развитию мелкой моторики у детей через работу с цветами и материалами.

Воспитательные:

– воспитывать уважение к природе и экологическую сознательность через использование натуральных материалов.

– формировать навыки сотрудничества и командной работы в процессе совместного творчества.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- основные виды цветов и их свойства.
- техники создания живых букетов и правила их оформления.

уметь:

- выбирать подходящие цветы и зелень для создания букета.
- применять различные техники сборки и оформления живых композиций.

владеть:

- умением работать с флористическими материалами и инструментами.
- навыками совместного творчества и общения в процессе работы над проектом.

Мастер-класс «Цветочная симфония: создаем живые букеты вместе» станет не только увлекательным мероприятием, но и важным шагом в укреплении семейных связей, развитии творческих способностей и воспитании уважения к окружающему миру. Участие в этом событии позволит каждой семье создать уникальный символ любви и заботы, который они смогут подарить своим мамам в День матери.

Категория обучающихся: дети 6–17 лет и родитель

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа

Трудоемкость программы: 2 часа

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	Модуль 1 Создание букета	2		2			2
1.1	Тема 1.1 Основы флористики и выбор материалов	1		1			1
1.2	Тема 1.2 Сборка букета	1		1			1
	Итого	2		2			2

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1 Создание букета		
Тема 1.1 Основы флористики и выбор материалов	Практическое занятие, 1 час	Инструктаж по технике безопасности. Основные виды цветов и их характеристики: - срезанные цветы (роза, лилия, гербера и др.) - зелень (папоротник, эвкалипт, зелень для букета). Правила выбора свежих цветов. Основные принципы комбинирования цветов: - цветовая палитра (комплементарные и аналогичные цвета). - форма и текстура растений. Участники выбирают цветы и зелень для своих будущих букетов.
Тема 1.2 Сборка букета	Практическое занятие, 1 час	Обзор техник создания букета: - классический букет. - ассиметричный букет. - композиция в корзине. - оформление букета: Использование флористической ленты и бумаги. Участники создают свои букеты, используя выбранные ранее цветы и зелень.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация по программе не предусмотрена.

Экспертное заключение
дополнительная общеразвивающая программа

Наименование программы, кол-во часов:

«Цветочная симфония: создаем живые букеты вместе»
(2 часа)

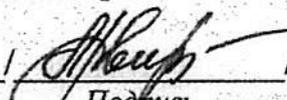
	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Да	Использованы интересные и актуальные интернет источники.
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	Программа оформлена с соблюдением всех требований.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

_____ к.п.н., доцент Новикова Любовь Валерьевна _____
 ФИО эксперта


 Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

Экспертное заключение
дополнительная общеразвивающая программа

Наименование программы, кол-во часов:

«Цветочная симфония: создаем живые букеты вместе»
(2 часа)

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Митрофанова О.Н.

ФИО эксперта

/  /
Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

